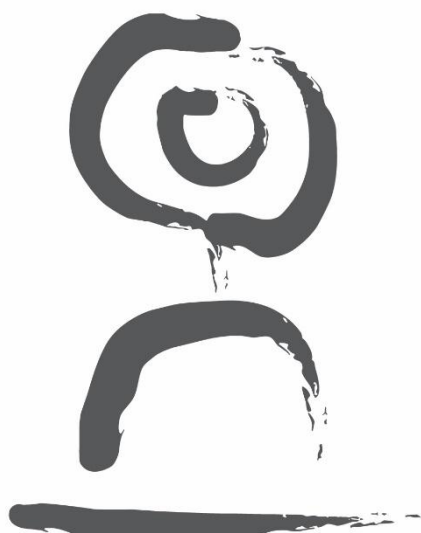




**DVOŘÁKOVO
GYMNÁZIUM
KRALUPY N/VLT**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2024/2025

Dvořákovo gymnázium Kralupy nad Vltavou, příspěvková organizace

Dvořákovo nám. 800/9, 278 01 Kralupy nad Vltavou



Struktura VZ

I. Základní údaje o škole

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy / školského zařízení

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- II.4 Projektová činnost školy
- II.5 Spolupráce se sociálními partnery

III. Statistické údaje školního roku

- III.1 Členění školy / školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
 - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
 - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
 - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
 - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
 - e) Absolventi a jejich další uplatnění
 - f) Nezaměstnanost absolventů
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

IV. Školní poradenské pracoviště

- IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- IV.2 Výchovné poradenství
- IV.3 Kariérové poradenství
- IV.4 Primární prevence

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

- VIII.1 Autoevaluace školy
- VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy



Dvořákovo gymnázium Kralupy nad Vltavou,
příspěvková organizace
Dvořákovo nám. 800/9, 278 01 Kralupy nad Vltavou

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

IX.3 Kontroly hospodaření

X. Závěr

XI. Přílohová část výroční zprávy



I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- název školy, adresa:
Dvořákovo gymnázium Kralupy nad Vltavou, příspěvková organizace
Dvořákovo náměstí 800/9, 278 01 Kralupy nad Vltavou
- zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- IČO: 49 518 925
- IZO ředitelství školy: 000 068 845
- ředitel školy: RNDr. Andrej Plecháček
- statutární zástupkyně: Mgr. Eva Popová
- zástupkyně: Ing. Šárka Hrušovská
- číslo telefonu: 315 727 311
- e-mailová adresa: info@dgkralupy.cz
- internetové stránky: <http://www.dgkralupy.cz>
- seznam členů školské rady:
členové za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky:
Ing. Klára Kloučková
PhDr. Radomír Dvořák – předseda školské rady
Členové za zřizovatele:
Petr Holeček
Libor Lesák
Členové za učitele:
Mgr. Vanda Láchová – místopředseda školské rady
Mgr. Lucie Němcová
- pověřenec GDPR: PhDr. Radim Wolák
- příslušná osoba pro oblast ochrany oznamovatelů: Lucie Havlíková
- datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok: změna názvu školy k 1. 9. 2022, zrušení oboru 63-41-M/02 Obchodní akademie



I.2 Charakteristika školy

- Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činností příspěvkové organizace je vzdělávací činnost.

Příspěvková organizace má na základě zřizovací listiny vedle hlavní činnosti ještě následující doplňkovou hospodářskou činnost:

- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a zařízení sloužících k regeneraci a rekondici,
- pořádání kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí,
- výchova a mimoškolní vzdělávání,
- hostinská činnost,
- kopírovací práce.
- Vzdělávací program školy, učební plány

Dvořákovo gymnázium Kralupy nad Vltavou, příspěvková organizace, měla ve školním roce 2023/24 dva obory vzdělávání: čtyřleté gymnázium a osmileté gymnázium. Žáci si mohou u studia na čtyřletém gymnáziu vybrat, zda budou studovat ve třídě s přírodovědně-technickým zaměřením nebo se společenskovedním zaměřením.

Nový program čtyřletého gymnázia běží čtvrtým rokem a je průběžně upravován a ověřován na základě nových zkušeností. V tomto školním roce se opět uskutečnily dva týdenní výjezdy: přírodovědně-technický výjezd ve Svoru a společenskovední výjezd v Jáchymově. Nedílnou součástí učebního plánu nového programu je zpracování seminární práce. Letošní žáci 4. ročníků a oktávy si opět vyzkoušeli tvorbu a obhajobu seminární práce. Zároveň bylo zahájeno další kolo zpracování seminárních prací žáky současných třetích ročníků a žáků septimy. Tyto nové metody jsou dokladem toho, že i nadále chceme:

- co nejvíc přizpůsobovat vzdělávání moderní době tak, aby naši absolventi byli konkurenceschopní v oblasti dalšího vzdělávání jak na českých, tak i na zahraničních vysokých školách,
- aby žáky naše školní prostředí motivovalo k tvůrčímu přístupu ke vzdělávání a k sebevzdělávání,
- aby studium žáky vybavilo kompetencemi potřebnými pro jejich život pracovní, ale i občanský.

Náš vzdělávací program jak na osmiletém, tak na čtyřletém gymnáziu je navíc zaměřen:

- na podporu žákovských aktivit, které přispívají k rozvoji školy, okolí, ale i samotných žáků,
- na spolupráci s městem Kralupy nad Vltavou a jinými sociálními partnery,



- na budování školní komunity žáci-rodíče-zaměstnanci školy, kde budou dobré mezilidské vztahy a přátelská a pracovní atmosféra,
- na zlepšování vztahů žáků ke škole a na zvyšování prestiže školy i zájmu na ní studovat.

Školní vzdělávací program je živý dokument, který je průběžně upravován podle požadavků doby, zkušeností, nově vyvinutých technologií a rozvoje pedagogických a didaktických dovedností. Tento dokument vychází z Národního programu rozvoje vzdělávání v České republice, Rámcového vzdělávacího programu pro základní i gymnaziální vzdělávání a navazuje na dobré zkušenosti a práci pedagogického sboru předchozích let.

Gymnázium (čtyřleté, osmileté) je oborem poskytujícím všeobecné vzdělání.

Na osmiletém gymnáziu není zaměření. Vyučování přírodovědným a humanitním předmětům a jazykům je vyvážené. Žáci posledních dvou ročníků si vybírají z mnoha volitelných předmětů podle svých zájmů a orientace na další studium.

Na čtyřletém gymnáziu probíhá vzdělávání ve dvou třídách, kdy každá má jiné zaměření. Učební plán přírodovědně-technické třídy a třídy společenskovední se liší – viz učební plány. Smyslem tohoto rozdělení je snaha co nejvíce vyhovět individuálním potřebám žáků. I na čtyřletém gymnáziu si žáci v posledních dvou ročnících vybírají z mnoha volitelných předmětů podle svých zájmů a orientace na další studium.

Ve výuce jazyků je na prvním místě anglický jazyk. Na osmiletém gymnáziu se vyučuje od primy. Od tercie, resp. od prvního ročníku, si žáci vybírají z nabídky druhého cizího jazyka – francouzský jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, španělský jazyk. Na hodiny jazyků se třídy dělí do menších skupin. Anglický jazyk a španělský jazyk vyučují nejen naši učitelé, ale i rodilý mluvčí.

Pro pochopení přírodních zákonitostí jsou důležitá praktická cvičení v přírodovědných předmětech. Opět jsou třídy rozděleny na menší skupiny. V přírodovědně-technické třídě v letošním třetím ročníku byl opět vyučován předmět Technika a ve společenskovední třídě Oborová praktika.

V předposledním ročníku osmiletého studia si žáci u vybraných předmětů mohli vybrat, zda budou předmět studovat jako primární (pro ty, kteří ho budou potřebovat v dalším studiu) nebo jako sekundární (pro ty, pro které je tento předmět nezbytnou součástí všeobecného přehledu). Jednalo se o následující předměty: fyzika, chemie, biologie, dějepis, zeměpis, základy společenských věd.

Součástí estetické výchovy je nejen výchova hudební a výtvarná, ale i dramatická. Její výuka zajišťuje lepší schopnost žáků komunikovat, lépe si rozumět a navzájem spolupracovat. Žáci třetího ročníku letos pokračovali v přípravě divadelního představení.

Ve 3. a zejména 4. ročníku si žáci mohli zvolit z nabídky volitelných předmětů, jak všeobecně vzdělávacích, tak odborně zaměřených.

Maturitní zkoušky na gymnáziu jsou tvořeny společnou a profilovou částí. Společná část maturitní zkoušky má formu didaktických testů a její organizace je v kompetenci Cermatu. Profilová část maturitní zkoušky se řídí školským zákonem a maturitní vyhláškou a její organizace je v kompetenci samotné školy.

Maturitní zkoušky na gymnáziu se v profilové části skládají z českého jazyka a literatury, cizího jazyka a dalších dvou předmětů, které si maturanti mohou vybrat z nabídky.



Pedagogický sbor je společný pro všechny obory vzdělávání.

Do výuky jsou pravidelně zařazovány exkurze, setkání s odborníky, projektové činnosti, badatelské aktivity a výjezdy. Snažíme se, aby výuka probíhala co nejvíce formou: žák pracuje (samostatně nebo ve skupině) a učitel je většinou organizátor a rádce.

Nedílnou součástí vzdělávání je i domácí příprava žáků. Zatížení domácími úkoly se v průběhu studia mění. Od jednodušších krátkodobých úkolů, které slouží k opakování a procvičování, přes úkoly problémové a úvahové, až po delší práce charakteru seminárních prací v posledním ročníku studia.

Škola jako celek dosahuje dobrých výsledků ve všech oborech vzdělávací činnosti. Úspěšní jsou naši absolventi i při přijímacím řízení na vysoké školy. Vesměs přes 95 % absolventů studuje na vysoké škole. Naši žáci se velmi dobře umísťují v olympiádách, v celostátním testování vědomostí a dovedností, ve sportovních soutěžích i kulturních přehlídkách.

Na naší škole máme i bohatou mimoškolní činnost, např. činnost studentského parlamentu, kroužky pod záštitou Společnosti pro rozvoj Dvořákova gymnázia, vydávání časopisu Dvořan apod.

Učební plán 2023/24

Nižší gymnázium – osmileté

	1. G	2. G	3. G	4. G
Český jazyk	1+(1+1)	1+(1+1)	1+(1+1)	1+(1+1)
Literatura	2	2	2	2
Anglický jazyk	3+3	3+3	3+3	3+3
Německý jazyk	0	0	3+0	3+0
Ruský jazyk	0	0	0	0
Španělský jazyk	0	0	0+3	0+3
Francouzský jazyk	0	0	0	0+3
Občanská nauka	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Matematika	4	3+(1+1)	3+(1+1)	4
Fyzika	2+(1/2+1/2)	2+(1/2+1/2)	2+(1/2+1/2)	2
Chemie	0	0	2+(1/2+1/2)	2+(1/2+1/2)
Biologie	2+(1/2+1/2)	2(1/2+1/2)	2	2+(1/2+1/2)
Informatika	2+2	1+1	1+1	1+1
Estetická výchova – výtvarná	1+1	1+1	1+1	1+1



Estetická výchova – hudební	1	1	1	1
Dramatická výchova	1+1	1+1	0	0
Tělesná výchova	3+3	3+3	2+2	2+2
Volitelný předmět	0	1+1*	1+1 *	1+1*
Týdenní hodinová dotace	29	29	32	32

* Volitelný předmět je ve 2. G a 3. G Písemná a elektronická komunikace, ve 4. G Dramatická výchova

Vyšší gymnázium – osmileté

	5. G	6. G	7. G	8. G
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Anglický jazyk	3+3	3+3	3+3	4+4
Německý jazyk	3+0	3+0	3+0	4+0
Francouzský jazyk	3+0	3	0	0+4
Ruský jazyk	0	0	0	0
Španělský jazyk	0+3	0	0+3	0
Základy společenských věd	2	2	2	0
Dějepis	2	3	2	1
Zeměpis	2	2	2	0
Matematika	2+(1+1)	2+(1+1)	2+(1+1)	3
Fyzika	2+(1+1)	2+(1+1)	2	0
Chemie	2+(1+1)	2+(1+1)	2	0
Biologie	2+(1+1)	2+(1+1)	2	0
Informatika	2+2	1+1	1+1	0
Estetická výchova – výtvarná	0+2	0+2	0	0
Estetická výchova – hudební	2+0	2+0	0	0
Tělesná výchova	2+2	2+2	2+2	2
Seminární práce	0	0	0	0
Volitelný předmět	0	0	6	12
Týdenní hodinová dotace	34	34	34	32



Gymnázium – čtyřleté – přírodovědně-technické zaměření

	1. P	2. P	3. P	4. P
Český jazyk a literatura	4	3	4	4
Anglický jazyk	3+3	4+4	3+3	3+3
Německý jazyk	4+0	3+0	3+0	0+4
Francouzský jazyk	0	0	0	0
Ruský jazyk	0	0	0	0+4
Španělský jazyk	4+0	3+0	3+0	0+4
Základy společenských věd	2	1	1	0
Dějepis	2	1	1	0
Zeměpis	2	2	1	0
Matematika	3+(1+1)	4	3+(1+1)	4
Fyzika	1+(1+1)	2+(1+1)	2	0
Chemie	1+(1+1)	2+(1+1)	2	0
Biologie	1+(1+1)	2+(1+1)	2	0
Komunikační dovednosti	1 + 1	0	0	0
Informatika	1+1	1+1	1+1	0
PEK	1+1	0	0	0
Mediální výchova	0	1	0	0
Robotika	1+1	0	0	0
Multimédia (IVT)	0	1+1	0	0
Technika	0	0	1+1	0
Svět práce	0	0	0	1
Estetická výchova - výtvarná	1+0	2+0	1+0	0
Estetická výchova - hudební	1+0	2+0	1+0	0
Estetická výchova - dramatická	1+0	2+0	1+0	0
Praktika oborová (součást Bi, Fy, Ch)	0	0	0	0
Tělesná výchova	2+2	2+2	2+2	2
Volitelný předmět	0	0	6	12



Seminární práce	0	0	0	1
Týdenní hodinová dotace	34	34	34	31

Gymnázium – čtyřleté – společenskovední zaměření

	1. S	2. S	3. S	4. S
Český jazyk a literatura	4	3	4	4
Anglický jazyk	3+3	4+4	3+3	4+4
Německý jazyk	4+0	3+0	3+0	0+4
Francouzský jazyk	0	0	0	0
Ruský jazyk	0	0	0	0+4
Španělský jazyk	0+4	0+3	0+3	0+4
Základy společenských věd	2	2	2	0
Dějepis	2	2	3	0
Dějiny umění	0	1	1	0
Zeměpis	2	2	2	0
Matematika	3+(1+1)	3+(1+1)	2+(1+1)	3
Fyzika	1+(1+1)	1	0	0
Chemie	1+(1+1)	1	0	0
Biologie	1+(1/2+1/2)	1+(1/2+1/2)	2	0
Komunikační dovednosti	1 + 1	0	0	0
Informatika	1+1	1+1	1+1	0
Multimédia (IVT)	0	1+1	0	0
PEK	1+1	0	0	0
Mediální výchova	1	1	0	0
Ekonomika	0	0	1	0
Svět práce	0	0	0	1
Estetická výchova – výtvarná	1+0	2+0	1+0	0
Estetická výchova – hudební	1+0	2+0	1+0	0
Estetická výchova – dramatická	1+0	2+0	1+0	0
Tělesná výchova	2+2	2+2	2+2	2
Praktika oborová (Dě, ZSV, Ze)	0	3	0	0
Volitelný předmět	0	0	6	12
Seminární práce	0	0	0	1
Týdenní hodinová dotace	33,5	34,5	34	31



Gymnázium – volitelné předměty – 3. ročníky a 7. G

Biologický seminář Bs	2
Dějepisný seminář Ds	2
Chemická laboratorní cvičení Clc	2
Fyzikální seminář Fs	2
Seminář psychologie Ps	2
Seminář společenských věd Os	2
Seminář z anglického jazyka SAJ (CAE, FCE)	2 + 2 + 2 + 2
Konverzace z německého jazyka Njk	2
Seminář z informatiky SIF	2
Matematika volitelná Mv	2
Zeměpisný seminář Zs	2
Studentská firma Sf	2
Zeměpisný seminář Zs	2
Deskriptivní geometrie Dg	2



Gymnázium – volitelné předměty - 4. ročníky a 8. G

Biochemický seminář Bm	3
Biologický seminář Bs	3
Dějepisný seminář Ds	2
Ekonomický seminář EkS	3
Fyzikální seminář Fs	3
Globální problémy GP	3
Chemický seminář Cs	3
Seminář z českého jazyka a literatury Sčjl	3
Německá konverzace Njk	3
Seminář psychologie Ps	3
Seminář společenských věd Os	3
Seminář z filosofie Sfil	3
Seminář z informatiky Inf	3
Seminář z matematiky Ma	3
Zeměpisný seminář Zs	3
Matematika vyšší Mv	3
Konverzace z anglického jazyka Ajk	3
Deskriptivní geometrie Dg	
Seminář z informatiky SIF	



II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

- Naše škola plní úkol organizátora okresního kola chemické olympiády.
- Ve spolupráci se zřizovatelem jsme připravili ve školním roce 2022/23 a v září 2023 dokončili projekt úpravy venkovního areálu.
- V minulém školním roce jsme přešli na digitální finanční kontrolu Croseus.
- Zřizovatel plánuje zhotovení FVE na střeše budovy naší školy.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Úkoly stanovené ředitelem školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění

Obecné cíle naší školy jsou:

- motivovat žáky k aktivnímu, samostatnému a zodpovědnému studiu a přístupu k životu,
- naučit žáky důležitým dovednostem pro život,
- pomoci žákům získat všeobecný vědomostní základ nutný k dalšímu studiu na vysokých školách,
- pomoci žákům prožít při studiu na naší škole hezké mládí v bezpečném a motivujícím prostředí.

Naším posláním je rozvíjet talenty našich žáků.

Tyto obecné cíle a poslání jsou zpracovány do Školního akčního plánu – viz odkaz <https://www.dgkralupy.cz/media/2880/skolni-akcni-plan-22-24-1.pdf>, a každý rok do plánu práce.

Další konkrétní úkoly v roce 2025 byly a jsou:

- chceme navrhnout úpravu našeho švp i učebního plánu tak, abychom zachovali současnou diferenciaci zaměření studia, a přitom ještě více vyšli vstříc našim studentům a umožnili jim dobře promyšlenou volbu až ve druhém ročníku studia nikoli na jejím začátku.
- na základě diskuse napříč pedagogickým sborem stále hledáme motivačně silné způsoby hodnocení našich žáků. S tím související i následující bod:
- zaměření školy na podporu nadání a silných stránek našich žáků včetně dalšího pokračování v diskusi s pedagogickým sborem o problematice formativního přístupu k žákům,
- připravit studii a technické podklady na zimní zastřešení v podobě nafukovací haly, která by v zimních měsících dovolila provoz na nově zrekonstruovaném atletickém oválu a tím přispěla k dalšímu rozvoji sportovních dovedností žáků,



- získat nového ředitele Společnosti pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o.p.s., který bude řídit tuto pro nás velmi důležitou organizaci a prohloubí a rozšíří zájmovou činnost žáků naší školy,
- uspořádat v září 2025 Noc vědců v červnu Den pro DG a další tradiční akce naší školy,
- realizovat výměnné pobyty žáků ve Španělsku, Francii a Německu v rámci projektu Erasmus.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Plníme v souladu se ŠVP tyto obecné cíle:

- nabízíme moderní vzdělání, což znamená, že naši absolventi jsou konkurenceschopní vůči svým vrstevníkům ve všech zemích světa studujících podobný druh středních škol, zejména pak v kompetencích nutných pro život a další vysokoškolská studia,
- rozvíjíme ve svých žácích co nejvyšší míru osobního uspokojení a zároveň je motivujeme k odpovědnosti za sebe, za své studium, vzdělání a zdraví, k odpovědnosti vůči společnosti i vůči globálním problémům světa,
- pomáháme svým studentům získat všeobecný vědomostní základ nutný k dalšímu studiu na vysokých školách,
- studenti školy, její zaměstnanci i rodiče tvoří komunitu, ve které panuje dobrá pracovní a přátelská atmosféra,
- spolupracujeme s městem Kralupy nad Vltavou a spoluvytváříme společenský, kulturní a sportovní život regionu,
- podporujeme a rozvíjíme všechny pozitivní studentské aktivity,
- inspirujeme k tvůrčímu přístupu ke vzdělávání a ke sebevzdělávání,
- zlepšujeme vztah studentů ke škole, tím i zvyšujeme prestiž školy a zájem na ní studovat.

Plán práce – školní rok 2023/24

Koncepční oblast	
Příprava výroční zprávy za školní rok 2023/24	srpen 2024
Zpracování plánu školy na školní rok 2024/25 Úprava ŠVP	srpen 2024



Zpracování plánu schůzí a porad – elektronicky Zpracování plánu exkurzí, výjezdů – elektronicky Koncepční práce na plánu práce předmětových komisí Práce na výroční zprávě za školní rok 2023/24	září 2024
Zahájení přípravy lyžařských kurzů, výjezdů Prezentace na ZŠ – zájemci o studium	říjen 2024
Hospitační činnost Prezentace školy na ZŠ – zájem o studium na naší škole Den otevřených dveří	listopad 2024
Hospitační činnost vedení, hospitace učitelů navzájem Příprava výjezdů	prosinec 2024
Vyhodnocení prospěchu za 1. pololetí	leden 2025
Upřesnění plánu práce na 2. pololetí Vyhodnocení plánu práce za 1. pololetí – prezentace na ZŠ, vyhodnocení adaptačních kurzů prvních ročníků, seznamovacího pobytu pro primu Den otevřených dveří, zkoušky nanečisto Zahájení třetího cyklu seminárních prací	únor 2025
Příprava sportovních kurzů, společenskovedního a přírodovědně-technického výjezdu Příprava náplně volitelných předmětů Ukončení dalšího kola seminárních prací	březen 2024
Přijímací řízení Písemné maturitní práce Přihlašování do volitelných předmětů	duben 2025
Přijímací řízení, úvazky pedagogů 2024/2025 Maturitní zkoušky – společná část, profilová část, vyhodnocení MZ, udělení medaile Antonína Dvořáka Realizace sportovního kurzu, společenskovedního a přírodovědně-technického výjezdu	květen 2025



Zhodnocení školního roku 2024/25 Příprava školního roku 2025/26 – třídní učitelé, úvazky	červen 2025
Výchovně vzdělávací oblast	
Příprava komisionálních zkoušek, podzimních maturitních zkoušek Příprava podkladů pro 1. pedagogickou poradu, dokončení přípravy rozvrhu hodin, určení některých funkcí pro nový školní rok Příprava seznamovacího pobytu pro primu, adaptačních pobytů 1. ročníků čtyřletého gymnázia Úprava školního a klasifikačního řádu, zapracování změn do ŠVP, příprava tematických plánů Sestavení plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků Příprava akce Noc vědců	srpen 2024
Kontrolní činnost – třídní dokumentace Koordinace činnosti studentského parlamentu – pravidelné schůzky vedení školy a vedení studentského parlamentu Schválení plánu kariérového poradenství, výchovného poradenství a plánu práce koordinátora prevence Zpracování plánu hospitací a kontrol Příprava voleb do školské rady Noc vědců 2024 Třídní schůzky pro první ročníky	září 2024
Zpracování přehledu úspěšnosti absolventů na VŠ Informační třídní schůzky pro další ročníky	říjen 2024
Přihlášky k MZ na Cermat – do 20. 11. 2024 Příprava na čtvrtletní pedagogickou poradu na 13. 11. 2024 a 20. 11. 2024 Zhodnocení adaptace žáků primy a 1. ročníků Příprava vánoční besídky Propagace čtyřletého a osmiletého gymnázia Konzultační třídní schůzky – 27. 11. 2024 nebo 4. 12. 2024, u prvních ročníků a primy do konce kalendářního roku - dle dohody s rodiči Organizace školních kol olympiád a soutěží	listopad 2024



Ukončení přihlašování k maturitním zkouškám 2025 Kontrola absence, upozornění na absence převyšující 25 % Organizace školních kol olympiád a soutěží	prosinec 2024
Uzávěr klasifikace do 24. 1. 2025 do 16.00 hod. Příprava klasifikační porady – 28. ledna 2025 Přihlášky na VŠ Průběžně – školní a ostatní kola olympiád a soutěží	leden 2025
Kompletace maturitních témat pro profilovou část MZ, schválení podmínek a organizace konání písemných prací profilové části MZ Kontrola přezkoušení studentů (zkoušky k doplnění podkladů klasifikace) Přijímací zkoušky nanečisto Kontrola práce školní knihovny Kontrola práce výchovného a kariérního poradce	únor 2025
Návrhy na volitelné předměty a jejich náplně Kontrola práce předmětových komisí, příprava maturitních písemných prací Prezentace seminární prací	březen 2025
Maturitní zkoušky - písemné práce MZ – český jazyk, cizí jazyk - bude upřesněno v lednu 2024, obecně od 1. 4. 2025 Uzávěr klasifikace do pondělí 22. 4. do 16:00 hod. včetně absence Příprava čtvrtletní porady – 23. dubna 2025 Příprava třídních schůzek – 24. dubna 2025 - informativní Klasifikační porada – 4. ročníky - středa 23. 4. 2025, uzávěr klasifikace 22. 4. do 12:00 hod Poslední zvonění – 4. ročníky – 30. 4. 2025 Konkretizace plánu výletů a exkurzí na duben až červen Kontrola zpracování seminárních prací Přijímací zkoušky – upřesnění Cermat	duben 2025



Příprava a realizace sportovního kurzu, společenskovedního a přírodovědně-technického výjezdu Dokončení volby volitelných předmětů Společná část a profilová část maturitní zkoušky - didaktické testy dle jednotného schématu MŠMT – od 2. 5. 2025, ústní zkoušky od 27. 5. 2025 Porta Vitae – v termínu od 1. 6. 2025 Třídní výlety	květen 2025
Příprava závěrečné klasifikační porady - středa 18. června 2025 (uzávěr klasifikace do 16. června - pondělí do 15:00 hod.) Stanovení termínu odevzdání dokumentace třídních profesorů - kontrola dokumentace třídních profesorů Kontrola a plnění plánů Oznámení termínu opravných a dodatečných zkoušek Vyhodnocení prospěchu a chování za školní rok 2024/25 - odměny nejlepším studentům Třídní výlety Dny za školou Vítání prázdnin	červen 2025
Oblast ekonomiky a materiálního zabezpečení školy	
Kontrola připravenosti budovy na zahájení školního roku	srpen 2024
Příprava učebnic pro nižší gymnázium	srpen 2024
Příprava mimotarifní části platu dle finančních možností Nákup učebnic a pomůcek na základě žádosti předmětových komisí Seznam plánovaných oprav budovy - plán do konce kalendářního roku Příprava instrukcí k inventarizaci	září 2024
Nákup školních pomůcek podle požadavků předmětových komisí	říjen 2024
Inventarizace Vyúčtování provozních a investičních prostředků - kontrola plánu čerpání investičních výdajů, mzdových prostředků a ostatních výdajů 2024 Kontrola čerpání prostředků FKSP	prosinec 2024



Zpráva o hospodaření školy v roce 2024 Roční účetní uzávěrka Rozpočet na rok 2025 Kontrola spotřeby tepla Kontrola spotřeby elektrické energie	leden 2025
Rozpočet - definitivní podoba Nové posouzení nenárokových složek platu	únor 2025
Plán údržby a oprav během hlavních prázdnin Investice – rozdělení prostředků	duben 2025
Plán údržby a oprav během hlavních prázdnin	květen 2025
Kontrola čerpání rozpočtu Odměny za 01–06/2025 Zabezpečení sbírek a pracoven školy přes prázdniny	červen 2025
Oblast organizační a řídicí	
Úpravy úvazků, příprava pohovorů se zaměstnanci Příprava dokumentace spojené se zahájením školního roku Porada s provozními zaměstnanci, předsedy předmětových komisí – zahájení školního roku Příprava plánu exkurzí na školní rok 2024/25 - elektronicky Pracovní porada	srpen 2024
Realizace seznamky pro primu, adaptačních pobytů pro 1. P a 1. S Příprava projektové školy v přírodě ve Svoru – říjen 2024 Realizace podzimních maturitních zkoušek – září 2024 Přepis rozvrhu, umístění tříd Rozpis dozorů, suplovací pohotovost Rozvrhy hodin na učebnách, kopie u zástupců Pohovor vedení školy se zaměstnanci, Schválení plánu práce na školní rok 2024/25, MPP, harmonogram výchovného poradce, kariérního poradce – pracovní porada Příprava na archivaci dokumentů ze školního roku 2023/24 Plánování zahraničních výjezdů v rámci Erasmusu	září 2024



Vyhotovení platových výměrů (při změnách) Plán pronájmů tělocvičen Příprava přípravných kurzů pro uchazeče o 4leté studium Informativní třídní schůzka pro první ročníky Pracovní porada	
Schůzka s redakcí Dvořana – plán na školní rok 2024/25 Doplnění osobní evidenci zaměstnanců Informativní třídní schůzka pro další ročníky Pracovní porada	říjen 2024
Pedagogická rada - 13. a 20. 11. 2024 Třídní schůzky konzultační – 27. 11. 2024 nebo 4. 12. 2024 Organizace DOD - 4. 12. 2024	listopad 2024
Organizace Mikuláše - čtvrté ročníky a jejich třídní Mikulášský aerobic Příprava vánoční besídky – 21. 12. 2024 Příprava třídních vánočních besídek Přihlašování na přijímačky nanečisto Maturitní plesy 4. S a 8. G Pracovní porada	prosinec 2024
Smlouvy na pronájem tělocvičen Tisk výpisů vysvědčení, kontrola a podpis výpisů Kontrola absencí, rozvržení dodatečných zkoušek Pololetní prázdniny – 1. 2. 2025 – pátek Příprava – přijímačky nanečisto - 1. 2. 2025 Maturitní ples 4. P Pracovní porada	leden 2025
Kontrola zveřejňování zpráv z akcí na web školy Jarní prázdniny 24. 2. 2025 – 28. 2. .2025 Upřesnění akcí únor–červen 2025 DOD – 1. 2. 2025 – přijímačky nanečisto Pracovní porada	únor 2025



Posouzení využívání učeben Příprava praktických maturit Matematický klokan Schválení hodnocení profilových maturitních zkoušek Zveřejnění nabídky volitelných předmětů na školní rok 2024/25 Pracovní porada	březen 2025
Rozvržení úvazků v příštím školním roce Příprava sportovního kurzu Uzavření nabídky volitelných předmětů na školní rok 2025/26 Příprava k ústním MZ Pracovní porada	duben 2025
Rozvržení úvazků ve školním roce 2025/26 Realizace sportovního kurzu, společenskovedního a přírodovědně-technického výjezdu Uzavření přihlašování na volitelné předměty ve školním roce 2025/26 Pracovní porada	květen 2025
Příprava materiálů na výroční zprávu, přidělení jednotlivých partií Zveřejnění plánovaných úvazků na rok 2025/26 Rozvržení služeb ve škole o prázdninách Ukončení pracovních poměrů Zabezpečení květin a ostatního vybavení na prázdniny Koordinace údržbových prací v budově s velkým úklidem Třídní schůzky budoucích 1. ročníků Rozřazovací testy z anglického jazyka (připraví učitelé Aj) Příprava vítání prázdnin – 27. června 2024 od 8.00 hodin v areálu školy Stanovení programu přípravného týdne Odevzdání výsledků olympiád, SOČ, soutěží Příprava zahájení školního roku – téma pikniku	červen 2025



Dny za školou – 23. 6 – 25. 6. 2025 Den pro DG – 19. 6. 2025 20. 6. 2025 - úklid školy a tříd, výměna učebnic, šatnové skříňky Pracovní porada	
Oblast BOZP	
Kontrolní činnost – budova, uložení a evidence jedů a lékárníček, evidence školních a pracovních úrazů	srpen 2024
Poučení žáků o bezpečnosti – všeobecné poučení, bezpečnost práce v tělocvičnách a laboratořích Případná aktualizace a zveřejnění požární směrnice Odstranění nedostatků z minulých revizí a prohlídek – kontrola Pravidelné školení BOZP nových zaměstnanců Lékařské prohlídky zaměstnanců	září 2024
Kontrola požární knihy, požárních a hasicích přístrojů (externě), cvičná evakuace školy	listopad 2024
Revize přenosného nářadí Revize prodlužovacích vodičů Elektrorevize – malé elektro	prosinec 2025
Kontrola Knihy úrazů Kontrola Požární knihy Odborná prohlídka tělocvičen	leden 2025
Kontrola knihy závad	únor 2025



Bezpečnost – výjezdy, třídní výlety	duben 2025
Kontrola odeslání záznamů o úrazech	červen 2025
Uzavření a uložení školní dokumentace Zabezpečení sbírek při údržbě a úklidu Kontrola údržby a úklidu Kontrola dodávek učebnic, popřípadě urgencye Registrace výsledků absolventů při přijímacím řízení na VŠ – příprava podkladů pro výroční zprávu Zpráva o hospodaření školy – podklady pro výroční zprávu	červenec 2025

II.4 Projektová činnost školy

Vyhlašovatel projektu: Ministerstvo školství (spolufinancováno Evropskou unií)

Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu: DG šablony 2022
CZ.02.02.XX/00/22_003/0002863

Schválená částka: 2 150 541 Kč

Vyčerpáno: k 31.12. 2024 1 015 011 Kč

k 30. 6. 2025 1 349 727 Kč

Od konce roku 2022 se naše škola účastní projektu OP JAK s názvem **DG Šablony 2022**.

Ve školním roce 2024–25 jsme díky projektu mohli poskytovat žákům i učitelům služby školního psychologa a kariérového poradce. V rámci šablony inovativní metody výuky žáků jsme realizovali tandemovou výuku, společenskovední výjezd či volnočasové aktivity s rozvojem osobnosti žáků v DofE. Učitelé se zúčastnili dvanácti kurzů pro osobnostně profesní rozvoj pedagogů zaměřených např. na well-being a psychohygienu, vzdělávání s využitím nových technologií, uměleckou gramotnost, čtenářskou gramotnost. Projekt Šablony potrvá do října 2025.

Vyhlašovatel projektu: Krajský úřad Středočeského kraje

Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu: Zavádění inovativních metod do výuky (Inovace 2025)

Schválená částka: 2 193 177,33 Kč, z toho 1 513 587,33 Kč neinvestice a 679 590,00 Kč

investice

V lednu 2025 jsme podali žádost o **Inovace** a v červnu nám byla schválena dotace Středočeského kraje na Vytvoření podmínek na zavádění inovací do výuky.
Přidělené finance chceme použít na:



Dvořákovo gymnázium Kralupy nad Vltavou,
příspěvková organizace
Dvořákovo nám. 800/9, 278 01 Kralupy nad Vltavou

1. Modernizaci učebny pro využití BYOD
2. Modernizaci křídových tabulí na keramické tabule s interaktivními projektory
3. Modernizaci školní knihovny, studovny a areálu českého jazyka
4. Rozšíření a modernizaci výuky 3D grafiky a 3D tisku
5. Digitální pomůcky pro výuku fyziky a chemie
6. Ozvučení prohlídek a akcí pro studenty i veřejnost

Čerpání bylo zahájeno od července 2025.

Vyhlašovatel projektu: Krajský úřad Středočeského kraje

Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu: Příspěvek na mezinárodní aktivity

Schválená částka: 283 500 Kč

Vyčerpaná částka k 31.8. 2025: 272 827,69 Kč

Uvedená částka byla využita na dopravu při výměnných pobytech s našimi partnerskými školami

Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu: Memorandum o spolupráci Středočeského kraje s organizací The Duke of Edinburgh International Award (DOFE)

Schválená částka: 15 000 Kč

Vyčerpaná částka k 31.8. 2025: 14 327,02 Kč

Finanční prostředky byly použity na úhradu licenčního poplatku (Příspěvek na rozvoj a vzdělávání pedagogických pracovníků a pracovníků z mládeže), outdoorové vybavení na expedice, na kancelářské a výtvarné potřeby.

Zájmový klub DofE momentálně čítá 20 aktivních členů. 10 studentů zajela do Kutné Hory pro plakety v bronz a stříbre.

Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu: Primární prevence

Schválená částka: 9 500 Kč

Vyčerpaná částka k 31.12. 2024: 9 500 Kč

Finanční prostředky byly využity na úhradu vzdělávání metodika prevence.

Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu: Erasmus+ KA121-SCH

Číslo projektu: 2024-1CZ01-KA121-SCH-000211625 **Délka projektu:**

Délka projektu: projekt trval 01.06.2024 do 31. 5. 2026.

Celková výše přiděleného grantu: 76 464 EUR

Grant nám zatím umožnil zorganizovat pět zahraničních výměnných pobytů, sedm studijních stáží pro studenty a jeden jazykový a metodický kurz pro pedagogy v období od 01.06.2024 do 31. 5. 2026. Tak jsme mohli již třetím rokem pokračovat ve vzdělávacím programu Erasmus+. Jeho prostřednictvím usilujeme o kulturní výměnu, mezivřstevnická setkávání a projektovou spolupráci se středními školami Evropské unie. Mluvíme na nich anglicky, německy, španělsky a francouzsky. Ve většině případů bydlíme v rodinách a zahraniční studenty pak hostíme doma. Poznáváme kulturní dědictví i každodenní chod v domácnostech a zvyky rodin, které mohou být na hony vzdálené těm našim. Společně trávíme co nejvíce času, přes den organizovaným programem a po večerech neformálně s kamarády a hostitelskými rodinami.



V tomto školním roce jsme zorganizovali pět skupinových výměnných pobytů, sedm individuálních studijních stáží a jeden odborný kurz pro učitele. Všechny skupiny využily výjezdy k tomu, aby navštívily významné kulturní a přírodní památky, jako je jeskyně Lascaux ve Francii, nejvyšší španělská hora Pico del Teide, kostel Sagrada Familia v Barceloně či královský palác Alcázar v Seville. Studenti se často věnovali i sportu, a že sport lidi opravdu spojuje, si ozkoušeli na společných plavbách na mořských kajacích, při plážovém volejbalu či tanečních workshopech. Každá skupina se také věnovala vlastnímu projektu, například tanečnímu a výtvarnému v případě Francie či programování v micro:bitech během spolupráce se školou v Barceloně.

Na stáž vyjeli tři studenti vyjeli na tříměsíční pobyt do Německa, dva do Španělska a dvě sextánky pobýly ve francouzské Bretani. Dvořákovo gymnázium výměnou hostilo na týdenním pobytu tři studentky z francouzského Lycée Lamennais Douarnenez a přivítalo na stínování učitele z německé střední školy IGS Buchholz in der Nordheide.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

- Spolupracujeme s MěÚ Kralupy nad Vltavou na různých sportovních, kulturních a společenských akcích, všech se účastní naši žáci (například Den bezpečnosti, Dny Kralup, Den pro DG aj.).
- Pokračujeme ve spolupráci s Leibnitz–Gymnasiem v Rottweilu.
- Pro veřejnost organizujeme:
 - Minikonference o vzdělávání
 - Noc vědců
 - Den otevřených dveří
 - Přípravné kurzy pro uchazeče o 4leté studium
 - Zkoušky nanečisto
 - Letní tábory Pikomat
 - Den pro DG
- Spolupracujeme s gymnáziem v Kutné Hoře, Gymnáziem – Přírodní školou v Praze, gymnázií v Nymburce, PORGem Praha (výměna know-how v pedagogice i v řízení školy, spolupráce studentských parlamentů).
- Spolupracujeme se Společností pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o.p.s. (podpora a finanční podpora mimoškolní činnosti). Škola má ve Společnosti pro rozvoj Dvořákova gymnázia stálého podporovatele a sponzora. Společnost například financuje zájmovou mimoškolní činnost a další aktivity. Stále probíhá pod záštitou obecně prospěšné společnosti činnost zájmových kroužků pro žáky.
- Spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry.



- Na naší škole pracuje **studentský parlament**, který se pravidelně schází a komunikuje s vedením školy, připravuje řešení svých projektů pomocí studentských grantů, obohacuje život školy kulturními, společenskými a sportovními akcemi.
- Školská rada** ve školním roce 2024/2025 pracovala ve složení:

Členové za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky:

Klára Kloučková

Radomír Dvořák - předseda školské rady

Členové za zřizovatele:

Petr Holeček

Libor Lesák

Členové za učitele:

Mgr. Vanda Láchová - místopředsedkyně školské rady

Mgr. Lucie Němcová

Školská rada 15. 10. 2024 schválila výroční zprávu za předcházející školní rok, školní a klasifikační řád. Dále se 19. 11. 2024 sešla školská rada na své schůzce po změně členů z řad zákonných zástupců a zletilých žáků.

- Ve škole velmi dobře funguje **Rada rodičů** Dvořákova gymnázia. Jedná se o dobrovolné, neformální sdružení rodičů, které má poradní funkci, nabízí škole pomoc a zpětnou vazbu, je platformou dobrých nápadů a inspirací. Z každé třídy jsou do Rady rodičů ostatními rodiči vybráni zpravidla dva zástupci. Rada rodičů se ve školním roce 2024/25 sešla 23. 4. 2025.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2024)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. d.	Skutečný počet žáků/stud. d. ¹	Počet žáků/stud. d. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. d. na přep. počet ped. prac. v DFV
Dvořákovo gymnázium	000 068 845	510	458	458	37,7	12,15

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2024)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet	Skutečný počet žáků/stud.	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
------------------	-----	-------------------------	---------------------------	---------------	-----------------------------



		žáků/stud. (ubyt./stráv. /klientů)	(ubyt./stráv. /klientů)		
Školní jídelna	110 035 477	510	455	0	7

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2024)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tr.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 Gymnázium všeobecné (4leté)	228	8	28,5
79-41-K/81 Gymnázium všeobecné (8leté)	230	8	28,75
Celkem	458	16	28,625

- Ke konci 1. pololetí ukončil přerušení studia z důvodu zahraničního studijního pobytu 1 žák a stal se žákem septimy. Ke konci 2. pololetí ukončili přerušení studia z důvodu zahraničního studijního pobytu 2 žáci a stali se žáky sexty. Jiní žáci ke studiu během školního roku nebyli přijati.
- Na čtyřletém gymnázium v tomto školním roce studovali celkem 4 cizí státní příslušníci, 3 ze zemí EU (Slovenská republika) a 1 ze zemí mimo EU (Vietnam).
Na osmiletém gymnázium celkem studovali také 4 cizí státní příslušníci, 3 ze zemí EU (Slovenská republika) a 1 ze zemí mimo EU (Ukrajina).
- Do školy dojíždí 2 žáci z Ústeckého kraje.

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem** (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2025

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	461
Prospěli s vyznamenáním	227
Prospěli	233
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	91,95



- Byla vykonána úspěšně 1 opravná zkouška ze Španělského jazyka. Zároveň v průběhu posledního týdne srpna a září proběhlo doplnění podkladů pro uzávěr klasifikace u 5 žáků, 3 z nich se vrátili z ročního studijního pobytu v zahraničí.

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/41 Gymnázium (4-leté)	27	18	9	0
79-41-K/81 Gymnázium (8-leté)	51	17	30	4
Celkem	78	35	39	4

- Opravnou zkoušku konali 4 studenti a vykonali ji úspěšně. 1 studentka prospěla s vyznamenáním a 3 studenti prospěli.

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2025)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/41 Gymnázium (4-leté)	228	0	0
79-41-K/81 Gymnázium (8-leté)	233	0	0

- Bylo uděleno 90 pochval třídního učitele, 12 pochval ředitel školy a 3 důtky třídního učitele. Žádný žák nebyl během školního roku vyloučen.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Žáci se ve školním roce 2024/2025 účastnili následujících soutěží:

- Pangea
- Matematická olympiáda
- Pythagoriáda
- Pišqworky
- Matematický klokan
- Náboj
- MaSo
- Archimediáda – 3. místo v krajském kole
- Soutěž ve španělském jazyce
- Olympiáda v německém jazyce
- Rabe Ralph – Havran



- Olympiáda v anglickém jazyce
- Chemická olympiáda – 2. místo v republice
- Olympiáda v ruském jazyce
- Scratch Cup
- Python Cup
- Informatický Bobr
- Kyber soutěž – 1. místo v krajském kole
- Zeměpisná olympiáda
- European Money Quiz – 1. místo v národním kole
- Ekonomická olympiáda
- Sportovní soutěže – volejbal – 1. místo v republice, fotbal, přespolní běh,
- Olympiáda v českém jazyce
- Dějepisná olympiáda
- Šachy – 2. místo v republice

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/41 Gymnázium (4-leté)	51	50	0	0	1
79-41-K/81 Gymnázium (8-leté)	27	26	0	0	1

Všichni studenti byli přijati ke studiu na VŠ.

- Během školního roku neodešel žádný žák nebo žákyně.

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2025)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2023/2024	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2025
79-41-K/41 Gymnázium (čtyřleté)	54	0
79-41-K/81 Gymnázium (osmileté)	30	0
Celkem	84	0

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- V přílohách výroční zprávy uveďte kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)



Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2024/2025 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2024)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/41 Gymnázium (4-leté) – přírodovědně-technické zaměření	59	30	0	0	0	0	1
79-41-K/41 Gymnázium (4-leté) – společenskovědní zaměření	116	30	0	0	0	0	1
79-41-K/81 Gymnázium (8-leté)	196	30	0	0	1	0	1
Celkem	371	90	0	0	1	0	3

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2024)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	458	32	11	18	14,34
Francouzský jazyk	37	3	10	14	12,33
Německý jazyk	197	14	9	18	14,07
Ruský jazyk	6	1	6	6	6
Španělský jazyk	158	12	8	18	13,17

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2024)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	10	7	2	0	1
Francouzský jazyk	2	2	0	0	0
Německý jazyk	7	6	1	0	0
Španělský jazyk	4	2	1	0	1

Jazykové vzdělávání na naší škole je na vysoké úrovni, většina studentů odchází ze školy se znalostí angličtiny na úrovni C1. Povinným prvním cizím jazykem je anglický jazyk. Druhý cizí jazyk se vyučuje na osmiletém gymnáziu od tercie, na čtyřletém gymnáziu od 1. ročníku a žáci si mohou vybrat z následující nabídky: francouzský jazyk, německý jazyk, ruský jazyk a španělský jazyk. Pokud mají zájem o studium třetího cizího jazyka, je to možné v posledních dvou ročnících prostřednictvím nabídky volitelných předmětů nebo formou zájmového kroužku kdykoli v průběhu



studia. Kromě již zmíněných cizích jazyků je nabízena také latina. Jazykové kompetence pak mohou žáci rozvíjet v rámci konverzačních či odborných volitelných předmětů. Jejich nabídka se každý školní rok může měnit.

Abychom zvýšili efektivitu učení, všechny třídy dělíme na jazyky na poloviny. Mírně pokročilé studenty angličtiny se snažíme dovést ke konci maturitního ročníku na cílovou úroveň B2+ podle Společného evropského referenčního rámce, pokročilejší studenty na úroveň C1+. V případě druhého cizího jazyka je výstupní úroveň studentů B1.

V červnu se studenti třetích ročníků a septimy účastnili jazykových testů **Cambridge English**. Ve školním roce 2024/2025 je úspěšně zvládlo 61 účastníků, což představuje dosud nejvyšší počet v historii školy. Zkoušku C1 Advanced absolvovalo 46 z nich – 11 dosáhlo úrovně C2 a 35 úrovně C1. Nejnáročnější C2 Proficiency si úspěšně vyzkoušelo 5 studentů. Zkoušku B2 First absolvovalo dalších 10 žáků. Dvořákovo gymnázium působí jako veřejné zkouškové centrum a na jeho půdě skládají zkoušky Cambridge English i studenti z jiných škol. Zkoušky Cambridge English jsou mezinárodně uznávané a platí dlouhodobě. Certifikát o zkoušce slouží jako doklad o znalosti jazyka při studiu na vysoké škole či v zaměstnání.

Výstup:

- Celkem zkoušky Cambridge English konalo 61 žáků, ve zkoušce B2 First uspělo 10 žáků, ve zkoušce C1 Advanced uspělo 35 žáků, 16 studentů dosáhlo úrovně C2 a 5 studentů úspěšně složilo zkoušku C2 Proficiency.

Kroužky anglického jazyka

Vedle běžných hodin a přípravy k mezinárodním zkouškám měli studenti možnost zdokonalovat své jazykové dovednosti i v kurzech angličtiny s rodilým mluvčím. Ty jsou zaměřené především na mladší děti a také na ty, kteří potřebují nabrat jistotu v běžné komunikaci. V průběhu školního roku 2024/2025 se otevřely hned dva kurzy, ve kterých si účastníci formou her, rozhovorů a praktických situací procvičovali plynulost a správnou výslovnost. Lekce s rodilým mluvčím jim umožnily zažít jazyk v přirozeném kontextu a odbourat ostych při mluvení.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Díky velkorysým grantům EU a Středočeského kraje jsme mohli již třetím rokem pokračovat ve vzdělávacím programu Erasmus+. Jeho prostřednictvím usilujeme o kulturní výměnu, mezivrstevnická setkávání a projektovou spolupráci se středními školami Evropské Unie. Mluvíme na nich anglicky, německy, španělsky, a francouzsky. Ve většině případů bydlíme v rodinách a zahraniční studenty pak hostíme doma. Poznáváme kulturní dědictví i každodenní chod v domácnostech a zvyky rodin, které mohou být vzdálené těm našim. Společně trávíme co nejvíce času, přes den organizovaným programem, po večerech s kamarády a hostitelskými rodinami.

V tomto školním roce jsme zorganizovali pět skupinových výměnných pobytů, sedm individuálních studijních stáží a jeden odborný kurz pro učitele. Všechny skupiny využily výjezdy k tomu, aby navštívily významné kulturní a přírodní památky jako je jeskyně Lascaux ve Francii, nejvyšší španělská hora Pico del Teide, kostel Sagrada Familia v Barceloně či královský palác Alcazar v Seville, Bodamské jezero a muzeum Jana Husa v Kostnici. Studenti se často věnovali i sportu, a že sport lidi opravdu spojuje si ozkoušeli na společných plavbách na mořských kajacích, při plážovém volejbalu či tanečních workshopech. Každá skupina se také věnovala vlastnímu projektu, například tanečnímu a výtvarnému v případě Francie či programování v microbitech během spolupráce se školou v Barceloně.



Dvořákovo gymnázium výměnou hostilo na týdenním pobytu tři studentky z francouzského Lycée Lamennais Douarnenez a přivítalo na stínování učitele z německé střední školy IGS Buchholz in der Nordheide.

Velké díky si zaslouží učitelé, kteří se podíleli na přípravě a realizaci mobilit, a to zejména: Anastasia Avdějeva, Andrea Novotná, Anežka Beichlová, Eva Popová, Inka Šenová, Kateřina Vitochová, Klára Sikorová, Michaela Jelínková, Milan Junášek, Radovan Kneblík a Zuzana Krybusová.

Výstup:

- 5 skupinových výměny žáků do Limoges (Francie), Rottweilu (Německo), Barcelony (Španělsko), El Puerto de Santa María (Španělsko) a Los Realejos (Španělsko), kterých se celkem zúčastnilo 89 studentů z tercie, kvarty, kvinty, sexty a prvních a třetích ročníků
- individuální studijní pobyty (tzv. dlouhodobé mobility) 7 studentů třetích a druhého ročníku v Rottweilu (Německo), Buchholzu (Německo), Barceloně (Španělsko) a Douarnenez (Francie) v délce 1,5 – 3 měsíce
- 1 vyučující německého jazyka se zúčastnil jazykového a metodického kurzu na úrovni C1/C2 v Berlíně.

Žáci se v hodinách německého jazyka zapojili do mezinárodních projektů organizovaných prostřednictvím internetu (založeno na chatování a emailové komunikaci) - Perspektivwechsel (pod hlavičkou Goethe-Institutu Praha).

Za účelem praktického užití němčiny přímo v německy mluvícím prostředí a poznávání reálií německy mluvících zemí navštívili studenti druhých ročníků Drážďany, studenti 2. S. a 2. P pevnost Königstein.

Studenti španělského a francouzského, německého jazyka uspořádali několik kulinařských tematických hodin a zúčastnili se exkurzí ve Francouzském institutu a ve studiu Itaka, kde navštívili program Španělská kultura křížem krázem.

Zahraniční studijní pobyty

Naše studenty podporujeme v jejich zájmech, zvědavosti a talentu. Studijní pobyty v zahraničí považujeme za cenný nástroj, jak k tomuto rozvoji přispět. Snažíme se proto žákům zprostředkovat studijní stáže a stipendijní pobyty a podpořit je ve výběrovém řízení. Úspěch je však hlavně jejich zásluha.

Ve školním roce 2024/2025 využili stipendium ke studiu v zahraničí tito žáci:

- Student septimy Milan Marsa získal kompetitivní stipendium FLEX od Ministerstva zahraničí USA, které mu umožnilo studovat na střední škole v americkém Texasu.
- Alžběta Konířová z druhého ročníku získala týdenní stipendium ke studiu španělštiny na jazykové škole DICE v Salamance.
- Student čtvrtého ročníku Miroslav Gábor strávil díky stipendiu od UWC Česko druhý rok studiem na UWC Atlantic College ve Spojeném království. Své studium zakončil mezinárodní maturitou IB a byl přijat ke studiu na Macalester College v USA.



Jazykové soutěže

Naši studenti se účastní jazykových soutěží v závislosti na tom, které jsou v určitém školním roce vyhlášeny. Ve školním roce 2023/2024 naši studenti obsadili v jazykových soutěžích následující místa:

- Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo – kategorie G (SŠ) – 1. místo, 2. místo
- Olympiáda v anglickém jazyce – krajské kolo – kategorie G (SŠ) – 4. místo
- Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo – kategorie VG II (tercie + kvarta víceletého gymnázia) – 3. místo
- Olympiáda v německém jazyce – III.A (SŠ) okresní kolo – 5. místo, 6. místo
- Olympiáda v německém jazyce – II.B (tercie a kvarta víceletého gymnázia) okresní kolo – 1. místo, 2. místo, 3. místo
- Soutěž ve španělském jazyce – kategorie SŠ II – krajské kolo – 4.-5. místo

Cizojazyčná knihovna

V rámci výuky cizích jazyků se snažíme studenty motivovat k četbě. Čteme s žáky v hodinách cizích jazyků již od primy a k četbě se vracíme i ve vyšších ročnících. Věříme, že četba přispívá k osvojení cizího jazyka i reálií dané země. Studentům jazyků slouží větší školní anglická knihovna i menší knihovničky němčiny, románských jazyků a ruštiny. Anglická knihovna aktuálně nabízí studentům k vypůjčení na 150 titulů zjednodušené četby a 500 titulů v originále. Exempláře zjednodušené četby jsou k dispozici v jazykových úrovních A1 – C1. Knihovnu stále rozšiřujeme.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola má k dispozici tři učebny pro výuku informatiky, programování a psaní textů v povinných a volitelných předmětech na gymnáziu. V učebnách je nainstalován volně distribuovaný software pro potřeby výuky. Všechny učebny informatiky jsou dostupné žákům během vyučování i po vyučování.

Každý žák i vyučující má zřízen účet na Google Apps, který obsahuje e-mail, datové úložiště a kancelářské aplikace, které se využívají pro komunikaci a potřeby výuky.

Škola je připojena k internetu optickým kabelem o rychlosti 200Mb/s, který využívají pedagogové, žáci a kroužky žáků v rámci zájmových klubů. Internet je dostupný pro všechny počítače v budově.

Ve škole je vnitřní Wi-Fi síť, která umožňuje žákům a učitelům připojení k internetu, dále pak mezinárodní síť Eduroam pro návštěvníky z jiných škol.

Každý učitel má pro svoji práci k dispozici notebook. V hodinách mohou učitelé připojit svůj přidělený notebook k dokovací stanici, do které je zapojen projektor a ozvučovací systém. V posledních letech probíhá přechod z projektorů s poměrem stran 4:3 na širokoúhlé zobrazení 16:9.

Celkový počet počítačů na škole je 140, z toho 90 notebooků. Žákům je pro práci v hodinách k dispozici 40 počítačů a 40 notebooků.

Všichni učitelé školy používají cloudové prostředí a nástroje (Google Suits, pro výuku Classroom, pro komunikaci s žáky a rodiči Meety, plánování schůzek přes Kalendář). Počítačová gramotnost učitelů je vysoká.



IV. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště tvoří školní psycholožka (vysokoškolské vzdělání jednooborová psychologie), výchovná poradkyně (dvouleté studium výchovného poradenství na Masarykově ústavu při ČVUT) a koordinátorka primární prevence (dvouletý studijní program k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů, VISK Praha). Oblast působnosti výchovné poradkyně a koordinátorky primární prevence je popsána v IV.2 a IV.4.

Výchovná poradkyně, příp. školní psycholožka spolupracují s PPP nejen Středočeského kraje a se SPC.

Školní psycholožka a výchovná poradkyně v průběhu školního roku 2024/25 pravidelně spolupracovaly s rodiči žáků, u kterých se vyskytl výchovný, prospěchový nebo zdravotní problém. V případě nutnosti odborné konzultace byla navázána komunikace s lékaři (psychiatry) nebo se sociálním pracovníkem.

V průběhu školního roku 2024/2025 dokončila studium metodická prevence.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2024)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	2	0
Zrakové postižení	25	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	1	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	21	0
Autismus	1	0

Ve školním roce 2024/2025 se vzdělávalo podle individuálních vzdělávacích plánů 8 žáků, z toho ze zdravotních důvodů 2 žákyně.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se řídí metodickými pokyny PPP, které jsou obsaženy ve zprávách dodaných poradnami.

Nadaní žáci a studenti

Při vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků uplatňujeme metody shodně používané při vzdělávání ostatních žáků, individuálně jsou přizpůsobeny potřebám jednotlivých žáků. Nadaným a mimořádně nadaným žákům jsou nabízeny konzultace podle jejich potřeb a zájmů, je podporována jejich účast v soutěžích a olympiádách, žákům s mimořádným uměleckým



nadáním škola umožňuje a podporuje jejich vystupování na akcích nebo jejich moderování akcí školy. V případě jejich zájmu je jim umožněna výuka podle individuálního studijního plánu.

IV.2 Výchovné poradenství

Do aktivit výchovného poradenství na naší škole patří:

- evidence žáků se specifickými vývojovými poruchami, výchovná poradkyně podává ve spolupráci s třídními učiteli návrhy na jejich vyšetření, seznamuje s výsledky vyšetření
- pohovory s problémovými žáky a jejich rodiči, zajištění kontaktu s odbornými pracovišti
- studium odborné literatury, účast na seminářích pro výchovné poradce pořádaných PPP a informování kolegů v učitelském sboru o nových odborných poznatcích z oboru
- podíl na zajištění prevence sociálně-patologických jevů ve škole.

Výchovná poradkyně realizuje činnost v rámci pravidelných konzultačních hodin nebo v domluvený individuální čas. Spolupracuje s kariérovou poradkyní, školní psycholožkou a koordinátorkou primární prevence. Činnost se řídí schváleným harmonogramem.

IV.3 Kariérové poradenství

Na škole od školního roku 2019/2020 pracuje vyškolená kariérová poradkyně. Ve školním roce 2024/25 poskytovala poradenství v rámci pravidelných konzultačních hodin nebo v individuálně domluvených časech. Činnost je zaměřena především na tyto oblasti:

- volba dalšího studia (volba volitelných předmětů, výběr vysoké školy,...),
- spolupráce se základními školami (žáci 9. tříd a jejich rodiče),
- předcházení předčasného odchodu ze školy z důvodu neprospěchu,
- příprava na vstup na trh práce.

Kariérové poradenství probíhá na základě schváleného harmonogramu. Kariérová poradkyně pravidelně spolupracuje s třídními učiteli (především prvních a maturitních ročníků), výchovným poradcem, školní psycholožkou, v některých oblastech své činnosti i s ostatními vyučujícími a také se školním parlamentem. K oblíbeným akcím patří besedy s bývalými absolventy (dnes studenty vysokých škol), o které mají zájem nejen žáci maturitních ročníků, ale i žáci ročníků nižších. Získané informace jim pak slouží k lepší orientaci při výběru volitelných předmětů a volbě dalšího vzdělávání. Během školního roku se uskutečnila individuální a skupinová setkání zaměřená na další profesní orientaci, výběr vhodné vysoké školy, předcházení předčasného odchodu ze školy apod. Kariérová poradkyně spolupracovala na přípravě Dne pro DG, v jehož rámci měli žáci možnost besedovat se zástupci různých profesí a zaměření.



Během roku jsme spolupracovali s výchovnými poradkyněmi několika základní škol v Kralupech nad Vltavou a jeho okolí a uspořádali pro žáky 9. ročníků besedu s našimi žáky, kteří studují čtyřleté gymnázium.

Kariérní poradkyně se pravidelně vzdělávala nejen samostudiem, ale také účastí na webinářích.

IV.4 Primární prevence

V červnu 2025 koordinátorka primární prevence, Mgr. Gabriela Turýnská, úspěšně ukončila studijní program k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů (VISK). V průběhu roku se zúčastnila dvoudenní konference “Zažij prevenci” pořádané Středočeským krajem, spolu se školní psycholožkou absolvovala kurz Aktivní střelec pořádaného v rámci spolupráce s MAS Kralupsko a prošla supervizi v PPP na Mělníku.

V lednu byla podána žádost o příspěvek na prevenci na Středočeský kraj na rok 2025, díky které se podařilo získat 50 000,- pro školu na preventivní programy. Ty byly zatím využity na workshopy Blázníš? No a! a Semiramis. V následujícím roce budeme v jejich čerpání pokračovat. Dále škola čerpala příspěvek 10 000,- na prevenci na nižším gymnáziu od MAS Kralupsko.

Nově mají studenti k dispozici schránku důvěry, do které pomocí qr kódu mohou psát, co je trápí. Velkou výhodou této služby je, že je dostupná nejen ve škole, ale i doma a je zcela anonymní. Na dotazy odpovídá školní psycholožka, výchovná poradkyně a metodička prevence.

Ve školním roce 2024/25 navázala škola dlouhodobou spoluprací s organizací Semiramis. V sekundě a tercii proběhla 2 celodenní setkání, během kterých zkušené lektorky pracovaly na vztazích v třídním kolektivu, v sekundě se dále zaměřily na šikanu a v tercii na závislosti.

Na celém nižším gymnáziu pak proběhly workshopy pořádané Linkou bezpečí. V primě a sekundě na téma wellbeing, v tercii vztahy a v kvartě bezpečnost na internetu.

Pro 1. ročníky čtyřletého gymnázia a pro kvintu byl realizován workshop Blázníš? No a! od organizace Fokus zaměřený na téma duševního zdraví.

V rámci prevence školního neúspěchu proběhly v prvních ročnících a primě přednášky se školní psycholožkou, Pavlou Majerovou na téma “Jak se učit”. Pro lepší začlenění žáků do nového kolektivu již tradičně vyjely první ročníky a prima na adaptační kurzy.

Žáci předmětu Občansko-vědní seminář a 2. ročníku společenskovědní větve se zúčastnili festivalu JSNS zaměřeného na porušování lidských práv ve světě.

V hodinách AJ a na společenskovědních praktikách se žáci zapojili do Maratonu psaní dopisů pořádané organizací Amnesty International na pomoc nespravedlivě odsouzeným lidem z celého světa.



Na škole je řada žáků zapojena do programu DofE, který podporuje nejen nadané žáky, ale zaměřuje se také na osobnostní rozvoj, sociální vědomí, učení se novým dovednostem, smysluplné trávení volného času a tím i prevenci sociálně patologických jevů.

Nedílnou součástí aktivit v oblasti primární prevence je pravidelné vydávání studentského časopisu Dvořan, kde sami žáci publikují mimo jiné i články z různých oblastí primární prevence.

Studentský parlament přispívá svojí činností k pozitivní úpravě školního prostředí a klimatu (well-being), organizuje různé charitativní sbírky, tematické dny (např. Uklidme Česko) a opět obnovil tvorbu Průvodce pro prváky.

Jako součást preventivního programu proběhly během školního roku i již tradiční akce a soutěže, jako je piknik, Vítání prázdnin, vánoční trhy, dny otevřených dveří, adaptační pobyty projektová škola v přírodě, výměnný pobyt, Srdíčkový den, plesy, Noc vědců, Klub mladého diváka, olympiády, Dny za školou apod. Tyto akce pravidelně přispívají k pozitivnímu přístupu žáků ke škole a vzájemné spolupráci nejen mezi žáky, ale i jejich zákonnými zástupci a ostatními zaměstnanci školy.

Ve školním roce 2024/25 se Dvořákovo gymnázium opět zapojilo do projektu Den pro školu. Žáci, učitelé, ale i zákonní zástupci měli možnost se zúčastnit zajímavých přednášek a workshopů s odborníky z praxe.

Již tradičně se v listopadu konala online minikonference pro pedagogy, studenty, ale i širokou veřejnost. Pro tento rok bylo vybráno téma psychického zdraví dětí a mladistvých, přednášejícími byli PhDr. Josef Mižigar (psycholog a terapeut) a PhDr. Nora Jakobová, (terapeutka a školní psycholožka Gymnázia Jana Palacha v Praze).

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2024)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
64/52,91	17/15,38	47/37,53	47/0	42	12,20

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů



Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2024)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	5	5	17	13	7	4	48
z toho žen	3	2	14	11	6	3	45

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2024)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
43	0	0	4	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2024)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
5	2	13	11	16

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2024)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk	12	12
Literatura	8	8
Český jazyk a literatura	46	46
Anglický jazyk	97	76
Francouzský jazyk	10	10
Německý jazyk	47	44
Ruský jazyk	4	4
Španělský jazyk	33	30
Dějepis	27	27
Dějiny umění	2	2
Občanská výchova	4	4
Základy společenských věd	16	16
Chemie	29	29
Biologie	36	33
Zeměpis	25	25
Matematika	68	68
Fyzika	34	24
Informatika	38	29



Tělesná výchova	64	48
Estetická výchova – dramatická výchova	10	10
Estetická výchova – hudební výchova	12	12
Estetická výchova – výtvarná výchova	20	20
Písemná a elektronická komunikace	8	8
Komunikační dovednosti	4	4
Mediální výchova	3	3
Oborová praktika	3	3
Ekonomika	1	1
Technika	2	2
Multimédia	5	5
Svět práce	2	2
Seminární práce	3	3
Robotika	2	2
Seminář z AJ - SAJ	8	8
Biologický seminář	7	7
Dějepisný seminář	5	5
Studentská firma	2	2
Občansko-vědní seminář	8	8
Zeměpisný seminář	8	8
Globální problémy	3	3
Matematika volitelná	5	5
Psychologie	5	5
Seminář z informatiky	7	7
Deskriptiva	3	3
Německá konverzace	5	5
Seminář z matematiky	3	3
Seminář z filosofie	6	6
Biochemický seminář	3	3
Ekonomický seminář	3	3
Konverzace z anglického jazyka	3	3
Fyzikální seminář	5	5
Chemický seminář	3	3
Chemická laboratorní cvičení	4	4
Seminář z Čj a literatury	3	3
Španělština volitelná	3	3
Celkem	777	752



Personální změny ve školním roce

- K 1. 9. 2024 nastoupilo na školu 6 pedagogických pracovníků, z toho 1 absolventka PedF a 2 studenti bakalářského studia PedF, 1 absolventka bakalářského studia nepedagogické fakulty a 2 absolventky magisterského studia nepedagogické fakulty VŠ.
- Na konci školního roku ukončili pracovní poměr 3 pedagogičtí pracovníci, z toho 1 odešla do starobního důchodu.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

Plán DVPP na školní rok 2024/25:

- vzdělávání dalších zadavatelů (státní část maturitní zkoušky),
 - dokončení studia studijního programu k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů (VSK) – 1 učitelka
 - dokončení bakalářského studia na pedagogické fakultě, pokračování ve studiu magisterského studia – 2 učitelé
 - studium k prohlubování odborné kvalifikace – průběžně podle nabídky vzdělávacích institucí,
 - školení pro vedoucí DOFE,
 - vzdělávání kariérního poradce – průběžně podle nabídky vzdělávacích institucí a samostudium
-
- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
1 učitelka – dokončení bakalářského studia přírodovědecké fakulty UK Praha – Biologie se zaměřením na vzdělávání, Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání (přijata ke studiu magisterského oboru)
1 učitel – dokončení bakalářského studia pedagogické fakulty UJEP – Dějepis, Tělesná výchova (přijat ke studiu magisterského oboru)
 - Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
Dvě učitelky úspěšně absolvovaly E-learningové studium zadavatelů společné části maturitní zkoušky - vzdělávací instituce NIDV Praha a obdrželi osvědčení.
 - Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

a) Jednodenní a dvoudenní školení a semináře

Vzdělávací instituce	Zaměření akce	Počet zúčastněných
Descartes v.o.s., Svratouch	Komunikace se složitější druhou stranou – osobnostní rozvoj	1



Eduko, s.r.o., Praha	Investování na finančních trzích	1
Eduko, s.r.o., Praha	Aktuální trendy výuky ekonomiky na SŠ	1
NPI ČR, Praha	Educa: Učíme hrou...Na cestě k digitálnímu světu zítřka	1
AI dětem z.s., Praha	AI 4 Edu	2
AVU, Praha	Inspirace z umělecké praxe s Robertem Šalandou	1
Nadace České spořitelny	Finanční gramotnost	1
Eduall	Respektující učitel prakticky	1
Descartes	Arabsko-izraelský konflikt	1
PedF UK Praha	Dva dny s didaktikou biologie	1
MMF UK Praha	Cesty k matematice	1
Macmilian Webinars	Making Students Ready for the B2 Use of English paper	1
NPI Praha	9+1 autentických materiálů pro konverzační témata v anglickém jazyce	1

b) Vícedenní školení a semináře

Vzdělávací instituce	Zaměření akce	Počet zúčastněných
Jednota českých matematiků Praha	Celostátní konference učitelů matematiky SŠ	2
Kritické myšlení Praha	Čtením a psaním ke kritickému myšlení pro učitele – 24 hodin	1
Kritické myšlení Praha	Jak na gramatiku	1
MMF UK Praha	Letní škola informatiky	1



MMF UK Praha	Digitální měření a experimentování ve fyzice – Vernier	1
--------------	--	---

Dva členové vedení se zúčastnili Školení směrnice č. 174 o zadávání veřejných zakázek organizovaného KÚ Středočeského kraje.

Vzdělávací akce byly hrazeny z projektu OP JAK.

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- 1 pracovník – Minimum pro školní knihovny, Pedagogická knihovna J.A. Komenského Praha (7 akcí)
- 2 pracovníci – Školení směrnice č. 174 o zadávání veřejných zakázek, KÚ Středočeského kraje
- 2 pracovnice – Školení směrnice č. 170 o zadávání veřejných zakázek, KÚ Středočeského kraje
- 2 pracovnice – Školení o administraci veřejných zakázek na E-ZAKu, KÚ Středočeského kraje
- 2 pracovnice – Školení – vedení spisové služby – dvoudenní školení, KÚ Středočeského kraje
- 1 pracovnice - Školení – Zákon o ochraně oznamovatelů, Ministerstvo spravedlnosti ČR
- 2 pracovnice – Spisová služba ve školství, Paris vzdělávací agentura
- 1 pracovnice – Podzimní školení pro vedoucí jídelen, pořádá Jídelny.cz

Vzdělávací akce byla většinou realizovány zdarma, 3 vzdělávací akce v částce 3 430 Kč byly financovány ze státního rozpočtu.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Budova školy je umístěna v klidné vilové zástavbě města Kralupy nad Vltavou na adrese Dvořákovo náměstí 800/9 a je ve vlastnictví Středočeského kraje.

Budova školy má dvacet čtyři učeben, z toho tři počítačové učebny, navíc jednu vybavenou notebooky, čtyři jazykové učebny, navíc laboratoře chemie, fyziky, biologie, knihovnu, studovnu, hudebnu, ateliér VV, tělocvičnu, sál pro aerobik, venkovní sportovní areál. Ve školní budově je jídelna s kuchyní.

V minulých letech byly zrekonstruovány a zmodernizovány interiéry školy a opraveny technické nedostatky na školní budově. Tento projekt – Snížení energetické náročnosti budovy Dvořákova gymnázia a SOŠE Kralupy nad Vltavou – byl dokončen v květnu 2020.

Ve školním roce 2023/2024 byl otevřen nový venkovní sportovní areál, který byl připraven a realizován ve spolupráci se zřizovatelem. Dále byla vybudována venkovní učebna.

Budova je z menší části bezbariérová. Případný pohyb tělesně postižených žáků – vozíčkářů po schodišti je řešen schodolezem.



Na nákup učebnic bylo ve školním roce 2024/2025 vynaloženo 27 468 Kč a na učební pomůcky částka 109 271,67 Kč.

Škola je zapojena od 1. 11. 2022 do „Operačního programu Jana Ámose Komenského“. Program bude ukončen k 31. 10. 2025. Výše dlouhodobého projektu činí 2 150 541 Kč.

Na podzim roku 2023 byla ukončena první vlna programu ERASMUS (začátek od 10. 6. 2022). Možná maximální výše grantu činila 17 104 eur, zaslaná 80% záloha grantu 13 683,20 eur spolu s doplškem, který škola obdržela po schválení závěrečné zprávy Národní agenturou, získala grant v celkové výši 14 791 eur. Finanční vypořádání – doplatek grantu byl připsán na eurový účet příspěvkové organizace 29. 5. 2024. Od 1. 2. 2023 škola obdržela akreditaci ERASMUS platnou do 30. 12. 2027. V rámci této akreditace byl přidělen nový grant v maximální výši 50 858 EUR, platný od 1. 6. 2023 do 31. 8. 2024. Doplatek do maximální výše grantu byl zaslán škole na účet dne 22. 11. 2024 na základě skvělého bodového ohodnocení podané závěrečné zprávy. V červnu roku 2024 byla uzavřena nová grantová dohoda na projekt ERASMUS v možné maximální výši 76 464 eur. Projekt byl zahájen 1. 6. 2024. 80% zálohu škola obdržela v srpnu roku 2024, ukončení projektu se bylo k 31. 8. 2025.

Škola obdržela v roce 2024 a 2025 účelově od zřizovatele vázané finanční prostředky na realizaci okresního kola chemické olympiády, z programu Mezinárodní spolupráce získala příspěvek na dopravu studentů v rámci programu ERASMUS (skupinové mobility Barcelona, Granada, Orleans, Rottweil), příspěvek na sportovní soutěže (účast týmu dívek na ISF World School Volleyball Championship v srbském Bělehradu), finanční prostředky na protidrogovou prevenci a dotaci na podporu kvality škol a rozvojové projekty (licenční smlouva HAXAGON).

Příspěvková organizace pokračuje v rozvojovém programu Memoranda o spolupráci Středočeského kraje s organizací The Duke of Edinburgh International Award Czech Republic Foundation, o.p.s. a obdržela finanční prostředky na podporu programu DofE. Vyúčtování těchto finančních prostředků proběhlo k 31. 12. 2024. V říjnu 2024 obdržela škola od SK na pokračování programu DofE finanční příspěvek ve výši 15 tis. Kč. Vyúčtování dotace k tomuto programu proběhla k 31. 12. 2025.

V roce 2024 použila příspěvková organizace vlastní finanční prostředky investičního fondu k financování I. etapy renovace dveří a dveřních zárubní. Použití investičních prostředků bylo schváleno usnesením Rady Středočeského kraje, stejně tak byla financována II. etapa této renovace v roce 2025.

V lednu 2025 jsme podali žádost o **Inovace** (Zavádění inovativních metod do výuky) a v červnu nám byla schválena dotace Středočeského ve výši : 2 193 177,33 Kč, z toho 1 513 587,33 Kč neinvestice a 679 590 Kč na investice.

Přidělené finance chceme použít na:

1. Modernizaci učebny pro využití BYOD
2. Modernizaci křídových tabulí na keramické tabule s interaktivními projektory
3. Modernizaci školní knihovny, studovny a areálu českého jazyka
4. Rozšíření a modernizaci výuky 3D grafiky a 3D tisku
5. Digitální pomůcky pro výuku fyziky a chemie
6. Ozvučení prohlídek a akcí pro studenty i veřejnost
Zavádění inovativních metod do výuky (Inovace 2025)

Čerpání bylo zahájeno od července 2025.



VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Přípravných kurzů pro uchazeče o 4leté studium se zúčastnilo 50 uchazečů, kurzy vedla 1 vedoucí.

VII.2 Další aktivity školy

• Kroužky a kluby ve školním roce 2024/2025

- Programování a robotika
- Paličkování a jiné ruční práce
- Hudební a pěvecký kroužek
- Fyzikální kroužek
- Šachy
- Kroužek deskových her
- Keramika
- Sportovní činnosti
- DofE
- Konverzační kroužek AJ
- Konverzační kroužek FJ
- FJ pro začátečníky

• Spolupráce s absolventy školy

Pravidelně každý rok pořádáme s absolventy besedy o studiu na jejich vysoké škole. V tomto školním roce se konaly čtyři besedy – o studiu na právnické fakultě, filozofické fakultě, lékařské fakultě a VŠE. Naši absolventi se účastí jako přednášející i Dnů pro DG.

• Studentský parlament

Ve školním roce 2024/25 se studentský parlament opět scházel po celý školní rok. Pravidelné schůze se konaly každých 14 dní. Schůze členům poskytovaly příležitost diskutovat o změnách a nových nápadech. Schůzky vždy slouží k rozpracování plánovaných projektů, teambuildingu, prodiskutování fungování samosprávy a připravení harmonogramu akcí na další pololetí. Tyto akce každoročně tvoří nová přátelství a budují týmového ducha. Spolupráce a porozumění mezi jednotlivými členy z různých tříd jsou totiž klíčem ke správnému fungování.

Přehled akcí pořádaných školním parlamentem ve školním roce 2024/25:

- online burza učebnic
- beseda pro prváky
- 3. ročník Filmového festivalu DG
- nástěnka KOSA - nástěnka kosmických aktualit
- Halloween
- charitativní pečení



Dvořákovo gymnázium Kralupy nad Vltavou,
příspěvková organizace
Dvořákovo nám. 800/9, 278 01 Kralupy nad Vltavou

- Dny země
- další různé menší akce a soutěže např. Amorova pošta, e-turnaje, uklízení odpadků v okolí školy či tematické dny.

● Školská rada

Školská rada ve školním roce 2024/2025 pracovala ve složení:

Členové za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky:

Klára Kloučková
Radomír Dvořák – předseda školské rady

Členové za zřizovatele:
Petr Holeček
Libor Lesák

Členové za učitele:
Vanda Láchová - místopředsedkyně školské rady
Lucie Němcová

Školská rada 15. 10. 2024 schválila výroční zprávu za předcházející školní rok, školní a klasifikační řád. Další setkání proběhlo 19. listopadu 2024.

● Rada rodičů

Ve škole pracuje velmi dobře Rada rodičů Dvořákova gymnázia. Dobrovolné, neformální sdružení rodičů má funkci poradní, nabízí škole pomoc, zpětnou vazbu, je platformou dobrých nápadů, inspirací. Z každé třídy jsou do Rady rodičů ostatními rodiči vybráni zpravidla dva zástupci. Rada rodičů se ve školním roce 2024/25 sešla 23. 4. 2025.

● Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Každoročně naši žáci pomáhají Městu Kralupy nad Vltavou při organizaci akce Bezpečný den (prezentace složek IZS a dalších organizací zabývajících se prevencí a ochranou obyvatel). Tentokrát se pomoci ujali žáci 3. S.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

● Aktivita školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.

Srdíčkový den pravidelně organizují žáci 5. ročníku osmiletého gymnázia. Ve školním roce 2024/25 se akce konala 28. března 2025.



Sbor DG Pravidelně pořádá vystoupení pro veřejnost a školní akce, např. vánoční a velikonoční koncerty na Staroměstském náměstí v Praze a na Pražském hradě, Musicfest, Lednový underground, Majáles a další. Zpívá pro charitativní účely, jako například pro Kapku naděje a dětské školičky Smíšek.

Pravidelně každý rok se v období května koná hudební soutěž Nota D. V letošním roce se soutěž uskutečnila 13. května 2025. Zúčastnili se jí jak studenti naší školy, tak žáci základních škol z okolních obcí.

Dne 10. června 2025 se konalo slavnostní předávání maturitních vysvědčení Porta Vitae. Za dohledu svých rodinných příslušníků, přátel a učitelů vstoupili do života další absolventi naší školy.

Dne 4. června 2025 v rámci Dnů Kralup naši studenti a studentky z 3.S pomáhali Městu Kralupy nad Vltavou při organizaci akce Bezpečný den.

Kariérová poradkyně naší školy se zúčastnila informační schůzky pro rodiče žáků 5. a 9. ročníků ZŠ a navštívila spolu s členy studentského parlamentu 9. třídy některých okolních základních škol.

● Dny otevřených dveří

Škola pravidelně každý rok pořádá Dny otevřených dveří:

- Den otevřených dveří spojený s vánočními trhy - 4. prosince 2024
- Den otevřených dveří + Zkoušky nanečisto – 30. ledna 2025

● Presentace v tisku a médiích

K prezentaci škola využívá kromě svých webových stránek a profilu na Facebooku především tištěný Kralupský zpravodaj, kde jsou pravidelně zveřejňovány příspěvky o aktivitách na naší škole pod názvem Dvořákovo Echo. Nepravidelně je k prezentaci využíváno Kralupské televizní vysílání (při konání různých akcí na škole).

● DofE

Už sedmým rokem provozujeme mimoškolní seberozvojový program pro mládež Mezinárodní cena vévody z Edinburghu – DofE (The Duke of Edinburgh's International Award). Dvořákovo gymnázium je místním centrem, a nabízí tak účast v programu mladým lidem z Kralup a okolí.

Adventní běhání

Až do Andorry by doběhlo 33 studentů, pedagogů a přátel Dvořákova gymnázia v Kralupech nad Vltavou, kdyby se pospojovaly kilometry, které naběhali během charitativního Adventního běhání od 1. do 25. prosince. Společně tak během vydělali 3 500 Kč ve prospěch zdravotně postižených dětí.

Pro odznak a diplom do Kutné Hory



Deset studentů a jeden bývalý žák DG si převzali na ceremonii v Kutné Hoře ocenění za dosažení bronzové a stříbrné úrovně v mimoškolním sebe rozvojovém programu Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE). Mezi oceněnými jsou: Klára Nováková, Martin Riegert, Bohu Čermáková, Kateřina Vašicová, Agáta Martínková, Markéta Šebelová, Elen Štěpničková, Anežka Novotná, Ester Momutová, Radek Amaseder a Karolína Ledvinková.

Britské divadlo v kině

Že se DofE nesnoubí jen s rozvojem sportovních dovedností, potvrdila společná návštěva jedné z projekcí National Theatre Live. Kino Francouzského institutu se stalo dějištěm divácky úspěšného představení Frankenstein v režii známého Dannyho Boylea (Trainspotting, Milionář z chatrče).

Běžec workshop s René Kujanem

Letošní rok potvrdil, že naši studenti a studentky běhají vážně rádi, ať už v rámci DofE nebo mimo ně. Proč se na to nevyzbrojit i trochou teorie od ostříleného sportovce? René svým nezaměnitelným stylem předal účastníkům leccos ze svého ultra maratónského know-how.

Expedice

Expedice proběhly na Helfenburku a v Libochovicích.

DofE na DG v roce 2024/2025 v číslech:

- 11 účastníků si odvezlo medaili z ceremoniálu v Kutné Hoře
- 7 účastníků nově přibýlo v našich řadách
- 11 z nich pochází z aktivní třídy 1. S
- 8 účastníků plnilo stříbrný odznak
- 2 účastnice pokračovaly na zlatou úroveň
- 2 expedice (1 bronzová a 1 stříbrná) se odehrály na jaře
- dobrovolnictví (doučování v dětském domově, doučování mladších spolužáků DG, příprava na přijímačky, venčení psů pro místní útulek, uklízení odpadků na veřejných prostranstvích, benefiční prodej – pravidelné bufety)

Akce a události v průběhu školního roku 2024/25

Září
Piknik
Adaptační pobyt 1. G a 7. G



Adaptační pobyt 1. S a 1. P

Exkurze 2.S a 7.G do Kutné Hory

Zeměpisný pořad Indonésie

Exkurze DOX 3.S

Noc Vědců 27. 9. 2025

Říjen

Škola v přírodě Svor – nižší gymnázium

Zeměpisná exkurze Veltrusy a Kralupy nad Vltavou pro NG

Srdíčkový den 5. G

Fotbalový a volejbalový turnaj, přespolní běh

Přednáška Jak se učit pro první ročníky

Exkurze Roztoky pro NG

Anglické divadlo pro VG a čtyřleté gymnázium

Exkurze Levý Hradec pro 1. S

Pythagoriáda

Listopad

Exkurze němčinářů a španělštinářů – Německo, Praha – pro 2. S a 2.P

Soutěž MaSo, Pišqworky, Logická olympiáda

Beseda o studiu na právnické fakultě UK Praha

Maturitní ples 4.P

Linka bezpečí pro 3.G a 4.G

Bobřík informatiky senior

Burza středních škol na ZŠ Komenského Kralupy nad Vltavou

Volejbal – ženy

Putovní přednáška informatiky MMF UK Praha



Halloween

Maturitní ples 8.G

Prezentace v 9. ročnících ZŠ Veltrusy

Divadlo Kytice

Finanční gramotnost – hra Finanční svoboda pro 3. ročníky

Prosinec

Exkurze do Drážďan pro 2.S, 2.P a 6.G

DOD 4. 12. 2024

Mikuláš – organizovaný maturitními ročníky

Exkurze do ND pro 5.G

Matematická olympiáda

Recitační soutěž

Beseda o studiu na VŠE a lékařské fakultě UK Praha

Exkurze 1. P do ND

Maturitní ples 4.S

Dějepisný workshop – Paměť národa

Semiramis pro 2.G a 3. G

Adventní čtení

Vánoční koncert

Vánoční besídky

Leden

Finanční gramotnost – Finanční svoboda pro 7.G

Biologická olympiáda

Dějepisná olympiáda



Matematická olympiáda

Ekonomická olympiáda a soutěž Finanční gramotnost

Lyžařský výcvik 1.P, 1.S

Olympiáda v českém jazyce

Výtvarná exkurze pro 2. ročníky čtyřletého gymnázia

Florbal

Matematická olympiáda a iBobr

Únor

Soutěž Finanční gramotnost – pokračování

Kalibro

Workshop NaFilm

Exkurze do ČNB – 4.G

Březen



Lyžařský výcvik 2.G
Exkurze do ČNB – 3.S, 3.P, 7.G
Projekt Finanční gramotnost – pokračování
Chemická olympiáda
Workshop k inflaci v ČNB
Erasmus – Španělsko, Francie, Tenerife
Soutěž Náboj
Biologická olympiáda
Šachový turnaj
Festival Jeden svět pro vybrané ročníky
Fyzikální olympiáda
Matematický klokan
Filmový festival
Chemická, dějepisná a zeměpisná olympiáda
Blázníš? No a!
Srdíčkový den 28. 3. 2025
European Money Quiz
Výměnný pobyt Rottweil - Německo

Duben

Písemné maturity
Přijímací zkoušky
Blázníš? No a? pro 1.S a 1.P
Olympiády – biologie, matematika, anglický jazyk, chemie
Pokračování výjezdů v rámci Erasmu
Scratch Cup a Python Cup
Exkurze na VŠCHT pro seminář 3. ročníku



Středočeský taneční pohár

DG Point

Rada rodičů

Poslední zvonění – 8. G, 4. A, 4. B

Školní fotografování

Květen

Maturitní zkoušky - didaktické testy

Maturitní zkoušky - ústní část

Nota D

Sportovní kurz 3. P, 3. S

Společenskovědní a přírodovědní výjezd 2. S, 2. P, 6. G

Výlet 6. G - příprava seznamovací ŠVP

Archimediáda

Pokračující výjezdy v rámci Erasmu

MaSO – matematická soutěž

Exkurze Terezín 2.P

Vítězný tým European Money Quiz v Bruselu

Krajské kolo biologické olympiády

Třídní výlety

Červen

Porta Vitae

Třídní výlety

Zkoušky FCE a CAE

Bezpečný den v rámci Dnů Kralup – výpomoc 3. S – 4. 6. 2025

Legiovlak 6.G



Schůzky budoucích primánů a prvků
Den pro DG
Dny za školou
Vítání prázdnin, sportovní den
Zahradní slavnost
Červenec
Pikomat - tábor nejen pro děti naší školy pořádaný Společností pro rozvoj DG, o.p.s.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Obecné východisko:

Každá organizace – tedy i škola, má-li se vyvíjet k vyšší kvalitě, potřebuje zpětnou vazbu. Ta by měla být co nejobektivnější – od studentů, rodičů, veřejnosti, učitelů, vedení, zřizovatele. K objektivitě vedou dobře stanovená kritéria a měřitelné indikátory. Hodnocení studentů a autoevaluace školy je proto důležitou částí Školního vzdělávacího programu Dvořákova gymnázia a SOŠE v Kralupech nad Vltavou.

Hodnocení studentů je důležité k tomu, aby oni sami i jejich rodiče získali co nejúplnější a podstatné zprávy o průběhu a úspěšnosti studia, o plnění studijních úkolů daných ŠVP i připravenosti k dalšímu vzdělávání. Sebehodnocení – autoevaluace pak směřuje k tomu, aby škola (vedení, učitelé), studenti, jejich rodiče, veřejnost a zřizovatel získali informace o tom, jak si škola vedla při plnění cílů ŠVP, jaký je momentální stav, jaký je výhled a plán do budoucna. Důležité pro tento plán je odкрыtí všech vazeb a souvislostí, které výsledný stav ovlivňují.

Autoevaluace školy v souladu s vyhláškou MŠMT č.15/2005 bude zaměřena na:

- cíle, které si škola stanovila zejména v koncepčním záměru rozvoje školy a ve školním vzdělávacím programu, jejich reálnost a stupeň důležitosti,
- posouzení, jakým způsobem škola plní stanovené cíle s přihlédnutím k dalším cílům uvedeným zejména v rámcovém vzdělávacím programu a odpovídajících právních předpisech,
- oblastí, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků, a oblastí, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit, včetně návrhů příslušných opatření,
- účinnost opatření obsažených ve vlastním hodnocení.

V pevně určených termínech budeme sledovat:



- podmínky ke vzdělávání
- průběh vzdělávání
- úroveň podpory žáků (problémoví žáci, handicapovaní žáci, mimořádně nadaní žáci)
- výsledky vzdělávání
- řízení školy (personální práce, podmínky ke vzdělávání, naplňování cílů ŠVP Dg)
- úroveň výsledků práce školy

Evaluace školy probíhá zejména pomocí dotazníkového šetření. Na škole existuje tým učitelů, který má celou problematiku evaluace na starosti. Znamená to tedy, že evaluační tým sestavuje dotazníky, zodpovídá za jejich distribuci mezi učitele, rodiče a studenty, vyhodnocuje je a výsledky sděluje všem zúčastněným stranám. Dotazníkové šetření probíhá v těchto třídách:

nižší gymnázium:

- 2. G (sekunda) dotazník pro rodiče i žáky
- 4. G (kvarta) dotazník pro rodiče i žáky
- vyšší gymnázium:
- 6. G (sexta) a 2. ročníky dotazník pro rodiče i pro žáky
- 8. G (oktáva) a 4. ročníky dotazníky pro žáky

Učitelský sbor prochází pravidelnou evaluací i dotazníkovým šetřením i v rámci ročních pohovorů. V dotazníkovém šetření zkoumáme spokojenost zúčastněných s klimatem třídy, klimatem školy, přístupem vedení školy, výukou, volitelností, výjezdy a akcemi a vztah s třídním učitelem.

Podrobné výsledky v letošním roce dotazníkového šetření v sekundě, v kvartě, ve druhých ročnících a sextě a u maturantů jsou v příloze této výroční zprávy na odkaze: <https://www.dgkralupy.cz/media/4226/ankety-2025.pdf> (školní web www.dgkralupy.cz – záložka O škole / Základní dokumenty / Evaluace).

Ankety vyplnilo asi 66 % žákovských respondentů a asi 20 % rodičů, výsledky byly podobně jako vloni velmi dobré. Rodiče i žáci většinou oceňovali kvalitu výuky, dobré vyučující, přiměřenost nároků, kvalitu školní kuchyně, akce školy, dobrou přípravu na další studium, úspěšnost absolventů na VŠ.

Kritika některých nedostatků ve výuce byla spíše výjimečná a stala se předmětem osobního pohovoru s dotýčnými pedagogy.

Jinak žáci oceňovali akce školy, exkurze, výlety, výjezdy školy v přírodě, kolektiv, kamarády, různé předměty, řadu vyučujících pro jejich didaktické kvality a skvělý přístup.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

V termínu 22. 5. 2024 – 24. 5. 2024 proběhla periodická inspekční činnost – viz Inspekční zpráva - https://www.dgkralupy.cz/media/3752/priloha_1382320371_0_iz_dg-kralupy-nad-vltavou_final.pdf



Celkové vyznění inspekční zprávy bylo velmi pozitivní. Tým inspektorek vyzdvihl školu ve většině kritérií hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání:

- 1.1 Škola má jasně formulovanou vizi a realistickou strategii rozvoje, které pedagogové sdílejí a naplňují
- 1.2 Škola má vzdělávací program (ŠVP), který vychází z vize a strategie rozvoje školy a je v souladu s kurikulárními dokumenty (RVP); jeho cíle jsou srozumitelné pro pedagogy i rodiče
- 1.3 Škola funguje podle jasných pravidel umožňujících konstruktivní komunikaci všech aktérů (vedení, pedagogové, rodiče) a jejich participaci na chodu školy
- 1.4 Škola je vstřícné a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče i pedagogy
- 1.5 Škola spolupracuje s vnějšími partnery
- 2.1 Vedení školy aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci školy a přijímá účinná opatření.
- 2.2 Vedení školy aktivně vytváří zdravé školní klima – pečuje o vztahy mezi pedagogy, žáky i vzájemné vztahy mezi pedagogy, žáky a jejich rodiči a o vzájemnou spolupráci všech aktérů.
- 2.3 Vedení školy usiluje o zajištění optimálních personálních podmínek pro vzdělávání, cíleně pečuje o naplnění relevantních potřeb každého pedagoga a jeho profesní rozvoj, vytváří podmínky pro výměnu pedagogických zkušeností s dalšími školami a účinně podporuje začínající pedagogy.
- 2.4 Vedení školy usiluje o optimální materiální podmínky vzdělávání a pečuje o jejich účelné využívání.
- 2.5 Vedení školy klade důraz na vlastní profesní rozvoj.
- 3.1 Pedagogové jsou pro svou práci kvalifikovaní a odborně zdatní a ke své práci přistupují profesionálně.
- 3.2 Pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci s žáky, rodiči a kolegy vstřícný, respektující přístup.
- 3.3 Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu.
- 3.4 Pedagogové podporují rozvoj demokratických hodnot a občanské angažovanosti.
- 3.5 Pedagogové aktivně spolupracují na svém profesním rozvoji.
- 4.1 Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují výuku v souladu s vědomostními, dovednostními i postojeovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy a potřebami žáků.
- 4.2 Pedagogové využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů.
- 4.3 Pedagogové systematicky sledují vzdělávací pokrok každého žáka a při plánování a realizaci výuky zohledňují individuální potřeby žáků.
- 4.4 Pedagogové se ve své práci zaměřují na sociální a osobnostní rozvoj žáků.
- 5.1 Škola soustavně získává informace o posunech výsledků každého žáka ve všech vzdělávacích oblastech a reaguje na ně vhodnými pedagogickými opatřeními.
- 5.2 Výsledky vzdělávání žáků odpovídají očekávaným výsledkům podle vzdělávacích programů.
- 5.3 Žáci školy jsou motivováni k dosahování dobrých výsledků a projevují sociální a osobnostní kompetence a občanské hodnoty.
- 5.4 Škola sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků v průběhu, při ukončování vzdělávání a v dalším vzdělávání či profesní dráze a aktivně s výsledky pracuje v zájmu zkvalitnění vzdělávání.
- 6.1 Škola vytváří každému žákovi (jeho rodině) rovné příležitosti ke vzdělávání bez ohledu na jeho pohlaví, věk, etnickou příslušnost, kulturu, rodný jazyk, náboženství, rodinné zázemí, ekonomický status nebo speciální vzdělávací potřeby.
- 6.2 Škola poskytuje účinnou podporu všem žákům s potřebou podpůrných opatření.
- 6.3 Škola věnuje patřičnou pozornost osobnostnímu rozvoji žáků, rozvíjí u nich otevřenost, toleranci a respekt vůči jinakosti a dbá na to, aby žádný žák nebyl vyčleňován z kolektivu.

Viz souhrnný report:



Dvořákovo gymnázium Kralupy nad Vltavou,
příspěvková organizace
Dvořákovo nám. 800/9, 278 01 Kralupy nad Vltavou



Souhrnný report – kritériální hodnocení (GV)

Dvořákovo gymnázium Kralupy nad Vltavou, příspěvková organizace, Dvořákovo nám. 800/9, Kralupy nad Vltavou, 27801

Hodnocení kritérií

	Koncepte a rámec školy					Pedagogické vedení školy					Kvalita pedagogického sboru					Výuka				Vzdělávací výsledky žáků				Rovné příležitosti		
kritérium	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3
výborná																										
očekávaná																										
vyžadující zlepšení																										
nevyhovující																										

Silné stránky školy

Ředitel školy podporuje inovativní metody výuky a kontinuálně promyšlí organizaci vzdělávání vycházející ze vzdělávacích potřeb a zájmu žáků ve snaze rozvíjet jejich studijní potenciál a napomáhat jejich profesní profilaci. (1.1) (1.1)

Vedení školy společně s pedagogickým sborem vytváří podmínky pro vzájemnou spolupráci všech aktérů vzdělávání, cílevědomě dbá na rozvoj dobrých vzájemných vztahů a nabízí široké spektrum školních i mimoškolních aktivit podporujících sounáležitost žáků se školou. (2.2) (2.2)

Velmi dobré materiální zázemí a vybavení školy, které je ve výuce účelně využíváno, vytváří motivující podmínky pro výuku. (2.4)

Žáci školy dosahují dlouhodobě vynikajících výsledků v průběhu vzdělávání i při jeho ukončování maturitní zkouškou. (5.2) (5.2)

Slabé stránky školy

Příležitosti ke zlepšení je zařazení prvků diferencované náročnosti učebních úloh pro podporu nadaných žáků, žákovského sebehodnocení, vrstevnického hodnocení a práci žáků s různými informačními zdroji do výuky. (4.3) (4.3)

Z reportu je patrné, že z celkového počtu 26 kritérií je škola v 15 hodnocena výborně, v devíti plní očekávané výstupy a pouze ve dvou měla škola co zlepšit. Celkově inspektorský tým vysoce vyzdvihl úroveň naší školy.

ČŠI provedla ještě 18. června 2024 kontrolu dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, se zaměřením na organizaci a průběh maturitní zkoušky (dále „MZ“).

Při kontrole ČŠI neshledala žádné porušení předpisů a žádné pochybení ze strany naší školy.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2024 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2025 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	56 962,33	117,16	28 856,83	61,56
2.	Výnosy celkem	56 948,49	291,76	29 201,08	128,94
z toho	příspěvky a dotace na provoz	50 395,90	0	26 608,07	0
	ostatní výnosy	6 552,59	291,76	2 593,01	128,94



3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-13,84	174,60	344,24	67,38
-----------	---	--------	--------	--------	-------

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2024 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		43 271,35	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		43 249,98	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	31 808,60	
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		21,37	
	z toho	33166 Soutěže	21,37	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		4 629,41	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		2 926,5	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		1 702,91	
	z toho	ÚZ 002 Primární prevence		9,5
		ÚZ 003 Mezinárodní spolupráce		206,94
		ÚZ 0014 Podpora kvality škol		42,25
		ÚZ 001 Sportovní soutěže		150
		ÚZ 544 Energie		1 294,22
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0	

Komentář k ekonomické části:

Přidělené rozpočtované prostředky byly vyčerpány v plné výši. K dalšímu rozvoji své činnosti musela organizace posílit rozpočet prostředky z rezervního fondu, ale i přesto se nepodařilo dosáhnout z hlavní činnosti kladného hospodářského výsledku. Negativní výsledek 13,84 tis. Kč způsobil proměnlivý kurz eura vůči koruně z projektu ERASMUS. K celkovému kladnému hospodářskému výsledku PO dopomohla vedlejší hospodářská činnost – přípravné kurzy českého jazyka a matematiky pro budoucí uchazeče o studium, zkoušky na nečisto, zajištění stravování pro sportovní tábor v období letních prázdnin.

Škola je zapojena od 1. 11. 2022 do „Operačního programu Jana Ámose Komenského“. Program bude ukončen k 31. 10. 2025. Výše dlouhodobého projektu činí 2 150 541 Kč. Na podzim roku 2023 byla ukončena první vlna programu ERASMUS (začátek od 10. 6. 2022). Možná maximální výše grantu činila 17 104 eur, zaslaná 80% záloha grantu 13 683,20 eur spolu s doplatkem, který škola obdržela po schválení závěrečné zprávy Národní agenturou, získala grant v celkové výši 14 791 eur. Finanční vypořádání – doplatek grantu byl připsán na eurový účet příspěvkové organizace 29. 5. 2024. Od 1. 2. 2023 škola obdržela akreditaci ERASMUS platnou do 30. 12. 2027. V rámci této akreditace byl přidělen nový grant



v maximální výši 50 858 EUR, platný od 1. 6. 2023 do 31. 8. 2024. Doplatek do maximální výše grantu byl zaslán škole na účet dne 22. 11. 2024 na základě skvělého bodového ohodnocení podané závěrečné zprávy. V červnu roku 2024 byla uzavřena nová grantová dohoda na projekt ERASMUS v možné maximální výši 76 464 eur. Projekt byl zahájen 1. 6. 2024. 80% zálohu škola obdržela v srpnu roku 2024, ukončení projektu se datuje k 31. 8. 2025.

V průběhu roku 2024 došlo k několika úpravám přidělených rozpočtovaných finančních prostředků od SK a MŠMT. Škola obdržela účelově od zřizovatele vázané finanční prostředky na realizaci okresního kola chemické olympiády, z programu Mezinárodní spolupráce získala příspěvek na dopravu studentů v rámci programu ERASMUS (skupinové mobility Barcelona, Granada, Orleans, Rottweil), příspěvek na sportovní soutěže (účast týmu dívek na ISF World School Volleyball Championship v srbském Bělehradu), finanční prostředky na protidrogovou prevenci a dotaci na podporu kvality škol a rozvojové projekty (licenční smlouva HAXAGON). MŠMT posílilo během roku mzdové prostředky na platy pedagogů. Dle požadavku školy došlo také k několika úpravám – přesunům financí mezi mzdovými prostředky a ostatními platy za provedenou práci.

Příspěvková organizace pokračuje v rozvojovém programu Memoranda o spolupráci Středočeského kraje s organizací The Duke of Edinburgh International Award Czech Republic Foundation, o.p.s. a obdržela finanční prostředky na podporu programu DofE. Vyúčtování těchto finančních prostředků proběhlo k 31. 12. 2024.

V říjnu 2024 obdržela škola od SK na pokračování programu DofE finanční příspěvek ve výši 15 tis. Kč. Ukončení programu je stanoveno k 31. 12. 2025.

V roce 2024 použila příspěvková organizace vlastní finanční prostředky investičního fondu k renovaci dveří a dveřních zárubní. Použití investičních prostředků bylo schváleno usnesením Rady Středočeského kraje.

V tabulce příloha č. 20 v části použití investičního fondu je uvedena částka 1 836 269,01 Kč. Jedná se o doplatek faktury firmě Sport-Technik Bohemia a.s. (10% zádržné z investiční akce roku 2023 Rekonstrukce sportovního areálu DG).

- Zaslané finanční prostředky na provoz byly zcela vyčerpány
- Finanční prostředky na energie nebyly v r. 2024 plně vyčerpány, nespotřebovaná dotace ve výši 197 779,44 Kč byla vrácena zřizovateli do 28. 2. 2025.
- Finanční prostředky pod ÚZ 33353 byly plně vyčerpány.

IX.3 Kontroly hospodaření

V roce 2024 navštívila školu Česká školní inspekce Středočeský inspektorát. Inspekční činnost proběhla v termínu od 22. 5. do 24. 5. 2024. Předmětem kontroly bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních předpisů a vzdělávacích programů.

V oblasti ekonomické byla kontrola zaměřena na finanční vypořádání dotací poskytnutých z MŠMT v roce 2023, závazné ukazatele rozpočtu roku 2023, kontrolu účetní závěrky sestavenou k 31. 12. 2023. Inspekce neshledala v této oblasti žádné nedostatky.

Školní inspekce zaměřila kontrolní činnost na dodržování § 1 odst. 2 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování (plnění výživových norem). Zkontrolovány byly čtyři vybrané komodity, a to za období září 2023 až duben 2024:

- volné tuky
- volný cukr
- ovoce
- zelenina



Kontrolou propočtů spotřebních košů bylo zjištěno, že průměrná měsíční spotřeba na strážníka a den byla v komoditě ovoce plněna pouze na 62,87 % normativní spotřeby stanovené vyhláškou č. 107/2005 Sb. Přípustná tolerance činí ± 25 % spotřeby stanovené vyhláškou. V protokolu o kontrolní zprávě bylo uděleno nápravné opatření k složení spotřebního koše.

X. Závěr

- Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku

Oblast vyučování

Výsledky přijímání na VŠ

76 absolventů ze 78 absolventů podalo přihlášku na VŠ, tj. 97,5 % .Všichni byli přijati ke studiu na vysoké škole.

Maturitní zkoušky

Ve třídě 8.G maturovalo 27 studentů a studentek, z toho 18 s vyznamenáním.

Ve třídě 4.P bylo 7 vyznamenání z 25, 2 studentky neprospěly u jedné dílčí zkoušky, v září byli úspěšní.

Ve třídě 4.S maturovalo 26 studentů, z toho 10 s vyznamenáním. Jedna studentka a jeden student budou udělali úspěšně opravu v září opět u jedné z dílčích zkoušek.

Celkově tedy 78 maturantů, 36 s vyznamenáním tj. 46 %.

Maturitní zkoušky měly v tomto roce opět velmi dobrou úroveň.

Ve společné části maturitních zkoušek si třída osmiletého studia vedla velmi dobře – byla nadprůměrná ve všech předmětech, u čtyřletého studia byly třídy nadprůměrné v angličtině, průměrné v českém jazyce a podprůměrné v matematice.

Přijímací zkoušky

Máme zdánlivě dost zájemců o studium – do přijímacího řízení se přihlásilo na osmiletý obor 196 žáků (s prioritou 1 to bylo 118 žáků), jako posledního jsme brali uchazeče s 63 body z obou testů, na čtyřletý obor PT se hlásilo 59 žáků (s prioritou 1 to bylo jen 26 žáků), jako posledního jsme brali se 45 body, na SV, se přihlásilo 120 žáků (s prioritou 1 to bylo jen 31 žáků), poslední se k nám dostal s 53 body.

Určitě se budeme zamýšlet nad tím, proč došlo ke snížení zájmu o studium v PT třídě a proč není více zájemců na G4 s prioritou 1 i jaký vliv na to mají bonifikace za zájmovou činnost.

Hodnocení výuky

Podle výsledků anket i na základě Inspekční zprávy je výuka na velmi dobré úrovni – viz bod VIII.1.



Výuka

V roce 2023/2024 jsme opět zvládli úspěšně všechny tradiční akce, jako jsou školy v přírodě – seznamovací školy v přírodě, projektová škola v přírodě, lyžařské výcviky, sportovní kurz, výlety, dny za školou, různé exkurze. Přírodovědný a humanitní výjezdy úspěšně navázaly na ty loňské, nově vyjela i sexta. Opět skvělý byl Vánoční koncert i řada projektů v rámci Dnů za školou. Nadchla Noc vědců a Den pro DG.

Seminární práce se staly pevnou součástí našeho vzdělávacího programu a zatím není třeba je rušit.

Obrovská práce se skrývá za všemi výjezdy do Španělska, Francie, Německa v rámci projektu Erasmus+.

Pochvalu za snahu pořádat drobné akce zaslouží i Studentský parlament, rovněž i za pravidelný přísun článků v časopise Dvořan, který nás provází po celý školní rok. Ocenění zaslouží aktivity spojené s DoFE, Nota D, kroužky, tradiční DOD, přijímačky nanečisto, pravidelné vernisáže, skvělá práce na ročence a další.

Jestliže jsme školní rok začali již zmíněnou Nocí vědců, pak jsme i přidali mimořádně povedenou a příkladně zorganizovanou akci nazvanou Den pro DG jako symbolickou a krásnou tečku za velmi povedeným školním rokem.

Důvod ke spokojenosti nám před rokem a půl přinesla i celková komplexní inspekce, která celkově vyzdvihla úroveň naší školy. Ocenila i další pedagogickou práci, zejména ty vyučující, kteří neustále hledají nové metody a formy práce, které zvyšují efektivitu vyučování. Mezi hlavní úspěchy patří i množství jazykových certifikátů, které každý rok roste. Pochvalu zaslouží také všichni, kteří pracují na změnách v ŠVP, na šablonách, v ŠAPu, v tandemovém vyučování, a kteří inspirují ostatní.

V tomto školním roce chceme navrhnout úpravu našeho švp i učebního plánu tak, abychom zachovali současnou diferenciaci zaměření studia, a přitom ještě více vyšli vstříc našim studentům a umožnili jim dobře promyšlenou volbu až ve druhém ročníku studia nikoli na jejím začátku.

Výuce, zejména v českém jazyce, také velmi významně pomáhá rekonstruovaný areál školní knihovny, která skvěle funguje, stále se rozšiřuje a navštěvuje ho stále více studentů.

Výuka a projektová a jiná činnost

Ve škole jsou realizovány tyto projekty:

- DG šablony 2022
- Zavádění inovativních metod do výuky
- Erasmus+
- DoFE
- Projekt primární prevence

Podrobněji viz II. 4.



Oblast personální a organizační

Personální změny ve školním roce 2024/2025 viz bod V.1.

V novém školním roce bylo, zatím většinou na částečný úvazek a jako náhrada za odešlé, přijato několik mladých vyučujících (Aj, Tv, Inf, M, F). Tím byla realizována generační výměna a významně snížen věkový průměr pedagogického sboru.

Ve sboru stále panuje pracovní, přátelská a tolerantní atmosféra.

Nesmírně cennou skutečností, která velmi pozitivně ovlivňuje činnost celé školy je i to, že v budově dlouhodobě pracuje velmi sehraný tým nepedagogických zaměstnanců. V první řadě je potřeba ocenit sekretariát školy, bez jejichž odpovědné a přesné práce by nebyla zabezpečena ekonomika gymnázia, účetnictví, výběrová řízení, smlouvy a veškerá rozsáhlá administrativa, a navíc i výborně fungující a se zájmem vedená školní knihovna.

Bohužel však odešla na jaře tohoto roku do důchodu nesmírně zkušená a spolehlivá paní účetní a ekonomka školy, za níž se nepodařilo sehnat náhradu. Proto byla podepsána smlouva s externí účetní firmou a různé činnosti, které paní účetní pokrývala, byly přiděleny dalším nepedagogickým pracovníkům. Ekonomický, administrativní a účetní systémy se v průběhu školního roku stále dolaďují.

Je třeba vyzdvihnout skvělou práci vedoucí jídelny a paní kuchařek, vzorný pořádek a úklid, který zabezpečují uklízečky spolu s paní školnicí a nesmírnou pracovitost a šikovnost pana školníka, který významně škole pomáhá nejen svojí údržbářskou prací, ale je i prostředníkem mezi různými firmami při opravách a renovacích.

Úkolem pro příští léta je i nadále udržet pozitivní atmosféru, posílit vyučování předmětů novými učiteli.

Závěrem lze říci, že pedagogický sbor spolu se všemi zaměstnanci je vcelku ustáleným kolektivem. Většina jeho členů dovede pracovat tvůrčím způsobem a je ochotna nechat se inspirovat dobrými a nosnými nápady.

Oblast školního a mimoškolního života

Během školního roku 2024/25 jsme ke všem našim tradičním aktivitám: školám v přírodě, sportovním kurzům, Dnům za školou, výletům, výjezdům, Noci vědců, minikonferenci o vzdělávání, dnům otevřených dveří, výjezdů tříd gymnázia a přidali i velmi povedenou akci Den pro DG.

Škola velmi dobře spolupracovala se Společností pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o.p.s. (podpora a finanční podpora mimoškolní činnosti). Škola má ve Společnosti pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o.p.s. stálého podporovatele a sponzora. Společnost například financuje zájmovou mimoškolní činnost a další aktivity. Stále probíhá pod záštitou obecně prospěšné společnosti činnost zájmových kroužků pro žáky. Nově jmenovaná ředitelka Společnosti se velmi osvědčila – je zodpovědná, kreativní a iniciativní.

Řada žáků školy byla aktivní ve sportovních soutěžích a olympiádách – viz III.3.

Ve druhém pololetí bylo zvoleno nové vedení studentského parlamentu, které působí novým a velmi aktivním způsobem. Plánují různé studentské akce – školní i mimoškolní, řeší studentské granty,

Komunitu DOFe tvoří asi 20 žáků.

Ve škole vychází pravidelně internetový studentský časopis Dvořan.



Vedení školy pokračuje ve spolupráci se studentským parlamentem např. při plánování a hodnocení výuky a poskytnutí jiné zpětné vazby, podpoře zájmové činnosti.

Podílíme se se na společných projektech s gymnáziem v Kutné Hoře (volejbalový turnaj Zlatá křída), Gymnáziem – Přírodní školou v Praze (vzájemné prezentace), gymnázií v Nymburce, PORG v Praze (výměna know-how v pedagogice i v řízení školy), popř. spolupráce studentských parlamentů).

Doplňková činnost školy zvyšuje prestiž školy v regionu (sportovní vyžití veřejnosti, kurzy) a příjmy z ní pomáhají škole při financování oprav a modernizaci.

Další konkrétní úkoly v roce 2025 jsou (zmíněné i v II. 2):

- na základě diskuse napříč pedagogickým sborem bychom chtěli dospět k nalezení motivačně silnějšího způsobu hodnocení našich žáků. S tím související i následující bod:
- zaměření školy na podporu nadání a silných stránek našich žáků včetně dalšího pokračování v diskusi s pedagogickým sborem o problematice formativního přístupu k žákům,

Dalšími nejdůležitějšími úkoly v příštím roce a dalších letech bude:

- V tomto školním roce chceme navrhnout úpravu našeho švp i učebního plánu tak, abychom zachovali současnou diferenciaci zaměření studia, a přitom ještě více vyšli vstříc našim studentům a umožnili jim dobře promyšlenou volbu až ve druhém ročníku studia nikoli na jejím začátku.
- stále doplňovat školní vzdělávací program tak, aby akcentoval větší spolupráci mezi učiteli, smysluplnost vzdělávání na naší škole, aby posílil životní kompetence (dovednosti) našich žáků, dal všeobecný základ všem (s důrazem na souvislosti) a odbornost zájemcům (důraz na volitelnost), navíc, aby výrazně využíval digitalizace a nového fenoménu doby – AI,
- zajistit zpětnou vazbu k systému seminárních prací, a primárních a sekundárních předmětů,
- zajistit zpětnou vazbu z výuky,
- zajistit humanitní a přírodovědné výjezdy pro třídy 2. ročníků i třídu osmiletého studia 8. G,
- realizovat další školení učitelů v oblasti formativního hodnocení a na jeho základě vypracovat nová pravidla hodnocení žáků, sebehodnocení žáků i učitelů a zpětné žakovské vazby,
- na základě diskuse napříč pedagogickým sborem bychom chtěli dospět k nalezení motivačně silnějšího způsobu hodnocení našich žáků. S tím související i následující bod:
- zaměření školy na podporu nadání a silných stránek našich žáků včetně dalšího pokračování v diskusi s pedagogickým sborem o problematice formativního přístupu k žákům,
- dále spolupracovat s Radou rodičů při DG a SOŠE,
- zajistit fungování studentské reálné firmy v gymnaziálních třídách,
- využít aktivity studentského parlamentu a zvýšit odpovědnost žáků za kvalitu jejich života na naší škole,
- dokončit úpravy areálu: zastřešení kolárny, zámkovou dlažba v místech určených parkování vozidel, popřípadě připravit studii a technické podklady na zimní zastřešení v podobě nafukovací haly, která by v zimních měsících dovolila provoz na nově



Dvořákovo gymnázium Kralupy nad Vltavou,
příspěvková organizace
Dvořákovo nám. 800/9, 278 01 Kralupy nad Vltavou

zrekonstruovaném atletickém oválu a tím přispěla k dalšímu rozvoji sportovních dovedností žáků,

- využívat projekt Erasmus+ pro žáky i pedagogy

Datum zpracování zprávy: 10. 10. 2025

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady: 15. 10. 2025

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:

Dvořákovo gymnázium Kralupy nad Vltavou,
příspěvková organizace
Dvořákovo nám, 800/9
278 01 Kralupy nad Vltavou
IČO: 49518925



XI. Přílohová část výroční zprávy

Příloha č. 1 Studentská ročenka – viz odkaz:

https://www.dgkralupy.cz/media/4302/251005_rocenka_2024-25_v05_web.pdf

Příloha č.2. Ankety 2025 – viz odkaz

<https://www.dgkralupy.cz/media/4226/ankety-2025.pdf>

Příloha č. 3 – Kritéria pro přijetí:

KRITÉRIA PŘIJETÍ NA 8LETÉ GYMNÁZIUM

pro obor 79-41-K/81,

O přijetí uchazeče se rozhodne podle součtu bodů za:

- výsledky jednotné přijímací zkoušky, tj. výsledky didaktického testu z předmětů český jazyk a literatura a matematika,
- prospěch ze základní školy,
- další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče - viz upřesnění níže.

Dalším kritériem přijetí je **úspěšné** absolvování rozhovoru v případě prominutí zkoušky z českého jazyka a literatury na základě § 20 odst. 4 školského zákona a na základě OOP č. j. MSMT-17092/2024-1.

Pořadí uchazečů bude stanoveno takto:

- Didaktický **test** z českého jazyka a literatury bude ohodnocen **0–50** body.
- Didaktický **test** z matematiky bude ohodnocen **0–50** body.
Testy budou připraveny a zpracovány Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (Cermat) - viz „Jednotná přijímací zkouška“ <https://prijimacky.cermat.cz/menu/jednotna-prijimaci-zkouska>.
- **Prospěch** ze základní školy bude ohodnocen **0–20** body.
Pro hodnocení prospěchu ze ZŠ bude přihlédnuto k průměrnému prospěchu z 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku. Uchazeč za průměr (průměr z průměrů obou vysvědčení) 1,00 získá 20 bodů, za průměr 1,03 získá 19 bodů, za průměr 1,06 získá 18 bodů atd. (tj. za každý o 0,03 horší průměr o jeden bod méně), za průměr 1,60 a horší žádný bod.
Doložení s přihláškou do 20. 2. 2025: výpis známek ze školního IS nebo formulář Hodnocení na vysvědčeních nebo sken obou stran vysvědčení.
- Za úspěchy v matematické olympiádě nebo v matematické soutěži Pangea ve 4. a 5. třídě mohou uchazeči získat body navíc: v okresním a vyšším kole za 1. místo 5 bodů, za 2. místo 3 body, za 3. místo 2 body. Body získané v soutěžích se sčítají, nejvíce však mohou uchazeči získat za soutěže **10 bodů**.

Poznámka:

Matematická olympiáda je soutěž pořádaná Jednotou českých matematiků a fyziků, Pangea je soutěž pořádaná matematickým spolkem Meridian.

Doložení do 16. 4. 2025: kopie nebo sken diplomu nebo výsledkové listiny obojí s podpisem a razítkem školy.

- V případě *rovnosti součtu bodů* rozhodují o pořadí uchazečů pomocná **subkritéria v tomto pořadí** – vyšší úspěšnost v otevřených úlohách (úlohách bez nabídky odpovědi) v testu z matematiky, pak v otevřených úlohách v testu z českého jazyka, a dále podle vyšší úspěšnosti v komplexu MA_E, ČJL_F, MA_D, ČJL_E, MA_C, ČJL_D, MA_B, ČJL_C, MA_A, ČJL_B, ČJL_A (viz [ceremat.cz](https://www.ceremat.cz)).



- Pokud je uchazeči na jeho žádost prominuta zkouška z českého jazyka a literatury na základě § 20 odst. 4 školského zákona, zákona č. 67/2022 Sb. a na základě OOP č. j. MSMT-17092/2024-1, pak je podmínkou přijetí ke studiu **úspěšné** absolvování rozhovoru, kterým se ověřuje znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání. Jestliže uchazeč absolvuje **neúspěšně** rozhovor, uchazeč kritéria přijetí nesplnil a není z důvodu nesplnění kritérií přijat.
Doložení s přihláškou do 20. 2. 2025: formulář Žádost pro uchazeče s dočasnou ochranou a doklad o dočasné ochraně.

KRITÉRIA PŘIJETÍ NA 4LETÉ GYMNÁZIUM

pro obor 79-41-K/41, zaměření přírodovědně-technické ŠVP 0008/2024, zaměření společenskovední ŠVP 0007/2024

O přijetí uchazeče se rozhodne podle součtu bodů za:

- výsledky jednotné přijímací zkoušky, tj. výsledky didaktického testu z předmětů český jazyk a literatura a matematika,
- prospěch ze základní školy,
- další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, např. účast v okresních a vyšších kolech olympiád a dalších soutěží.

Dalším kritériem přijetí je **úspěšné** absolvování rozhovoru v případě prominutí zkoušky z českého jazyka a literatury na základě § 20 odst. 4 školského zákona a na základě OOP č. j. MSMT-17092/2024-1.

Pořadí uchazečů bude stanoveno takto:

- Didaktický **test** z českého jazyka bude ohodnocen **0–50** body.
- Didaktický **test** z matematiky bude ohodnocen **0–50** body.
Testy budou připraveny a zpracovány Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (Cermat) - viz „Jednotná přijímací zkouška“ <https://prijimacky.cermat.cz/menu/jednotna-prijimaci-zkouska>.
- **Prospěch** ze základní školy bude ohodnocen **0–20** body.
Pro hodnocení prospěchu ze ZŠ bude přihlédnuto k průměrnému prospěchu z 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku. Uchazeč za průměr (průměr z průměrů obou vysvědčení) 1,00 získá 20 bodů, za průměr 1,03 získá 19 bodů, za průměr 1,06 získá 18 bodů atd. (tj. za každý o 0,03 horší průměr o jeden bod méně), za průměr 1,60 a horší žádný bod.
Doložení s přihláškou do 20. 2. 2025: výpis známek ze školního IS nebo formulář Hodnocení na vysvědčeních nebo sken obou stran vysvědčení.
- Za úspěchy ve školních **soutěžích** v 8.–9. třídě mohou uchazeči získat body navíc v okresním a vyšším kole: za 1. místo 5 bodů, za 2. místo 3 body, za 3. místo 2 body. Body získané v různých soutěžích se sčítají, nejvíce však mohou uchazeči získat za soutěže **10 bodů**.
Poznámka: Školními soutěžemi pro uchazeče z devátých tříd rozumíme některé soutěže, které jsou uvedeny v Informativním seznamu soutěží MŠMT pro školní rok 2024/2025 (<https://msmt.gov.cz/file/63087/>) s uvedeným typem soutěže - oborové. Jsou to pouze tyto soutěže: Biologická olympiáda, Dějepisná olympiáda, Geografická olympiáda, Logická olympiáda, Matematická olympiáda, Matematický klokan, Přírodovědný klokan, Olympiáda z jazyka anglického, Olympiáda z jazyka německého, Olympiáda z jazyka ruského, Olympiáda z jazyka francouzského, Olympiáda z jazyka španělského, matematická soutěž Pangea.
Doložení do 16. 4. 2025: kopie nebo sken diplomu nebo výsledkové listiny, obojí s podpisem a razítkem školy.
- Za uměleckou a sportovní **činnost**, které se uchazeč věnuje pod hlavičkou organizace (ZUŠ nebo sportovní oddíl) může tento uchazeč získat až 4 body. Podmínkou je orazítkované a podepsané



potvrzení této organizace (od učitele, trenéra, vedoucího apod.), že dotyčný uchazeč v době podání přihlášky minimálně 2 roky – 2 body (popř. minimálně 3 roky – 3 body, popř. minimálně 4 a více roků – 4 body) aktivně zmíněnou činnost vykonává.

Body získané za uměleckou a sportovní činnost se sčítají, nejvíce však mohou uchazeči získat za tyto činnosti **6 bodů**.

Doložení do 16. 4. 2025: formulář Potvrzení o aktivní činnosti (pro každou činnost, které se uchazeč věnuje) ke stažení na webu školy: <https://www.dgkralupy.cz/media/3974/potvrzeni-o-aktivni-cinnosti.pdf>.

- V případě rovnosti součtu bodů rozhodují o pořadí uchazečů pomocná **subkritéria v tomto pořadí** – vyšší úspěšnost v otevřených úlohách (úlohách bez nabídky odpovědí) v testu z matematiky, pak v otevřených úlohách v testu z českého jazyka, a dále podle vyšší úspěšnosti v komplexu MA_F, ČJL_F, MA_E, ČJL_E, MA_D, ČJL_D, MA_C, ČJL_C, MA_B, ČJL_B, MA_A, ČJL_A (viz [cermat.cz](https://www.cermat.cz)).
- Pokud je uchazeči na jeho žádost prominuta zkouška z českého jazyka a literatury na základě § 20 odst. 4 školského zákona, zákona č. 67/2022 Sb. a na základě OOP č. j. MSMT-17092/2024, pak je podmínkou přijetí ke studiu **úspěšné** absolvování rozhovoru, kterým se ověřuje znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání. Jestliže uchazeč absolvuje **neúspěšně** rozhovor, uchazeč kritéria přijetí nesplnil a není z důvodu nesplnění kritérií přijat.

Doložení s přihláškou do 20. 2. 2025: formulář Žádost pro uchazeče s dočasnou ochranou a doklad o dočasné ochraně.

<https://www.dgkralupy.cz/media/4226/ankety-2025.pdf>