
Ankety květen

2025

Vážení rodiče, milé studentky, milí studenti,

zveřejňujeme souhrnné výsledky anketních otázek, na které jste odpovídali v závěru minulého školního roku ve třídách 2. G, 4. G., 2. P, 2. S, 6. G, 8. G, 4. P, 4. S.

Vaše odpovědi, které byly adresné a týkaly se konkrétních učitelů, z pochopitelných důvodů nezveřejňujeme, avšak budeme je reflektovat tak jako každou pozitivní či negativní zpětnou vazbu.

Děkujeme všem respondentům za jejich odpovědi.

Andrej Plecháček

Poznámka: Komentáře a doplňující odpovědi neprošly jazykovou úpravou. Ojedinělé vulgarity byly smazány.

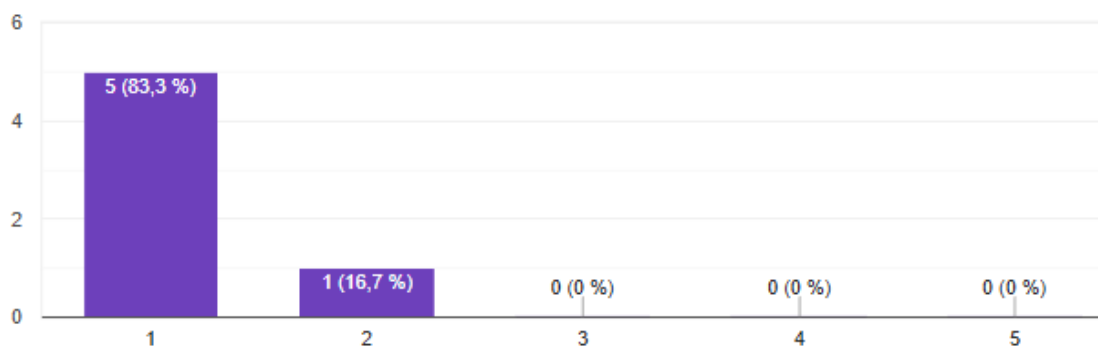
Třída 2. G

Rodiče

Plní škola Vaše očekávání?

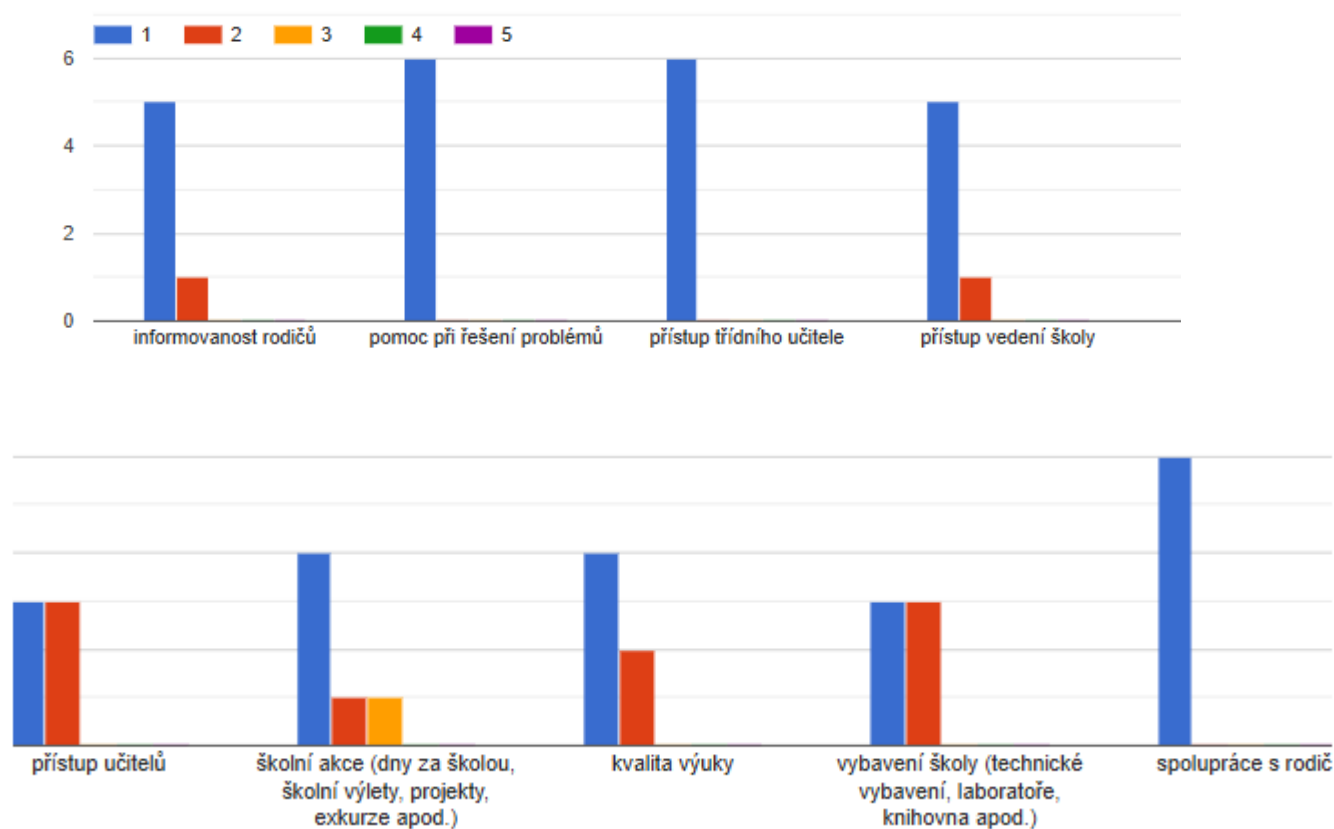
[Kopírovat graf](#)

6 odpovědí



Co oceňujete na naší škole? (Známkujte jako ve škole, 1 - nejlepší a 5 - nejhorší)

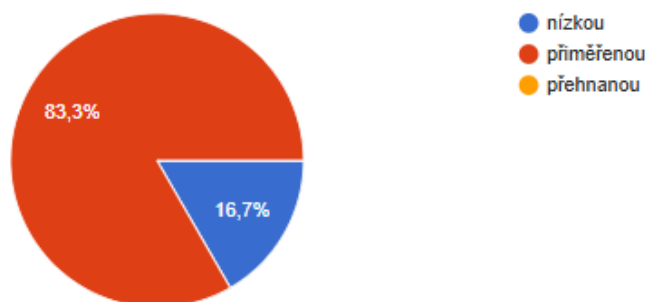
[Kopírovat graf](#)



Náročnost studia na Dvořákově gymnáziu hodnotíte jako:

6 odpovědí

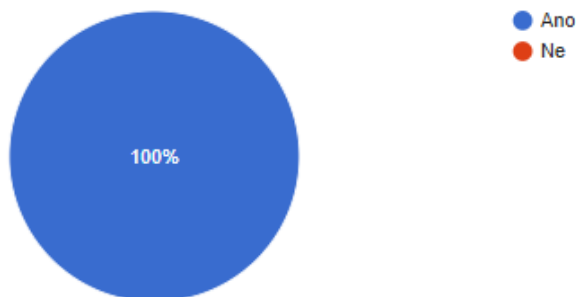
 Kopírovat graf



Doporučili byste naši školu budoucím zájemcům o studium?

6 odpovědí

 Kopírovat graf



Můžete, prosíme, zdůvodnit volbu odpovědi v předchozí otázce?

Syn je ve škole opravdu šťastný.

Oceňuji smysluplné akce, množství jazykových pobytů (i když jsme se ještě nezúčastnili), přístup většiny učitelů. Možnosti ke zlepšení vidím především ve výuce klíčových předmětů – matematice a fyzice, a především přístup a komunikaci učitele tohoto předmětu.

Vhodné 8leté gymnázium blízko okresu Praha-západ, názorná a efektivní výuka

Škola je skvělá. Forma výuky, přístup učitelů, mimoškolní aktivity, klima. Děti šťastné. Nemohli jsme si vybrat lépe :)

Je zde velmi respektující přístup vyučujících ke studentům. Navíc je škola blízko našeho bydliště. Je zde dostatečně kvalitní výuka. Líbí se mi také časté výjezdy a široké možnosti "vyžití" ať už kroužky či výlety...

Co podle Vás v dotazníku nezaznělo a chtěli byste nám sdělit? "

Je skvělé, že učitelé většinu problémů s dětmi řeší, dořeší, dávají možnost oprav, neúspěch tím pádem nepřeklopí do negace. Celková atmosféra je motivační.

Bez připomínek

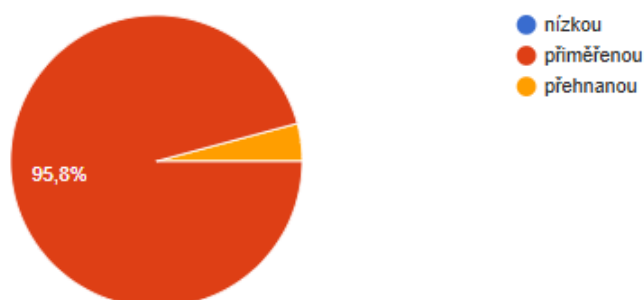
Třída 2. G

Studenti

Náročnost studia na Dvořákově gymnáziu hodnotíte jako:

24 odpovědí

 Kopírovat graf



Komentář k předchozí otázce:

Učení je těžké ale to je očekávatelné

Jsem spokojen, možná je trochu těžší čeština

V nějakých předmětech jako v IT mi přijde nižší

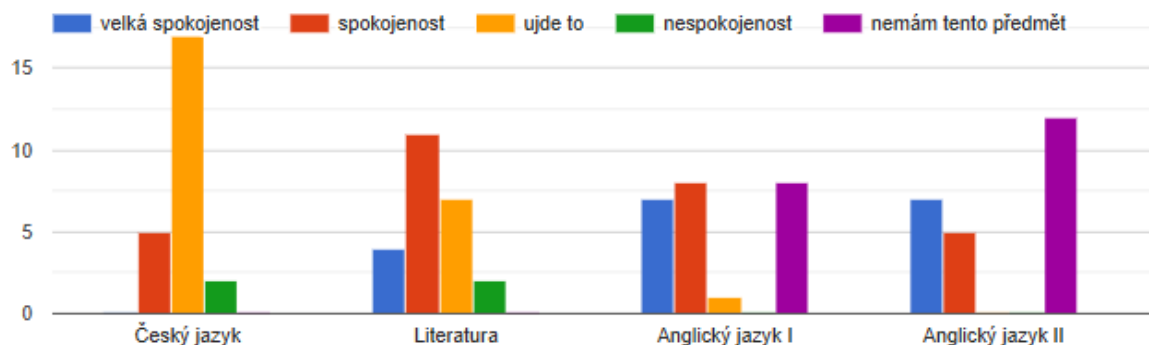
Nějaké předměty jsou sice trochu těžší ale jinak si myslím, že ta obtížnost je tak přiměřená

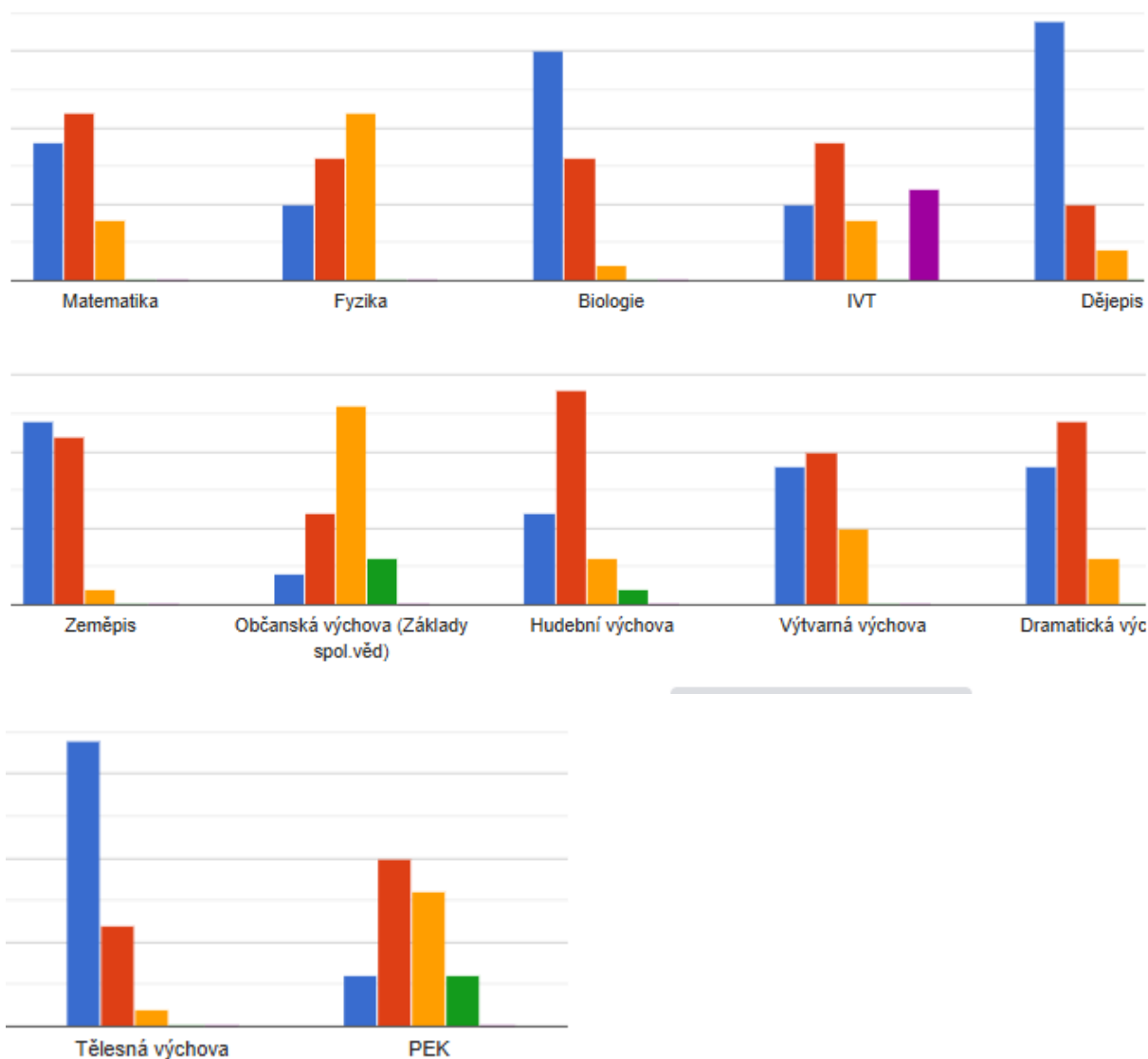
Občas je hodně testů a zkoušek v jeden týden ale jinak to jde

nemusím se moc učit a zvládám

Ohodnoťte spokojenost s výukou v níže uvedených předmětech (za tento školní rok):

 Kopírovat graf

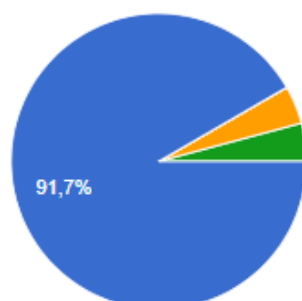




Doporučili byste naši školu budoucím zájemcům o studium?

24 odpovědí

[Kopírovat graf](#)

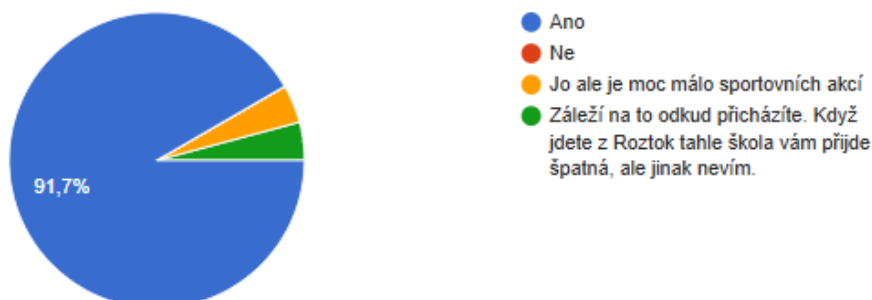


- Ano
- Ne
- Jo ale je moc málo sportovních akcí
- Záleží na to odkud přicházíte. Když jdete z Roztok tahle škola vám přijde špatná, ale jinak nevím.

Doporučili byste naši školu budoucím zájemcům o studium?

24 odpovědí

 Kopírovat graf



Můžete prosíme zdůvodnit volbu odpovědi v předchozí otázce?

Celkem se mi na škole líbí, dobrý učitelé, akce a i školní vybavení

Jsou tady skvělí učitelé, dobré obědy, prostě lepší než základky

Za mě určitě Ano. Učitelský sbor jako celek je velmi fajn až na určité výjimky, většinou si vše jde snadno domluvit, jídla jsou dobrá, a na to že je to gympl za mě super, i pan ředitel je velmi milý, celkový vizuál školy je velmi pěkný ale nejvíc se mi líbí pan profesor Junášek.

Jsem tu spokojený a myslím si že je to velmi dobrá škola

Škola je přátelská a chápatelá, učitele jsou normální a chápatelá

Je tu skvělá komunita

No přijde mi že ostatní školy se zúčastňují různých turnajů v jakémkoliv sportu ale my ne myslím tím fotbal volejbal atd

Na této škole je velká volnost

Je to fajn škola, přístupný balkón, venkovní hřiště.

Líbí se mi prostředí a přístup profesorů k žákům.

Protože ano

Myslím, že to zde na Gymplu je velmi hezké a, že tu je moc fajn prostředí a výborně ale opravdu výborně se tu vaří

Mám rád tuhle školu a jsou tu i dobré akce jako dny za školou atd.

jsou tady super lidi, učitelé jsou většinou fajn

Je to tu skvele a učitele jsou dobry

Většinou dobří učitelé a dobrý výklad

Je to dobrá škola

Je velmi dobrá.

Co podle Vás v dotazníku nezaznělo a chtěli byste nám to sdělit?

Nic

Já jsem spokojená tak jak jsem

Miluju naši jídelnu. Jsou tu velmi příjemné kuchařky. Také mi vyhovuje, že je tu balkon nebo venkovní hřiště které je vždy přístupné

Nic mě teď nenapadá

Je tu moc dobrá kuchyně, milé kuchařky.

Ano

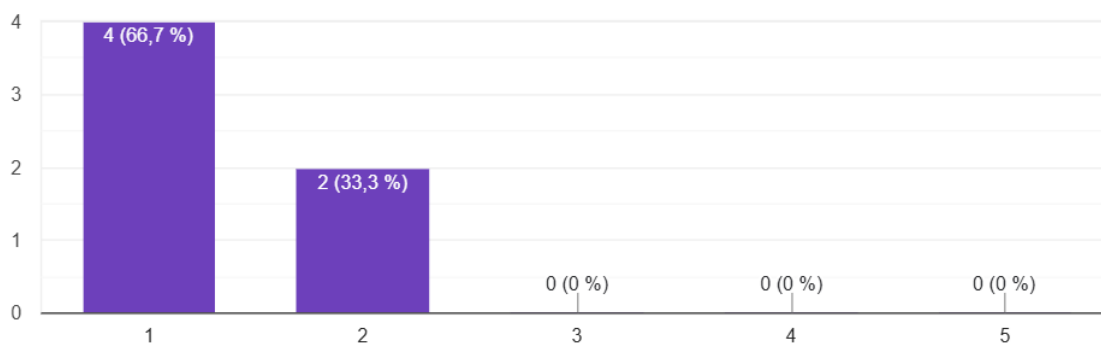
Třída 4. G

Rodiče

Plní škola Vaše očekávání?

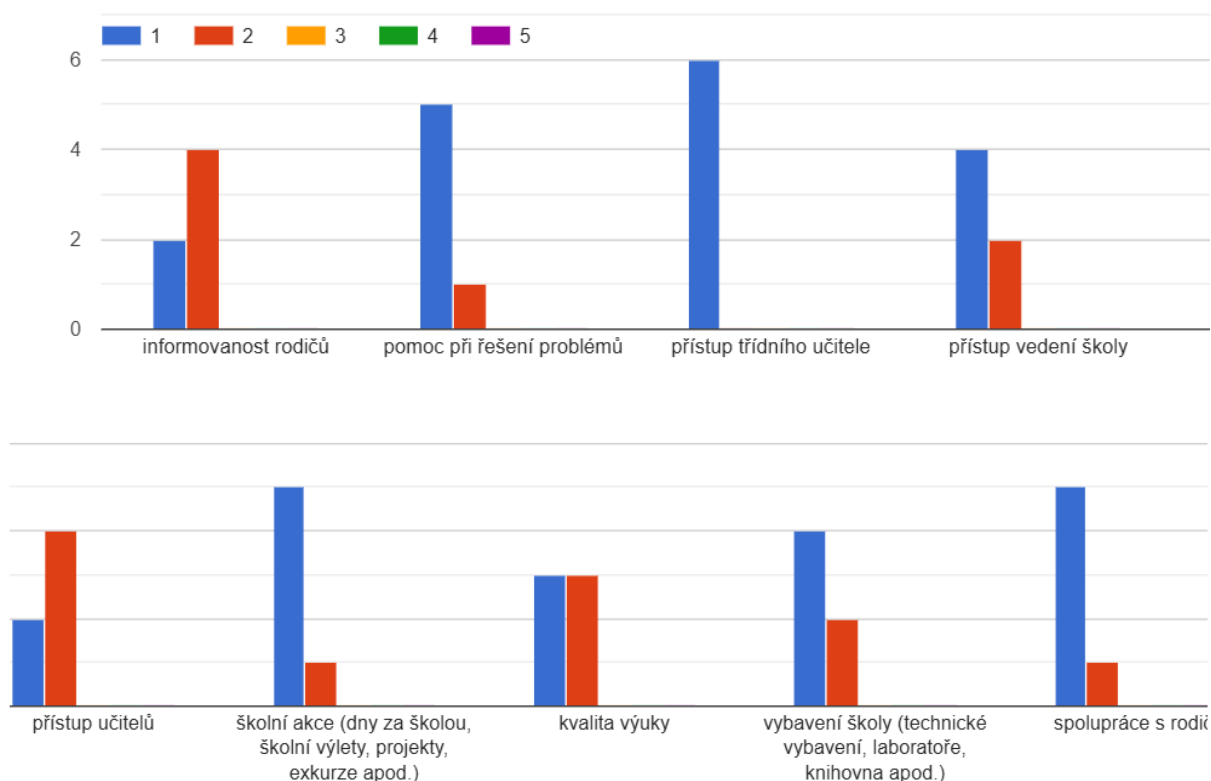
 Kopírovat graf

6 odpovědí



Co oceňujete na naší škole? (Známkuje jako ve škole, 1 - nejlepší a 5 - nejhorší)

 Kopírovat graf



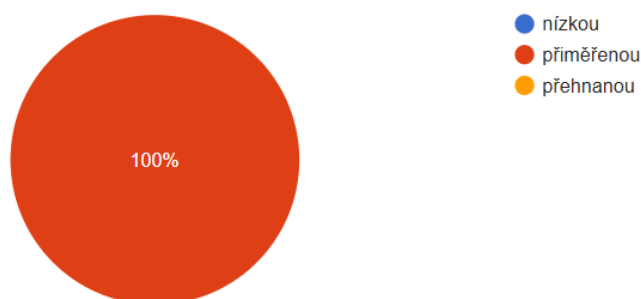
Komentář:

uvítali bychom zasílání informací spíše emailem (nejen je dávat na Bakálaře, tam jsou dosti nepřehledné a často "zapadnou"), uvítali bychom stříšku nad kolárnou.

Náročnost studia na Dvořákově gymnáziu hodnotíte jako:

 Kopírovat graf

6 odpovědí

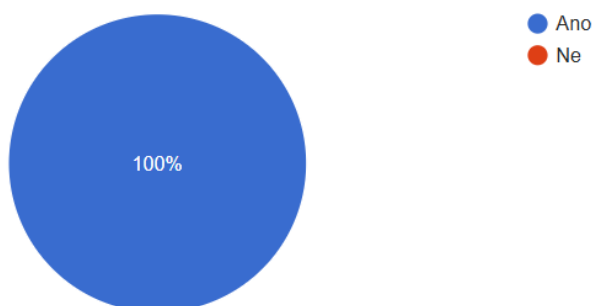


Komentář: Náročnost a spokojenost souvisí spíše s kvalitou a kvalitami konkrétního učitele. Jako problém vnímám, že v některých předmětech hodně záleží, na tom "koho studenti mají". Rozdíly mezi učiteli by neměly být tak dramatické.

Doporučili byste naši školu budoucím zájemcům o studium?

6 odpovědí

 [Kopírovat graf](#)



Komentář:

jsme spokojeni

Celkový dojem ze školy je pozitivní. Má nějaké slabé stránky a nedostatky, ale ty celkové hodnocení nesnižují. Jsou to většinou konkrétní učitelé, kteří celkový dojem kazí.

Líbí se mi přístup školy, takřka rodinné prostředí, velká snaha o rozvoj a zlepšování školy

Co podle Vás v dotazníku nezaznělo a chtěli byste nám sdělit?1 odpověď

Jenom dílčí problémy- málo známek z některých předmětů, pozdní zadávání známek do Bakalářů, nejasné hodnocení pro studenty, myšleno dopředu ne vždy známá kritéria hodnocení, nerovnoměrné rozložení zátěže v průběhu pololetí, většina klasifikace probíhá v posledních týdnech před uzavřením známek

Třída 4. G

Studenti

Náročnost studia na Dvořákově gymnáziu hodnotíte jako:

20 odpovědí

 Kopírovat graf



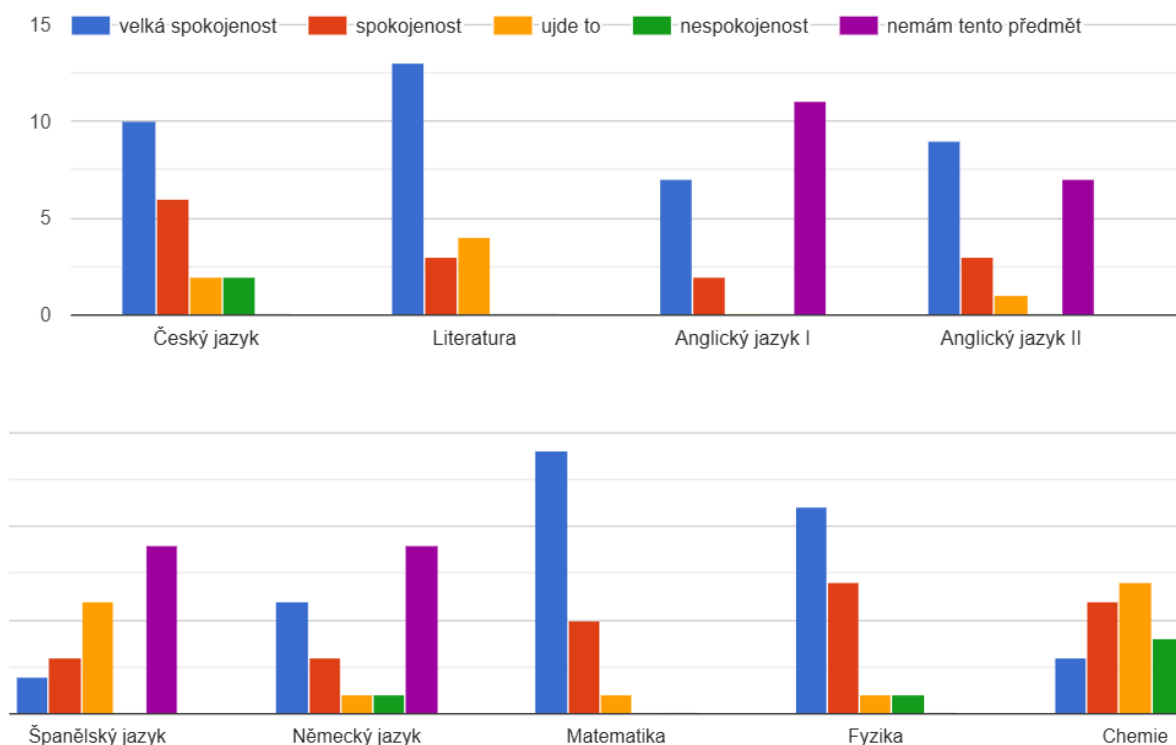
Komentář: Ke konci roku/pololetí všem učitelům dojde, že máme málo známek a tak je to potom tak tři týdny velmi náročné a potom je to zase v pohodě

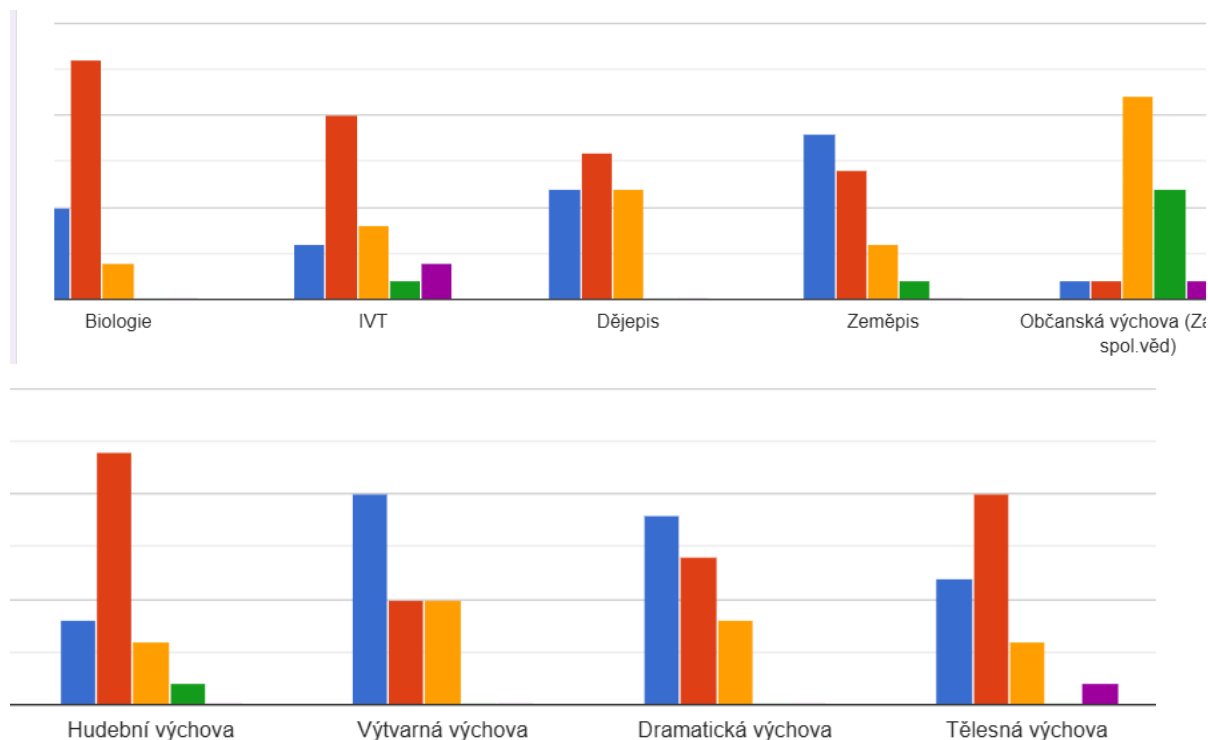
Záleží na předmětu a učiteli

je to podle toho, jak mu to jde a zvláště jaké předměty

Ohodnoťte spokojenost s výukou v níže uvedených předmětech (za tento školní rok):

 Kopírovat graf

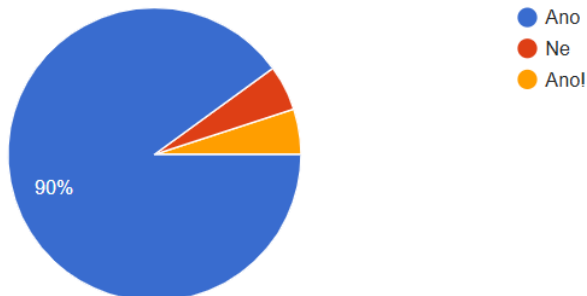




Doporučili byste naši školu budoucím zájemcům o studium?

20 odpovědí

[Kopírovat graf](#)



Můžete prosíme zdůvodnit volbu odpovědi v předchozí otázce:

Oběd, kolektiv, aktivity, forma učení, motivace

Ano doporučila, protože gympl nabízí přátelskou atmosféru, skvělé studijní příležitosti a aktivity, a studium na úrovni.

Myslím si, že je tady kvalitní vzdělání a hodně studijních příležitostí ne jenom v zahraničí

Skvělý kolektiv a milí profesori

Myslím, že žáci nižšího gymnázia jsou přiravenější než děti ze základky, ale my se zase asi budeme na vyšším gymplu muset přizpůsobit ostatním

Dobrý přístup ke studentům, vysoká míra vzdělanosti

Skvělí učitelé, kvalitní výuka

Dokáže tě připravit na cokoliv (hodně obecná)

většina učitelů je v pohodě, není tu velký tlak co se týče učení

Baví mě

Určitě lepší volba než druhý stupeň ZŠ

Na škole jsem spokojená

Co podle Vás v dotazníku nezaznělo a chtěli byste nám to sdělit?

Zda jsme spokojeni s učiteli. Celkem ano, až na občanku.

skvěla jídelna. chci více knedlíku

Více knedlíků ve školní jídelně! Více HK v ŠJ a více KK v ŠJ (Houskové Knedlíky a Karlovarské Knedlíky)

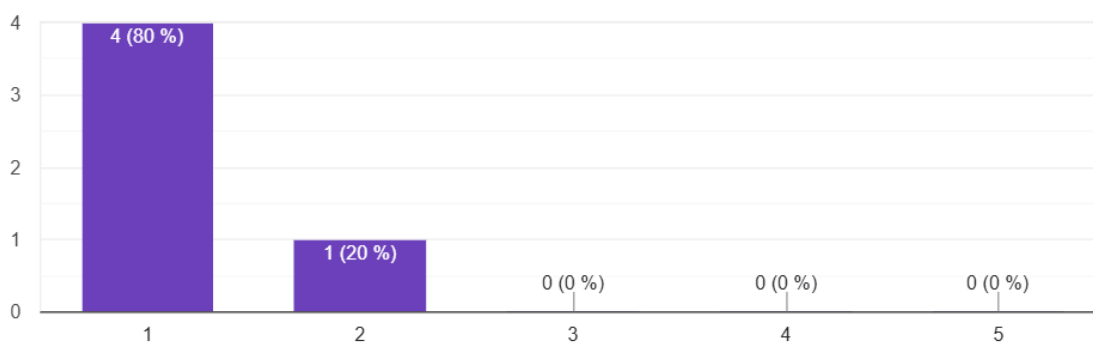
Třída 2. P

Rodiče

Plní škola Vaše očekávání?

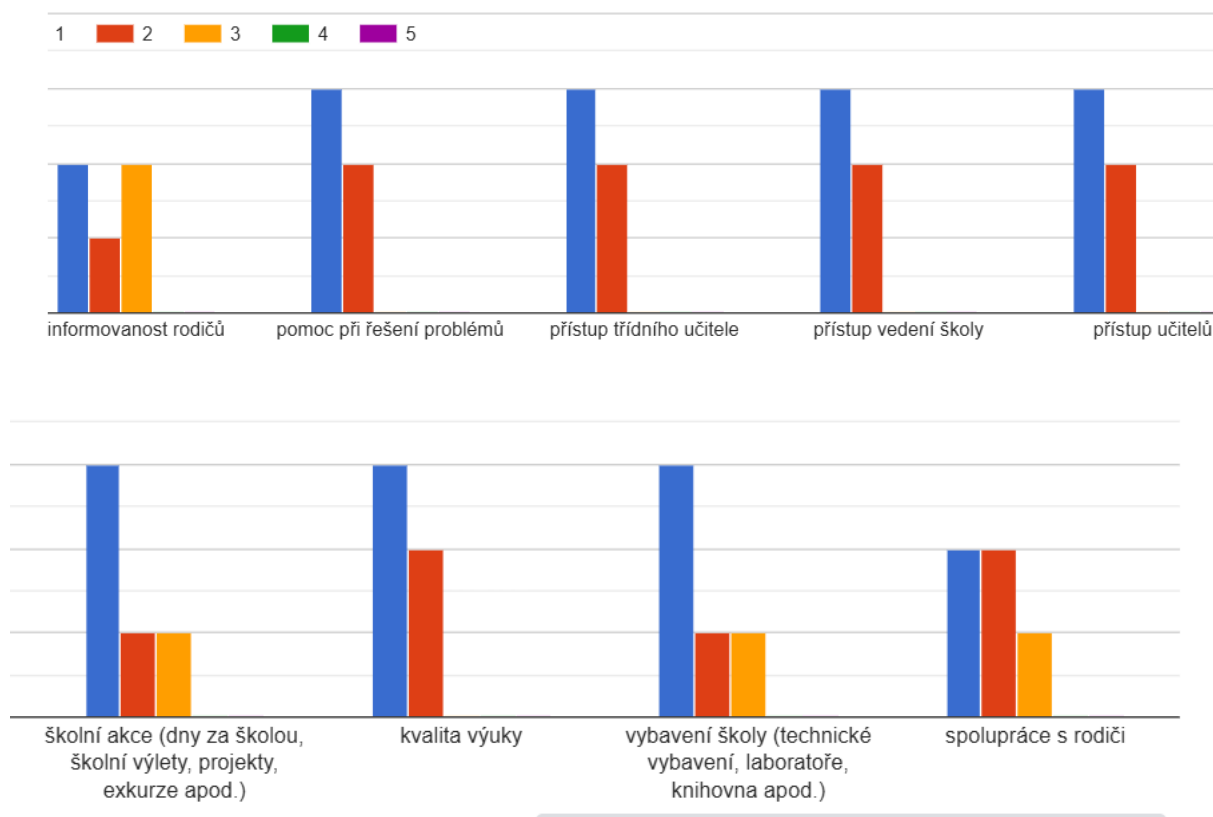
 Kopírovat graf

5 odpovědí



Co oceňujete na naší škole? (Známkujte jako ve škole, 1 - nejlepší a 5 - nejhorší)

Kopírovat graf



Pokud nějakou položku hodnotíte hůře než 3, prosíme, připojte komentář:

Myslím, že informovanost rodičů je malá, vše se řeší přímo s dětmi

Mně se nelíbí školní lavice. Jsou velmi ošklivé a staré. Nelíbí se mi, jak probíhá výběr mimoškolních aktivit na konci školního roku. Pokud nestihneš kliknout na tlačítko, tak to znamená, že nikam nejedeš a nebudeš se ničeho účastnit. Stihl jsi to, nebo nestihl... Přijde mi to nespravedlivé. Ne vždy má žák možnost hlasovat ve stanoveném čase.

Náročnost studia na Dvořákově gymnáziu hodnotíte jako:

Kopírovat graf

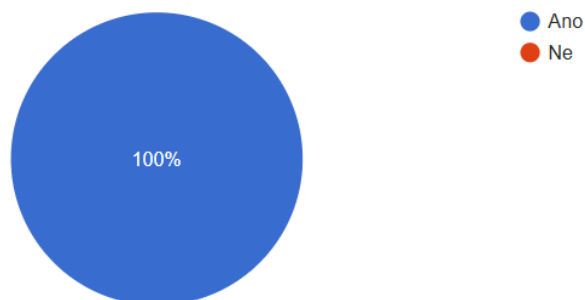
5 odpovědí



Doporučili byste naši školu budoucím zájemcům o studium?

5 odpovědí

 Kopírovat graf



Můžete, prosíme, zdůvodnit volbu odpovědi v předchozí otázce.

Vysoké procento přijatých na VŠ

Jsem spokojená

Jsem moc rada, rekla bych az vdecna, ze k Vam nas syn muze chodit. Pokud mam moznost se potkat s profesory, z nich uplne cisi nadseni a radost z prace, obdivuji, co vsechno jsou ochotni pro deti delat, urcite nad ramec svych povinnosti. Syn se mohl ucastnit Erasmu do Spanelska, prirodovedneho vyjezdu.....uplne ho nadchl Beh pro Pamet naroda. Moc Vam za nej dekujeme.

Co podle Vás v dotazníku nezaznělo a chtěli byste nám sdělit?

Pochvala za chutné obědy.

Spokojenost s jídelnou, moc dobře vaří, syn konečně jí

Mělo by se zapracovat na přihlašovacích systémech na akce, opakovaně se vyskytují problémy.

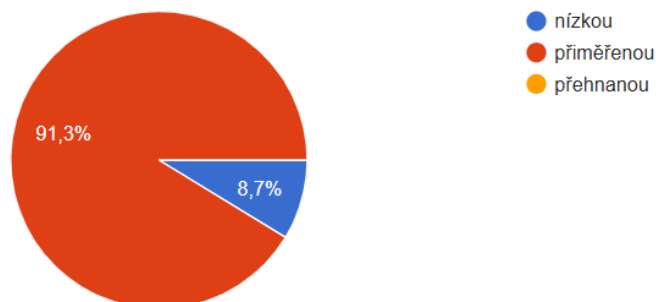
Třída 2. P

Studenti

Náročnost studia na Dvořákově gymnáziu hodnotíte jako:

23 odpovědí

 Kopírovat graf



Komentář:

Někdy máme týden, kdy píšeme z každého předmětu. Poté máme týdny, kdy z ničeho nepíšeme.

Některé období jsou velmi náročné, často hlavně časově, ale také nám škola dopřává volné dny, výlety a společné akce. Učivo je zvládnutelné.

Záleží na předmětu

Někaké předměty jsou vyloženě odpočinko

Podle mě záleží hlavně na učiteli a předmětu...

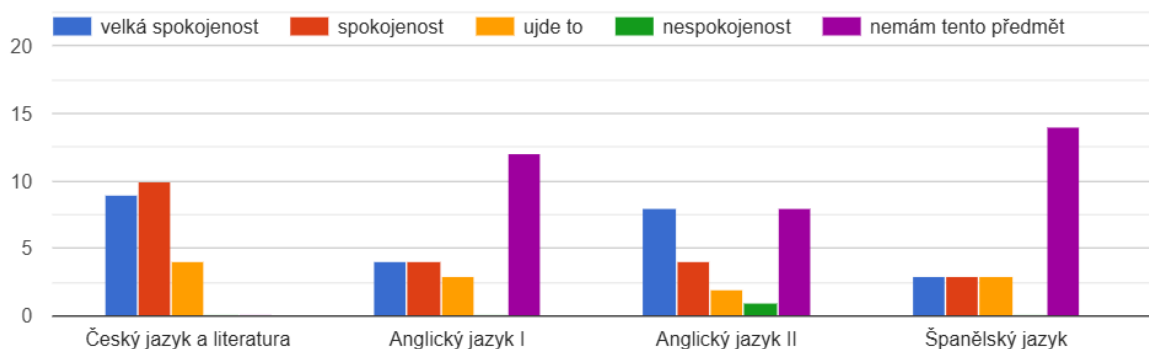
Rozhodne se to lisi v ruznych predmetech, nekde je to podle me moc tezke, nekde jsou hodiny zase jednoduche a nevyzaduji moc usili.

Nemusel/a jsem do studia vložit mnoho úsilí

Jde hodně o to jak se člověk snaží a čeho chce dosáhnout v jakém předmětu

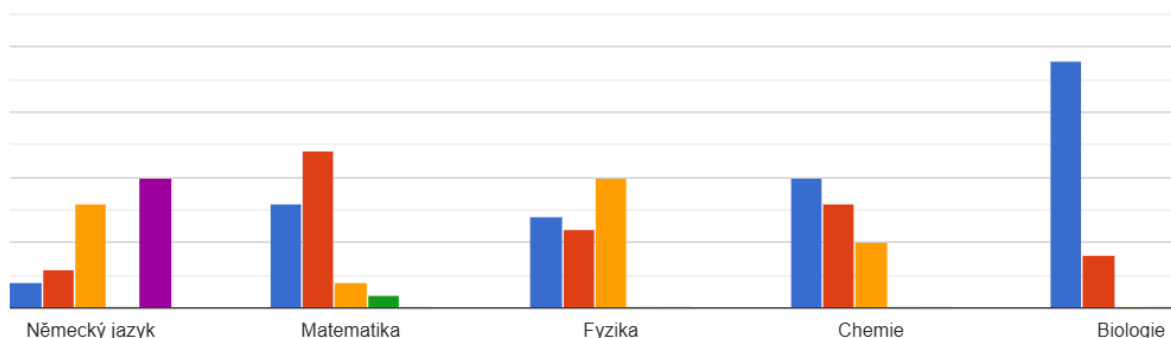
Ohodnoťte spokojenost s výukou v níže uvedených předmětech (za tento školní rok):

 Kopírovat graf



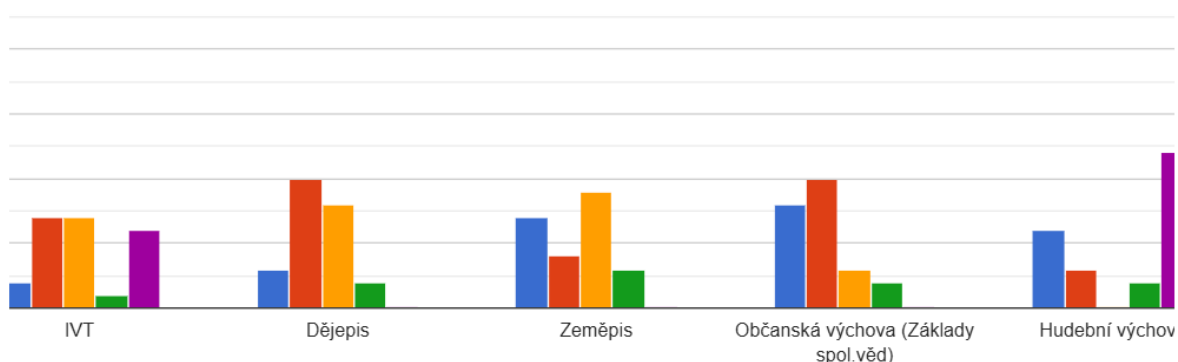
Ohodnoťte spokojenost s výukou v níže uvedených předmětech (za tento školní rok):

 Kopírovat graf



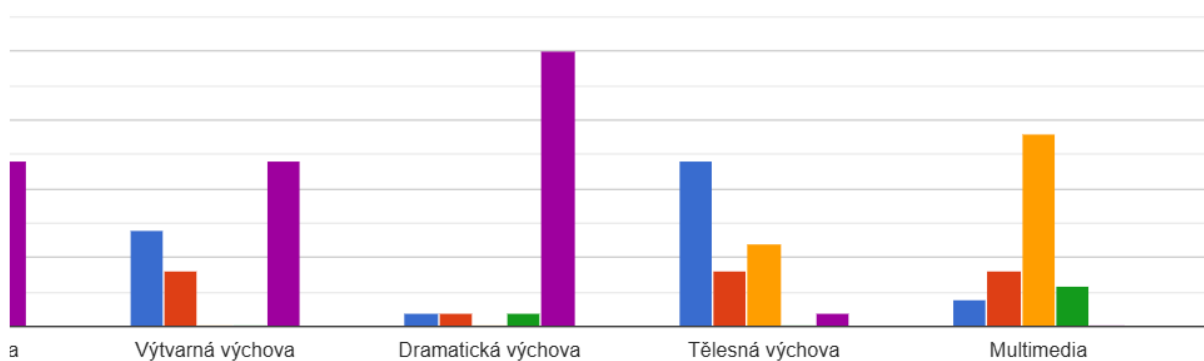
Ohodnoťte spokojenost s výukou v níže uvedených předmětech (za tento školní rok):

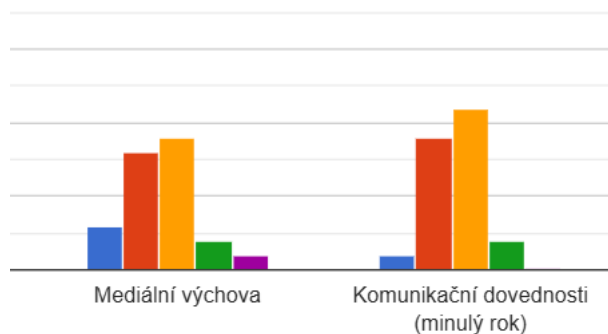
 Kopírovat graf



Ohodnoťte spokojenost s výukou v níže uvedených předmětech (za tento školní rok):

 Kopírovat graf

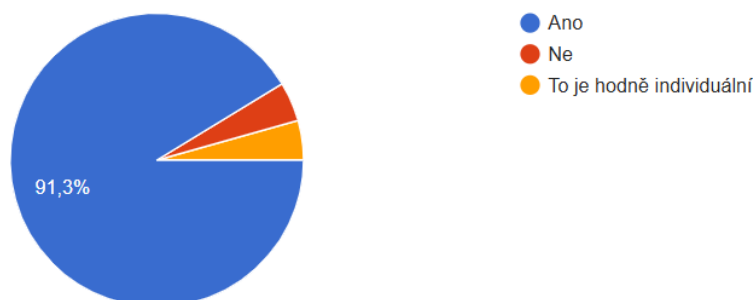




Doporučili byste naši školu budoucím zájemcům o studium?

23 odpovědí

 Kopírovat graf



Můžete prosíme zdůvodnit volbu odpovědi v předchozí otázce?

Škola má mnoho možností, ať už pro studium, nebo mimoškolních aktivit. Má spousty vybavení, tříd a také se věnuje sportům.

Příjemný kolektiv

Je to tu fajn

Přátelský kolektiv, ochotní učitelé

Mám velmi dobrou dostupnost na gymnázia v Kladně, Rakovníku, Novém Strašecí, Praze i tady v Kralupech nad Vltavou. Ze všech škol na mě nejvíc zapůsobila tato díky webovým stránkám. Po dvou letech na této škole vím, že jsem si vybral špatně. Tato škola nemá nic, co je napsáno na webu. Šikana se tu začala řešit až po roce a půl od jejího začátku. Hudební kroužek neexistuje. Přístup některých pedagogů je příšerný. Nejsem dostatečně doceněný za úspěchy. Pedagogové se chovají nespravedlivě a schválně mě provokují svými nevhodnými poznámkami.

Jsem spokojený s výukou, s učitelkami a skvělý kolektiv

Fajn kolektiv, výuka, učitelé a prostředí

Upřímně je kolektiv velmi přátelský, a hlavně je na škole hodně příležitostí co se sebou můžeme dělat.

Je to tady na škole hezké (i vzhledově i společností)

Dobrá dostupnost, uci tady magistra Matvijova, vetsina ucitelu ma dobry pristup k uceni

Je tu přátelské prostředí

Je to fajn škola s fajn lidmi a fajn profesorama

Z důvodu mimoškolních aktivit a dobrému přístupu učitelů

Dobře vaří

Pro zájemce o studium na vysoké škole je naše škola podle mě spíše takovým tím záchytným bodem (co se týče gymplů), když někdo nechce do Prahy nebo se tam nedostane. Z toho co jsem slyšel z jiných škol je studium na té naší výrazně snazší. Proto bych studium na DG doporučil spoustě lidí, avšak jist si být nemohu, když jsem ještě ani neodmaturoval a ani se nedostal na žádnou vysokou školu

Jsem tu spokojený, vše je super. Obtížnost zaleží na člověku a na vyberu seminaru a z ceho bude maturovat

Co podle Vás v dotazníku nezaznělo a chtěli byste nám to sdělit?

Vyjádřil jsem jasně. Nic dodávat nemusím.

Nic

Dny za školou - vědět dříve domácí zájezdy (ještě před přihlašováním na zahraniční zájezdy)

Asi nic

Dejte prachy do hudebky! Jsou tam pořád jenom rozbitý krámy a napůl funkční mikrofony

Zboznuju kuchařky a jejich obědy

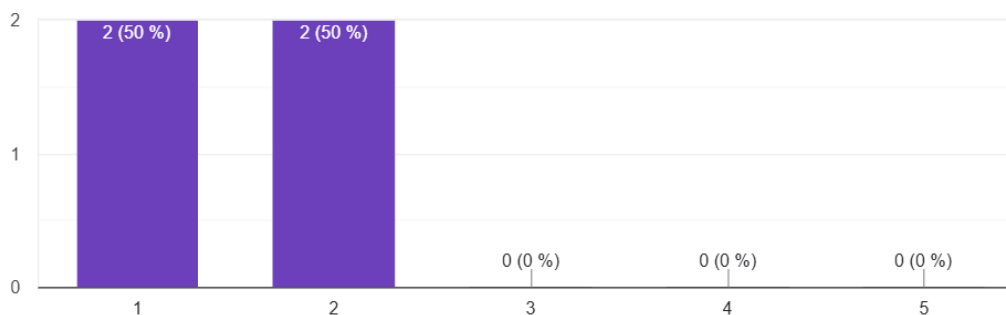
Třída 2. S

Rodiče

Plní škola Vaše očekávání?

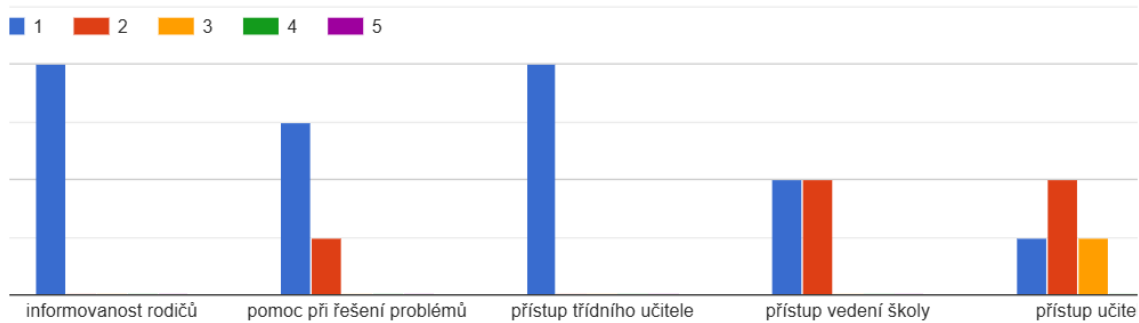
[Kopírovat graf](#)

4 odpovědi



Co oceňujete na naší škole? (Známkujte jako ve škole, 1 - nejlepší a 5 - nejhorší)

[Kopírovat graf](#)



Náročnost studia na Dvořákově gymnáziu hodnotíte jako:

[Kopírovat graf](#)

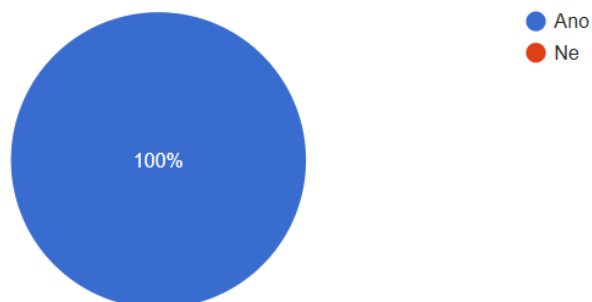
4 odpovědi



Doporučili byste naši školu budoucím zájemcům o studium?

4 odpovědi

 Kopírovat graf



Můžete, prosíme, zdůvodnit volbu odpovědi v předchozí otázce.

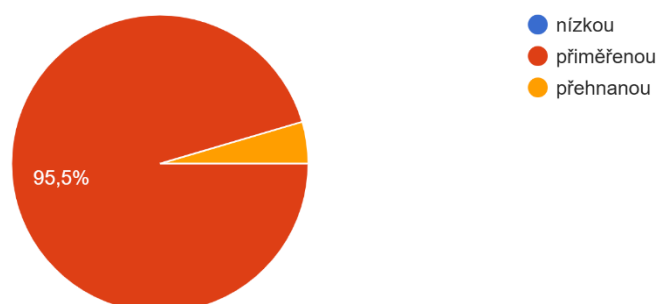
Kvalitní učitele, přístup, prostředí

Třída 2. S

Studenti

Náročnost studia na Dvořákově gymnáziu hodnotíte jako:

22 odpovědí



Komentář k předchozí otázce - 5 odpovědí

Musel bych mít školu jako jedinou věc ve svém životě abych měl samé jedničky. Dělán i sport. (Budu mít vyznamenání)

Co mi ale připadá přehnané, je 20% absence, kterou je v některých předmětech téměř nemožné nepřekročit (hlavně když je předmět 1x týdně a z toho ještě několikrát odpadne..)

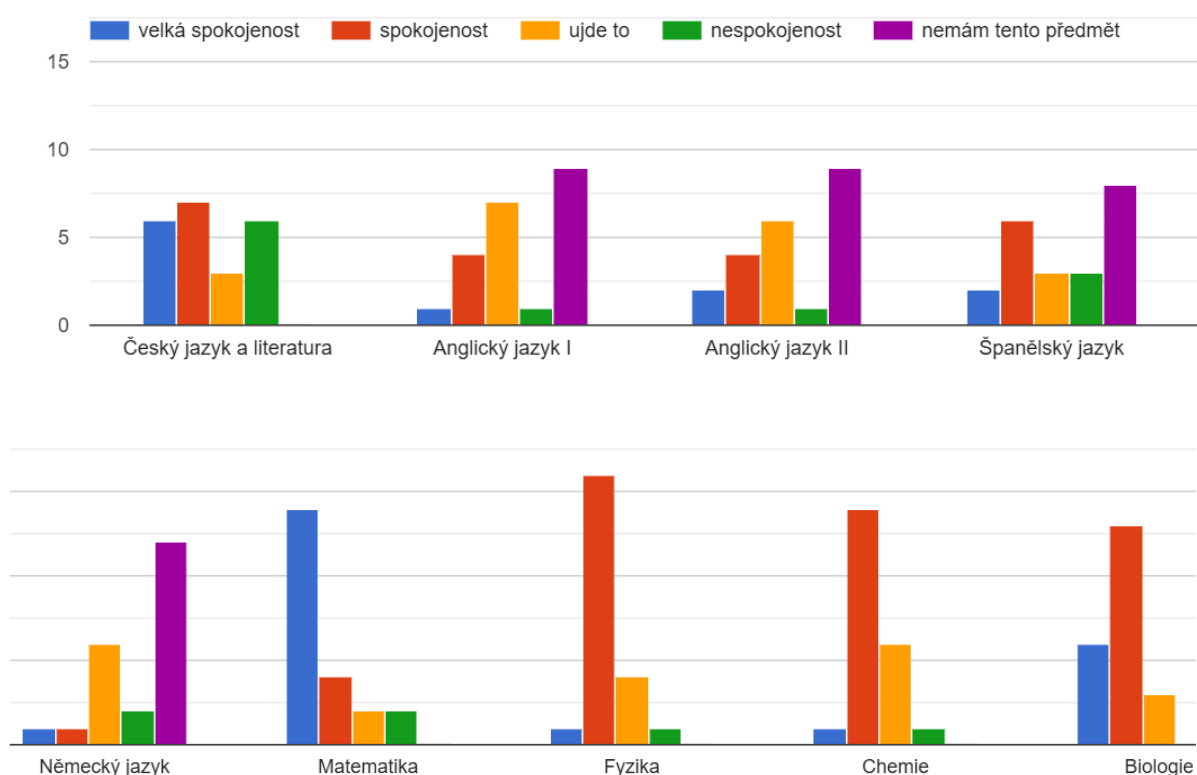
Záleží na předmětu

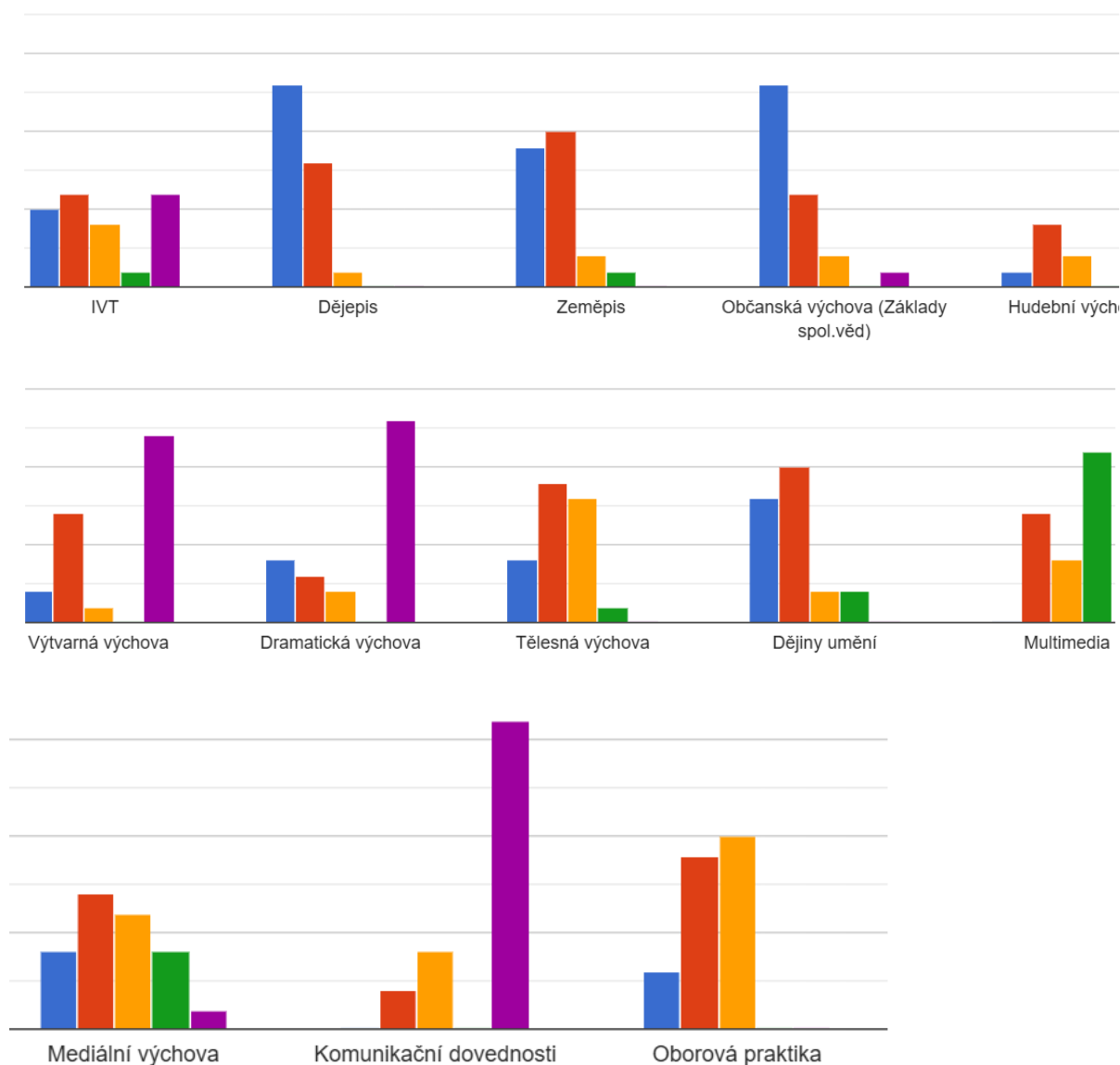
Byť jsem v předchozí otázce zaškrtnla náročnost studia jako přiměřenou, musím říci, že mi v některých předmětech přijde nízká. Překvapilo mě, že je to především v důležitých předmětech. Nemyslím si, že by to byla chyba ze strany vyučujícího, ale spíše ze strany studentů. Bohužel jsem se několikrát setkala s tím, že si několik studentů stěžovalo na náročnost a přístup daného profesora/profesorky. A já mám pocit, že se těmito studentům občas vychází vstříc až moc a kvalita výuky pak upadá. Baví mě když je předmět trochu více náročný a nutí nás tak posouvat se dál. Když si ovšem neustále někdo stěžuje na něčí styl výuky, byť zde není důvod, přijde mi to jako zbytečná ztráta nových vědomostí, které jsme se mohli dozvědět.

Mnoho předmětů, které vyžadují náročnou přípravu.

Ohodnoťte spokojenost s výukou v níže uvedených předmětech (za tento školní rok):

 Kopírovat graf





Pokud jste v nějakém předmětu zaškrtnli nespokojenost, připojte prosíme komentář:

Předmět MuM mi přišel přínosný a obecné znalosti a rozhled mi rozšířil. ALE přišla mi úplně zbytečná stráta času s prací s řezačkou. - v životě jsem o tom neslyšel a nikdy asi už neuslyším. K tomu mi přijde trošku hloupé dávat závěrečnou práci z multimedií do období kdy se píšou závěrečné testy a dodělávají se projekty. - když už tak to mohlo být mnohem dřív. K tomu práce s více jak 20 letými programy mi přijde strašně pozadu.

Český jazyk a literatura - obsahově v pohodě ale přístup není úplně nejlepší

S obsahem hodin českého jazyka jsem spokojená. Co mi opravdu vadí, je přístup a komentáře, které nejsou opravdu potřeba. Mrzí mě to, protože si myslím, že zpětná vazba od vyučujícího jde říct i jinak. Na hodinách německého jazyka je těžké s paní profesorkou držet krok, odbíhá od jedné věci ke druhé.. je těžší získat srozumitelné vysvětlení dané látky. Jinak má paní profesorka milý přístup.

Zbytečný předmět, ze kterého někteří spolužáci dostávali špatné známky. Na konci roku, kdy jsme se připravovali na všechny možné písemky, jsme museli trávit hodiny času práci na multimedia.

Předmět by měl být spíše pro zájemce, ale je dobře, že jsem si to vyzkoušeli.

Multimedia - tento předmět mi na jednu stranu přijde zajímavý a na druhou stranu mě nebavil. Bylo zajímavé si ukázat, jak jednotlivé věci fungují (např 3D tiskárna). Zároveň mi přišlo, že na všechny projekty jsme měli málo času a dodělávali jsme je v našem volném čase.

Dostávali jsme moc úkolů, ale měli jsme na ně málo času. Skoro všechno jsem musela dělat buď doma, nebo jsem musela zůstat ve škole po vyučování.

Chování paní profesorky na český jazyk mi nepřijde adekvátní. Nadržuje určitým žákům a na některé je podle mého názoru zasedlá. Obsah výuky se mi zdá velmi dobrý, ovšem mi vadí přístup učitele.

Nevyhovuje mi výuka učitele

Nevyhovuje mi styl výuky, kdy se bojím zeptat bez toho aby na mě paní profesorka byla naštvaná. Jednou, když jsem se chtěla jen na něco zeptat, tak mi řekla, že pokud tohle nevím, tak na téhle škole nemám co dělat, což mi přišlo docela přehnané, když jsem jen něco chtěla vysvětlit a cítila jsem se opravdu špatně. Každá hodina je stejná, jen počítáme příklady z učebnice, ale nikdy neděláme něco, kde bychom to, co jsme se naučili, převedli do praxe. Takže žádné slovní úlohy, nebo nějaké logické hry, což mi je docela líto.

Paní profesorka má se mnou nejspíš osobní problém a jakkoliv se snažím nedá mi lepší známku než 4 a ještě k tomu mi nedokáže říct co na tom mám špatně a řekne nevim.

Informatika - Přestože, je zde stále několik užitečných věcí, které se člověku hodí do života, mám pocit, že stále převažuje několik metod, které se již nepoužívají nebo používat nebudou. Mám pocit, že neumím vůbec pracovat s počítači, tak jak bych v dnešní době měla umět. Velkým trendem je teď umělá inteligence, která může být jak užitečná, tak ale i velice zákeřná, a tak si myslím, že by nějaké hodiny mohly být zaměřeny třeba více na rozbor tohoto tématu. Kde jinde bychom zrovna mohli probírat problematiku AI a dalších vymožeností dnešní doby. Multimedia - Rozhodně jsme si za rok vyzkoušeli mnoho zajímavých věcí - vlastní podcast, film, focení, laserová řezačka atd., ale přijde mi, že zrovna v tomto předmětu byly občas kladeny velké nároky a kritéria, bez ohledu na to, že někdo třeba neumí s počítači tak dobře, nebo třeba ani doma nemá nějaké vyspělé technologie. Občas si myslím, že i trochu pokulhávala komunikace mezi studenty a pedagogy. Občas někdo dostal horší známku, ani nevěděl za co, nikde jsme se nedozvěděli o kritériích hodnocení atd. Mediální výchova - Super předmět, který by se měl učit ve školách, ale asi dost záleží na tom, jak ho dokáže pedagog podat. Prožít několik hodin jenom ve světě politiky, kdy se ve třídě úplně nedodrží neutrálnost a "beznázorovost" mi přijde zkrátka nevhodné.

Na fyzice a chemii mi vadí, tím, že jsem ze společenskovední třídy to, že je tak moc zkrácená a ořezaná, že mi dělá problém teď být na adekvátní úrovni s těmito předměty s ostatními

třídami. Ráda bych, kdyby se člověk zaměřoval až ve třetím ročníku semináři, jinak bych teď nemusela řešit, že se mi změnily mé preference a více tíhnu k přírodním vědám.

Čtení náročných knih, přístup učitele

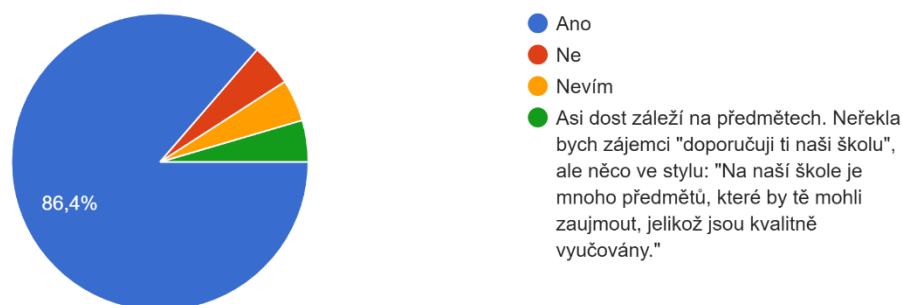
Multimédia - měli jsme málo času na projekty, které jsme měli dělat a ani moc nebyli vysvětleny a pak akorát byli kritizováni a hodnoceni špatnou známkou Mediální výchova - dělali jsme furt to samé a celkově hodiny nebyli nic moc

multimedia mi přijdou jako velmi zbytečný předmět, u kterého se na konci roku dostala velká známka, která některým z nás zhoršila průměr a už nesla nijak opravit spanělstina nevyhovovala učitelka a způsob vyučování

Nesoulad s profesorem daného předmětu

Doporučili byste naši školu budoucím zájemcům o studium?

22 odpovědí



Můžete prosíme zdůvodnit volbu odpovědi v předchozí otázce:

Snad vždy je to zlepšení oproti základce. -kvalita vyučování, kolektivu i učitelů. Člověk se zájmem o vědění sem rozhodně patří. Já osobně mám pocit jako bych byl mezi svými oproti základce. Tolerantní a aktivní kolektiv, inteligentní studenti, zajímaví se komunikativní učitelé osobně doporučuji kudy chodím.

Nevím, protože kdykoliv se zmíním u přátel, že jsem ve škole skoro každý den do 4 hodin odpoledne, tak mi říkají, že jsou rádi, že nechodí do školy, kterou studuji..

Myslím si, že to je kvalitní gymnázium

Přátelské a komfortní prostředí

připravte se na to, je to těžší než základní škola

Jsou zde vstřícní profesori a profesorky, se kterými se vždy dá domluvit. Máme možnost vyjet na Erasmus a celkově spoustu různých příležitostí.

Gymnázium nabízí spoustu možností realizace

Přístup většiny profesorů je velmi vstřícný, naučí vás mnoho věcí i do života.

je tu super kolektiv, dobrý přístup k hodinám,

Po té době, co chodím na DG se již několikrát změnil můj pohled na školu. Nechci vyloženě říkat jestli se změnil v dobrém nebo ve špatném, ale spíše jsem začala na školu rozebrala na několik kousků, než abych o ní mluvila jako o celku. Je tu zkrátka několik předmětů, které jsou vyučovány opravdu skvělými profesory s profesionálním přístupem, a pak mám pocit, že v některých předmětech absolutně nechápu smysl a jejich náplň, mám pocit, že nám jsou lehce podsouvány něčí názory a člověk nemůže pronést svoji myšlenku. Proto bych asi neřekla vyloženě, "doporučuji ti tuhle školu", protože je tu stále několik věcí, které by se měly změnit.

Ano, protože u nás máme z většiny kvalitní učitele, příjemnou atmosféru (a také moc dobré obědy). Ale zájemcům o čtyřleté studium pravděpodobně jen v případě, když si jsou stoprocentně jisti, kam směřují.

Na škole se mi velmi líbí, jsem zde spokojen

Víceméně příjemní a ochotní učitelé, dobrá školní jídelna, hezké prostředí školy a místa na mezi výukový odpočinek

I přes náročnost školy a některé kantory, jsem na škole spokojená.

myslim si, ze celkove uroven skoly je docela dobra a hlavne se mi libi vsechny ruzne moznosti erasmu a poznavani

Studovna

je to v poho

Dobré rozšíření obzorů, možnost vyzkoušet si mnoho věcí napříč obory (dějiny umění, multimedia, výběry seminářů,...)

Co podle Vás v dotazníku nezaznělo a chtěli byste nám to sdělit?

Možná otázka "co by se mělo změnit" nebo nějaká otázka týkající se přístupu profesorů a studentů. Když se tedy zamyslím nad tím, co by se mohlo změnit asi bych určitě zmínila akce školy. Myslím si, že je opravdu skvělé, že během roku se zde koná tolik akcí, ovšem někdy mám pocit, že jich je až moc a podle toho pak vypadá samotná organizace atd. Kolikrát jsme až do posledního dne nevěděli, jak bude daný den probíhat, nebo co všechno se bude konat. co se týče např. Dne pro DG, což je za mě určitě skvělá věc, bylo zde za mě zbytečně moc lidí. Pak se stalo, že studenti si vybrali daného člověka, jen proto, že se nedostali tam, kam chtěli a na některých přednáškách tak bylo třeba jen osm lidí. To mi přijde vůči dané osobě poměrně neslušné. Když už přijede na školu zadarmo přednášet o něčem zajímavém a ve třídě sedí ani ne desítka lidí, tak to vypadá opravdu nevhodně. Dále si myslím, že se vychází občas studentům vstříc až moc. A kolikrát jsou to studenti, kteří zrovna nemají studium na prvním místě. Bohužel musím říct, že pocituji čím dál větší převahu lidí, kteří jsou právě proti náročnosti učiva a stále se snaží naší ve škole udělat něco přelomového. Na tyto studenty se pak nahlíží jako na ty, kteří se zajímají o chod školy nejvíce a jsou za to pak oceňováni. Nechci všechny "házet do jednoho pytle", ale myslím, že je zde stále několik lidí, kteří by měli co říct, ale jejich skromnost a soudnost jim neumožňuje se vyjádřit a podobně to vnímám i u

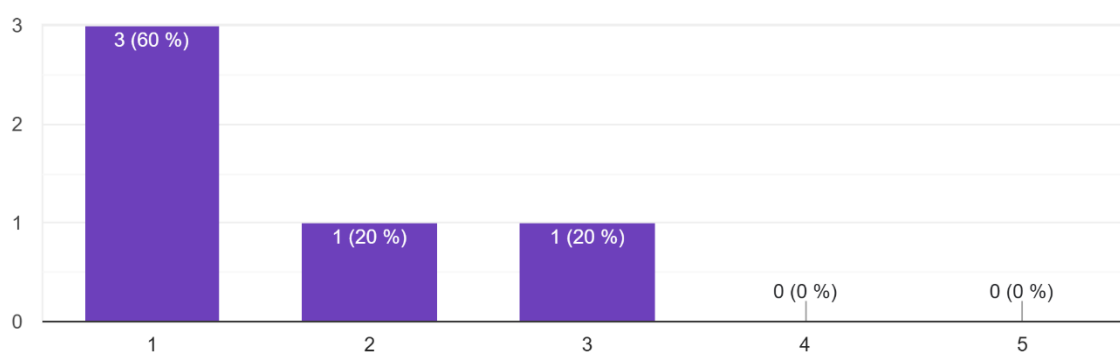
některých profesorů. Kdyby jim bylo umožněno nějak více se "zviditelnit", pohlíželi by na ně studenti také trochu jinak. Je mi líto, že se letos například neotevřel seminář z literatury, poněvadž mi několik spolužáků, ale i jiných lidí říkalo, že je by to bylo moc náročné nebo, že potřebují k maturitě důležitější semináře. Ale co jiného by mohlo být prospěšnější než seminář z literatury, kterou se stejně všichni budou muset naučit. Škoda, že se právě tento seminář nějak více nepopularizoval, nebo aspoň nepodal právě tím stylem, že by se hodil všem, kteří mají zájem o literaturu a chtějí si do maturity utvrdit několik věcí. Když to tedy shrnu, tak jsem toho názoru, že by se ve škole mělo věnovat více pozornosti i těm, kteří nejsou příliš výrazní, ale mohou v sobě skrývat potenciál, který nemá každý. A ráda bych, aby se dával prostor i těm profesorům, kteří dokáží člověka vyloženě vtáhnout do daného předmětu a ukázat mu, že se nejedná jen o směs nepodstatné látky, ale o vědomosti, které mu třeba jednou pomohou v životě a v cestě za svými vlastními úspěchy.

Třída 6. G

Rodiče

Plní škola Vaše očekávání?

5 odpovědí



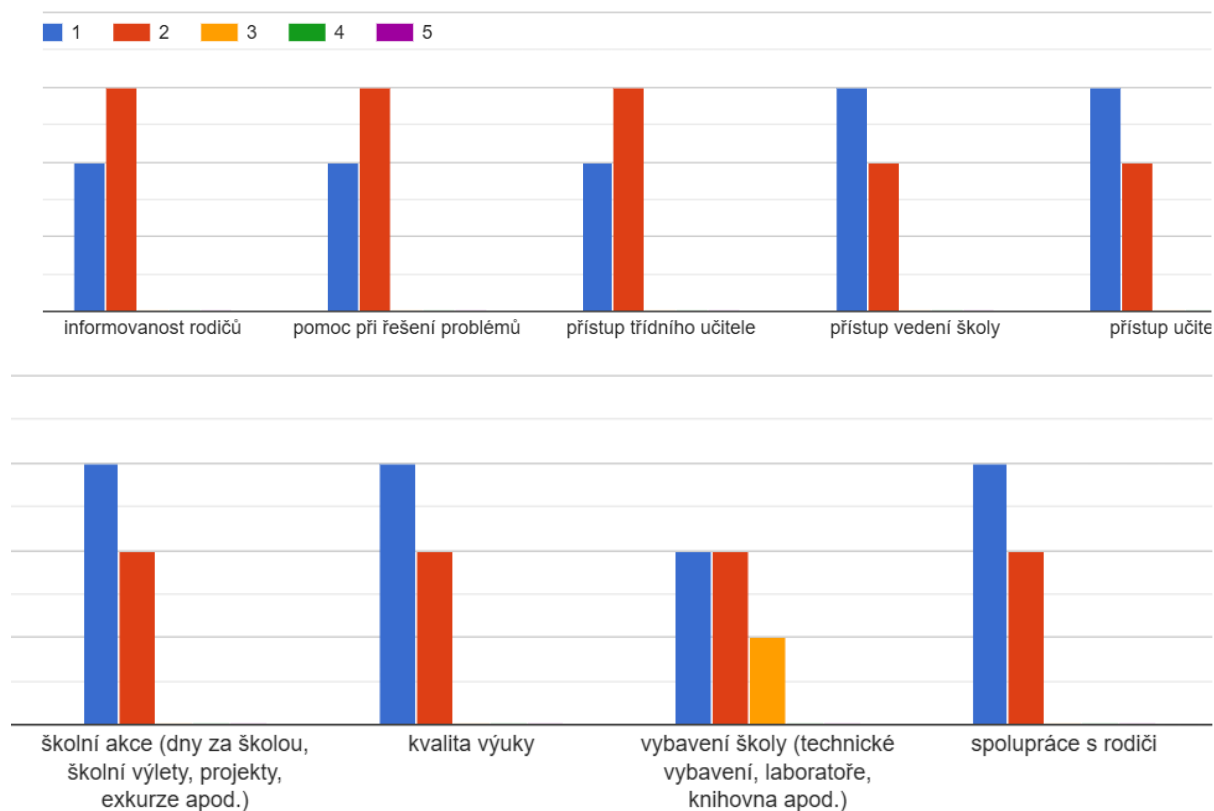
Pokud hodnotíte hůře než 3, prosíme, připojte komentář:

Někdy se mi zdá, že jsou děti přetíženy. Učivo se probírá do velkých podrobností ve většině předmětech, i v těch, které nejsou pro výběr budoucího směřování tolik důležité, ale to se zřejmě v příštím roce změní... Nedá se stíhat na vše naučit tak, jak učitelé vyžadují,

důsledkem je velký stres. Možná stojí za úvahu studenty dělit podle zájmu v dřívějších ročnících.

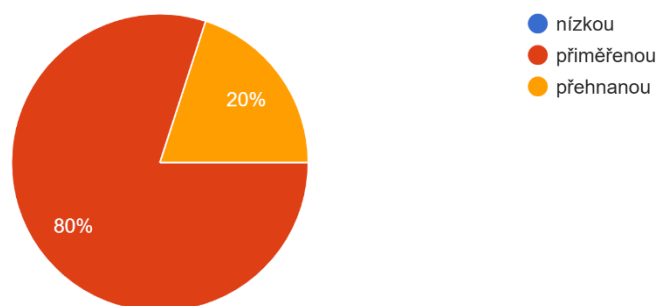
Co oceňujete na naší škole? (Známkujte jako ve škole, 1 - nejlepší a 5 - nejhorší)

 Kopírovat graf



Náročnost studia na Dvořákově gymnáziu hodnotíte jako:

5 odpovědí



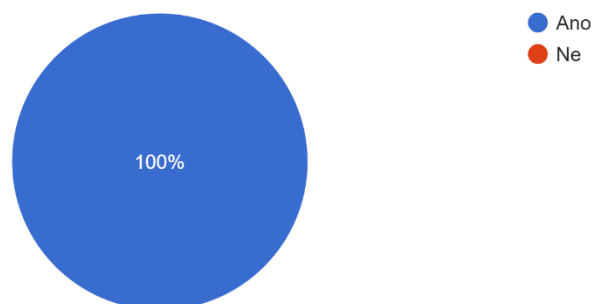
Komentář k předchozí otázce:

Někdy se mi zdá vyuka některých předmětů přehnaná, například chemie.

Viz předchozí odpověď. Náročnost je velká, ale ne přehnaná..

Doporučili byste naši školu budoucím zájemcům o studium?

5 odpovědí



Můžete, prosíme, zdůvodnit volbu odpovědi v předchozí otázce.

U všech potomků na škole jsme byli spokojeni s přípravou dětí do života.

Kvalitní výuka a učitelský sbor

Skvělá příprava na VŠ

Poskytuje kvalitní vzdělání

Co podle Vás v dotazníku nezaznělo a chtěli byste nám sdělit?

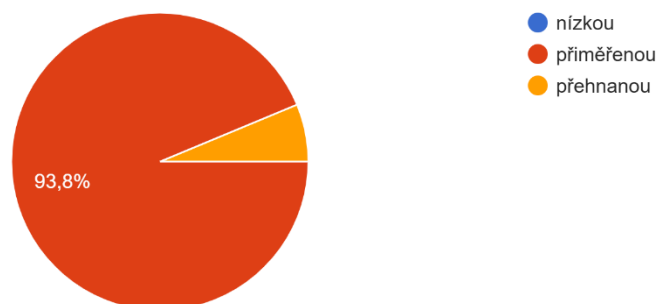
Oceňuji podporu školy v oblasti studia v zahraničí (Erasmus)

Třída 6. G

Studenti

Náročnost studia na Dvořákově gymnáziu hodnotíte jako:

16 odpovědí



Komentář k předchozí otázce:

vše ok, francouzština a matematika těžší

Avšak velmi záleží na předmětech a shrnout to takto úplně nejde

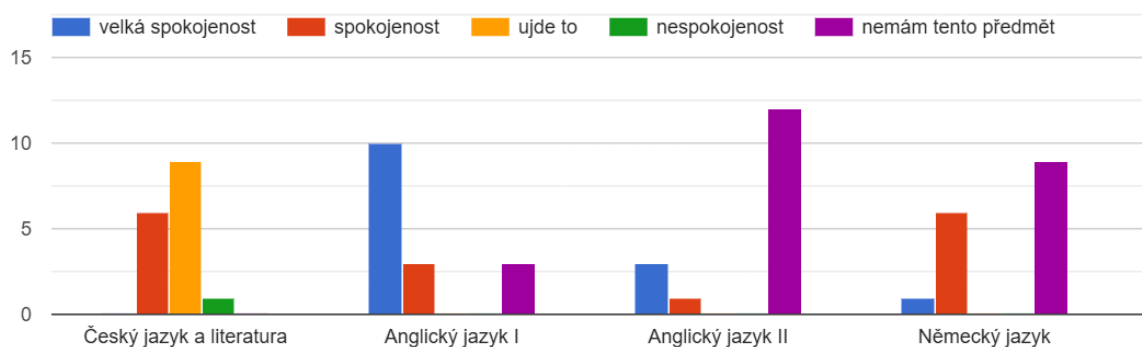
Za tento rok se žádný větší problém s učením nevyskytl.

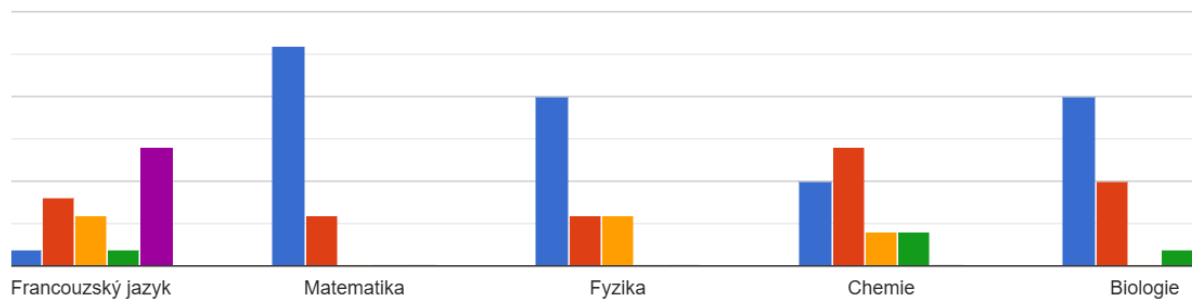
Dnešní rok mi z hlediska náročnosti výuky vyhovoval

V některých obdobích zasahuje až do přehnané, ale výsledek někdy bývá nedostatečný. Méně je někdy více.

Ohodnoťte spokojenost s výukou v níže uvedených předmětech (za tento školní rok):

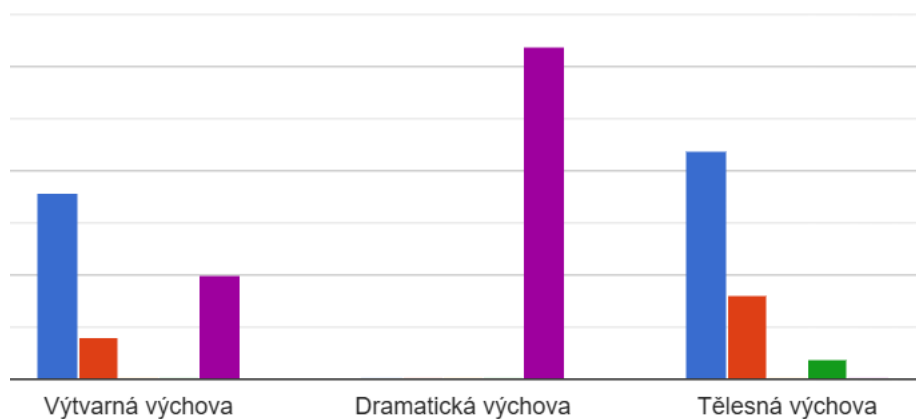
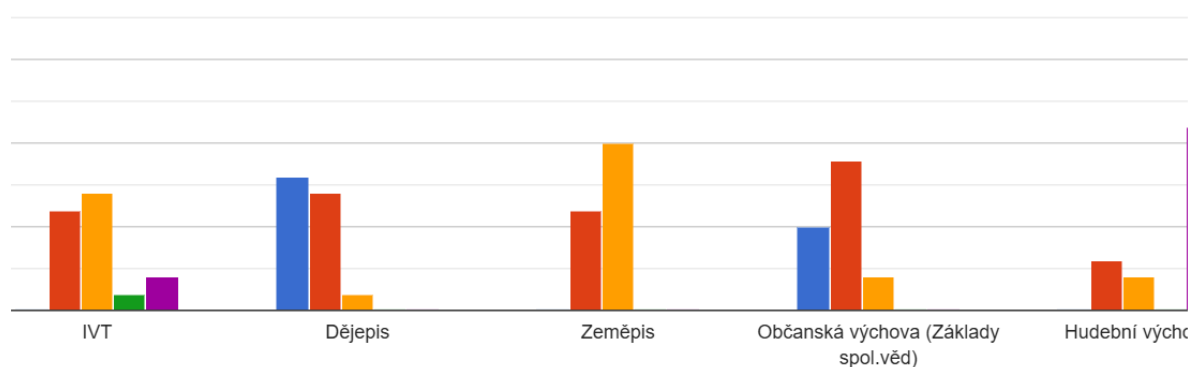
 [Kopírovat graf](#)





Ohodnoťte spokojenost s výukou v níže uvedených předmětech (za tento školní rok):

[Kopírovat graf](#)



Pokud jste v nějakém předmětu zaškrtnli nespokojenost, připojte prosíme komentář:

Přílišné náklady na studenty. Znamky se mění podle nálady

prístup učitelu

Narychlo zadaný test bez dostatečně probraného učiva.

U chemie mi nevyhovuje způsob výuku a následné testy

Doporučili byste naši školu budoucím zájemcům o studium?

16 odpovědí



Můžete prosíme zdůvodnit volbu odpovědi v předchozí otázce:

Vedení

Je to dobrá škola, občas náročná, ale dá se to na gymnáziu očekávat

Protože je tato škola tak trochu bez motivu, je to splácání všeho možného.

Myslím si že je vždy lepší vybrat si školu s konkrétním zaměřením. Možná bych doporučil v případě že chtějí jít na vysokou a potřebují více času na rozmyšlenou.

Na škole jsem spokojena, všichni učitelé mi zatím skoro vždy vyšli vstříc, na škole je příjemné prostředí

Kvalitní výuka, dobré dojíždění

Příjemné prostředí a sympatičtí učitelé

DG je škola, která dokáže studenta nějak tak připravit na pokračování ve studiu na VŠ, ale pokud už student má poměrně jasno, jaký obor chce dělat, nemá smysl se zabývat ostatními předměty a naopak je potřeba se více dohloubky vzdělávat v oboru, což naše škola moc neumožňuje. Pokud má student dostatek schopností na to, aby se dostal na prestižnější gymnázium do Prahy a chce tomu potenciálně obětovat více času, myslím si že na té škole může dostat více příležitostí na kvalitnější vzdělání nebo zapojení se do významnějších soutěží. Například soutěž Náboj, které se naše škola sice účastní, ale má téměř nulovou šanci na výhru, protože se studiu matematiky naše škola nevěnuje dostatečně v porovnání třeba s Keplerovým gymnáziem.

Co podle Vás v dotazníku nezaznělo a chtěli byste nám to sdělit?

Chci závěsy do sprch na tělocvik

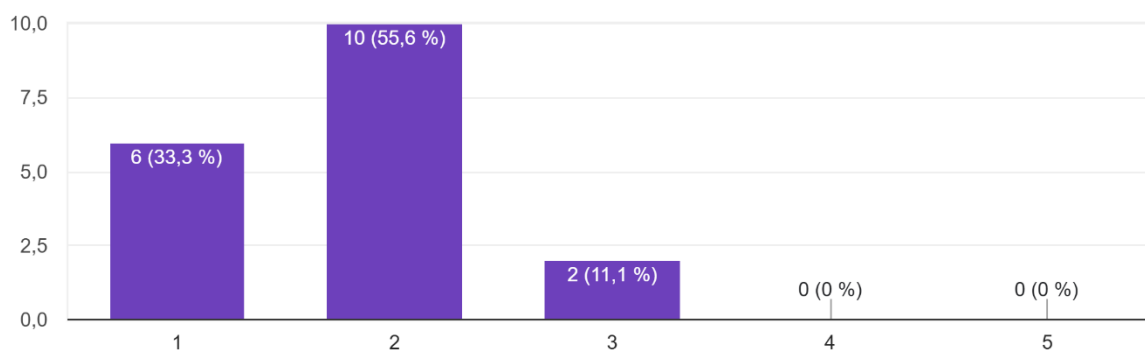
nic víc

Spokojenost se školními akcemi

Třída 8. G – maturanti

1. Splnila škola Vaše očekávání?

18 odpovědí



Komentář:

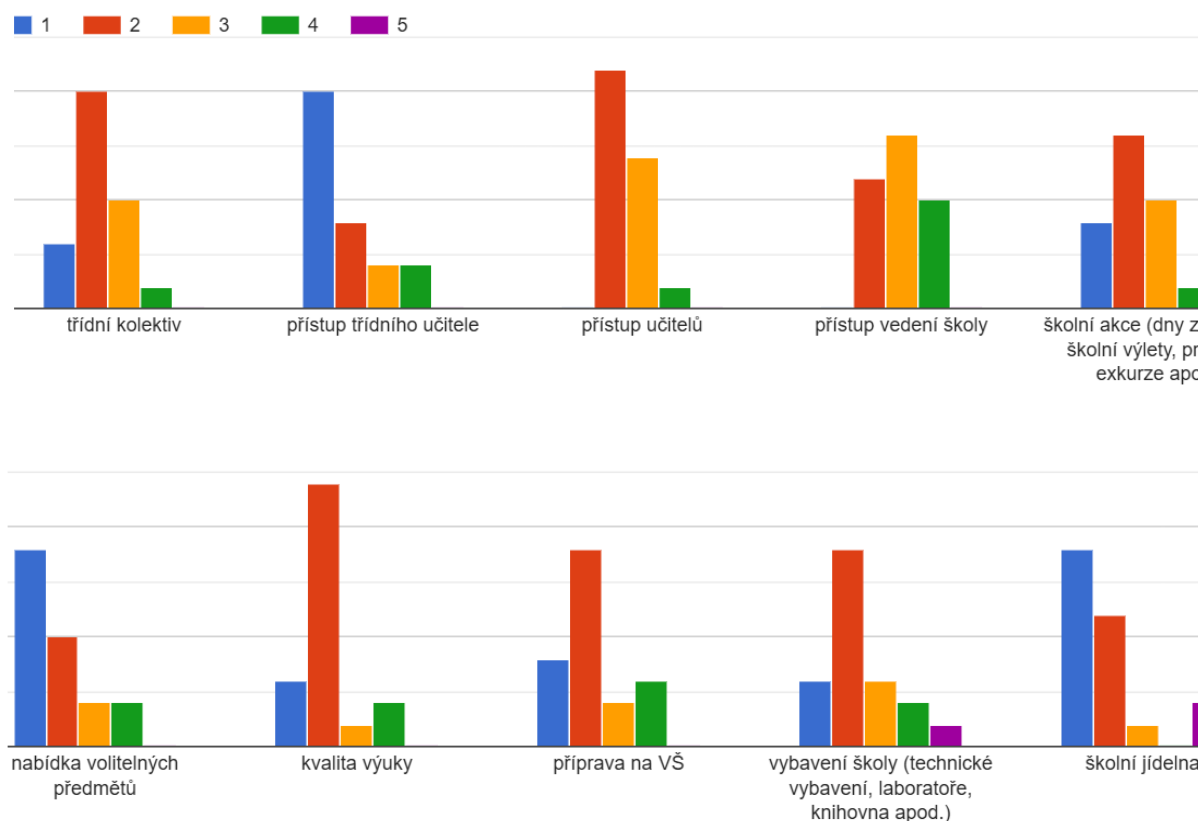
Nemyslím si, že jsem nějaká očekávání měla, jelikož jsem byla příliš malá.

Ano, škola splnila mé očekávání. Však nějaké nedostatky se vždy objeví. Škola poskytuje kvalitní podmínky pro studium, moderní prostředí a ve většině i dobrý přístup vyučujících.

Očekával jsem všeobecné gymnázium, na kterém se naučím anglicky a budu připravený k maturitě. Toto očekávání škola splnila.

2. Co oceňujete na naší škole?

 Kopírovat graf



Komentář:

Myslím si, že kvalita výuky se v jednotlivých předmětech velmi lišila. Požadavky na přírodovědné předměty (např. chemie) byly mnohem větší, než na předměty humanitní (např. dějepis). Přijde mi, že mám větší přehled v chemii, než v dějepise, i přesto, že jdu v budoucnu studovat humanitní obor. Rozdělení předmětů na “primární” a “sekundární” moc nefungovalo. Absolutně se nedá srovnávat např. primární chemie/fyzika a primární dějepis/zeměpis. Žáci s primárními humanitními předměty jsou mnohem méně vytížení oproti žákům s primárními přírodovědnými předměty. Myslím si, že by chtělo ztížit primární humanitní předměty.

U nového vybavení školy se klade důraz na věci méně potřebné a naopak se zanedbá to, co je pro průběh výuky a denní používání stěžejní. Například s počítači ve fyzikální laboratoři jsme měli problémy po celou dobu studia, zpomalovalo to výuku, nestíhali jsme tak dokončit celou laboratorní práci včas a zkreslovalo to také naše výsledky měření, které jsme poté museli v laboratorní práci obhájit a odůvodnit, přestože to nebyla chyba našeho měření, ale staršího vybavení (počítače, siloměry). U nabídky volitelných předmětů by bylo vhodné rozdělit je na

ty důležité (ty předměty, ze kterých se maturuje a případně se z nich i skládají přijímací zkoušky na VŠ) a na ty doplňující. Nemohlo by se poté stát, že právě kvůli těm doplňkovým předmětům, ze kterých vlastně ani není možné maturovat a slouží spíše k rozšíření obzorů, se neotevrou ty předměty, které pro maturitu nebo další studium důležité jsou. Kdyby se tyto "maturitní" semináře otevřely ve třetím i čtvrtém ročníku, měli dvakrát více času probrat celé učivo daného předmětu, což by umožnilo danou látku probrat podrobněji.

Nemeli jsme vylety

Chápu, že se nějaké akce musely zrušit kvůli koronaviru, ale erasmus se nám vyhýbal obloukem.

Školní jídelna je skvělá, s rostoucím počtem vegetariánů si však myslím, že by mělo být každý den alespoň jedno vegetariánské jídlo. Např. v pátek kdy je jen jeden oběd by mohli být obědy, které jsou oblíbené a bez masa. Osobně bych ocenil i více vegetariánských polévek, ale vím, že to není tak jednoduché.

Naše třída nikam do zahraničí nevyjela (kromě Chorvatska v sekundě)

Občas během pořádání nějakých akcí bývaly jisté nedostatky v organizaci nebo neucelené informace od vedení (například kdo byl v kině, kdo se měl učit, informaci, že čtvrtáci se učí, jsme se dozvěděli správně až napotřetí). Ale chápu, bylo to období se spoustou událostí a chyby se dějí.

Prostor pro zlepšení je určitě přímo v systému, kterého se na naší škole držíme. Je příliš zastaralý a vyčerpávající jak pro nás, tak pro učitele.

Věřím, že se vedení snaží, ale přístup stejně musím hodnotit známkou 4. Většina věcí je vlastně v pohodě. Ve škole to jde, učitelé jsou v pohodě, dobré rozvrhy, není v ničem zmatek - jsme dobře informovaní. Problém vidím v řešení složitějších situací. Např. Problém omlouvání absencí. Je pravda, že někteří studenti si omlouvali hodiny bezdůvodně - prostě se jim do školy nechtělo. Snížit minimální absenci mi ale přišlo jako hodně špatný řešení. Informace o tom snížení nám byla podána prostřednictvím třídního učitele a bylo nám řečeno, že jakmile budeme mít 20%, učitel nám může dát komisionální zkoušku. Jak se pak ukázalo, 20% alespoň z nějakého předmětu měla velká část studentů a všichni se z toho dost stresovali. V hlášení pak bylo řečeno, že je to sice 20%, ale vlastně nám ta komisionální zkouška nehrozí. Pravidlo tedy vnímám jako jasné zastrašování studentů, aby si nic neomlouvali. Na ty, co na hodiny nechodí to stejně nefunguje a jen to přidává stres všem ostatním, který pak do školy chodí klidně i nemocný. Nemluvě o tom, že 20% je nesmyslně nízká hranice. U mých sourozenců je to 30%, u všech ostatních škol, ze kterých mám nějaké informace je minimum vždycky alespoň 25%. Prosím zamyslet se nad lepším řešením a absenci vrátit na 25%. Taky mi na tom hodně vadí, že se to pravidlo vůbec nedodržovalo. Když už to tak bylo nastavené, že s 20% každý může dostat komisionálku, učitelé se tak prostě rozhodnout můžou a vedení do toho nemá co kecat.

3. Které předměty jste měl/a v oblibě a proč?

Chemie - přístup p. Knoppové mi vyhovoval
Čeština - p. Honický skvěle učil

Seminář filosofie

Německý jazyk - výuka byla variabilní, už od první hodiny jsme konverzovali německy, byli jsme na to tedy už od začátku zvyklí i s těmi pár slovíčky, která jsme znali, v zahraničí jsme se tak nebáli promluvit německy. Paní profesorka s námi průběh výuky konzultovala a vždy jsme se společně domluvili na případné úpravě. Testy byly hlášené dopředu, vždy jsme věděli, z čeho budou, a bylo možné si je případně opravit. Český jazyk a literatura - Výuka byla především frontální, což většině z nás vyhovovalo. Udržoval se skvělý balanc mezi tím, že byla výuka zábavná a zároveň jsme se něco naučili. Příprava na maturitu byla dostatečná, ať už z hlediska ústní a písemné části, tak i didaktického testu. Výuka byla často doplňována ukázkami z probíraných děl, ať už úryvky z knih, nebo ukázkami z divadelních představení, což velmi oceňuji. Lépe jsme si tak pamatovali jednotlivá díla a autory a máme tak větší přehled o literatuře nad rámec děl, která jsme si vybrali do maturitního kánonu.

Zsv, filozofie - přístup učitelu

Zemepis, bavi me

ZSV + filosofie - paní Turýnská skvěle učí, velmi zajímavé hodiny. Matematika s paní Bagalovou - skvělý individuální přístup, velká ochota. Zeměpis + globální problémy pan Mára - dal nám toho hodně, má velký přehled o světě, zároveň dokáže žáky zaujmout. ČJ pan Honický - za mě jeden z nejkvalitnějších učitelů kteří mě kdy učili. Perfektní přístup, opravdu rozumí svému oboru, skvěle připravil k maturitě. Chemie s paní Knoppovou - skvělý přístup, hodně nás toho naučila. Matematika s paní Popovou - skvěla systematickosti hodin, jasný plán, přiměřená náročnost, ochota ke studentům.

BS a chemický seminář - vyborna priprava

dříve hodně dějepis, teď spíše zeměpisný seminář, globální problémy, francouzštinu, český jazyk - především kvůli dobrým učitelům i tomu, že mě dané předměty zajímají

Matematika a deskriptivní geometrie hlavně kvůli přístupu paní profesorky Bagalové a Novákové a PEK jsem sice v oblibě neměl, ale zpětně mi to zachránilo život. Chemii, protože mě baví prostě.

ZSV, Český jazyk a literatura, zeměpis, pouze díky přístupu učitelů

Vždycky jsem měl blízko k přírodním vědám, takže jsem si užíval hodiny zeměpisu a biologie.

Zeměpisný seminář a globální problémy - hlavně kvůli učitelovi (zeměpis jsme měli předtím 6let a až v těchto hodinách mi přišlo, že jsem se něco naučil.

Deskriptivní geometrii, je to velice zajímavý předmět a využiju ho na vš

Nejvíce mi ve čtvrtém ročníku vyhovovaly hodiny chemie a s paní profesorkou Knoppovou a Novákovou. Díky dobré organizaci hodin a celého školního roku jsem si zopakovala všechny otázky k maturitě v hodině a i v podobě testů, které se podobaly testům, které budu absolvovat u přijímaček na vysokou školu.

Matiky - Bagalová

čeština - přístup učitele

Český jazyk a literatura, pokud jsme na ně zrovna měli učitele, který mi osobně vyhovoval.

Matematika - užitečné znalosti do reálného života, zábavné díky učitelům. PEK - nebavil mě, ale byl to pro mě jeden z nejdůležitějších předmětů - naučil jsem se rychle psát na počítači.

Občanka - občas to bylo aspoň trochu zajímavý.

5. Které učitele byste ocenil/a a za co?

p. Honický = skvěle vyučoval, dělal hodiny češtiny zajímavé a člověk si z nich opravdu něco odnesl p. Krhounková = opravdu nás donutila se na tu matematiku podívat, spoustu lidí z ní má trauma, ale mně vyhovovala p. Šenová = jako třídní učitelka byla opravdu skvělá, vše nám pomáhala organizovat a vždy zde pro nás byla p. Láchová a Turýnská = lidský přístup,, zábavné hodiny p. Štrupl = ze všech tělocvikářů, které jsme měli (všichni), tak byl solidně nejlepší. neřekl nám jen "teď běžte hrát basketbal", ale učil nás o jednotlivých sportech a celkově o pohybu

Paní profesorku Šenovou za skvělé vedení třídnictví po celou dobu studia. Úlohu třídního učitele brala velmi pečlivě a my tak včas věděli, kdy se konají jaké události a kdy a kde máme být. Vždy, když jsme potřebovali cokoli řešit, mohli jsme se na ni obrátit. Vše s námi řešila, naslouchala nám a pomohla nám dojít k řešení. Byla otevřená naším nápadům, ať už byly jakékoli, a vždy s námi táhla za jeden provaz.

Pan profesor Honický - je vidět že ho jeho předmět baví a je na něj opravdu odborník, ideální balanc - pořádně naučí, ale jeho hodiny jsou i tak uvolněné a příjemné Paní profesorka Bagalová - spoustě studentům zlepšila vztah k matematice a respektovala, že někomu to jde méně

Šenová-skvela třídní

Viz výše, poté asi ještě paní Vitochová na francouzštině za neskutečnou píli.

Určitě svou třídní (paní profesorka Šenová), jelikož s námi byla po celou dobu 8 let a bylo vidět, že jí na nás opravdu záleží. Jinak také hlavně učitele seminářů (ZS, OS, FIL, DS), protože mi hodiny daly velmi dobrý základ pro maturitu, přijímací zkoušky na VŠ a celkově obecný přehled.

Paní profesorku Bagalovou a Novákovou za nadšení do matematiky, ale i ochotu pomoci lidem, co matematiku tolik nezvládali. Paní profesorku Knoppovou a Novákovou, za pomoc v chemii a chemické olympiádě a ochotu organizovat olympiádu pro jednoho člověka.

paní profesorku Bagalovou, jak za výuku, tak za přístup a chování k nám.

Mara - přátelský přístup, Turynska - organizace výuky - plán, Šenová - trpělivost, Honický - styl výuky

Pan profesor Honický, za celkový přístup k výuce a kvalitní výuku českého jazyka a literatury, ze které si toho asi nejvíce odnáším.

Mára - za styl učení, myslím si že seminář globálních problémů by měl být povinný předmět už od začátku studia, jelikož jsem díky tomu získal přehled co se ve světě děje. Bagalová - naučila nás potřebnou látku a v jejich hodinách jsem se cítil komfortně, i když jsem do té doby matiku nenáviděl

Chtěla bych především ocenit naši paní profesorku Inku Šenovou. Její přístup a hlavně trpělivost s naší třídou byla obdivuhodná. Stále si zachovala velmi milý přístup i přes případné komplikace s námi. Postavila se za nás vždy, když jsme potřebovali. Pomohla nám vyřešit vše co bylo potřeba.

Bagalová, je s ní zábava a dist toho naučí. Honick - podobně.

Za přátelský a zároveň profesionální přístup. Batka, Sikorová, Junášková, Junášek, Honická, Honický, Knoppová, Němcová, Láchová, Turýnská

Krybusová - velká snaha o zábavné hodiny a docela se to daří. Najde si v tom něco i ten, koho dějepis nezajímá. Není to jen frontální výuka, nebo vyplňování pracovních listů, každá hodina je skvěle připravená. Nováková (matematika) - snaha o učení Hejného metody. I když to v naší třídě nevyšlo, přišlo mi to super. Honický - dobrá příprava na maturitu z čj. Vitochová - angličtina na nižším gymnáziu. Mluvílo se pouze anglicky. Ze začátku to bylo těžké, ale naučili jsme se díky tomu velmi rychle. Bagalová - srozumitelné hodiny matematiky. Myslím, že i pro nematikáře to bylo dost pochopitelné a dalo se to v pohodě pochopit a zvládnout. V hodinách byla skvělá atmosféra. Samozřejmě ocenění za všechny semináře, které měla. Když jsme na ifv přišli s nějakým tématem, i když o tom moc nevěděla, zjistila si to a na příští hodině jsme se na to třeba podívali.

6. Co Vám při výuce nevyhovovalo a uvítal/a byste změnu? Jakou?11 odpovědí

Více nároků na humanitní předměty Možnost Erasmu pro všechny třídy :)

Někdy mi přišlo, že byly předměty učeny tím stylem, že studenti si měli něco sami nastudovat a pak byli jen zkoušeni

U některých předmětů velká nesystematičnost

V dějepise bych ocenila, kdyby látka probíraná v oktávě nebyla ta samá, co na semináři - akorát se to doublovalo a byl v tom (pro mě) veliký zmatek. Navíc jsme na DS byli jako 8. G pozadu, jelikož P a S už moderní dějiny 20./21. stol. probírali minulý rok.

Chemie mě vždy bavila a šla mi, ale přijde mi, že většina lidí to stejně moc nechápala. Proto bych možná trochu zmírnil osnovy a spíš se snažil předat zajímavější znalosti, nebo více dělal názorné pokusy, protože stejně se vše stihne na seminářích a dokonce více do hloubky. Z hodin samotných by nikdo neodmaturoval, proto mi prostě přijde zbytečné tolik hnát.

Větší volnost především pro 3. a 4. ročníky středních škol. Ti studenti už vědí, co chtějí dělat a které předměty potřebují, ale nároky zůstávají stejné. Ještě bych zrušil projekt seminárních prací. Upřímně, nic to studentům nedává, akorát to jen bere drahocenný čas, který s psaním přijímacích zkoušek na VŠ (které jsou stále dřív a dřív - prosinec) je poměrně nedostatečný

Každý si podle mě může psát poznámky kam chce, klidně i do telefonu ... a když na telefonu dělá něco jiného, tak je to jeho individuální problém a probíranou látku se bude muset naučit - k tomu bych rovnou připojil i absenci, která byla tento rok ještě snížena (když byl člověk týden nemocný, tak zbytek roku musel být už pořád zdravý jinak by měl absenci nad 20%, stejně se látku bude muset naučit na test, tak by mělo být na něm jestli si chce jednoduše látku poslechnout ve škole a nebo se s tím trápit doma mnohem déle.

Občas mi v hodinách dějepisu nevyhovovala alternativní metoda výuky, jelikož jsem poté neměla žádné pořádné materiály na testy a musela jsem si vše vypracovávat před testy sama. Občas si učitelé ve čtvrtém ročníku mysleli, že je vždy jejich předmět na prvním místě, i když se nejednalo o semináře, a dávali to najevo.

Až moc angličtiny v posledním ročníku. Pro 8 leté gymnázium bych dal o hodinu víc v třetáku a všichni by dělali certifikát. Z naší třídy ho nedělala jen hrstka. Takhle bychom si mohli vzít seminář navíc a ve čtvrtáku by se to mohlo nahradit třeba matematikou. Maturita z informatiky je taky divně zařízená. Test jako součástí jednoho předmětu mi nedává moc smysl.

Když nás učitelé využívali jako boxovací pytel, na kterém si vybíjeli vztek z vlastních problémů. Nebo když na nás tlačili své vlastní komplexy. Stačilo by víc gramotnosti v emoční inteligenci. Není vůbec v pořádku se k nám chovat jako kdybychom byli zvířata v cirkuse. Chce to víc respektu vůči nám, ačkoliv jsme technicky pořád děti. Argument, že my učitele nerespektujeme a oni se tomu jen brání, je úplně irelevantní.

Méně hodin druhého cizího jazyka v pozdějších ročnících. Méně frontální výuky a vyplňování pracovních listů. Nějaký předmět nebo projekt, který by učil důležité věci, které se nikde nedozvíme. Např. Komunikace, jak pracovat se svými emocemi atd. Do reálného života mi totiž škola kromě skvělé angličtiny tolik nedala.

7. Který seminář byste chtěli ocenit a proč?

Filosofie = hodiny byly zajímavé, měli jsme možnost vyjádřit svůj názor a pochopit i názory ostatních

Fyzikální seminář - Probíhal nad moje očekávání. Velmi oceňuji přístup pana ředitele, vždy se zajímal o to, jak by bylo možné průběh semináře ještě zlepšit a záleželo mu na tom, abychom vše pochopili. Díky tomuto semináři jsem si ve fyzice mnohem jistější než předtím. Nastavení hodnocení a známkování velmi oceňuji a přála bych si, aby tomu tak bylo i v dalších předmětech/seminářích, protože mě tento přístup motivoval neustále se zlepšovat, což v ostatních předmětech bylo spíše naopak. Velmi oceňuji také domácí úlohy, které mi pomohly látku ještě více pochopit. Nejvíce si ale vážím důrazu na zpětnou vazbu, která je pro mě stěžejní, přestože se v mnoha předmětech zanedbává. Po opravení testu jsme si ho vždy úlohu po úloze prošli, vysvětlili a byl prostor na jakékoli dotazy a dovysvětlení nejasností k danému učivu. Zároveň také oceňuji, že jsme si mohli testy po opravení nechat a doma jsme se k nim tak mohli kdykoli vrátit a projít si je znova. V ostatních předmětech jsme testy totiž po opravení někdy ani neviděli, věděli jsme pouze známku a zároveň nebylo možné si je nechat nebo alespoň vyfotit, abychom se k nim mohli doma vrátit a ponaučit se z našich chyb. Nevěděli jsme tak, proč máme známku jakou máme a nebylo nám to vysvětleno.

Biologie - dobrá příprava, líbí se mi že se v testech objevovaly otázky z přijímacích zkoušek na vysoké školy Zsv + filozofie - zajímavá témata, super přístup a měli jsme dost znalostí třeba na scio testy ze zsv oproti jiným školám, minimálně mně to tak přišlo podle toho co říkali někteří lidé z jiných gymnázií

Zemepisny-velmi obsahly

Filosofie - hodně získaných informací. Literatura - obohacující. Seminář z AJ - skvěle připravil na certifikáty.

BS CS

asi všechny (os, fil, zs, gp), ale hlavně zeměpisný seminář a globální problémy - nejen, že je to asi tematicky nejbližší tomu, co bych chtěla studovat, ale náplň hodin byla zajímavá, přínosná... oceňuji hlavně reagování na aktuální dění, ale i formu testů a úkolů. Ale také filosofie byla super, jelikož to bylo něco úplně nového a hodiny s paní Turýnskou byly naučné i zábavné.

DESKAAAA!!!!!!!!!!!!!! Upřímně jsem si deskriptivu vzal jen tak, protože zněla zajímavě, ale extrémně mě bavila, dokážu nad prostorovými problémy přemýšlet tisíckrát lépe a průběh hodin byl úžasný. Také bych chtěl ocenit laboratorní cvičení z chemie. I když byl seminář jen ve třetáku, mám daleko větší zkušenosti v laboratoři než naprostá většina mých vrstevníků z gymnázií. To se samozřejmě vztahuje i k normálním laboratořím, nejen k semináři.

Psychologie - velký prostor pro komunikaci v hodinách a diskuse, ZSV - perfektní příprava na maturitní otázky

Globální problémy. Je to hodně nedoceněný seminář, protože moc lidí neví, co přináší. Vzbuzuje ve studentech dle mého to nejdůležitější a to zájem o okolní dění, zároveň se v semináři často prezentuje a diskutuje, takže kvalitní vyjadřování je také jedním z benefitů.

Zeměpisný seminář, anglické konverzace - konečně jsme debatovali anglicky a hodiny podle toho byly připravené.

Nejvíce bych chtěla ocenit seminář chemie s paní profesorkou Knoppovou. Vedla své hodiny organizovaně, vše jsme stihli a procvičili. Když bylo potřeba, tak přistupovala k jedincům individuálněji. Na procvičení a i v rámci testů jsme dostali typy cvičení, která jsou podobná úlohám, které budou v přijímacích zkouškách. Mám pocit, že tento seminář byl jednoznačně nejlepší co se přípravy na vysokou školu týče. A i samotný přístup paní profesorky byl skvělý.

Matika vyšší. Učili jsme se i věci mimo normální středoškolské učivo.

chemie + njk - příprava na maturitu

Literatura s Honickou ve třetáku, protože díky němu se cítím perfektně připraveně na maturitu a přijde mi, že jsem vzdělanější a mám větší rozhled než předtím.

Vyšší matematiku - stihli jsme toho probrat hodně. Lineární algebra byla dost užitečná. V hodinách super atmosféra. Deskriptivní geometrie - mohli jsme se přijít zeptat když jsme něco nechápali. IFV - super seminář celkově, dobrý přídavek do seznamu seminářů.

8. Prosíme o zpětnou vazbu k dělení předmětů na primární a sekundární:

Nepřišlo mi to fér, jak jsem již psala

Přijde mi to jako dobrý nápad, protože většina studentů ve třetím ročníku už ví, jakým přibližně směrem se (ne)ubírat, jestli humanitním, nebo přírodovědným. Je ale ještě potřeba sjednotit úroveň, na jaké jsou primární předměty vyučovány. Požadavky humanitních předmětů jako primární jsou totiž mnohem nižší než přírodovědné a není to tak fér z hlediska známkování. Dostat totiž jedničku v primárním dějepise nebo zeměpise je mnohem lehčí, než dostat jedničku v primární chemii.

Za mě výborný koncept. Lepší by bylo, kdyby si ve třetaku už student mohl předměty více vybírat sám, ale je mi jasné že tohle není jen na škole. Když už musím mít ve třetaku všechny předměty, je dobře že si můžu zvolit lehčí úroveň u těch předmětů, kterým se věnovat nechci.

Většinou fungovalo akorát z chemie to bylo naopak-vyšší lehci, nižší těžší

Byla jsem spokojená

Mne to vyhovovalo:)

Koncept oceňuji, jelikož je většina z nás ke konci studia buďto spíše humanitně, nebo přírodovědně zaměřená. Občas se to ale moc v náročnosti nelišilo, proto bych ocenila, kdyby primární předměty byly opravdu probírány o něco více do hloubky, zatímco ty primární byly opravdu méně náročné - v septimě je toho opravdu hodně a bohužel bylo těžké soustředit se na všechny předměty, když už jsem zhruba věděla, jakým směrem budu své studium dále směřovat.

Určitě lepší než nic. Ale přišlo mi, že se spouště učitelům systém nelíbí a vlastně ani není nijak určené jak má nižší a vyšší předmět vypadat, takže si to všichni dělali nějak podle sebe. Zkusil bych nastavit pro systém nějaká pravidla, ale upřímně sám nevím, jak je formulovat.

Každopádně určitě lepší než nic.

Dělení je ve 3. ročníku rozhodně správná volba, ale možná by bylo dobré to nějak sjednotit, nebo minimálně sjednotit pohled, který mají učitelé na to, proč koncept existuje.

Super řešení, bohužel ne každý profesor to dodržuje, chtělo by dát daná pravidla pro to, co to znamená

Nápad je to dobrý a správný, ale vůbec to na téhle škole nefunguje. V podstatě jediný, kdo to správně dodržoval byla paní profesorka Knoppová v chemii. Ta by měla být prezentována jako příklad, jak by rozdělení mělo probíhat

Ve většině nebyl rozdíl mezi předmětem primárním a sekundárním - toto rozdělení mělo sloužit k ulehčení některých předmětů, proto abychom měli více času na ty, které nás zajímali nebo víme, že z nich budeme maturovat. Místo toho aby se práce snížila pro žáky kteří si vybrali sekundární předmět ... látka zůstala stejná a aby vznikl rozdíl tak se naopak přidalo primárním.

Dobré, přidat 3.jazyk do nabídky pro sekundární předmět

Myslím si, že toto dělení je přínosné. Musí se však doladit v jaké míře se to bude rozdělovat. Například v chemii a zsv bylo rozdělení adekvátní. Třeba u zeměpisu, fyziky a dalších předmětů byly rozdíly znatelně menší (například jen v bodování nebo o pár úloh navíc pro primární předměty).

Dovolilo mi to nesoustředit se tolik na chemii, kterou bych jinak nezvládal.

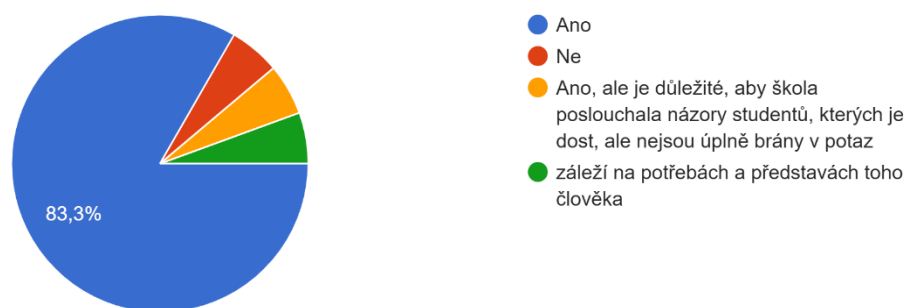
vyhovovalo mi to a ulehčilo mi to studium předmětů, na které se nechci v budoucnu zaměřit

Skvělé, mohlo přijít dříve a zahrnovat i matematiku a jazyky.

Super, problém jsem měl jen s tím, že v jazycích to nebylo. Mohlo by se to přidat pro druhý cizí jazyk.

9. Doporučili byste naši školu budoucím zájemcům o studium?

18 odpovědí



Můžete prosíme zdůvodnit volbu odpovědi v předchozí otázce?

Celkově mám kladné vzpomínky

Myslím si že jsme se dost naučili a náročnost byla přiměřená

Je to dobrá škola

Lepší kvalita výuky než na ZŠ a většině SŠ, příprava na vysokou školu

Nejlepší přístup v porovnání s ostatními

Příjemné zázemí, bohatá výuka cizích jazyků, dobrý výběr seminářů, výlety a různé akce, příprava na další studium...

Na každou školu si žáci stěžují, ale vefinále na konci nemám žádné nedostatky a v porovnání s ostatními školami, jsme na tom většinou mnohem lépe. A i výuka se dala.

Naše škola skvěle připraví na vysokou školu a je povětšinou velmi příjemným prostředím na učení.

Příprava pro VŠ (určitě osmileté gymnázium), cestování a výlety, výběr předmětů

Škola jako taková je dobrá, ale nesmí začít stagnovat, což právě mohou zařídit studenti. Každopádně během svého studia jsem vždy vyplňoval všechny dotazníky a zpetné vazby, ale nikdy jsem nespozoroval žádnou změnu.

Nic mě vyloženě netrápilo, nebo se to dalo vydržet.

Naplnilo mé očekávání

Škola poskytuje kvalitní vzdělání, příjemné prostředí a připraví na vysokou školu. Studentům jsou poskytovány moderní učebny a učební pomůcky. Většina učitelů je zde trpělivá a velmi ochotná.

dobrý přístup učitelů, příprava na vš

Je těžké někomu něco doporučit. Všechno záleží na tom, co daný člověk chce. Já bych doporučil obecně nějakou alternativní školu. Např. Zatlanka alt, Scio školu atd. Pokud někdo ale opravdu chce na normální všeobecné gymnázium, myslím si, že tato škola není špatná volba a klidně bych ji v takovém případě doporučil. Určitě jsou lepší školy, ale rozhodně spoustu horších. Řekl bych že většina pražských gymplů je obecně na horší úrovni.

10. Co podle Vás v dotazníku nezaznělo a chtěli byste nám to sdělit?10 odpovědí

Velmi oceňuji rozdělení tělesné výchovy na čtyři různá zaměření. Každý si tak mohl vybrat, co ho baví, což vedlo nejen k příjemnějšímu průběhu výuky, ale také to studenty motivovalo a alespoň zčásti to pomohlo zlepšit jejich vztah k tělesné výchově a pohybu obecně, kterým byl přechozími roky spíše potlačován. Shodli jsme se na tom, že bychom takové zaměření a rozdělení uvítali v tělesné výchově už o rok dříve.

Nevím

Moje hlavní výtku by byla seminární práce. Proč dělat ze seminární práce něco tak velkého a neudělat z ní součást maturity? Kdyby byla seminární práce součástí maturity, mohla by se zvednout její úroveň a zároveň bychom se mohli vyhnout šachování s certifikátem z angličtiny, protože bychom měli pátou známku ze seminárky. Nebo udělat ze seminárky jeden ze čtyř předmětů, snazší maturita by nikomu určitě nevadila.

Komunikace mezi vedením, učiteli a žáky nefunguje. Příkladem je způsob, kterým funguje seminární práce, který není správný a ví to jak studenti, tak všichni učitele. Dotazníky jako tyto mířené na učitele by pomohli vedení se zlepšením mnoha věcí, studenti na to nemají vždy energii a čas a ani by to neměla být jejich zodpovědnost. Náзор na seminární práci má takový většina učitelů kteří je vedou. Učitele ze všech zaměření by spolu měli komunikovat a vedení také.

Ve 4. Ročníku si myslím, že by bylo dobré informovat žáky o způsobu přijímacích zkoušek na vysoké školy, vzhledem k velmi zvláštnímu systému SCIO, kde přijímačky běží od prosince je potřeba žáky informovat a časopisy o možnostech VŠ nestačí. Pokud je pro školu reprezentativní to, kam se žáci dostanou, mělo by by i v jejím zájmu, aby žáci byli informováni o fungování přijímacích zkoušek což je v posledních letech nutno řešit velmi brzy a většina studentů o tom ví velmi málo.

Asi pouze přeji škole všechno nejlepší a spoustu úspěšných studentů

Samostatná otázka k vyjádření na absenci.

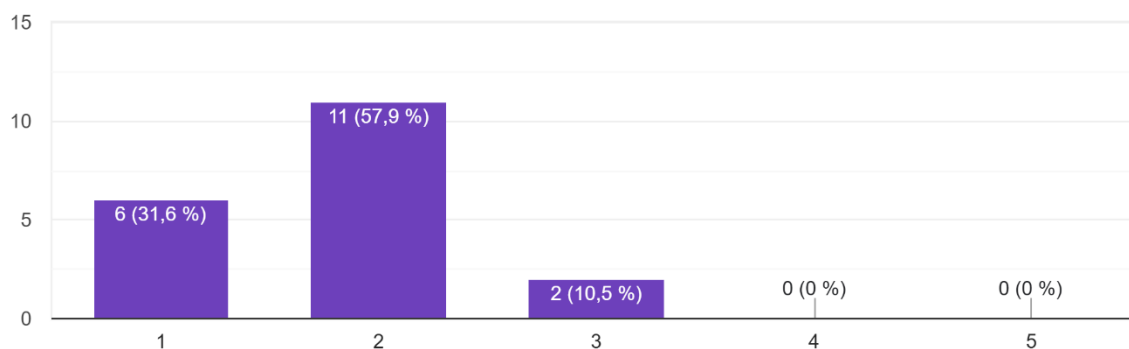
Občas mi přišla škola až moc jednoduchá. Byly tak 2 předměty, kde jsem se musel snažit.

Možnost vyjádřit se k maturitě. Mám problém s maturitou z informatiky. Veškeré otázky se musíme naučit sami, v hodinách se nic z toho neprobírá. To, že jsme dělali nějaké HTML stránky neznamena, že o tom zvládneme 8 minut mluvit. Ve všech ostatních předmětech se prochází všechny otázky. Nechápu proč to tak není v informatice, nedává to smysl. Informace o přesných požadavcích projektu a deadlinech, i o tom co bude v testu nebyly včas a nebyly přesné. Maturovat z informatiky bych rozhodně nikomu nedoporučil. Dělání projektu s radami od pana profesora Jáchy jakožto zkušeného programátora je jediná dobrá část.

Třída 4. P – maturanti

1. Splnila škola Vaše očekávání?

19 odpovědí



Komentář 3 odpovědi

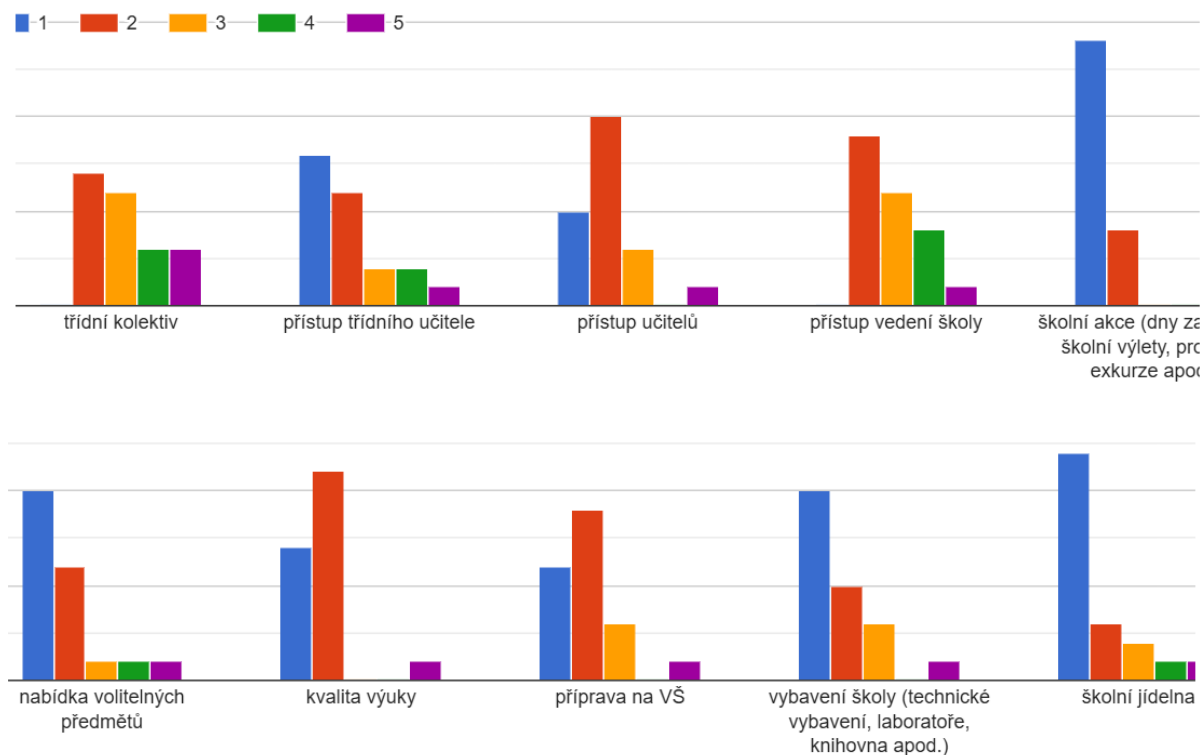
Asi spíš ne

Vzdělání bylo kvalitní, ale někdy jsem si připadal že jsem **ve škole zbytečně**.

Výuka rozhodně, ale vedení trochu zklamalo.

2. Co oceňujete na naší škole?

 [Kopírovat graf](#)



Komentář:

třídní kolektiv–názorově jsme se neshodli, jiné priority; třídní učitel–jiné priority

Supr

TŘÍDNÍ KOLEKTIV - jiné názory, rozdílné priority PŘÍSTUP TŘÍDNÍHO UČITELE - asi jsme měli jiné priority

Špatně jsme se sešli, vedení nenaslouchá návrhům na zlepšení výuky

Přístup vedení mi přijde takový, že se snaží studentům co nejvíce znepříjemnit studium (velmi obtížná komunikace a žádné kompromisy při domluvě) a držet studenty co nejvíc ve škole (i když to není potřeba - chybí učitel -> předmět může dopadnout)

3. Které předměty jste měl/a v oblibě a proč?

biologie, základy společenských věd, čeština, němčina– skvělí zapálení kantoři, kvalitní výuka

Biologie - skvělý přístup profesorky Brysové

Matematika - bavila mě

Biologie - přístup, příprava na VŠ

Biologii, český jazyk, anglický jazyk, ruský jazyk, filozofii a Zsv (učitelé)

Chemie - pochopitelná pro všechny, Ruský jazyk - skvělý kolektiv a skvělá profesorka, ZSV - v podání profesorky to byla zábava i pro nematuranty, Biologie - úžasný výklad, Český jazyk - výklady byly jak pohádky na dobrou noc

Biologie, němčina, čeština - skvělý přístup učitelů, kteří tento předmět vyučují

Aj, Ze, Zsv

Zeměpis protože mi pomohl rozšířit obzory, Biologii protože jsem díky ní přišla, že se jí chci věnovat dál

Biologie- forma podání, matematika- forma podání, chemie-forma podání, biochemie-forma podání

Líbí se mi jak byl organizován seminář z informatika a příprava na certifikát z anglického jazyka

biologie - přístup, kvalita

Matematiku - protože mám rád matematiku Biologie - protože profesorka brysová, dokázala mi předmět přiblížit, i když mi nešel Český jazyk - s paní profesorkou Honickou jsem to miloval, kvůli její odbornosti a inteligenci. věděla vážně všechno a uměla to zajímavě pojmut chemie - kvůli prohloubení znalostí v tomto odvětví a odbornosti profesorky Novákové tělesná výchova - protože mám rád pohyb a pan profesor mára mi ukázal, že učitel tělocviku může mít i profesionální přístup Matematika vyšší - velmi zajímavé témata a skvělý učitelé (jeden z nejlepších předmětů) Zeměpisný seminář - velmi zajímavé konverzace a učitel co má přehled

Český jazyk, biologie, zeměpis, byly zajímavé a učitelé byli hodní

Aj - učitel Volitelná matematika - zajímavé témata a učitel Volitelná informatika - zajímavé témata a učitel Seminář z informatiky - využití do budoucna Chemie - zajímavé témata a velmi dobrý výklad

Chemie, biologie, Český jazyk (poslední 2 roky) a Aj. Skvělý přístup učitelů.

Angličtinu - skvělá učitelka. Velké díky Andree

AJ, ZSV, Ma

5. Které učitele byste ocenil/a a za co?18 odpovědí

profesorka Šenová, profesorka Brysová, profesorka Honická, profesorka Láchová, profesorka Turýnská, profesorka Němcová—přínosná výuka, vlídný přístup k žákům, nejlepší způsob vyučování

Paní profesorku Brysovou a Šenovou za skvělé vedení a přátelský přístup. Paní profesorku R. Novákovou za to, že byla hodná i když mi nešla chemie. Paní profesorku Honickou za skvěle vedené hodiny. Paní profesorku Obručnickovou za smysl pro humor.

Michal Mára - „je tam prostor pro zlepšení“ fráze která změnila životy mnohým, kteří vkročili na tuto školu. Radovan Kneblík - andělský zpěv který rozechřívá i ta nejzamrzlejší srdce

paní profesorky Brysovou a Obručnickovou za ochotu, vstřícný přístup

Profesorku Brysovou za přípravu (ale často byla opravdu drsná, někdy sprostá), profesorku Láčovou za vstřícnost, podporu a pochopení, profesorku Honickou za úžasné názory, zajímavé příběhy, profesorku Turýnskou za nejrychlejší výklad (moc jsem si jich všech při studiu vážila)

Profesorku Honickou - za výklady v hodinách ČJ, které připomínaly pohádky 2. Profesorku Nováková - za chemii pochopitelnou pro každého 3. Profesorku Brysovou - za zábavné hodiny biologie 4. Profesorku Šteglovou - za to, že s námi vydržela až do konce

Paní profesorka Brysová - za skvělý přístup a kvalitní přípravu na VŠ Paní profesorka Šenová - za její milý přístup a skvělou přípravu na maturitu Paní profesorka Renata Nováková - za skvělou přípravu na VŠ a skvělý přístup Paní profesorka Honická - za její opravdu zajímavé a poutavé vyprávění o nejrůznějších dílech v hodinách českého jazyka Paní profesorka Obručnicková - za její přístup

Naši třídní paní profesorku Novotnou

Brysová, Mára, Novotná, Nováková, Junaskova, Šenová

Brysová, R. Nováková - přístup k výuce a podání učiva, Novotná - přístup k třídě i jednotlivcům

Andrea Novotná, jako třídní byla skvělá

paní profesorky Brysovou, Obručnickovou za přípravu na VŠ a vstřícný přístup

profesorka Novotná - podle mě neexistuje lepší angličtinář. perfektní přehled v pravidle, naplánované hodiny, dobrá a srozumitelná angličtina (její komunikace), smysluplné testy a prostě všechno dávalo smysl a mělo to hlavu a patu pan profesor Mára - za charakter. myslím si, že pan profesor by byl dokonalý přednášející (jako na vysoké škole). vážně má přehled a všechno. bohužel jeho testy jsou někdy nesrozumitelné a obecně vše co se týče hodnocení je trochu pochybné (známky, interakce se žákem...). Ale jinak vážně skvělý. profesorka Honická - dokonalý přehled ve svém oboru (i jiných). skvělý a zajímavý výklad. je správně přísná (když někdo na to kašle nenechá ho jen tak projít) profesor Kneblík - dokonalý hlas. reálně ten člověk ožívá, když zpívá. naprostý anděl. profesorku Sikorovou - za zařizování Erasmu a legendárních dnů za školou profesorku Brysovou - za zajímavé hodiny a férovost (přísnost). profesorku Bagalovou - za nadšenost do matematiky a skvělé hodiny

Paní profesorku Honickou za její styl výuky a zajímavé výklady, paní profesorku Obručnickovou za její lidský přístup, paní profesorku Sikorovou a Brysovou za vstřícnost

Andrea Novotná - úžasná třídní učitelka a skvěle připravila na certifikát z aj Jiřina Bagalová - přístup v hodinách a velmi dobrý výklad

Obrucnikova - skvělý přístup a hodně jsme se naučila R. Nováková - milá, vstřícná, hodne naučila Knoppová - důsledná, hodně naučila Novotná - milá, vstřícná a hodně naučila

Andrea Novotná. Skvělá třídní profesorka. Trpělivost a smysl pro humor.

Obručnicková, Novotná, Honická - nejlepší profesori

6. Co Vám při výuce nevyhovovalo a uvítal/a byste změnu? Jakou?

technické problémy (wi-fi připojení, dataprojektor), třídnické záležitosti během výuky AJ

Zrušení předmětů jako technika, robotika multimédia, mediální výchova. Zbytečné.

Časté problémy s technikou. Muselo se čekat až se povede zapojit notebook (mnohdy se to ani nepovedlo). WIFI mnohdy nefungovala. Místo hodin AJ jsme často řešili třídnické věci.

Zrušení předmětů: technika, robotika, multimédia - tyto předměty pro mne neměly žádný přínos, raději bych měla více hodin chemie či biologie

Vsechno dobrý

Rozvrhy. Dvě hodiny čekání na svět práce.

Předměty robotika a multimédia by to chtělo spojit s IT, zrušit komunikační dovednosti a místo toho dát další hodiny fyziky/chemie/biologie, v létě vedro ve škole-nastavit časovač a zapnout rekuperaci v 5 ráno dokud je venku chládek

jazyková dotace ve 4. ročníku

nevyhovovalo mi, když nebyl v hodinách a v probíraný látce nějaký řád. Absence odbornosti u některých předmětů nebo učitelů. Nesmyslné odbíhání od tématu při výuce nebo obecně zmatený výklad nepřipravenost hodin

Zrušení zbytečných předmětů jako byly komunikační dovednosti, robotika, technika a multimédia

Nahradit předměty jako jsou robotika, technika, mediální výchova a multimédia

Změnu v rozvrhu. Nemít důležité maturitní předměty v pátek odpoledne. Upřednostnit maturitní semináře.

7. Který seminář byste chtěli ocenit a proč?

seminář ze ZSV–velmi dobrá příprava na maturitu

Filosofii za trpělivost paní profesorky Turýnské.

Zeměpisný seminář pod vedení pana profesora Máry. Zajímavě koncipovaný seminář odlišný od ostatních. Matematický maturitní seminář - dobře připravý na chytáky, které se vyskytují v testech

matematický za přípravu na VŠ, zeměpisný za přípravu k maturitě

Bs, Sfil, Os, Ps

Biologický seminář - zkoušeli jsme si testy na přijímací řízení, neustále jsme se museli připravovat na testy, po každém testu jsme si celá třída projela dané téma a kdyžtak jsme si něco k tomu ještě doplnili

Biochemický seminář - skvělá příprava k přijímačkám na VŠ Biologický seminář - skvělá příprava k přijímačkám na VŠ Chemický seminář - skvělá příprava k přijímačkám na VŠ

Zsv

Biologii protože dobře připravuje na přijímačky.

Biologický, biochemický, zajímavé podání

SIF, SAJ, Informatika Volitelná

biologii a maturitní matiku za přípravu na VŠ

vyšší matematika - za zajímavé témata a nadšení pro matematiku zeměpisný seminář - velmi zajímavé konverzace a informace

Biologický seminář za zvládnutí tolika lidí a předání informací, zeměpisný seminář za zajímavé a originální aktivity

Seminář z anglického jazyka (ve třetím ročníku) - příprava na certifikát Volitelná matematika - zajímavé témata a učitel Volitelná informatika - zajímavé témata a učitel Seminář z informatiky - využití do budoucna

Chemický seminář - hodně znalostí

Seminář anglického jazyka v 3. Ročníku, který nám umožnil se připravit a složit certifikát z angličtiny.

ZSV, Mate

8. Prosíme o zpětnou vazbu k dělení předmětů na primární a sekundární.3 odpovědi

Dává větší prostor pro individuální rozvoj slabších žáků.

9. Doporučili byste naši školu budoucím zájemcům o studium?

19 odpovědí



9. Doporučili byste naši školu budoucím zájemcům o studium?

kvalitní výuka, příprava k maturitě, výborná jídelna

Dalo se to.

Dobré prostředí. Prosvětlené, barevné třídy. Obchod s potravinami hned před školou.

Byla jsem spokojená s přístupem a kvalitou profesorů.

Jsem ráda, že jsem šla sem

Úžasní profesori, kteří vám pomůžou se rozvíjet ve vašich oblíbených předmětech.

Hezké zázemí pro studenty

Vsechno je tu super

Je to kvalitní gymnázium které může pomoci přijít na to, čemu se chceme v budoucnu věnovat.

Kdyby chtěli mít relativně úzké zaměření, poslala bych je na odbornou školu

Kvalitní vzdělání

Byla jsem spokojena s přístupem profesorů i celkově s výukou.

Myslím si, že se jedná o jeden z nejlepších gymplů široko daleko

Bylo to nakonec vše fajn

Škola mi dala hodně znalosti. Skvělý prostup učitelů

Dobrá škola, kde se člověk potká se šperky lidmi. Připraví na maturitní zkoušku a vysokou školu. Jedná se o kvalitní školu která je relativně blízko pro lidi kteří chtějí studovat gymnázium a bydlí v okolí.

kvalitní profesori

10. Co podle Vás v dotazníku nezaznělo a chtěli byste nám to sdělit?

Možná jak škola působila na naši psychiku.

Jakékoliv výjezdy nebo výlety jsou strašně dobré a jsem rád, že je na gymnáziu možnost tolika výletů. Chci rozhodně říct, že smekám klobouk vedenímu školy, že dokáží organizovat celý rok. Můžu říct jen to, že nechápu, jak se to zvládá. Prostě všechny akce (maturity, přijímačky, koncerty, dgpoint, dny za školou, den otevřených dveří, noc vědců, erasmy, kina, exkurze, lyžáky, přírodovědné a společenskovědné výjezdy, adaptáky, porady, cyklistáky, prezenatce seminárních prací, hlavně dělání rozvrhů a další) nějak zorganizovat, aby se reálně mohly konat, je vážně obdivuhodné. Jsem moc rád, že jsem na tuto školu chodil a za nic bych ji nevyměnil. Ale uběhlo to příliš rychle.

Možná seminární práce by se podle mého názoru měli přesunout už na třetí ročník, ale jinak podle mě vše.

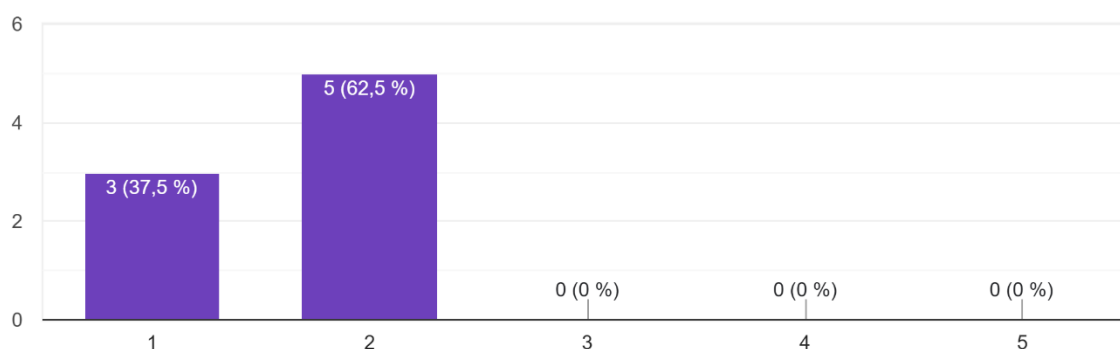
Dg point - zbytečný, prezentovalo se hodně v hodinách

Chtělo by to nějakou lepší verzi toho jak si studenti, kteří se účastní Erasmu, mohou doplnit zameškanou látku.

Třída 4. S – maturanti

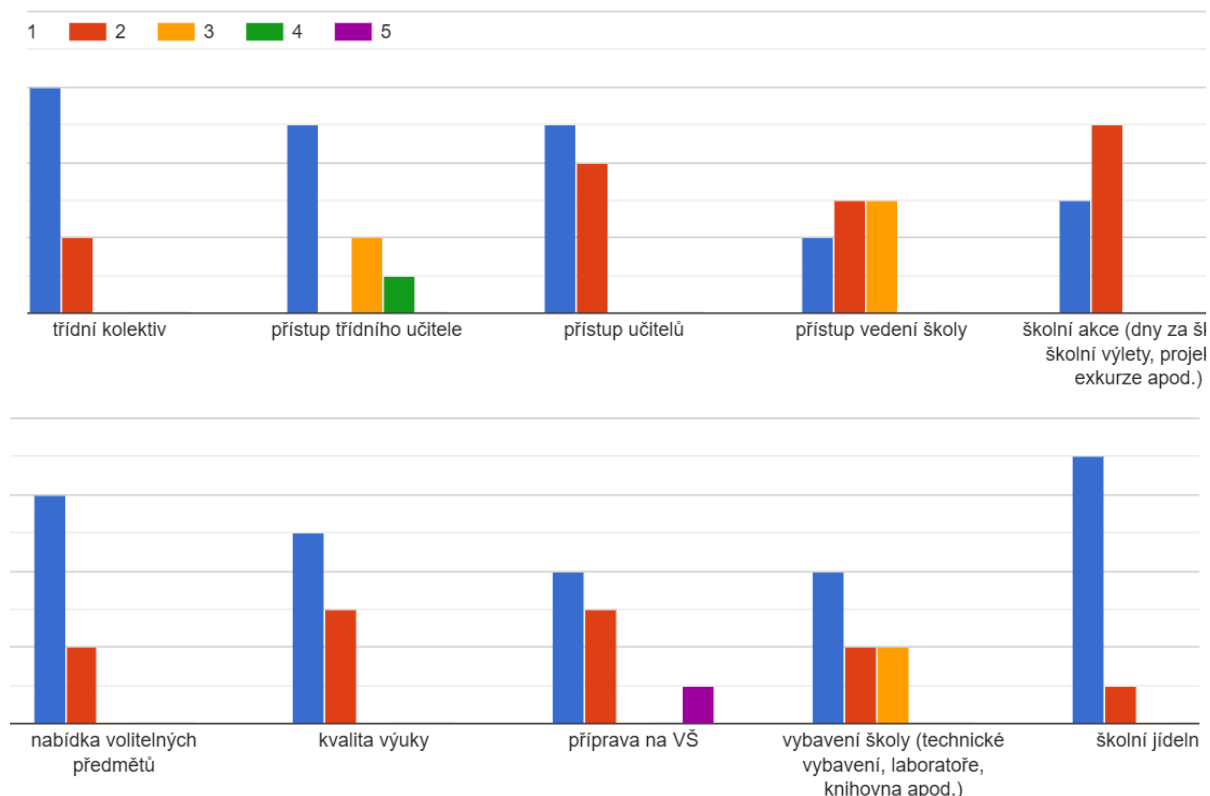
1. Splnila škola Vaše očekávání?

8 odpovědí



2. Co oceňujete na naší škole?

 Kopírovat graf



Komentář:

Nejlepší byla paní profesorka Jana Nováková

především paní profesorka Láchová, bez ní bychom to nikam nedotáhli, je skvělá!

3. Které předměty jste měl/a v oblíbenosti a proč?

Zeměpis (seminář) + Globální problémy (seminář) - Michal Mára - nejlepší příprava na maturitu, nejlépe vybrané informace, které se budou hodit nejen na VŠ, ale i v osobním životě Matematika - Jana Nováková - nejlepší přístup k žákům a velmi dobře dokázala předat látku

Dějepis, český jazyk, anglický jazyk, filosofie a matematika. Protože byly dobře vyučovány

biologie (náplň výuky, paní profesorka Brysová, prostředí), zsv (paní profesorka Láchová, náplň výuky)

Český jazyk, Oborová praktika, Tělocvik, Hudební výchova - bavily mě

Dějepis - skvěle vyučován paní profesorkou Faltejskovou, anglický jazyk

ZSV, Aj, Nj - díky paním profesorkám a jejich stylu výuky

Dějepis (paní prof. Faltejsková nám vždy předala spoustu zajímavých informací), biologie (dozvěděla jsem se věci užitečné pro život)

Sfil, zsv, aj, seminar cestiny - skvělí profesori, skvěly kolektiv, dobrý přístup ze všech ohledů

5. Které učitele byste ocenil/a a za co?

Jana Nováková - nejlepší profesorka na světě - již zmíněno, Michal Mára - již zmíněno Petra Klovová - skvělá třídní Milan Junášek - velmi dobře dokázal vysvětlit látku Mirka Faltejsková - Nejlépe dokázala předat informace z dějepisu a dějin umění.

Asi všechny za vstřícnost

Andrea Novotná (po přestupu od paní profesorky Jelínkové dokázala pozvednout mou úroveň angličtiny na vyšší úroveň, líbil se mi její styl výuky a chování k nám studentům, svou důsledností mě zvládla připravit na maturitu z aj), Renata Nováková (líbil se mi její styl výuky a přístup k nám studentům, bavily mě hodiny s ní kvůli jejímu nadšení z vyučování), Iva Brysová (také se mi líbil její styl výuky a přístup k nám studentům, díky její důslednosti se cítím připravena na budoucí studium a maturitu, to ona ve mě zažehla vášně pro biologii)

Klára Sikorová, Michal Mára, Jana Nováková, Andrea Novotná, Jaroslav Štrupl - skvělý lidský přístup, vždy nám vyšli vstříc, upřímná snaha nás něco naučit

Všechny za to, že nás náležitě připravují k maturitě a na VŠ

Paní prof. Brysová (vždy mi ukázala jiný pohled na problematiku, což bylo velice zajímavé a přínosné), paní prof. Faltejsková (o tématech měla obrovský přehled, učila nás vyhledat si všechny informace, které jsme potřebovali, naučila nás práci pod stresem), paní prof. Jana Nováková (i přes to, že naší třídě matematika nikdy moc nešla, vždy nám to dokázala vysvětlit a byla na nás milá), paní prof. Turýnská (látku předávala zajímavě a vždy má připravené příklady k lepšímu pochopení), pan prof. Junášek (látku předával zajímavě, i když jsme byli S, tak nás to bavilo) Horák Kryštof (i když byl v učení nový, dokázal se s tím dobře poprat), paní prof. Havlíková (ze začátku jsme spolu měly lehké spory, ale nakonec se stala jednou z mých nejoblíbenější profesorek).

paní profesorka Honická - dokázala hodiny udelat vždy zajímavě, i když se jednalo o obyčejná témata, navíc z nás dokázala vytáhnout více než jsme si sami mysleli, paní profesorka Novotná - dostala/vzala si nás v druhaku a s naší angličtinou udelala zázrak, navíc je velice milá a hodná paní profesorka Lachová - přísná, ale opravdu naučí, opravdu dobrá výuka (seminar filosofie - vynikající, snažila se abychom na věci přišli sami, neříkala nám je napřímou), nedokážu si představit lepší profesorku na OS pan profesor Rynt - snažil se vždy vyjít vstříc našim požadavkům, poté co jsme nebyli v prvním ročníku spokojeni, nastala velká změna - v pozitivním slova smyslu paní profesorka Nemcová - neuvěřitelně milá, hodná, vždy nám vysla vstříc a naučila nás konverzovat v němčině, což není vždy úplně jednoduché paní profesorka Jana Nováková - nejzajímavější paní profesorka, která s námi zvládala matematiku a už za to jí patří neuvěřitelný obdiv, ale v době absence paní profesorky třídní se nás ujala jako vlastní a byla úžasná

6. Co Vám při výuce nevyhovovalo a uvítal/a byste změnu? Jakou?

Jediné, co jsem ještě nezmínil je, že bych na hodině hudebky rád nejen zpíval, ale dělal i jiné aktivity či zajímavé hry (krom prezentací). Kryštof Horák toto, když u nás zkoušel učit, dělal. Přišlo mi to zajímavé a paní profesorka Hodinová nic takového s námi nezkoušela, i když bychom to ocenil (jinak vše v pořádku)

Myslím si, že u angličtiny je velmi důležité, aby byla neustále trenována důsledně gramatika a ne pouze mluvení, když student neumí poradně zaklady, neodnese si z toho jinak nic.

Chtělo by to větší přípravu na VŠ

Neustálá práce v učebnicích a prac. sešitech. Je to únavné a nic jsem si z toho neodnesla.

7. Který seminář byste chtěli ocenit a proč?

Zeměpis (seminář) + Globální problémy (seminář) - Michal Mára - nejlepší příprava na maturitu, nejlépe vybrané informace, které se budou hodit nejen na VŠ, ale i v osobním životě

Filosofie, Český jazyk, dějepis, Angličtina

seminář z biologie a společenskovední seminář

Zeměpisný seminář – rozšířil mi celkové povědomí o dění ve světě, Společenskovední seminář - skvělý přístup a perfektní organizace v podání paní profesorky Láchové

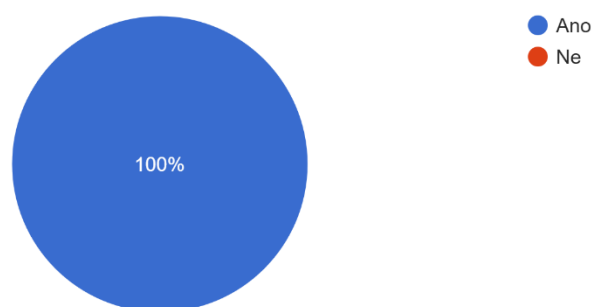
Společenskovední a německou konverzaci za náplň hodin a styl výuky

Seminář psychologie (dozvěděla jsem se spoustu informací zábavnou formou), seminář biologie (skvělá příprava na maturitu i přijímačky na VŠ), seminář ze ZSV (příprava na maturitu)

spolecenskovedni a filosofie (vyse zminene duvody), nemecka konvevrace, seminar z ceskeho jazyka

9. Doporučili byste naši školu budoucím zájemcům o studium?

8 odpovědí



Můžete prosíme zdůvodnit volbu odpovědi v předchozí otázce?

Kvalitní výuka a přístup

Me se libilo prostredi gymnazia, napln vyuky a pristup profesoru.

Rozhodnutí jít na tuto školu bylo jedno z mých nejlepších rozhodnutí v životě. Nejenže mě gympI naučil to co má, ale dal mi nespočet zážitků (ERASMUS, DZŠ, Olympiáda z ČJ, reprezentace školy na fotbalovém turnaji, vystoupil jsem na vánočním koncertu před zraky desítek lidí, sranda a přátelství na celý život)

Škola splnila moje očekávání, výborné vedení školy, možnost erasmu

I přes to, že někteří kantoři lehce zaostávají, tak stále byla většina těch kvalitních, kteří mi předali dostatek informací. Skvělý je i školní parlament, ve kterém jsem byla 3. roky a mohla jsem se v něm kreativně vybit a snad i něco přinést škole.

10. Co podle Vás v dotazníku nezaznělo a chtěli byste nám to sdělit?

obcas by bylo trochu vice naslouchat studentum a hledet na jejich potreby/prani, ne vzdy tomu tak bylo