



**DVOŘÁKOVO
GYMNÁZIUM
KRALUPY N/VLT**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2023/2024

Dvořákovo gymnázium Kralupy nad Vltavou, příspěvková organizace

Dvořákovo nám. 800/9, 278 01 Kralupy nad Vltavou



Struktura VZ

I. Základní údaje o škole

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy / školského zařízení

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- II.4 Projektová činnost školy
- II.5 Spolupráce se sociálními partnery

III. Statistické údaje školního roku

- III.1 Členění školy / školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
 - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
 - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
 - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
 - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
 - e) Absolventi a jejich další uplatnění
 - f) Nezaměstnanost absolventů
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

IV. Školní poradenské pracoviště

- IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- IV.2 Výchovné poradenství
- IV.3 Kariérové poradenství
- IV.4 Primární prevence

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

- VIII.1 Autoevaluace školy
- VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.



Dvořákovo gymnázium Kralupy nad Vltavou,
příspěvková organizace
Dvořákovo nám. 800/9, 278 01 Kralupy nad Vltavou

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

IX.3 Kontroly hospodaření

X. Závěr

XI. Přílohová část výroční zprávy



I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- název školy, adresa:
Dvořákovo gymnázium Kralupy nad Vltavou, příspěvková organizace
Dvořákovo náměstí 800/9, 278 01 Kralupy nad Vltavou
- zřizovatel: Středočeský kraj se sídlem Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- IČO: 49 518 925
- IZO ředitelství školy: 000 068 845
- ředitel školy: RNDr. Andrej Plecháček
- statutární zástupkyně: Mgr. Eva Popová
- zástupkyně: Ing. Šárka Hrušovská
- číslo telefonu: 315 727 311
- e-mailová adresa: info@dgkralupy.cz
- internetové stránky: <http://www.dgkralupy.cz>
- seznam členů školské rady:
členové za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky:
Klára Kloučková
Radomír Dvořák – předseda školské rady
Členové za zřizovatele:
Petr Holeček
Libor Lesák
Členové za učitele:
Vanda Láchová – místopředseda školské rady
Lucie Němcová
- pověřenec GDPR: PhDr. Radim Wolák
- příslušná osoba pro oblast ochrany oznamovatelů: Lucie Havlíková
- datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a uskutečněné změny za hodnocený školní rok: změna názvu školy k 1. 9. 2022, zrušení oboru 63-41-M/02 Obchodní akademie



I.2 Charakteristika školy

- Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Hlavní činností příspěvkové organizace je vzdělávací činnost.

Příspěvková organizace má na základě zřizovací listiny vedle hlavní činnosti ještě následující doplňkovou hospodářskou činnost:

- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a zařízení sloužících k regeneraci a rekondici,
 - pořádání kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí,
 - výchova a mimoškolní vzdělávání,
 - hostinská činnost,
 - kopírovací práce.
- Vzdělávací program školy, učební plány

Dvořákovo gymnázium Kralupy nad Vltavou, příspěvková organizace, měla ve školním roce 2023/24 dva obory vzdělávání: čtyřleté gymnázium a osmileté gymnázium. Žáci si mohou u studia na čtyřletém gymnáziu vybrat, zda budou studovat ve třídě s přírodovědně-technickým zaměřením nebo se společenskovědním zaměřením.

Nový program čtyřletého gymnázia běží čtvrtým rokem a je průběžně upravován a ověřován na základě nových zkušeností. V tomto školním roce se opět uskutečnily dva týdenní výjezdy: přírodovědně-technický výjezd ve Svoru a společenskovědní výjezd v Jáchymově. Nedílnou součástí učebního plánu nového programu je zpracování seminární práce. Letošní žáci 4. ročníků a oktávy si opět vyzkoušeli tvorbu a obhajobu seminární práce. Zároveň bylo zahájeno další kolo zpracování seminárních prací žáky současných třetích ročníků a žáků septimy. Tyto nové metody jsou dokladem toho, že i nadále chceme:

- co nejvíc přizpůsobovat vzdělávání moderní době tak, aby naši absolventi byli konkurenceschopní v oblasti dalšího vzdělávání jak na českých, tak i na zahraničních vysokých školách,
- aby žáky naše školní prostředí motivovalo k tvůrčímu přístupu ke vzdělávání a k sebevzdělávání,
- aby studium žáky vybavilo kompetencemi potřebnými pro jejich život pracovní, ale i občanský.

Náš vzdělávací program jak na osmiletém, tak na čtyřletém gymnáziu je navíc zaměřen:

- na podporu žákovských aktivit, které přispívají k rozvoji školy, okolí, ale i samotných žáků,
- na spolupráci s městem Kralupy nad Vltavou a jinými sociálními partnery,
- na budování školní komunity žáci-rodíče-zaměstnanci školy, kde budou dobré mezilidské vztahy a přátelská a pracovní atmosféra,



- na zlepšování vztahů žáků ke škole a na zvyšování prestiže školy i zájmu na ní studovat.

Školní vzdělávací program je živý dokument, který je průběžně upravován podle požadavků doby, zkušeností, nově vyvinutých technologií a rozvoje pedagogických a didaktických dovedností. Tento dokument vychází z Národního programu rozvoje vzdělávání v České republice, Rámcového vzdělávacího programu pro základní i gymnaziální vzdělávání a navazuje na dobré zkušenosti a práci pedagogického sboru předchozích let.

Gymnázium (čtyřleté, osmileté) je oborem poskytujícím všeobecné vzdělání.

Na osmiletém gymnáziu není zaměření. Vyučování přírodovědným a humanitním předmětům a jazykům je vyvážené. Žáci posledních dvou ročníků si vybírají z mnoha volitelných předmětů podle svých zájmů a orientace na další studium.

Na čtyřletém gymnáziu probíhá vzdělávání ve dvou třídách, kdy každá má jiné zaměření. Učební plán přírodovědně-technické třídy a třídy společenskovední se liší – viz učební plány. Smyslem tohoto rozdělení je snaha co nejvíce vyhovět individuálním potřebám žáků. I na čtyřletém gymnáziu si žáci v posledních dvou ročnících vybírají z mnoha volitelných předmětů podle svých zájmů a orientace na další studium.

Ve výuce cizích jazyků je na prvním místě anglický jazyk. Na osmiletém gymnáziu se vyučuje od primy. Od tercie, resp. od prvního ročníku, si žáci vybírají z nabídky druhého cizího jazyka - francouzský jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, španělský jazyk. Na hodiny jazyků se třídy dělí do menších skupin. Anglický jazyk a španělský jazyk vyučují nejen naši učitelé, ale i rodilí mluvčí.

Pro pochopení přírodních zákonitostí jsou důležitá praktická cvičení v přírodovědných předmětech. Opět jsou třídy rozděleny na menší skupiny. V přírodovědně-technické třídě v letošním třetím ročníku byl opět vyučován předmět Technika a ve společenskovední třídě Oborová praktika.

V předposledním ročníku osmiletého studia si žáci u vybraných předmětů mohli vybrat, zda budou předmět studovat jako primární (pro ty, kteří ho budou potřebovat v dalším studiu) nebo jako sekundární (pro ty, pro které je tento předmět nezbytnou součástí všeobecného přehledu). Jednalo se o následující předměty: fyzika, chemie, biologie, dějepis, zeměpis, základy společenských věd.

Součástí estetické výchovy je nejen výchova hudební a výtvarná, ale i dramatická. Její výuka zajišťuje lepší schopnost žáků komunikovat, lépe si rozumět a navzájem spolupracovat. Žáci třetího ročníku letos pokračovali v přípravě divadelního představení.

Ve 3. a zejména 4. ročníku si žáci mohli zvolit z nabídky volitelných předmětů, jak všeobecně vzdělávacích, tak odborně zaměřených.

Maturitní zkoušky na gymnáziu jsou tvořeny společnou a profilovou částí. Společná část maturitní zkoušky má formu didaktických testů a její organizace je v kompetenci Cermatu. Profilová část maturitní zkoušky se řídí školským zákonem a maturitní vyhláškou a její organizace je v kompetenci samotné školy.

Maturitní zkoušky na gymnáziu se v profilové části skládají z českého jazyka a literatury, cizího jazyka a dalších dvou předmětů, které si maturanti mohou vybrat z nabídky.

Pedagogický sbor je společný pro všechny obory vzdělávání.



Do výuky jsou pravidelně zařazovány exkurze, setkání s odborníky, projektové činnosti, badatelské aktivity a výjezdy. Snažíme se, aby výuka probíhala co nejvíce formou: žák pracuje (samostatně nebo ve skupině) a učitel je většinou organizátor a rádce.

Nedílnou součástí vzdělávání je i domácí příprava žáků. Zatížení domácími úkoly se v průběhu studia mění. Od jednodušších krátkodobých úkolů, které slouží k opakování a procvičování, přes úkoly problémové a úvahové, až po delší práce charakteru seminárních prací v posledním ročníku studia.

Škola jako celek dosahuje dobrých výsledků ve všech oborech vzdělávací činnosti. Úspěšní jsou naši absolventi i při přijímacím řízení na vysoké školy. Vesměs přes 95 % absolventů studuje na vysoké škole. Naši žáci se velmi dobře umísťují v olympiádách, v celostátním testování vědomostí a dovedností, ve sportovních soutěžích i kulturních přehlídkách.

Na naší škole máme i bohatou mimoškolní činnost, např. činnost studentského parlamentu, kroužky pod záštitou Společnosti pro rozvoj Dvořákova gymnázia, vydávání časopisu Dvořan apod.

Učební plán 2023/24

Nižší gymnázium – osmileté

	1. G	2. G	3. G	4. G
Český jazyk	1+(1+1)	1+(1+1)	1+(1+1)	1+(1+1)
Literatura	2	2	2	2
Anglický jazyk	3+3	3+3	3+3	3+3
Německý jazyk	0	0	3+0	3+0
Ruský jazyk	0	0	0	0
Španělský jazyk	0	0	0+3	0+3
Francouzský jazyk	0	0	0	0+3
Občanská nauka	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Matematika	3+(1+1)	3+(1+1)	3+(1+1)	4
Fyzika	2+(1/2+1/2)	2+(1/2+1/2)	2+(1/2+1/2)	2
Chemie	0	0	2+(1/2+1/2)	2+(1/2+1/2)
Biologie	2+(1/2+1/2)	2(1/2+1/2)	2	2+(1/2+1/2)
Informatika	2+2	1+1	1+1	1+1
Estetická výchova – výtvarná	1+1	1+1	1+1	1+1
Estetická výchova – hudební	1	1	1+1	1



Dramatická výchova	1+1	1+1	0	0
Tělesná výchova	3+3	3+3	2+2	2+2
Volitelný předmět	0	1+1*	1+1 *	1+1*
Týdenní hodinová dotace	29	29	32	32

* Volitelný předmět je ve 2. G a 3. G Písemná a elektronická komunikace, ve 4. G Dramatická výchova

Vyšší gymnázium – osmileté

	5. G	6. G	7. G	8. G
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Anglický jazyk	3+3	3+3	3+3	4+4
Německý jazyk	3+0	3+0	3+0	4+0
Francouzský jazyk	3+0	0	0+3	0
Ruský jazyk	0	0	0	0
Španělský jazyk	0	0+3	0	0+4
Základy společenských věd	2	2	2	0
Dějepis	2	3	2	1
Zeměpis	2	2	2	0
Matematika	2+(1+1)	3	3	2+(1+1)
Fyzika	2+(1+1)	2+(1+1)	2	0
Chemie	2+(1+1)	2+(1+1)	2	0
Biologie	2+(1+1)	2+(1+1)	2	0
Informatika	2+2	1+1	1+1	0
Estetická výchova – výtvarná	0+2	0+2	0	0
Estetická výchova – hudební	2+0	2+0	0	0
Tělesná výchova	2+2	2+2	2+2	2
Seminární práce	0	0	0	0
Volitelný předmět	0	0	6	12
Týdenní hodinová dotace	34	34	34	32



Gymnázium – čtyřleté – přírodovědně-technické zaměření

	1. P	2. P	3. P	4. P
Český jazyk a literatura	4	3	4	4
Anglický jazyk	3+3	4+4	3+3	3+3
Německý jazyk	4+0	3+0	3+0	0+4
Francouzský jazyk	0	0	0	0
Ruský jazyk	0	0	3+0	0+4
Španělský jazyk	4+0	3+0	3+0	0+4
Základy společenských věd	2	1	1	0
Dějepis	2	1	1	0
Zeměpis	2	2	1	0
Matematika	3+(1+1)	3+(1+1)	4	4
Fyzika	1+(1+1)	2+(1+1)	2	0
Chemie	1+(1+1)	2+(1+1)	2	0
Biologie	1+(1+1)	2+(1+1)	2	0
Komunikační dovednosti	1 + 1	0	0	0
Informatika	1+1	1+1	1+1	0
PEK	1+1	0	0	0
Mediální výchova	0	1	0	0
Robotika	1+1	0	0	0
Multimédia (IVT)	0	1+1	0	0
Technika	0	0	1+1	0
Člověk a svět práce	0	0	0	1
Estetická výchova - výtvarná	1+0	2+0	1+0	0
Estetická výchova - hudební	1+0	2+0	1+0	0
Estetická výchova - dramatická	1+0	2+0	1+0	0
Praktika oborová (součást Bi, Fy, Ch)	0	0	0	0
Tělesná výchova	2+2	2+2	2+2	2
Volitelný předmět	0	0	6	12
Seminární práce	0	0	0	1



Týdenní hodinová dotace	34	34	34	31
-------------------------	----	----	----	----

Gymnázium – čtyřleté – společenskovědní zaměření

	1. S	2. S	3. S	4. S
Český jazyk a literatura	4	3	4	4
Anglický jazyk	3+3	4+4	3+3	4+4
Německý jazyk	4+0	3+0	3+0	0+4
Francouzský jazyk	0	0	0	0
Ruský jazyk	0	0	0+3	0+4
Španělský jazyk	0+4	0+3	0+3	0+4
Základy společenských věd	2	2	2	0
Dějepis	2	2	3	0
Dějiny umění	0	1	1	0
Zeměpis	2	2	2	0
Matematika	4	3+(1+1)	2+(1+1)	2+(1+1)
Fyzika	1+(1+1)	1	0	0
Chemie	1+(1+1)	1	0	0
Biologie	1+(1/2+1/2)	1+(1/2+1/2)	2	0
Komunikační dovednosti	1 + 1	0	0	0
Informatika	1+1	1+1	1+1	0
Multimédia (IVT)	0	1+1	0	0
PEK	1+1	0	0	0
Mediální výchova	1	1	0	0
Ekonomika	0	0	1	0
Člověk a svět práce	0	0	0	1
Estetická výchova – výtvarná	1+0	2+0	1+0	0
Estetická výchova – hudební	1+0	2+0	1+0	0
Estetická výchova – dramatická	1+0	2+0	1+0	0
Tělesná výchova	2+2	2+2	2+2	2
Praktika oborová (Dě, ZSV, Ze)	0	3	0	0
Volitelný předmět	0	0	6	12
Seminární práce	0	0	0	1
Týdenní hodinová dotace	33,5	34,5	34	31



Gymnázium – volitelné předměty – 3. ročníky a 7. G

Biologický seminář Bs	2
Dějepisný seminář Ds	2
Chemická laboratorní cvičení Clc	2
Latina La	2
Seminář psychologie Ps	2
Seminář společenských věd Os	2
Seminář z anglického jazyka SAJ (CAE, FCE)	2 + 2
Seminář z německého jazyka SNj	2
Seminář z informatiky SIF	2
Matematika volitelná Mv	2
Zeměpisný seminář Zs	2
Studentská firma	2
Literární seminář	2



Gymnázium – volitelné předměty - 4. ročníky a 8. G

Biochemický seminář Bm	3
Biologický seminář Bs	3
Dějepisný seminář Ds	2
Ekonomický seminář EkS	3
Fyzikální seminář Fyz	3
Globální problémy GP	3
Chemický seminář Cs	3
Marketing a management Mm	3
Německá konverzace Njk	3
Seminář psychologie Ps	3
Seminář společenských věd Os	3
Seminář z filosofie Sfil	3
Seminář z informatiky SIF	3
Seminář z matematiky Ma	3
Zeměpisný seminář Zs	3
Matematika volitelná Mv	3
Anglická konverzace Ajk	3

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

- Naše škola plní úkol organizátora okresního kola chemické olympiády.
- Ve spolupráci se zřizovatelem jsme připravili ve školním roce 2022/23 a v září 2023 dokončili projekt úpravy venkovního areálu.
- V minulém školním roce jsme přešli na digitální finanční kontrolu Croseus.
- Zřizovatel plánuje zhotovení FVE na střeše budovy naší školy.



II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Obecné cíle naší školy jsou:

- motivovat žáky k aktivnímu, samostatnému a zodpovědnému studiu a přístupu k životu,
- naučit žáky důležitým dovednostem pro život,
- pomoci žákům získat všeobecný vědomostní základ nutný k dalšímu studiu na vysokých školách,
- pomoci žákům prožít při studiu na naší škole hezké mládí v bezpečném a motivujícím prostředí.

Naším posláním je rozvíjet talenty našich žáků.

Tyto obecné cíle a poslání jsou zpracovány do Školního akčního plánu – viz odkaz <https://www.dgkralupy.cz/media/2880/skolni-akcni-plan-22-24-1.pdf>, a každý rok do plánu práce.

Další konkrétní úkoly v roce 2024 byly a jsou:

- na základě diskuse napříč pedagogickým sborem bychom chtěli dospět k nalezení motivačně silnějšího způsobu hodnocení našich žáků. S tím související i následující bod:
- zaměření školy na podporu nadání a silných stránek našich žáků včetně dalšího pokračování v diskusi s pedagogickým sborem o problematice formativního přístupu k žákům,
- připravit studii a technické podklady na zimní zastřešení v podobě nafukovací haly, která by v zimních měsících dovolila provoz na nově zrekonstruovaném atletickém oválu a tím přispěla k dalšímu rozvoji sportovních dovedností žáků,
- získat nového ředitele Společnosti pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o.p.s., který bude řídit tuto pro nás velmi důležitou organizaci a prohloubí a rozšíří zájmovou činnost žáků naší školy,
- uspořádat v září 2024 Noc vědců a další tradiční akce naší školy,
- realizovat výměnné pobyty žáků ve Španělsku, Francii a Německu v rámci projektu Erasmus.

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího program

Plníme v souladu se ŠVP tyto obecné cíle:

- nabízíme moderní vzdělání, což znamená, že naši absolventi jsou konkurenceschopní vůči svým vrstevníkům ve všech zemích světa studujících podobný druh středních škol, zejména pak v kompetencích nutných pro život a další vysokoškolská studia,



- rozvíjíme ve svých žácích co nejvyšší míru osobního uspokojení a zároveň je motivujeme k odpovědnosti za sebe, za jejich vlastní studium, vzdělání a zdraví, k odpovědnosti vůči společnosti i vůči globálním problémům světa,
- pomáháme svým studentům získat všeobecný vědomostní základ nutný k dalšímu studiu na vysokých školách,
- studenti školy, její zaměstnanci i rodiče tvoří komunitu, ve které panuje dobrá pracovní a přátelská atmosféra,
- spolupracujeme s městem Kralupy nad Vltavou a spoluvytváříme společenský, kulturní a sportovní život regionu,
- podporujeme a rozvíjíme všechny pozitivní studentské aktivity,
- inspirujeme k tvůrčímu přístupu ke vzdělávání a ke sebevzdělávání,
- zlepšujeme vztah studentů ke škole, tím i zvyšujeme prestiž školy a zájem na ní studovat.

Plán práce – školní rok 2023/24

Koncepční oblast	
Příprava výroční zprávy za školní rok 2022/23	srpen 2023
Zpracování plánu školy na školní rok 2023/24 Úprava ŠVP	srpen 2023
Zpracování plánu schůzí a porad - elektronicky Zpracování plánu exkurzí, výjezdů - elektronicky Koncepční práce na plánu práce předmětových komisí Práce na výroční zprávě za školní rok 2022/23 Oslavy 100. výročí založení školy	září 2023
Zahájení přípravy lyžařských kurzů, výjezdů Prezentace na ZŠ – zájemci o studium	říjen 2023
Hospitační činnost Prezentace školy na ZŠ – zájem o studium na naší škole Den otevřených dveří	listopad 2023
Hospitační činnost vedení, hospitace učitelů navzájem Příprava výjezdů	prosinec 2023



Vyhodnocení prospěchu za 1. pololetí	leden 2024
Upřesnění plánu práce na 2. pololetí Vyhodnocení plánu práce za 1. pololetí – prezentace na ZŠ, vyhodnocení adaptačních kurzů prvních ročníků, seznamovacího pobytu pro primu Den otevřených dveří, zkoušky nanečisto Ukončení druhého cyklu seminárních prací Zahájení třetího cyklu seminárních prací	únor 2024
Příprava sportovních kurzů, společenskovedního a přírodovědně-technického výjezdu Příprava náplně volitelných předmětů	březen 2024
Přijímací řízení Písemné maturitní práce Přihlašování do volitelných předmětů	duben 2024
Přijímací řízení, úvazky pedagogů 2024/2025 Maturitní zkoušky – společná část, profilová část, vyhodnocení MZ, udělení medaile Antonína Dvořáka	květen 2024
Zhodnocení školního roku 2023/24 Příprava školního roku 2024/25 – třídní učitelé, úvazky	červen 2024
Výchovně vzdělávací oblast	
Příprava komisionálních zkoušek, podzimních maturitních zkoušek Příprava podkladů pro 1. pedagogickou poradnu, dokončení přípravy rozvrhu hodin, určení některých funkcí pro nový školní rok Příprava seznamovacího pobytu pro primu Úprava školního a klasifikačního řádu, zapracování změn do ŠVP, příprava tematických plánů Sestavení plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků Oslava 100. výročí založení školy	srpen 2023
Kontrolní činnost – třídní dokumentace Koordinace činnosti studentského parlamentu – pravidelné schůzky vedení školy a vedení studentského parlamentu Schválení plánu kariérového poradenství, výchovného poradenství a plánu práce koordinátora prevence Zpracování plánu hospitací a kontrol	září 2023



Příprava voleb do školské rady	
Zpracování přehledu úspěšnosti absolventů na VŠ	říjen 2023
Uzávěr klasifikace do pondělí 6. 11. 2023 do 12:00 hod. Přihlášky k MZ na Cermat – do 20. 11. 2023 Příprava na čtvrtletní pedagogickou poradu na 8. 11. 2023 a 15. 11. 2023 Zhodnocení adaptace žáků primy a 1. ročníků Příprava vánoční besídky Propagace čtyřletého a osmiletého gymnázia Konzultační třídní schůzky – 29. 11. 2023 nebo 6. 12. 2023, u prvních ročníků a primy do konce kalendářního roku - dle dohody s rodiči Organizace školních kol olympiád a soutěží	listopad 2023
Ukončení přihlašování k maturitním zkouškám 2024 Kontrola absence, upozornění na absence převyšující 25 % Organizace školních kol olympiád a soutěží	prosinec 2023
Uzávěr klasifikace do 22. 1. 2024 (pondělí) do 16.00 hod. Příprava klasifikační porady – 24. ledna 2024 - středa Přihlášky na VŠ Průběžně – školní a ostatní kola olympiád a soutěží	leden 2024
Kompletace maturitních témat pro profilovou část MZ, schválení podmínek a organizace konání písemných prací profilové části MZ Kontrola přezkoušení studentů (zkoušky k doplnění podkladů klasifikace) Přijímací zkoušky nanečisto Kontrola práce školní knihovny Obhajoby seminární prací - 2. cyklus Kontrola práce výchovného a kariérního poradce	únor 2024
Návrhy na volitelné předměty a jejich náplně Kontrola práce předmětových komisí, příprava maturitních písemných prací	březen 2024



<p>Maturitní zkoušky - písemné práce MZ – český jazyk, cizí jazyk - bude upřesněno v lednu 2024, obecně od 1. 4. 2024</p> <p>Uzávěr klasifikace do pondělí 22. 4. do 16:00 hod. včetně absence</p> <p>Příprava čtvrtletní porady – 24. dubna 2024 - středa</p> <p>Příprava třídních schůzek – 24. dubna 2024 - informativní</p> <p>Klasifikační porada – 4. ročníky - středa 24. 4. 2024, uzávěr klasifikace pondělí 22. 4. do 12:00 hod</p> <p>Poslední zvonění – 4. ročníky – 30. 4. 2024 - úterý</p> <p>Konkretizace plánu výletů a exkurzí na duben až červen</p> <p>Kontrola zpracování seminárních prací</p> <p>Přijímací zkoušky – upřesnění Cermat</p>	duben 2024
<p>Příprava a realizace sportovního kurzu, společenskovedního a přírodovědně-technického výjezdu</p> <p>Dokončení volby volitelných předmětů</p> <p>Společná část a profilová část maturitní zkoušky - didaktické testy dle jednotného schématu MŠMT – od 2. 5. 2024, ústní zkoušky od 16. 5. 2024</p> <p>Porta Vitae – v termínu od 27. 5. 2024</p> <p>Třídní výlety</p>	květen 2024
<p>Příprava závěrečné klasifikační porady - středa 19. června 2024 (uzávěr klasifikace do 17. června - pondělí do 15:00 hod.)</p> <p>Stanovení termínu odevzdání dokumentace třídních profesorů - kontrola dokumentace třídních profesorů</p> <p>Kontrola a plnění plánů</p> <p>Oznámení termínu opravných a dodatečných zkoušek</p> <p>Vyhodnocení prospěchu a chování za školní rok 2023/24 - odměny nejlepším studentům</p> <p>Třídní výlety</p> <p>Dny za školou</p> <p>Vítání prázdnin</p>	červen 2024
Oblast ekonomiky a materiálního zabezpečení školy	
Kontrola připravenosti budovy na zahájení školního roku	srpen 2023
Příprava učebnic pro nižší gymnázium	srpen 2023



Příprava mimotarifní části platu dle finančních možností Nákup učebnic a pomůcek na základě žádosti předmětových komisí Seznam plánovaných oprav budovy - plán do konce kalendářního roku Příprava instrukcí k inventarizaci	září 2023
Nákup školních pomůcek podle požadavků předmětových komisí	říjen 2023
Inventarizace Vyúčtování provozních a investičních prostředků - kontrola plánu čerpání investičních výdajů, mzdových prostředků a ostatních výdajů 2023 Kontrola čerpání prostředků FKSP	prosinec 2023
Zpráva o hospodaření školy v roce 2023 Roční účetní uzávěrka Rozpočet na rok 2024 Kontrola spotřeby tepla Kontrola spotřeby elektrické energie	leden 2024
Rozpočet - definitivní podoba Nové posouzení nenárokových složek platu	únor 2024
Plán údržby a oprav během hlavních prázdnin Investice - rozdělení prostředků	duben 2024
Plán údržby a oprav během hlavních prázdnin	květen 2024
Kontrola čerpání rozpočtu Odměny za 01 - 06/2024 Zabezpečení sbírek a pracoven školy přes prázdniny	červen 2024
Oblast organizační a řídicí	
Úpravy úvazků, příprava pohovorů se zaměstnanci Příprava dokumentace spojené se zahájením školního roku Porada s provozními zaměstnanci, předsedy předmětových komisí – zahájení školního roku Příprava plánu exkurzí na školní rok 2023/24 - elektronicky Pracovní porada	srpen 2023



<p>Realizace seznamky pro primu, adaptačních pobytů pro 1. P a 1. S Příprava projektové školy v přírodě ve Svoru - říjen 2023 Realizace podzimních maturitních zkoušek – září 2023 Přepis rozvrhu, umístění tříd Rozpis dozorů, suplovací pohotovost Rozvrhy hodin na učebnách, kopie u zástupců Pohovor vedení školy se zaměstnanci, Schválení plánu práce na školní rok 2023/24, MPP, harmonogram výchovného poradce, kariérního poradce – pracovní porada Příprava na archivaci dokumentů ze školního roku 2022/23 Plánování zahraničních výjezdů v rámci Erasmusu Vyhotovení platových výměrů (při změnách) Plán pronájmů tělocvičen Příprava přípravných kurzů pro uchazeče o 4leté studium Pracovní porada</p>	<p>září 2023</p>
<p>Schůzka s redakcí Dvořana – plán na školní rok 2023/24 Doplnění osobní evidenci zaměstnanců Informativní třídní schůzka - 5. 10. 2023 spojená s volbami do školské rady - zástupci z řad zákonných zástupců Pracovní porada</p>	<p>říjen 2023</p>
<p>Pedagogická rada - 8. a 15. 11. 2023 Třídní schůzky konzultační - 29. 11. nebo 6. 12. 2023 Organizace DOD - 6. 12. 2023</p>	<p>listopad 2023</p>
<p>Organizace Mikuláše - čtvrté ročníky a jejich třídní Mikulášský aerobic Příprava vánoční besídky – 22. 12. 2023 Příprava třídních vánočních besídek Přihlašování na přijímačky nanečisto Maturitní plesy 4. S a 8. G Pracovní porada</p>	<p>prosinec 2023</p>



<p>Smlouvy na pronájem tělocvičen Tisk výpisů vysvědčení, kontrola a podpis výpisů Kontrola absencí, rozvržení dodatečných zkoušek Pololetní prázdniny – 2. 2. 2024 – pátek Příprava – přijímačky nanečisto - 2. a 10. 2. 2024 Maturitní ples 4. P Pracovní porada</p>	<p>leden 2024</p>
<p>Kontrola zveřejňování zpráv z akcí na web školy Jarní prázdniny 17. 2. – 1. 2. 2024 Upřesnění akcí únor – červen 2024 DOD – 2. a 10. 2. 2024 – přijímačky nanečisto Pracovní porada</p>	<p>únor 2024</p>
<p>Posouzení využívání učeben Příprava praktických maturit Matematický klokan Schválení hodnocení profilových maturitních zkoušek Zveřejnění nabídky volitelných předmětů na školní rok 2024/25 Pracovní porada</p>	<p>březen 2024</p>
<p>Rozvržení úvazků v příštím školním roce Příprava sportovního kurzu Uzavření nabídky volitelných předmětů na školní rok 2024/25 Příprava k ústním MZ Pracovní porada</p>	<p>duben 2024</p>
<p>Rozvržení úvazků ve školním roce 2024/25 Realizace sportovního kurzu, společenskovedního a přírodovědně- technického výjezdu Uzavření přihlašování na volitelné předměty ve školním roce 2024/25 Pracovní porada</p>	<p>květen 2024</p>



<p>Příprava materiálů na výroční zprávu, přidělení jednotlivých partií Zveřejnění plánovaných úvazků na rok 2024/25 Rozvržení služeb ve škole o prázdninách Ukončení pracovních poměrů Zabezpečení květin a ostatního vybavení na prázdniny Koordinace údržbových prací v budově s velkým úklidem Třídní schůzky budoucích 1. ročníků Rozřazovací testy z anglického jazyka (připraví učitelé Aj) Příprava vítání prázdnin – 27. června 2024 od 8.00 hodin v areálu školy Stanovení programu přípravného týdne Odevzdání výsledků olympiád, SOČ, soutěží Příprava zahájení školního roku – téma pikniku Dny za školou – 24. 6 – 26. 6. 2024 21. 6. 2024 - úklid školy a tříd, výměna učebnic, šatnové skříňky Pracovní porada</p>	<p>červen 2024</p>
<p>Oblast BOZP</p>	
<p>Kontrolní činnost – budova, uložení a evidence jedů a lékárníček, evidence školních a pracovních úrazů</p>	<p>srpen 2023</p>
<p>Poučení žáků o bezpečnosti – všeobecné poučení, bezpečnost práce v tělocvičnách a laboratořích Případná aktualizace a zveřejnění požární směrnice Odstranění nedostatků z minulých revizí a prohlídek – kontrola Pravidelné školení BOZP Lékařské prohlídky zaměstnanců</p>	<p>září 2023</p>
<p>Kontrola požární knihy, požárních a hasicích přístrojů (externě), cvičná evakuace školy</p>	<p>listopad 2023</p>
<p>Revize přenosného nářadí Revize prodlužovacích vodičů Elektrorevize – malé elektro</p>	<p>prosinec 2023</p>



Kontrola Knihy úrazů Kontrola Požární knihy Odborná prohlídka tělocvičen	leden 2024
Kontrola knihy závad	únor 2024
Bezpečnost – výjezdy, třídní výlety	duben 2024
Kontrola odeslání záznamů o úrazech	červen 2024
Uzavření a uložení školní dokumentace Zabezpečení sbírek při údržbě a úklidu Kontrola údržby a úklidu Kontrola dodávek učebnic, popřípadě urgencye Registrace výsledků absolventů při přijímacím řízení na VŠ - příprava podkladů pro výroční zprávu Zpráva o hospodaření školy – podklady pro výroční zprávu	červenec 2024

II.4 Projektová činnost školy

A. Vyhlášovatel programu (projektu)

Ministerstvo školství (spolufinancováno Evropskou unií)

Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu

DG šablony 2022 CZ.02.02.XX/00/22_003/0002863

Schválená částka: 2 150 541 Kč

Vyčerpano: k 31. 12. 2023 399 213 Kč

k 30. 6. 2024 777 815 Kč

Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky

DG šablony 2022 CZ.02.02.XX/00/22_003/0002863 je zaměřen na personální podporu, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání a spolupráci s rodiči dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a veřejnosti. Realizuje se v letech 2022 – 2025 a je spolufinancován Evropskou unií. Díky projektu financujeme školního psychologa a kariérového poradce, učitelé se mohou vzdělávat v placených kurzech a žáci mají tandemovou výuku, projektové výjezdy, či volnočasovou zájmovou činnost.



Dvořákovo gymnázium Kralupy nad Vltavou,
příspěvková organizace
Dvořákovo nám. 800/9, 278 01 Kralupy nad Vltavou

Ve školním roce 2023/24 jsme díky projektu mohli poskytovat žákům i učitelům služby školního psychologa a kariérového poradce. Jedenáct učitelů využilo 17 kurzů pro osobnostně profesní rozvoj pedagogů. Pro rodiče našich žáků jsme uspořádali komunitní setkání s přednáškou o návykových látkách. V rámci šablony inovativní metody výuky žáků jsme realizovali tandemovou výuku, společenskovední výjezd či volnočasové aktivity s rozvojem osobnosti žáků v programu DofE. Projekt Šablony potrvá do října 2025.

B. Vyhlášovatel programu (projektu)

Národní plán obnovy – Ministerstvo školství (spolufinancováno Evropskou unií)

Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu

Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace

Schválená částka: 440 000 Kč

Vyčerpáno k 31. 12. 2023: 439 908,46 Kč

Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky

V roce 2023 jsme v rámci Prevence digitální propasti zakoupili notebooky, které jsou určeny pro krátkodobé i dlouhodobé zápůjčky žákům školy.

Dále jsme získali prostředky na digitální učební pomůcky pro rozvoj infromatického myšlení a digitálních kompetencí. Pro výuku tak budeme využívat Vernier čidla ve fyzice, outdoorovou kameru v tělocviku, digitální dalekohledy v biologii, stavebnice s micro:bity pro robotiku, brýle na virtuální realitu a zařízení pro střih videa na informatiku či grafický tablet pro výtvarnou výchovu. Tato podpora využití technologií ve výuce souvisí s revizí RVP a se změnami v našem ŠVP, které realizujeme od 1. 9. 2023.

C. Vyhlášovatel projektu/programu

Krajský úřad Středočeského kraje

Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu

Zavádění inovativních metod do výuky

Schválená částka: 1 352 864 Kč, z toho na neinvestice: 661 582 Kč a na investice: 691 482 Kč

Vyčerpáno k 31. 12. 2023:

Neinvestice: 632 005,48 Kč

Investice: 691 482,00 Kč

Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky

Díky přiděleným financím jsme pořídili nové pomůcky pro výuku fyziky, hry pro výuku jazyků, licence na procvičovací portály, interaktivní dataprojektory, laserovou řezačku a vybavenou venkovní učebnu na školní zahradu.



Dvořákovo gymnázium Kralupy nad Vltavou,
příspěvková organizace
Dvořákovo nám. 800/9, 278 01 Kralupy nad Vltavou

D. Vyhlášovatel programu (projektu)

Evropská komise

Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu

Erasmus+ KA122-SCH

Číslo projektu: 2022-1-CZ01-KA122-SCH-000069584

Název projektu: Enhancing language capacities and restoring learning motivation of a regional secondary school students and staff

Délka projektu: projekt trval po dobu 18 měsíců od 1. 10. 2022 do 31. 3. 2024

Celková výše přiděleného grantu:

17 104 EUR

Celkově vyčeráno z grantu 14 791 EUR

Typ aktivity:

1. Skupinová mobilita žáků
2. Kurzy a odborná školení pedagogů

Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu

Erasmus+ KA121-SCH

Číslo projektu: 2023-1-CZ01-KA121-SCH-000140982

Délka projektu: projekt trval po dobu 15 měsíců od 1. 6. 2023 do 31. 8. 2024

Celková výše přiděleného grantu:

Maximální výše grantu 50 858 EUR

Zaslaná záloha dotace ve výši 80 % 40 686,40 EUR

Čerpání k 31. 12. 2023 127 433 Kč

Čerpání k 30. 6. 2024 1 106 381,10 Kč

Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky

V tomto školním roce jsme jako čerství držitelé akreditace Erasmus+ zorganizovali 4 skupinové výměny, 3 individuální studijní stáže a 3 odborné kurzy pro učitele. Zatímco některé skupiny měly



primárně zkoumat kulturní dědictví a jiné se věnovat sportu nebo biologii, ve většině případů došlo k fúzi mnoha aktivit. Studenti měli možnost zahrát si fotbal a zkoumat civilizační choroby ve Španělsku, navštívit Eiffelovu věž a zámky na Loiře ve Francii nebo poznávat masopustní tradice v Německu. Studenti ze Španělska se s našimi studenty vydali po stopách Pražského jara a Jana Palacha, studenti z Francie nahrávali v Českém rozhlasu a studenti z Německa kutali stříbro a razili groše.

Na stáž na zahraniční střední školu se vydali první tři studenti gymnázia. Během pobytu měli možnost intenzivně používat místní cizí jazyk, ve kterém studovali téměř všechny předměty od chemie, přes matematiku až po dějepis. Místní cizí jazyk před odjezdem ovládali na úrovni A2 a B1.

Výstup:

- 90 mobilit studentů a pedagogů realizovaných ve školním roce 2023/2024.
- 4 skupinové výměny studentů se školami Collège du Clos Ferbois v Jargeau (Francie), Leibniz-Gymnasium v Rottweilu (Německo), Salesians Sarrià v Barceloně (Španělsko), Colegio Esclavas de la Inmaculada Niña v Granadě (Španělsko), kterých se zúčastnilo 84 studentů tercie, kvarty, prvních, třetích ročníků a sexty. Výměnné pobyty byly realizovány v němčině, francouzštině, španělštině a angličtině.
- 3 individuální mobility studentů v délce 1,5 - 2 měsíců na středních školách v Německu a Španělsku.
- 3 pedagogové se zúčastnili jazykových a metodických kurzů francouzštiny a němčiny na úrovni C1/C2.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

- Spolupracujeme s MěÚ Kralupy nad Vltavou na různých sportovních, kulturních a společenských akcích, všech se účastní naši žáci (například Den bezpečnosti, Dny Kralup, Den pro DG, oslava 100. výročí školy aj.).
- Pokračujeme ve spolupráci s Leibnitz–Gymnasiem v Rottweilu.
- Pro veřejnost organizujeme:
 - Minikonference o vzdělávání
 - Noc vědců
 - Den otevřených dveří
 - Přípravné kurzy pro uchazeče o 4leté studium
 - Letní tábory Pikomat
 - Den pro DG
- Spolupracujeme s gymnáziem v Kutné Hoře, Gymnáziem – Přírodní školou v Praze, gymnázii v Nymburce, v Praze (G Na Zatlance, GOP Radotín, G Jana Palacha v Praze, G v Třeboni, PORG Praha (výměna know-how v pedagogice i v řízení školy, spolupráce studentských parlamentů).



Dvořákovo gymnázium Kralupy nad Vltavou,
příspěvková organizace
Dvořákovo nám. 800/9, 278 01 Kralupy nad Vltavou

- V září 2023 jsme oslavili 100. výročí založení školy. V pátek 22. 9. 2023 jsme uspořádali slavnostní průvod městem a setkání bývalých a současných zaměstnanců. V sobotu 23. 9. 2023 proběhl den otevřených dveří, kulturní a sportovní akce v areálu školy a v parku před školou. Zároveň byl slavnostně otevřen venkovní sportovní areál, jehož výstavbu jsme připravili a dokončili ve spolupráci se zřizovatelem.
- Spolupracujeme se Společností pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o.p.s. (podpora a finanční podpora mimoškolní činnosti). Škola má ve Společnosti pro rozvoj Dvořákova gymnázia stálého podporovatele a sponzora. Společnost například financuje zájmovou mimoškolní činnost a další aktivity. Stále probíhá pod záštitou obecně prospěšné společnosti činnost zájmových kroužků pro žáky.
- Spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry.
- Na naší škole pracuje **studentský parlament**, který se pravidelně schází a komunikuje s vedením školy, setkává se se studentskými parlamenty jiných škol z celé republiky (např. Gymnázium Na Zatlance, G JKT Hradec Králové, G Třeboň, G Evolution, G BH Nymburk, G OP Radotín), připravuje řešení svých projektů pomocí studentských grantů, obohacuje život školy kulturními, společenskými a sportovními akcemi.
- **Školská rada** ve školním roce 2023/2024 pracovala ve složení:

Členové za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky:

Klára Kloučková

Radomír Dvořák - předseda školské rady

Členové za zřizovatele:

Petr Holeček

Libor Lesák

Členové za učitele:

Mgr. Vanda Láchová - místopředsedkyně školské rady

Mgr. Lucie Němcová

Školská rada 13. 10. 2023 schválila výroční zprávu za předcházející školní rok, školní a klasifikační řád. Dále se 14. 11. 2023 sešla školská rada na své schůzce po změně členů z řad zákonných zástupců a zletilých žáků.

- Ve škole velmi dobře funguje **Rada rodičů** Dvořákova gymnázia. Jedná se o dobrovolné, neformální sdružení rodičů, které má poradní funkci, nabízí škole pomoc a zpětnou vazbu, je platformou dobrých nápadů a inspirací. Z každé třídy jsou do Rady rodičů ostatními rodiči vybráni zpravidla dva zástupci. Rada rodičů se ve školním roce 2023/24 sešla 24. 4. 2024.



III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
Dvořákovo gymnázium	000 068 455	510	456	456	37,2	12,26

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní jídelna	110 035 477	510	453	0	7

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/41 Gymnázium všeobecné (4leté)	223	8	27,875
79-41-K/81 Gymnázium všeobecné (8leté)	233	8	29,125
Celkem	456	16	28,5

- V průběhu školního roku 2023/2024 byli přijati celkem 2 žáci:
 - 1 žák – 1. ročník čtyřletého gymnázia – společenskovední zaměření – přestup z jiné SŠ
 - 1 žák – 2. ročník čtyřletého gymnázia – společenskovední zaměření – přestup z jiné SŠ
- Cizí státní příslušníci:

V uplynulém školním roce na škole studovalo 9 žáků s cizí státní příslušností, z toho 6 ze země EU (Slovensko) a 3 žáci s cizí státní příslušností mimo EU (1 žák z Ukrajiny, 2 žáci z Vietnamské socialistické republiky).
- Počet žáků, kteří dojížděli do školy z jiných krajů:

Z jiných krajů v tomto školním roce dojížděl 1 žák, a to z Prahy.



III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	457
Prospěli s vyznamenáním	217
Prospěli	239
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,49
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	59,03/0

- Jeden žák osmiletého gymnázia konal dodatečné zkoušky z důvodu návratu z ročního studijního pobytu v zahraničí, jednalo se o ověření znalostí pro postup do vyššího ročníku (oktávy). Žák zkoušky úspěšně vykonal.

Jedna žákyně osmiletého gymnázia konala dodatečné zkoušky z důvodu zdravotních, jednalo o ověření znalostí pro postup do vyššího ročníku (do sekundy). Žákyně zkoušky nesložila a opakuje ročník.

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/41 Gymnázium (4-leté)	54	17	34	3
79-41-K/81 Gymnázium (8-leté)	30	14	16	0
Celkem	84	31	50	3

- V září 2024 vykonali 3 žáci opravnou maturitní zkoušku s výsledkem prospěl/a.

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2024)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-41-K/41 Gymnázium (4-leté)	224	0	0
79-41-K/81 Gymnázium (8-leté)	233	0	0

- Výchovná opatření k 30. 6. 2024:

Bylo uděleno 112 pochval třídního učitele a 23 pochval ředitele školy. Zároveň byla udělena 4 napomenutí třídního učitele, 5 důtek třídního učitele a 3 důtky ředitele školy.



d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Zapojení žáků do soutěží a jejich výsledky:

Předmět	Název soutěže	Kategorie	Úroveň	Umístění
Matematika	Logická olympiáda	B	Krajské kolo (1 447 účastníků)	23. a 31. místo
	Pangea	6. ročník	Krajské kolo	1., 11. a 17. místo
	Pangea	7. ročník	Krajské kolo	10. místo
	Pangea	8. ročník	Krajské kolo	5. a 16. místo
	Pangea	9. ročník	Krajské kolo	19. místo
	Matematická olympiáda	6. ročník	Okresní kolo	1., 2. a 6. místo
	Matematická olympiáda	8. ročník	Okresní kolo	1. a 5. místo
Matematika	Matematická olympiáda	9. ročník	Okresní kolo	3. místo
	PišQworky	SŠ	Krajské kolo	3. místo
	Matematický klokan	Benjamin	Okresní kolo	1., 2. a 3. místo
	Matematický klokan	Junior	Okresní kolo	2. místo
	Matematický klokan	Student	Okresní kolo	3. místo
	MaSo	NG	ČR	43. a 59. místo
Fyzika	Fyzikální olympiáda	G	Okresní kolo	1., 2. a 3. místo
	Fyzikální olympiáda	F	Okresní kolo	2. místo
	Fyzikální olympiáda	E	Okresní kolo	2. a 3. místo
	Fyzikální olympiáda	E	Krajské kolo	12. a 18. místo
	Fyzikální olympiáda	D	Krajské kolo	23. místo
	Fyzikální olympiáda	A	Krajské kolo	49. místo
Německý jazyk	Olympiáda v NJ	SŠ	Okresní kolo	2., 3. a 4. místo
	Olympiáda v NJ	Tercie, kvarta	Okresní kolo	2., 3. a 4. místo



	Rabe Ralph Havran	Zpěv		1. místo
	Rabe Ralph Havran	Recitace		1. místo
	Rabe Ralph Havran	Dram. vystoupení		2. místo
Anglický jazyk	Olympiáda v AJ	SŠ	Okresní kolo	1.místo
Španělský jazyk	Soutěž v ŠJ	SŠ II	Krajské kolo	7. místo
Chemie	Chemická olympiáda	A	Krajské kolo	1.místo
	Chemická olympiáda	C	Krajské kolo	2. místo
	Chemická olympiáda	D	Okresní kolo	1. a 2. místo
	Chemická olympiáda	D	Krajské kolo	19. místo
Informatika	ScratchCup	ZŠ	Národní kolo	1. a 3. místo
	Python Cup	SŠ	Národní kolo	1. a 3. místo
	Informatický bobr	Benjamin	Školní kolo	5 x 1. místo
	Informatický bobr	Kadet	Školní kolo	2 x 1. místo
	Informatický bobr	Junior	Školní kolo	4 x 1. místo
	Informatický bobr	Senior	Školní kolo	1 x 1. místo
	Informatický bobr	Senior	Krajské kolo	10. místo
Zeměpis	Zeměpisná olympiáda	A	Okresní kolo Krajské kolo	2. a 4. místo 15. místo
	Zeměpisná olympiáda	B	Okresní kolo	5. a 11. místo
	Zeměpisná olympiáda	C	Okresní kolo Krajské kolo	4. a 8. místo 15. místo
	Zeměpisná olympiáda	D	Okresní kolo	7., 8. a 9. místo
Biologie	Olympiáda z Bi A	SŠ	Krajské kolo	22. a 26. místo



	Olympiáda z Bi B	SŠ	Krajské kolo	2. a 42. místo
Ekonomické soutěže	Finanční gramotnost	SŠ	Krajské kolo	5. místo
Český jazyk	Olympiáda z ČJ	ZŠ	Okresní kolo	24., 25. a 30. místo
	Olympiáda z ČJ	SŠ	Krajské kolo	29. a 33. místo
Dějepis	Olympiáda z Dě	ZŠ	Okresní kolo	1. místo
	Olympiáda z Dě	ZŠ	Krajské kolo	7. - 9. místo
	Olympiáda z Dě	SŠ	Okresní kolo	4. místo
	Olympiáda z Dě	SŠ	Krajské kolo	15. - 19. místo

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
79-41-K/41	54	53	0	1	0
79-41-K/81	30	30	0	0	0

98 % absolventů čtyřletého i osmiletého gymnázia potvrdilo, že byli přijati ke studiu na vysoké škole.

- Odchody žáků ze školy během školního roku:

Během školního roku 2023/2024 přerušili studium 2 žáci. Tito žáci k 31. 8. 2024 ukončili studium na naší škole přestupem na jinou střední školu.

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2022/2023	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
79-41-K/41 Gymnázium (4leté)	46	2
79-41-K/81 Gymnázium (8leté)	26	0
Celkem	72	2

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladisti> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů v evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2023 - 30. 4. 2024). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.



III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023/2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
79-41-K/41 (Gymnázium 4leté, přírodovědně-technické zaměření)	89	30	0	0	0	0	1
79-41-K/41 (Gymnázium 4leté, společenskovední zaměření)	79	30	0	0	0	0	1
79-41-K/81 (Gymnázium 8leté)	194	30	0	0	0	0	1
Celkem	362	90	0	0	0	0	3

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	456	32	11	18	14,25
Francouzský jazyk	37	3	11	13	12,33
Německý jazyk	208	14	10	18	14,86
Ruský jazyk	18	2	6	12	9
Španělský jazyk	133	10	10	18	13,3

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	10	8	1	0	1
Francouzský jazyk	2	2	0	0	0
Německý jazyk	6	4	2	0	0
Ruský jazyk	1	1	0	0	0
Španělský jazyk	3	2	0	0	1

Jazykové vzdělávání na naší škole je na vysoké úrovni. Povinným prvním cizím jazykem je anglický jazyk. Druhý cizí jazyk se vyučuje na osmiletém gymnáziu od tercie, na čtyřletém gymnáziu od 1. ročníku. Žáci si mohou vybrat z následující nabídky: francouzský jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, španělský jazyk. Pokud mají žáci zájem o studium třetího cizího jazyka, je to možné v posledních dvou ročnících prostřednictvím nabídky volitelných předmětů nebo formou zájmového kroužku kdykoli v průběhu studia. Kromě již zmíněných cizích jazyků je nabízena také latina.



Jazykové kompetence pak mohou žáci rozvíjet v rámci konverzačních volitelných předmětů. Jejich nabídka se každý školní rok může měnit.

Mezi studenty je velmi oblíbený zejména konverzační kroužek angličtiny s rodilým mluvčím, který je především určený žákům nižšího gymnázia a začínajícím studentům čtyřletého studia. Ve školním roce 2023/2024 ho navštěvovalo 31 studentů rozdělených do 3 skupin.

Abychom zvýšili efektivitu učení, všechny třídy dělíme na jazyky na poloviny. Mírně pokročilé studenty angličtiny se snažíme dovést ke konci maturitního ročníku na cílovou úroveň B2+ podle Společného evropského referenčního rámce, pokročilejší studenty na úroveň C1+. V případě druhého cizího jazyka je výstupní úroveň studentů B1.

Žáci třetích ročníků a septimy skládají v průběhu června jazykové zkoušky z angličtiny Cambridge English. Ve školním roce 2023/2024 zkoušku úspěšně absolvovalo 44 kandidátů, což je historicky rekordní počet. Celkem 24 kandidátů konalo zkoušku C1 Advanced, z toho 10 na úrovni C2 a 14 na úrovni C1. Zkoušku B2 First na úrovni B2 podstoupilo 20 studentů, z toho 4 dosáhli hranici C1. Dvořákovo gymnázium působí jako veřejné zkuškové centrum a na jeho půdě skládají zkoušky Cambridge English i studenti z jiných škol. Zkoušky Cambridge English jsou mezinárodně uznávané a platí dlouhodobě. Certifikát o zkoušce slouží jako doklad o znalosti jazyka při studiu na vysoké škole či v zaměstnání.

Výstup:

- Celkem zkoušku Cambridge English konalo 44 žáků, ve zkoušce B2 First uspělo 20 žáků (z toho 4 dosáhli na úroveň C1) a ve zkoušce C1 Advanced uspělo 24 žáků (z toho 10 dosáhlo úrovně C2).

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Na jaře 2023 se Dvořákovo gymnázium stalo úspěšným žadatelem o akreditaci programu Erasmus. Akreditace umožňuje škole zjednodušený přístup k možnostem financování mezinárodních vzdělávacích projektů v rámci výzev zveřejňovaných Evropskou komisí až do roku 2027. Díky finanční podpoře EU, Středočeského kraje a úsilí pedagogů se škola v roce 2023/2024 plně zapojila do Erasmu a realizovala 4 zahraniční výměnné skupinové pobyty pro studenty, 3 studentské stáže na zahraničních středních školách a 3 jazykové a odborné kurzy pro vyučující.

Výstup:

- 4 skupinové výměny žáků do Jargeau (Francie), Rottweilu (Německo), Barcelony (Španělsko) a Granady (Španělsko), kterých se celkem zúčastnilo 88 studentů z tercie, kvarty, prvních a třetích ročníků,
- individuální studijní pobyty (tzv. dlouhodobé mobility) 3 studentů třetích a druhého ročníku v Rottweilu (Německo) a Barceloně (Španělsko) v délce 1,5 – 3 měsíce,
- 2 vyučující francouzského jazyka se zúčastnili jazykového a metodického kurzu na úrovni C1/C2 ve francouzském Montpellier a 1 vyučující německého jazyka se zúčastnil jazykového a metodického kurzu na úrovni C1/C2 v německém Hamburku.

Žáci se v hodinách německého jazyka zapojili do mezinárodních projektů organizovaných prostřednictvím internetu (založeno na chatování a emailové komunikaci) - Perspektivwechsel (pod hlavičkou Goethe-Institutu Praha).

Za účelem praktického užití němčiny přímo v německy mluvícím prostředí a poznávání reálií německy mluvících zemí navštívili studenti druhých ročníků Drážďany, studenti 3. S Vídeň, studenti 5. a 6. G pevnost Königstein.

Studenti španělského, francouzského a ruského jazyka uspořádali několik kulinařských tematických hodin a zúčastnili se exkurzí ve Francouzském institutu a ve studiu Itaka, kde navštívili program Španělská kultura křížem krázem.



Zahraníční studijní pobyty

Naše studenty podporujeme v jejich zájmech, zvědavosti a talentu. Studijní pobyty v zahraničí považujeme za cenný nástroj, jak k tomuto rozvoji přispět. Snažíme se proto žákům zprostředkovat studijní stáže a stipendijní pobyty a podpořit je ve výběrovém řízení. Úspěch je však hlavně jejich zásluha.

Ve školním roce 2023/2024 získali stipendium ke studiu v zahraničí tito žáci:

- Student septimy Milan Marsa získal kompetitivní stipendium FLEX od Ministerstva zahraničí USA, které mu umožňuje studovat na střední škole v americkém Texasu.
- Ha Nhi Fišerová z druhého ročníku získala týdenní stipendium ke studiu španělštiny na jazykové škole DICE v Salamance.
- Student třetího ročníku Miroslav Gábor strávil díky stipendiu od UWC Česko první rok studiem na UWC Atlantic College ve Spojeném království. Své studium zakončí mezinárodní maturitou IB.

Jazykové soutěže

Naši studenti se účastní jazykových soutěží v závislosti na tom, které jsou v určitém školním roce vyhlášeny. Ve školním roce 2023/2024 naši studenti obsadili v jazykových soutěžích následující místa:

- Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo – kategorie G (SŠ) – 1. místo, 3. místo
- Olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo – kategorie VG II (tercie + kvarta víceletého gymnázia) – 4. místo, 5. místo
- Olympiáda v německém jazyce – III.A (SŠ) okresní kolo – 2. místo, 3. místo, 4. místo
- Olympiáda v německém jazyce – II.B (tercie a kvarta víceletého gymnázia) okresní kolo – 2. místo, 3. místo, 4. místo
- Rabe Ralph - Havran – sólový zpěv v německém jazyce – 1. místo
- Rabe Ralph - Havran – sólová recitace v německém jazyce – 1. místo
- Rabe Ralph - Havran – krátký dramatický výstup v německém jazyce – 2. místo
- Soutěž ve španělském jazyce – kategorie SŠ II (úroveň B2) – krajské kolo – 7. místo

Cizojazyčná knihovna

V rámci výuky cizích jazyků se snažíme studenty motivovat k četbě. Čteme s žáky v hodinách cizích jazyků již od primy a k četbě se vracíme i ve vyšších ročnících. Věříme, že četba přispívá k osvojení cizího jazyka i reálií dané země. Studentům jazyků slouží větší školní anglická knihovna i menší knihovničky němčiny, románských jazyků a ruštiny. Anglická knihovna aktuálně nabízí studentům k vypůjčení na 150 titulů zjednodušené četby a 420 titulů v originále. Exempláře zjednodušené četby jsou k dispozici v jazykových úrovních A1 - C1. Knihovnu stále rozšiřujeme.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Škola má k dispozici tři učebny pro výuku informatiky, programování a psaní textů v povinných a volitelných předmětech na gymnáziu. V učebnách je nainstalován volně distribuovaný software pro potřeby výuky (např. grafický software GIMP, Inkscape, kancelářský balík LibreOffice). Všechny učebny výpočetní techniky jsou dostupné žákům během vyučování i po vyučování.



Každý žák i vyučující má zřízen účet na Google Apps, který obsahuje e-mail, datové úložiště a kancelářské aplikace, které se využívají pro komunikaci a potřeby výuky.

Škola je připojena k internetu optickým kabelem o rychlosti 200Mb/s, který využívají pedagogové, žáci a kroužky žáků v rámci zájmových klubů. Internet je dostupný pro všechny počítače v budově.

Ve škole je vnitřní Wi-Fi síť, která umožňuje žákům a učitelům připojení k internetu, dále pak mezinárodní síť Eduroam pro návštěvníky z jiných škol.

Každý učitel má pro svoji práci k dispozici notebook. V hodinách mohou učitelé připojit svůj přidělený notebook k dokovací stanici, do které je zapojen projektor a ozvučovací systém. V posledních letech probíhá přechod z projektorů s poměrem stran 4:3 na širokoúhlé zobrazení 16:9.

Celkový počet počítačů na škole je 200, z toho 100 notebooků. Žákům je pro práci v hodinách k dispozici 45 počítačů a 35 notebooků.

Všichni učitelé školy používají cloudové prostředí a nástroje (Google Suits, pro výuku Classroom, pro komunikaci s žáky a rodiči Meety, plánování schůzek přes Kalendář). Počítačová gramotnost učitelů je vysoká.

IV. Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště tvoří školní psycholožka (vysokoškolské vzdělání jednooborová psychologie), výchovná poradkyně (tříleté studium výchovného poradenství na FF UK Praha) a koordinátorka primární prevence. Oblast působnosti výchovné poradkyně a koordinátorky primární prevence je popsána v IV.2 a IV.4.

Výchovná poradkyně a školní psycholožka spolupracují s PPP nejen Středočeského kraje a se SPC.

Školní psycholožka a výchovná poradkyně v průběhu školního roku 2023/24 pravidelně spolupracovaly s rodiči žáků, u kterých se vyskytl výchovný, prospěchový nebo zdravotní problém. V případě nutnosti odborné konzultace byla navázána komunikace s lékaři (psychiatry) nebo se sociálním pracovníkem.

V průběhu školního roku 2023/2024 dokončila studium výchovného poradenství další učitelka, která od dalšího školního roku bude vykonávat funkci výchovné poradkyně.

Další učitelka začala studovat studijní program k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů (VISK).

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	2	0
Zrakové postižení	25	0



Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	1	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	21	0
Autismus	1	0

Ve školním roce 2023/2024 se vzdělávalo podle individuálních vzdělávacích plánů 7 žáků, z toho ze zdravotních důvodů 5 žáků.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se řídí metodickými pokyny PPP, které jsou obsaženy ve zprávách dodanými poradnami.

Nadaní žáci a studenti

Při vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků uplatňujeme metody shodně používané při vzdělávání ostatních žáků, individuálně jsou přizpůsobeny potřebám jednotlivých žáků.

Nadaným a mimořádně nadaným žákům jsou nabízeny konzultace podle jejich potřeb a zájmů, je podporována jejich účast v soutěžích a olympiádách, žákům s mimořádným uměleckým nadáním škola umožňuje a podporuje jejich vystupování na akcích nebo jejich moderování akcí školy. V případě jejich zájmu je jim umožněna výuka podle individuálního studijního plánu.

IV.2 Výchovné poradenství

Do aktivit výchovného poradenství na naší škole patří:

- evidence žáků se specifickými vývojovými poruchami, ve spolupráci s třídními učiteli podávání návrhů na jejich vyšetření, seznamování s výsledky vyšetření,
- pohovory s problémovými žáky a jejich rodiči, zajištění kontaktu s odbornými pracovišti,
- studium odborné literatury, účast na seminářích pro výchovné poradce pořádaných PPP a informování kolegů v učitelském sboru o nových odborných poznatcích z oboru,
- podíl na zajištění prevence sociálně-patologických jevů ve škole.

Výchovná poradkyně realizuje činnost v rámci pravidelných konzultačních hodin nebo v domluvený individuální čas. Spolupracuje s kariérovou poradkyní, školní psycholožkou a koordinátorkou primární prevence. Činnost se řídí schváleným harmonogramem."



Harmonogram práce výchovného poradce pro školní rok 2023/2024

Období	Činnost
září	Vyhodnocení zdravotních dotazníků celé školy a následný kontakt s PPP v případě zjištěných dyslexií, dysgrafií, dysortografií a jiných problémů.
říjen	Sledování studijních výsledků a pohovory s neúspěšnými studenty.
listopad	Na základě klasifikace 1. čtvrtletí pohovory TU a VP s neprospívajícími žáky a následně s jejich rodiči. Řešení zjištěných studijních a výchovných problémů
únor	Na základě pololetní klasifikace pohovory s neprospívajícími žáky a následně s jejich rodiči. Řešení studijních a výchovných problémů.
duben	Na základě klasifikace 3. čtvrtletí pohovory s neprospívajícími žáky a následně s jejich rodiči. Řešení studijních a výchovných problémů.
červen	Schůzka s rodiči žáků budoucí primy
průběžně	<ul style="list-style-type: none">• pohovory s problémovými žáky a jejich rodiči, zajištění kontaktu s odbornými pracovišti,• konzultační hodiny výchovného poradce pondělí, úterý a středa vždy 13.30 – 14.00 a podle potřeby po vzájemné dohodě,• studium odborné literatury,• účast na seminářích pro VP pořádaných okresní PPP Mělník a jinými organizacemi,• informace pro kolegy v učitelském sboru o odborných poznatcích z oblasti výchovného poradenství,• podíl na zajištění prevence sociálně-patologických jevů ve škole,• spolupráce s kariérovým poradcem školy,• spolupráce se školní psycholožkou,• seznámení učitelského sboru se zprávami studentů z PPP.



IV.3 Kariérové poradenství

Na škole od školního roku 2019/2020 pracuje vyškolená kariérová poradkyně. Ve školním roce 2023/24 poskytovala poradenství v rámci pravidelných konzultačních hodin nebo v individuálně domluvených časech. Činnost je zaměřena především na tyto oblasti:

- volba dalšího studia (volba volitelných předmětů, výběr vysoké školy,...),
- spolupráce se základními školami (žáci 9. tříd a jejich rodiče),
- předcházení předčasného odchodu ze školy z důvodu neprospěchu,
- příprava na vstup na trh práce.

Kariérové poradenství probíhá na základě schváleného harmonogramu. Kariérová poradkyně pravidelně spolupracuje s třídními učiteli (především prvních a maturitních ročníků), výchovným poradcem, školní psychologkou, v některých oblastech své činnosti i s ostatními vyučujícími a také se školním parlamentem. K oblíbeným akcím patří besedy s bývalými absolventy (dnes studenty vysokých škol), o které mají zájem nejen žáci maturitních ročníků, ale i žáci ročníků nižších. Získané informace jim pak slouží k lepší orientaci při výběru volitelných předmětů a volbě dalšího vzdělávání. Během školního roku se uskutečnila individuální a skupinová setkání zaměřená na další profesní orientaci, výběr vhodné vysoké školy, předcházení předčasného odchodu ze školy apod. Kariérová poradkyně spolupracovala na přípravě Dne pro DG, v jehož rámci měli žáci možnost besedovat se zástupci různých profesí a zaměření.

Během roku jsme spolupracovali s výchovnými poradkyněmi několika základních škol v Kralupech nad Vltavou a jeho okolí a uspořádali pro žáky 9. ročníků besedu s našimi žáky, kteří studují čtyřleté gymnázium.

Kariérová poradkyně se pravidelně vzdělávala nejen samostudiem, ale také účastí na webinářích.

IV.4 Primární prevence

Ve školním roce 2023/24 se koordinátorka primární prevence, Mgr. Gabriela Turýnská, přihlásila do studijního programu k výkonu specializované činnosti - prevence sociálně patologických jevů (VISK), zúčastnila se dvoudenní konference "Zažij prevenci" pořádané Středočeským krajem, a přednášky "Žádná tabu před tabulí" na téma sexuální výchovy na školách od organizace Konsent.

V tercii proběhla přednáška na téma Trestní právo ČR a prevence kriminality mládeže pod vedením pana Neugebauera. V rámci spolupráce s Přírodní školou se mohli žáci sekundy a tercie účastnit přednášek na téma Zdravověda a první pomoc.

Pro 1. ročníky čtyřletého gymnázia a pro kvintu byl realizován workshop od organizace Blázníš? No a! zaměřený na téma duševního zdraví.

V prvních ročnících v rámci finanční gramotnosti proběhla přednáška na téma kyberbezpečnosti spojené s internetovým bankovníctvím. Žáci byli seznámeni s riziky finančních internetových podvodů.



Dvořákovo gymnázium Kralupy nad Vltavou,
příspěvková organizace
Dvořákovo nám. 800/9, 278 01 Kralupy nad Vltavou

V rámci prevence školního neúspěchu proběhly v prvních ročnících přednášky s PhDr. Pavlou Cimlerovou z Pedagogicko-psychologické poradny Středočeského kraje na téma "Jak se učit". Pro lepší začlenění žáků do nového kolektivu již tradičně vyjely první ročníky a prima na adaptační kurzy.

Žáci předmětu Občansko-vědní seminář a 2. ročníku společenskovědní větve se zúčastnili festivalu JSNS zaměřeného na porušování lidských práv ve světě.

Pro žáky 3. a 4. ročníků byla připravena přednáška na téma domácího násilí a beseda s kriminalistou kap. Z. Křesákem na téma prevence kriminality a sociálně patologických jevů.

Již tradičně proběhly na škole studentské volby pořádané organizací Člověk v tísni. Žáci starší 15 let mohli vybírat kandidáty do Evropského parlamentu, zároveň zasedli i ve volební komisi a vyhodnotili výsledky voleb.

V hodinách AJ a na společenskovědních praktikách se žáci zapojili do Maratonu psaní dopisů pořádané organizací Amnesty International na pomoc nespravedlivě odsouzeným lidem z celého světa.

Na škole je řada žáků zapojena do programu DofE, který podporuje nejen nadané žáky, ale zaměřuje se také na osobnostní rozvoj, sociální vědomí, učení se novým dovednostem, smysluplné trávení volného času a tím i prevenci sociálně patologických jevů.

Nedílnou součástí aktivit v oblasti primární prevence je pravidelné vydávání studentského časopisu Dvořan, kde sami žáci publikují mimo jiné i články z různých oblastí primární prevence.

Studentský parlament přispívá svojí činností k pozitivní úpravě školního prostředí a klimatu (well-being), organizuje různé charitativní sbírky, tematické dny (např. Uklidme Česko) a opět obnovil tvorbu Průvodce pro prváky.

Jako součást preventivního programu proběhly během školního roku i již tradiční akce a soutěže, jako je piknik, Vítání prázdnin, vánoční trhy, dny otevřených dveří, adaptační pobyty projektová škola v přírodě, výměnný pobyt, Srdíčkový den, plesy, Noc vědců, Klub mladého diváka, olympiády, Dny za školou apod. Tyto akce pravidelně přispívají k pozitivnímu přístupu žáků ke škole a vzájemné spolupráci nejen mezi žáky, ale i jejich zákonnými zástupci a ostatními zaměstnanci školy.

Ve školním roce 2023/24 se Dvořákovo gymnázium poprvé zapojilo do projektu Den pro školu. Žáci, učitelé, ale i zákonní zástupci měli možnost se zúčastnit zajímavých přednášek a workshopů s odborníky z praxe.

Během přípravného týdne proběhla přednáška pro učitelský sbor na téma "Nové návykové látky" od organizace Magdaléna o.p.s. Vzhledem k aktuálnosti tohoto problému a zájmu byla přednáška na jaře uspořádána i pro zákonné zástupce. V únoru se zaměstnanci školy zúčastnili přednášky a cvičení v rámci programu Amok (chování v krizových situacích, evakuace, obrana při útoku aktivního střelce).



V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočte ný	nepedagogickýc h fyzický/přepočte ný	pedagogických fyzický/přepočte ný	pedagogických interních/externí ch	pedagogickýc h – s odbornou kvalifikací ¹	
63/52,6	17/15,4	46/37,2	46/37,2	45	12,26

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	4	18	14	7	4	46
z toho žen	1	3	15	11	6	3	49

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
43	0	0	3	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	1	18	9	15

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2023)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk	12	12
Literatura	8	8
Český jazyk a literatura	46	46
Anglický jazyk	104	104
Francouzský jazyk	9	9
Německý jazyk	47	44
Ruský jazyk	7	7
Španělský jazyk	34	34
Dějepis	27	27



Dějiny umění	2	2
Občanská výchova	4	4
Základy společenských věd	16	16
Chemie	29	29
Biologie	35	35
Zeměpis	25	25
Matematika	69	49
Fyzika	34	31
Informatika	30	21
Tělesná výchova	62	62
Estetická výchova – dramatická výchova	10	10
Estetická výchova – hudební výchova	13	12
Estetická výchova – výtvarná výchova	19	19
Písemná a elektronická komunikace	8	8
Komunikační dovednosti	4	4
Mediální výchova	3	3
Oborová praktika	3	3
Ekonomika	1	1
Technika	4	3
Multimédia	4	3
Svět práce	2	2
Seminární práce	3	3
Robotika	2	2
Seminář z AJ	6	6
Biologický seminář	5	5
Dějepisný seminář	5	5
Literární seminář	2	2
Studentská firma	2	2
Občansko-vědní seminář	7	7
Zeměpisný seminář	8	8
Globální problémy	3	3
Matematika volitelná	5	5
Psychologie	5	5
Seminář z informatiky	3	3
Latina	3	3
Seminář z německého jazyka	2	2
Německá konverzace	3	3
Seminář z matematiky - nižší	3	3
Seminář z filosofie	3	3
Biochemický seminář	3	3
Marketing a management	3	3
Ekonomický seminář	3	3



Anglická konverzace	3	3
Fyzikální seminář	3	3
Chemický seminář	3	3
Chemická laboratorní cvičení	4	4
Seminář z matematiky - vyšší	3	3
Celkem	769	731

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce

Od září 2023 na školu nastoupila na částečný úvazek 1 učitelka, absolventka MFF UK Praha (Matematika, Fyzika).

Na konci školního roku ukončilo pracovní poměr celkem 5 učitelů (2 odchody do starobního důchodu, 1 odchod na mateřskou dovolenou, 2 ukončení pracovního poměru na dobu určitou).

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Plán DVPP na školní rok 2023/24:

- vzdělávání zadavatelů (státní část maturitní zkoušky),
- dokončení studia výchovného poradenství – 1 učitelka,
- zahájení studia studijního programu k výkonu specializované činnosti - prevence sociálně patologických jevů (VISK) – 1 učitelka, dokončení studia ke splnění kvalifikační předpokladů - 1 učitel,
- studium k prohlubování odborné kvalifikace - průběžně podle nabídky vzdělávacích institucí,
- školení pro vedoucí DOFE,
- vzdělávání kariéřního poradce - průběžně podle nabídky vzdělávacích institucí a samostudium

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

- Jedna pedagogická pracovnice ukončila studium pedagogického minima - učitelství pro střední školy na UJEP Ústí nad Labem.

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:

- Čtyři učitelé úspěšně absolvovali E-learningové studium zadavatelů společné části maturitní zkoušky - vzdělávací instituce NIDV Praha a obdrželi osvědčení.
- Jedna učitelka dokončila studium výchovného poradenství.
- Jedna učitelka zahájila studium studijního programu k výkonu specializované činnosti – prevence sociálně patologických jevů.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium:

- a) počet jednodenních a dvoudenních akcí - vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných



Vzdělávací instituce	Zaměření akce	Počet zúčastněných
Česká sekce IBBY, Památník národního písemnictví, Praha	Zlaté čtení (kritické myšlení, čtenářské dílny)	1
Descartes	Vybrané kapitoly ze světové literatury I a II (český jazyk)	1
Eduko Praha	Cirkulární ekonomika ve výuce SŠ	1
JaCzech	Výchova k podnikavosti na SŠ	1
Descartes	Praktické a zábavné aktivity do hodin literatury (český jazyk)	1
Zřetel, s. r. o., Brno	Párové a kooperativní učení	2
Eduko Praha	Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ	1
Zřetel, s. r. o., Brno	Metodika vedení třídnických hodin	1
Jednota školských matematiků a fyziků	Celostátní konference učitelů matematiky středních škol	1
UK Praha	Dva dny s didaktikou biologie 2024	1
Akademie ČTK	Jak vzniká zpráva	1
Zřetel, s. r. o., Praha	Autorita učitele a jeho interakce	1
Aisis Kladno	Nechme je pracovat	1
Ucime krizovku	Sebepoškozování a sebevražda jako téma hovoru s klientem	1
Ja Czech	Top Logo	1
Úřad vlády, Alternativ to Violence	Blízké vztahy bez násilí, metodika na film	1
VISK Praha	Problematika LGBT ve školní prevenci	1
NPI Praha	Konzultační seminář pro management školy (maturity, přijímací řízení)	1
NPI Praha	Jak vidět neviditelné nadané žáky	1
Měníme svět dětem	Jak pracovat se smutkem ve školním prostředí	1



NPI Praha	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	1
NPI Praha	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních komisí	1
KÚ Středočeského kraje	Konference Zažít prevenci	1
Konsent	Žádná tabu před tabulí	1
Klett	Aktivně a kreativně: Berlín	1
Klett	Moderní písně ve výuce němčiny	1
Dům zahraniční spolupráce	Webinář pro schválené projekty KA121 - SCH	1
Klett	Použití portálu IZZI	1
Klett	Práce s digitálním časopisem	1
AVU	Inspirace z praxe – David Böhm	1

b) počet vícedenních akcí - vzdělávací instituce, zaměření akcí, počet zúčastněných

Vzdělávací instituce	Zaměření akce	Počet zúčastněných
Učitelská platforma, z.s., Praha	Letní škola učitelské platformy – 2. běh	1
Gymnázium V. Makovského, NMNM,	Počítač ve škole	1
MFF Praha	Seminář pokusy pro neaprobované učitele fyziky	1

Finanční prostředky vynaložené na vzdělávání pedagogických pracovníků

	K 31. 12. 2023	K 30. 6. 2024
Primární pervence	9 500	0
Školení bez akreditace	8 578	2 250
DofE	5 030	4 470
Stáže Erasmus	24 058,19	40 926,10
Ostatní (MŠMT, OPJAK)	63 574	44 698
Celkem	110 740,19	92 344,10



V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Vzdělávací akce

Vzdělávací instituce	Zaměření akce	Počet zúčastněných
KÚSK Praha	Veřejné zakázky malého rozsahu	2
KÚSK Praha	Podlimitní a nadlimitní veřejné zakázky	2
KÚSK Praha	E-ZAK veřejné zakázky	2
KÚSK Praha	Umělá inteligence ve veřejné správě	1
KÚSK Praha	Aktualizace směrnice č. 170 o zadávání veřejných zakázek	1
Pedagogická knihovna J. A. Komenského Praha	Setkání školních knihovníků	1

Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků činily 8 198 Kč a byly hrazeny Středočeským krajem.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Budova školy je umístěna v klidné vilové zástavbě města Kralupy nad Vltavou na adrese Dvořákovo náměstí 800/9 a je ve vlastnictví Středočeského kraje.

Budova školy má dvacet čtyři učeben, z toho tři počítačové učebny, navíc jednu vybavenou notebooky, čtyři jazykové učebny, navíc laboratoře chemie, fyziky, biologie, knihovnu, studovnu, hudebnu, ateliér VV, tělocvičnu, sál pro aerobik, venkovní sportovní areál. Ve školní budově je jídelna s kuchyní.

V minulých letech byly zrekonstruovány a zmodernizovány interiéry školy a opraveny technické nedostatky na školní budově. Tento projekt - Snížení energetické náročnosti budovy Dvořákova gymnázia a SOŠE Kralupy nad Vltavou - byl dokončen v květnu 2020.



Ve školním roce 2023/2024 byl otevřen nový venkovní sportovní areál, který byl připraven a realizován ve spolupráci se zřizovatelem. Dále byla vybudována venkovní učebna.

Budova je z menší části bezbariérová. Případný pohyb tělesně postižených žáků - vozíčkářů po schodišti je řešen schodolezem.

V říjnu roku 2022 obdržela škola neinvestiční a investiční finanční prostředky v rámci projektu "Zavádění inovativních metod do výuky". Finanční prostředky tohoto projektu byly průběžně čerpány během roku 2023 dle schválené žádosti o finanční podporu. Ukončení projektu včetně finančního vypořádání proběhlo k 31. 12. 2023. Škola je zapojena od 1. 11. 2022 do „Operačního programu Jana Ámose Komenského“. Program bude ukončen k 31. 10. 2025. Na podzim roku 2023 byla ukončena první vlna programu ERASMUS (začátek od 10. 6. 2022). Výše grantu činila 17 104 EUR. Od 1. 2. 2023 škola obdržela akreditaci ERASMUS platnou do 30. 12. 2027. V rámci této akreditace byl přidělen nový grant ve výši 50 858 EUR, platný od 1. 6. 2023 do 31. 8. 2024.

V rámci Národního plánu obnovy pro školy – Digitální učební pomůcky získala škola finanční prostředky výši 440 tis. Kč. Cílem bylo vybavení škol pokročilými digitálními technologiemi pro rozvoj inforatického myšlení dětí a žáků a jejich digitálních kompetencí

V průběhu roku 2023 došlo k několika úpravám přidělených rozpočtovaných finančních prostředků od SK a MŠMT. Posíleny byly finanční prostředky na provoz z důvodu enormního nárůstu cen energií. Vedení školy zažádalo o finanční příspěvek na oslavy 100. výročí Dvořákova gymnázia ve výši 100 tis. Kč. Škola obdržela účelově vázané finanční prostředky na realizaci okresního kola chemické olympiády, v rámci Národního plánu obnovy pro školy – mzdové prostředky na „Doučování“, z programu Mezinárodní spolupráce - příspěvek na dopravu studentů do Rottweilu a finanční prostředky na protidrogovou prevenci.

Příspěvková organizace pokračuje v rozvojovém programu Memoranda o spolupráci Středočeského kraje s organizací The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic Foundation, o.p.s. a obdržela finanční prostředky na podporu programu DofE. Vyúčtování těchto finančních prostředků proběhlo k 31. 12. 2023.

V říjnu 2023 obdržela škola od SK na pokračování programu DofE finanční příspěvek ve výši 15 tis. Kč. Ukončení programu je stanoveno k 31. 12. 2024.

Na jaře roku 2023 byla zahájena rozsáhlá investiční akce - rekonstrukce sportovního areálu Dvořákova gymnázia, na kterou škola obdržela investiční prostředky z rozpočtu zřizovatele. Zrekonstruováno bylo stávající hřiště mimo areál školy (byl položen umělý trávník pro míčové hry, běžecký ovál, doskočiště pro skok do dálky a nové oplocení celého komplexu). V areálu školy vznikla nová běžecká dráha na 100 m a hřiště pro míčové hry (plážový volejbal, multifunkční hřiště s tartanovým povrchem a workoutové hřiště). Celá rekonstrukce si vyžádala investiční náklady ve výši cca 20,420 mil. Kč.

V roce 2023 použila příspěvková organizace vlastní finanční prostředky investičního fondu na zakoupení smažící pánve do školní jídelny, na II. etapu renovace dveří a dveřních zárubní a dofinancování venkovní učebny pořizované z programu "Zavádění inovativních metod do výuky". Ve všech případech bylo použití investičních prostředků schváleno usnesením Rady Středočeského kraje.

Na nákup učebnic bylo ve školním roce 2023/2024 vynaloženo 14 070,51 Kč a na nákup učebních pomůcek 170 243,67 Kč.



VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Přípravných kurzů pro uchazeče o 4leté studium se zúčastnilo 50 uchazečů, kurzy vedli 2 vedoucí.

VII.2 Další aktivity školy

● Kroužky a kluby ve školním roce 2023/2024

- Programování a robotika
- Paličkování a jiné ruční práce
- Hudební a pěvecký kroužek
- Fyzikální kroužek
- Šachy
- Kroužek deskových her
- Keramika
- Sportovní činnosti
- DofE
- Konverzační kroužek AJ
- Konverzační kroužek FJ
- FJ pro začátečníky

● Spolupráce s absolventy školy

Pravidelně každý rok pořádáme s bývalými absolventy besedy o studiu na jejich vysoké škole. V tomto školním roce se konaly čtyři besedy - o studiu na právnické fakultě, filozofické fakultě, lékařské fakultě a ČVUT.

● Studentský parlament

Ve školním roce 2023/24 se studentský parlament opět scházel po celý školní rok. Pravidelné schůze se konaly každých 14 dní. Schůze členům poskytovaly příležitost diskutovat o změnách a nových nápadech. V průběhu roku se také uskutečnily dva výjezdy, jeden v říjnu a druhý v březnu. Výjezdy vždy slouží k rozpracování plánovaných projektů, teambuildingu, prodiskutování fungování samosprávy a připravení harmonogramu akcí na další pololetí. Tyto akce každoročně tvoří nová přátelství a budují týmového ducha. Spolupráce a porozumění mezi jednotlivými členy z různých tříd jsou totiž klíčem ke správnému fungování.

Přehled akcí pořádaných školním parlamentem ve školním roce 2023/24:

- online burza učebnic
- šachový turnaj
- beseda pro prváky
- Dny Země
- 2. ročník Filmového festivalu DG
- nástěnka KOSA - nástěnka kosmických aktualit
- Halloween
- kurz 1. pomoci pro dvě třídy nižšího gymnázia



Dvořákovo gymnázium Kralupy nad Vltavou,
příspěvková organizace
Dvořákovo nám. 800/9, 278 01 Kralupy nad Vltavou

- Vánoční charitativní pečení – finanční prostředky předány Městskému útulku pro psy v Kralupech nad Vltavou
- další různé menší akce a soutěže např. Amorova pošta, e-turnaje, uklízení odpadků v okolí školy či tematické dny

● Školská rada

Školská rada ve školním roce 2023/2024 pracovala ve složení:

Členové za zákonné zástupce nezletilých žáků a za zletilé žáky:

Hana Hurtíková
Jan Malínský - předseda školské rady

Od 14. 11. 2023
Klára Kloučková
Radomír Dvořák – předseda školské rady

Členové za zřizovatele:
Petr Holeček
Libor Lesák

Členové za učitele:
Vanda Láchová - místopředsedkyně školské rady
Lucie Němcová

Školská rada 13. 10. 2023 schválila výroční zprávu za předcházející školní rok, školní a klasifikační řád. V říjnu 2023 proběhly náhradní volby do školské rady členů, kteří zastupují nezletilé a zletilé žáky. Novými členy za zákonné zástupce nezletilých a za zletilé žáky se stali Radomír Dvořák (předseda) a Klára Kloučková.

● Rada rodičů

Ve škole pracuje velmi dobře Rada rodičů Dvořákova gymnázia. Dobrovolné, neformální sdružení rodičů má funkci poradní, nabízí škole pomoc, zpětnou vazbu, je platformou dobrých nápadů, inspirací. Z každé třídy jsou do Rady rodičů ostatními rodiči vybráni zpravidla dva zástupci. Rada rodičů se ve školním roce 2023/24 sešla 24. 4. 2024.

● Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání

Každoročně naši žáci pomáhají Městu Kralupy nad Vltavou při organizaci akce Bezpečný den (prezentace složek IZS a dalších organizací zabývajících se prevencí a ochranou obyvatel). Tentokrát se pomoci ujali žáci 3. S.



VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- **Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.**

Srdíčkový den pravidelně organizují žáci 5. ročníku osmiletého gymnázia. Ve školním roce 2023/24 se akce konala 18. září 2023.

Oslavy 100. výročí školy – slavnostní průvod městem, setkání s bývalými a současnými zaměstnanci školy, den otevřených dveří, doprovodná kulturní vystoupení a sportovní utkání, slavnostní otevření nového venkovního sportovního areálu.

Sbor DG Pravidelně pořádá vystoupení pro veřejnost a školní akce, např. vánoční a velikonoční koncerty na Staroměstském náměstí v Praze a na Pražském hradě, Musicfest, Lednový underground, Majáles a další. Zpívá pro charitativní účely, jako například pro Kapku naděje a dětské školičky Smíšek.

Pravidelně každý rok se v období května koná hudební soutěž Nota D. V letošním roce se soutěž uskutečnila 9. května 2024. Zúčastnili se jí jak studenti naší školy, tak žáci základních škol z okolních obcí.

Dne 30. května 2024 se konalo slavnostní předávání maturitních vysvědčení Porta Vitae. Za dohledu svých rodinných příslušníků, přátel a učitelů vstoupili do života další absolventi naší školy.

Dne 29. května 2024 v rámci Dnů Kralup naši studenti a studentky z 1. P pomáhali Městu Kralupy nad Vltavou při organizaci akce Bezpečný den.

Kariérová poradkyně naší školy se zúčastnila informační schůzky pro rodiče žáků 5. a 9. ročníků ZŠ a navštívila spolu s členy studentského parlamentu 9. třídy některých okolních základních škol.

- **Dny otevřených dveří**

Škola pravidelně každý rok pořádá Dny otevřených dveří:

- Den otevřených dveří spojený s vánočními trhy - 6. prosince 2023
- Den otevřených dveří + Zkoušky nanečisto – 2. února a 10. února 2024

- **Prezentace v tisku a médiích**

K prezentaci škola využívá kromě svých webových stránek a profilu na Facebooku především tištěný Kralupský zpravodaj, kde jsou pravidelně zveřejňovány příspěvky o aktivitách na naší škole pod názvem Dvořákovo Echo. Nepravidelně je k prezentaci využíváno Kralupské televizní vysílání (při konání různých akcí na škole).



• DofE

Už šestým rokem provozujeme mimoškolní seberozvojový program pro mládež Mezinárodní cena vévody z Edinburghu – DofE (The Duke of Edinburgh's International Award). Dvořákovo gymnázium a SOŠE je místním centrem, a nabízí tak účast v programu mladým lidem z Kralup a okolí.

DofE na DG v roce 2023/2024 v číslech:

- 8 účastníků si odvezlo medaili z ceremoniálu v Kutné Hoře
- 7 účastníků nově přibylo v našich řadách
- 11 z nich pochází z aktivní třídy 1. S
- 8 účastníků plnilo stříbrný odznak
- 2 účastnice pokračovaly na zlatou úroveň
- 2 expedice (1 bronzová a 1 stříbrná) se odehrály na jaře
- dobrovolnictví (doučování v dětském domově, doučování mladších spolužáků DG, příprava na přijímačky, venčení psů pro místní útulek, uklízení odpadků na veřejných prostranstvích, benefiční prodej - pravidelné bufety)

DofE akce v průběhu roku

Poprvé jsme se přidali k benefičnímu Adventnímu běhání, při kterém bylo naběháno 513,99 kilometrů a příspěvek putoval na pomoc zdravotně postiženým dětem. Běžkyně si tímto výkonem vysloužily symbolickou zlatou medaili a skvělý pocit. Během charitativního Adventního běhu, který každoročně trvá od 1. až do 25. prosince, účastníci běhají alespoň 30 minut denně a naběhané kilometry pak sponzoři promění v příspěvek na pomoc dětem a mladým dospělým s tělesným postižením.

Na podzimním brunchi se setkali členové zájmového klubu DofE se studenty prvních ročníků. Účastníci programu se podělili o své zážitky a obecnostvo zhlédlo ukázkou taekwonda, dostalo tipy, jak uběhnout půlmaraton nebo jak vést cestopisný blog.

Vůbec poprvé se účastníci DofE dostali v rámci expedice do zahraničí, konkrétně do Slovenského ráje, kde pětičlenná skupina zdolala výstup na Kláštorisko a Tomášovský výhled a další den pokračovala až do Dedinek a k Dobšinské ladvé jaskyni. Zároveň zvládli navrhnout a připravit bingo pro nejmladší turisty, za které jim osobně poděkoval ředitel národního parku Slovenský ráj.

Čerstvé účastnice programu se vypravily do Českého středohoří na vrchol Oblík. Během cesty navštívily hřbitovy, památníky a geologické přírodní památky Kamenná slunce, a přivezly si spoustu dobrodružných zážitků.

Díky podpoře DofE se mohlo 8 studentů z naší školy počátkem jara účastnit programu oceňovaného učitele tvůrčího psaní René Nekudy. V nedělním kurzu se soustředili na detektivní žánr a učili se rozehrát funkční a věrohodné dialogy.

Od února každý měsíc se odehrávaly oblíbené pečení a benefiční prodeje cupcaků organizované studenty ze třídy 1. S. Prodejem studenti vydělali celkem 8174 Kč, ze kterých po každém prodeji přidělili příspěvek jiné organizaci, konkrétně 2000 Kč organizaci Fousky na podporu opuštěných koček, 2523 Kč organizaci Plné břicho, která podporuje psy a kočičí útulky, 1879 Kč Českému svazu ochránců přírody na odkup vzácné přírodní lokality Na Skřivánku a 1772 Kč kralupskému spolku Naše děti v Kongu, který podporuje sirotčinec ve vesnici Loang v Demokratické republice Kongo.



Akce a události v průběhu školního roku 2023/24

Září
<p>Piknik</p> <p>Adaptační pobyt 1. G a 7. G</p> <p>Adaptační pobyt 1. S a 1. P</p> <p>Zeměpisný pořad Tanzánie</p> <p>Oslavy 100. výročí založení školy</p>
Říjen
<p>Škola v přírodě Svor – nižší gymnázium</p> <p>Exkurze Roztoky u Prahy 5. G</p> <p>Exkurze Osvětim 3. P, 4. P</p> <p>Srdíčkový den 5. G</p> <p>Volejbalový turnaj</p> <p>Exkurze Unipetrol 3. P</p> <p>Návštěva Přírodní školy Praha</p> <p>Exkurze Praha – Výtvarná výchova, Hudební výchova – 5. G, 6. G</p> <p>PišQorky</p> <p>Halloween</p>
Listopad
<p>Soutěž MaSo 3. G</p> <p>Exkurze Praha – Španělský jazyk – 2. P, 2. S, 4. G</p> <p>Krajské kolo Logické olympiády</p> <p>Mobilní planetárium 2. P, 2. S, 3. G, 6. G</p>



Exkurze Mero 3. P
Beseda s psycholožkou - Jak se učit - pro primu a první ročníky
Návštěva 9. tříd ZŠ Havla Kralupy nad Vltavou
Maturitní ples 4. S
Soutěž iBobr
Návštěva 9. tříd ZŠ Veltrusy
Oblastní kolo Pišqworek
DofE Brunch
Divadlo Minor - Hon na jednorožce - 4. G
Šachový turnaj
Robosoutěž na ČVUT
Školení 1. pomoci pro DofE a zájemce
Exkurze Königstein NJ 5. G
Exkurze Praha FJ 5. G
Vaření po španělsku – 2. P
Výjezd redakce školního časopisu Dvořan
Turnaj ve volejbal dívky – celostátní kolo

Prosinec

Dějepisná olympiáda
Maturitní ples 8. G
Den otevřených dveří s vánočními trhy
Turnaj ve volejbalu chlapci – celostátní kolo
Chemická olympiáda
Exkurze do ABS – Paměť národa
Třídní výlet do Vídně - 3. S



Návštěva ZŠ Neratovice – ukázka chemie

Návštěva ZŠ Movere – ukázka laboratoří

Mikuláš

Mikulášský aerobik

Beseda o studiu v zahraničí pro 1. P, 1. S a 5. G

Olympiáda ČJ

Florbal nižší gymnázium

Exkurze Drážďany

Exkurze Židovské muzeum pro 4. ročníky Občanskovědního semináře

Exkurze Národní muzeum pro 4. ročníky Biologického semináře, 6. G

Exkurze Hvězdárna 1. G

Exkurze filmového muzea Nafilm 3. P

Exkurze Betlémská kaple 4. S

Exkurze ZOO Praha 3. S

Vánoční koncert

Vánoční besídky

Leden

Beseda s novinářkou A. Procházkovou

Beseda s bývalými žáky = současnými studenty VŠ o jejich vysokoškolském studiu

Exkurze do Poslanecké sněmovny 4. ročníky

Blázníš? No a! Psychohygienu 1. P, 1. S

Turnaj ve florbalu nižší gymnázium

Exkurze Roztoky u Prahy 1. G

Krajské kolo olympiády z fyziky

Okresní kolo olympiády z dějepisu



Gaudeamus – veletrh pomaturitního vzdělávání pro 2., 3. a 4. ročníky
a odpovídající ročníky osmiletého gymnázia

Exkurze do NTM 5. G

Okresní kolo olympiády z matematiky

Okresní kolo soutěže Finanční gramotnost

Národní kolo olympiády z chemie

Okresní kolo olympiády z českého jazyka

Exkurze Plzeň 4. P

Zeměpisná vycházka do okolí Kralup 1. G a 1. P

Únor

Beseda s bývalou absolventkou o studiu VŠ v Anglii

Celostátní soutěž iBobr

Biologická olympiáda

DOD a přijímací zkoušky nanečisto

Lyžařský výcvik 2. G, 5. G

Workshop - seminární práce

Olympiáda z německého jazyka

Zeměpisná olympiáda

Exkurze Praha 2. G

Exkurze do ČNB 3. S, 3. P a 7. G



Březen

Lyžařský výcvik 1. P, 1. S

Chemická olympiáda - okresní kolo

Soutěžní přehlídka v přednesu Mladá Boleslav

Výjezd studentského parlamentu do Veltrus

Příjezd německých studentů – výměnný pobyt Rottweil

Workshop v Českém rozhlasu v rámci Paměť národ

Olympiáda z chemie – další kategorie

Přednáška a beseda o dárcovství kostní dřevě

Příjezd španělských studentů z Granady – výměnný pobyt v rámci Erasmu

Krajské kolo soutěže ve španělském jazyce

Bankéři do škol 1. P, 1. S

Festival Jeden svět 2. S, 3. S, seminář OS maturitní ročníky

Krajské kolo olympiády v ČJ

Krajské kolo - soutěž šachy

Soutěž Matematický klokan

Krajské kolo olympiády z biologie, zeměpisu, chemie

Olympiáda z matematiky pro ZŠ

Festival studentského filmu Dvořákova gymnázia

Duben

Písemné maturity

Přijímací zkoušky

Havran Pardubice

Odjezd našich žáků na výměnný pobyt do Francie, do Německa (Rottweil) a do Španělska (Barcelona) – v rámci Erasmu



Krajská kola olympiády z matematiky, dějepisu

Exkurze elektrárna Ledvice 2. P

Mezinárodní turnaj ve volejbale dívky Bělehrad

Náboj – matematická soutěž

Revolution train - 4. G

DG Pointn - 1. S, 2. G

Třídní schůzky

ScratchCup - soutěž v programování

SWAP - Den Země - studentský parlament

Fotbalový turnaj

Exkurze ČNB - 3. P

Náboj

Rada rodičů

Robosoutěž

Přednášky z psychologie pro zájemce

Vaříme francouzsky

Poslední zvonění – 8. G, 4. A, 4. B

Školní fotografování

Květen

Maturitní zkoušky - didaktické testy

Maturitní zkoušky - ústní část

Nota D

Sportovní kurz 3. P, 3. S

Společenskovední a přírodovědní výjezd 2. S, 2. P, 6. G

Výlet 6. G - příprava seznamovací ŠVP

Mobilní planetárium



Goethe Institut 4. G NJ
Exkurze Pražský hrad 2. G
Odjezd našich žáků na výměnný pobyt do Granady – v rámci Erasmu
Archimediáda
Výlet Sedmihorky 3. G
Exkurze Německo 6. G
Studentské volby
Divadelní představení Maryša 1. – 3. ročníky
MaSo MFF UK Praha
Zdravověda pro 2. G a 3. G
Exkurze 7. G Praha
Přednáška Energetická gramotnost 2. P, 2. S
Třídní výlet 1. P Sedmihorky
Exkurze Židovští spisovatelé 2. P
Porta Vitae

Červen

Výlet 1. G, 2. G + přesávačka, 4. G, 5. G, 7. G, 1. S
Výjezd 6. G Krušné hory
Přírodovědně-technický výjezd 2. P Svor
Exkurze Židovské muzeum 3. P, 3. S
Zkoušky FCE a CAE
Bezpečný den v rámci Dnů Kralup – výpomoc 3. S
Workshop Média 2. S
Návštěva španělských studentů z Granady
Exkurze Praha 1. P
Pangea



DofE bronzová expedice Schůzky budoucích primánů a prvnáků Den pro DG Dny za školou Vítání prázdnin Zahradní slavnost
Červenec
Pikomat - tábor nejen pro děti naší školy pořádaný Společností pro rozvoj DG, o.p.s.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

Obecné východisko:

Každá organizace – tedy i škola, má-li se vyvíjet k vyšší kvalitě, potřebuje zpětnou vazbu. Ta by měla být co nejobektivnější – od studentů, rodičů, veřejnosti, učitelů, vedení, zřizovatele. K objektivitě vedou dobře stanovená kritéria a měřitelné indikátory. Hodnocení studentů a autoevaluace školy je proto důležitou částí Školního vzdělávacího programu Dvořákova gymnázia a SOŠE v Kralupech nad Vltavou.

Hodnocení studentů je důležité k tomu, aby oni sami i jejich rodiče získali co nejúplnější a podstatné zprávy o průběhu a úspěšnosti studia, o plnění studijních úkolů daných ŠVP i připravenosti k dalšímu vzdělávání. Sebehodnocení – autoevaluace pak směřuje k tomu, aby škola (vedení, učitelé), studenti, jejich rodiče, veřejnost a zřizovatel získali informace o tom, jak si škola vedla při plnění cílů ŠVP, jaký je momentální stav, jaký je výhled a plán do budoucna. Důležité pro tento plán je odkrytí všech vazeb a souvislostí, které výsledný stav ovlivňují.

Autoevaluace školy v souladu s vyhláškou MŠMT č.15/2005 bude zaměřena na:

- cíle, které si škola stanovila zejména v koncepčním záměru rozvoje školy a ve školním vzdělávacím programu, jejich reálnost a stupeň důležitosti,
- posouzení, jakým způsobem škola plní stanovené cíle s přihlédnutím k dalším cílům uvedeným zejména v rámcovém vzdělávacím programu a odpovídajících právních předpisech,
- oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků, a oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit, včetně návrhů příslušných opatření,
- účinnost opatření obsažených ve vlastním hodnocení.



V pevně určených termínech budeme sledovat:

- podmínky ke vzdělávání
- průběh vzdělávání
- úroveň podpory žáků (problémoví žáci, handicapovaní žáci, mimořádně nadaní žáci)
- výsledky vzdělávání
- řízení školy (personální práce, podmínky ke vzdělávání, naplňování cílů ŠVP Dg)
- úroveň výsledků práce školy

Evaluace školy probíhá zejména pomocí dotazníkového šetření. Na škole existuje tým učitelů, který má celou problematiku evaluace na starosti. Znamená to tedy, že evaluační tým sestavuje dotazníky, zodpovídá za jejich distribuci mezi učitele, rodiče a studenty, vyhodnocuje je a výsledky sděluje všem zúčastněným stranám. Dotazníkové šetření probíhá následujícím způsobem a za následujících podmínek:

nižší gymnázium:

- 2. G (sekunda) dotazník pro rodiče
- 4. G (kvarta) dotazník pro žáky

vyšší gymnázium:

- 6. G (sexta) a 2. ročník dotazník pro rodiče i pro žáky
- 8. G (oktáva) a 4. ročník dotazník pro žáky

Učitelský sbor prochází pravidelným dotazníkovým šetřením. V dotazníkovém šetření zkoumáme spokojenost zúčastněných s klimatem třídy, klimatem školy, přístupem vedení školy, výukou, volitelností, výjezdy a akcemi a vztah s třídním učitelem.

V letošním roce proběhlo dotazníkové šetření v sekundě, v druhých ročnících a sextě a u maturantů. Podrobné výsledky jsou v příloze výroční zprávy, výsledky z minulého roku na odkaze: <https://www.dgkralupy.cz/media/3252/ankety-2023.pdf> (školní web www.dgkralupy.cz – záložka O škole / Základní dokumenty / Evaluace).

Ankety vyplnilo asi 78 % respondentů, výsledky byly podobně jako vloni velmi dobré. Rodiče i žáci většinou oceňovali kvalitu výuky, dobré vyučující, přiměřenost nároků, kvalitu školní kuchyně, akce školy, dobrou přípravu na další studium, úspěšnost absolventů na VŠ.

Kritika některých nedostatků ve výuce byla spíše výjimečná a stala se předmětem osobního pohovoru s dotyčnými pedagogy nebo vedla výjimečně k neprodloužení pracovní smlouvy.

Jinak žáci oceňovali akce školy, exkurze, výlety, výjezdy školy v přírodě, kolektiv, kamarády, různé předměty, řadu vyučujících pro jejich didaktické kvality a skvělý přístup



VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

V termínu 22. 5. 2024 – 24. 5. 2024 proběhla periodická inspekční činnost – viz Inspekční zpráva - https://www.dgkralupy.cz/media/3752/priloha_1382320371_0_iz_dg-kralupy-nad-vltavou_final.pdf

Celkové vyznění inspekční zprávy bylo velmi pozitivní. Tým inspektorek vyzdvihl školu ve většině kritérií hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání:

- 1.1 Škola má jasně formulovanou vizi a realistickou strategii rozvoje, které pedagogové sdílejí a naplňují
- 1.2 Škola má vzdělávací program (ŠVP), který vychází z vize a strategie rozvoje školy a je v souladu s kurikulárními dokumenty (RVP); jeho cíle jsou srozumitelné pro pedagogy i rodiče
- 1.3 Škola funguje podle jasných pravidel umožňujících konstruktivní komunikaci všech aktérů (vedení, pedagogové, rodiče) a jejich participaci na chodu školy
- 1.4 Škola je vstřícné a bezpečné místo pro žáky, jejich rodiče i pedagogy
- 1.5 Škola spolupracuje s vnějšími partnery
- 2.1 Vedení školy aktivně řídí, pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci školy a přijímá účinná opatření.
- 2.2 Vedení školy aktivně vytváří zdravé školní klima – pečuje o vztahy mezi pedagogy, žáky i vzájemné vztahy mezi pedagogy, žáky a jejich rodiči a o vzájemnou spolupráci všech aktérů.
- 2.3 Vedení školy usiluje o zajištění optimálních personálních podmínek pro vzdělávání, cíleně pečuje o naplnění relevantních potřeb každého pedagoga a jeho profesní rozvoj, vytváří podmínky pro výměnu pedagogických zkušeností s dalšími školami a účinně podporuje začínající pedagogy.
- 2.4 Vedení školy usiluje o optimální materiální podmínky vzdělávání a pečuje o jejich účelné využívání.
- 2.5 Vedení školy klade důraz na vlastní profesní rozvoj.
- 3.1 Pedagogové jsou pro svou práci kvalifikovaní a odborně zdatní a ke své práci přistupují profesionálně.
- 3.2 Pedagogové důsledně uplatňují při komunikaci s žáky, rodiči a kolegy vstřícný, respektující přístup.
- 3.3 Pedagogové aktivně spolupracují a poskytují si vzájemně podporu a zpětnou vazbu.
- 3.4 Pedagogové podporují rozvoj demokratických hodnot a občanské angažovanosti.
- 3.5 Pedagogové aktivně spolupracují na svém profesním rozvoji.
- 4.1 Pedagogové systematicky promýšlejí a připravují výuku v souladu s vědomostními, dovednostními i postojeovými cíli definovanými v kurikulárních dokumentech školy a potřebami žáků.
- 4.2 Pedagogové využívají široké spektrum výchovně-vzdělávacích strategií pro naplnění stanovených cílů.
- 4.3 Pedagogové systematicky sledují vzdělávací pokrok každého žáka a při plánování a realizaci výuky zohledňují individuální potřeby žáků.
- 4.4 Pedagogové se ve své práci zaměřují na sociální a osobnostní rozvoj žáků.
- 5.1 Škola soustavně získává informace o posunech výsledků každého žáka ve všech vzdělávacích oblastech a reaguje na ně vhodnými pedagogickými opatřeními.
- 5.2 Výsledky vzdělávání žáků odpovídají očekávaným výsledkům podle vzdělávacích programů.
- 5.3 Žáci školy jsou motivováni k dosahování dobrých výsledků a projevují sociální a osobnostní kompetence a občanské hodnoty.
- 5.4 Škola sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků v průběhu, při ukončování vzdělávání a v dalším vzdělávání či profesní dráze a aktivně s výsledky pracuje v zájmu zkvalitnění vzdělávání.
- 6.1 Škola vytváří každému žákovi (jeho rodině) rovné příležitosti ke vzdělávání bez ohledu na jeho pohlaví, věk, etnickou příslušnost, kulturu, rodný jazyk, náboženství, rodinné zázemí, ekonomický status nebo speciální vzdělávací potřeby.
- 6.2 Škola poskytuje účinnou podporu všem žákům s potřebou podpůrných opatření.
- 6.3 Škola věnuje patřičnou pozornost osobnostnímu rozvoji žáků, rozvíjí u nich otevřenost, toleranci a respekt vůči jinakosti a dbá na to, aby žádný žák nebyl vyčleňován z kolektivu.



Viz souhrnný report:



Souhrnný report – kritériální hodnocení (GV)

Dvořákovo gymnázium Kralupy nad Vltavou, příspěvková organizace, Dvořákovo nám. 800/9, Kralupy nad Vltavou, 27801

Hodnocení kritérií

kritérium	Koncepte a rámec školy					Pedagogické vedení školy					Kvalita pedagogického sboru					Výuka				Vzdělávací výsledky žáků				Rovné příležitosti		
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3
výborná																										
očekávaná																										
vyžadující zlepšení																										
nevyhovující																										

Silné stránky školy

Ředitel školy podporuje inovativní metody výuky a kontinuálně promýšlí organizaci vzdělávání vycházející ze vzdělávacích potřeb a zájmu žáků ve snaze rozvíjet jejich studijní potenciál a napomáhat jejich profesní profilaci. (1.1) (1.1)

Vedení školy společně s pedagogickým sborem vytváří podmínky pro vzájemnou spolupráci všech aktérů vzdělávání, cílevědomě dbá na rozvoj dobrých vzájemných vztahů a nabízí široké spektrum školních i mimoškolních aktivit podporujících soudržnost žáků se školou. (2.2) (2.2)

Velmi dobré materiální zázemí a vybavení školy, které je ve výuce účelně využíváno, vytváří motivující podmínky pro výuku. (2.4)

Žáci školy dosahují dlouhodobě vynikajících výsledků v průběhu vzdělávání i při jeho ukončování maturitní zkouškou. (5.2) (5.2)

Slabé stránky školy

Příležitosti ke zlepšení je zařazení prvků diferencované náročnosti učebních úloh pro podporu nadaných žáků, žákovského sebehodnocení, vrstevnického hodnocení a práci žáků s různými informačními zdroji do výuky. (4.3) (4.3)

Z reportu je patrné, že z celkového počtu 26 kritérií je škola v 15 hodnocena výborně, v devíti plní očekávané výstupy a pouze ve dvou má škola co zlepšit. Celkově inspektorský tým vysoce vyzdvihl úroveň naší školy.

ČŠI provedla ještě 18. června 2024 kontrolu dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, se zaměřením na organizaci a průběh maturitní zkoušky (dále „MZ“).

Při kontrole ČŠI neshledala žádné porušení předpisů a žádné pochybení ze strany naší školy.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	56 529,44	161,60	28 053,59	47,80
2.	Výnosy celkem	56 592,85	276,40	27 984,29	177,25
z toho	příspěvky a dotace na provoz	49 382,55	0	24 948,44	0
	ostatní výnosy	7 210,30	276,40	3 035,85	177,25



3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	+ 63,41	+ 114,80	- 69,30	129,45
----	---	---------	----------	---------	--------

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)	
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0	
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	617	
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	43 235,49	
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	42 382,47	
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	30 810,90
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		853,02
	z toho	ÚZ 33086 Doučování	9,60
		ÚZ 33087 Digitalizace	439,91
		ÚZ 33092 OPJAK	389,21
ÚZ 33166 Soutěže		14,30	
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	5 320,09	
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	3023	
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		2 297,09
	z toho	ÚZ 0002 Primární prevence	9,5
		ÚZ 0003 Mezinárodní spolupráce	15
		ÚZ 0014 Podpora kvality škol a rozvojové projekty	628,03
		ÚZ 0041 Příjmy z pronájmu za minulý rok	57,96
ÚZ 0544 Energie		1 586,60	
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	826,97	

V říjnu roku 2022 obdržela škola neinvestiční a investiční finanční prostředky v rámci projektu "Zavádění inovativních metod do výuky". Finanční prostředky tohoto projektu byly průběžně čerpány během roku 2023 dle schválené žádosti o finanční podporu. Ukončení projektu včetně finančního vypořádání proběhlo k 31. 12. 2023. Škola je zapojena od 1. 11. 2022 do „Operačního programu Jana Ámose Komenského“. Program bude ukončen k 31. 10. 2025. Na podzim roku 2023 byla ukončena první vlna programu ERASMUS (začátek od 10. 6. 2022). Výše grantu činila 17 104 EUR. Od 1. 2. 2023 škola obdržela akreditaci ERASMUS platnou do 30. 12. 2027. V rámci této akreditace byl přidělen nový grant ve výši 50 858 EUR, platný od 1. 6. 2023 do 31. 8. 2024.

V rámci Národního plánu obnovy pro školy – Digitální učební pomůcky získala škola finanční prostředky výši 440 tis. Kč. Cílem bylo vybavení škol pokročilými digitálními technologiemi pro rozvoj informatického myšlení dětí a žáků a jejich digitálních kompetencí



V průběhu roku 2023 došlo k několika úpravám přidělených rozpočtovaných finančních prostředků od SK a MŠMT. Posíleny byly finanční prostředky na provoz z důvodu enormního nárůstu cen energií. Vedení školy zažádalo o finanční příspěvek na oslavy 100. výročí Dvořákova gymnázia ve výši 100 tis. Kč. Škola obdržela účelově vázané finanční prostředky na realizaci okresního kola chemické olympiády, v rámci Národního plánu obnovy pro školy – mzdové prostředky na „Doučování“, z programu Mezinárodní spolupráce – příspěvek na dopravu studentů do Rottweilu a finanční prostředky na protidrogovou prevenci.

Příspěvková organizace pokračuje v rozvojovém programu Memoranda o spolupráci Středočeského kraje s organizací The Duke of Edinburghs International Award Czech Republic Foundation, o.p.s. a obdržela finanční prostředky na podporu programu DofE. Vyúčtování těchto finančních prostředků proběhlo k 31. 12. 2023.

V říjnu 2023 obdržela škola od SK na pokračování programu DofE finanční příspěvek ve výši 15 tis. Kč. Ukončení programu je stanoveno k 31. 12. 2024.

Na jaře roku 2023 byla zahájena rozsáhlá investiční akce – rekonstrukce sportovního areálu Dvořákova gymnázia, na kterou škola obdržela investiční prostředky z rozpočtu zřizovatele. Zrekonstruováno bylo stávající hřiště mimo areál školy (byl položen umělý trávník pro míčové hry, běžecký ovál, doskočiště pro skok do dálky a nové oplocení celého komplexu). V areálu školy vznikla nová běžecká dráha na 100 m a hřiště pro míčové hry (plážový volejbal, multifunkční hřiště s tartanovým povrchem a workoutové hřiště). Celá rekonstrukce si vyžádala investiční náklady ve výši cca 20,420 mil. Kč.

V roce 2023 použila příspěvková organizace vlastní finanční prostředky investičního fondu na zakoupení smažící pánve do školní jídelny, na II. etapu renovace dveří a dveřních zárubní a dofinancování venkovní učebny pořizované z programu „Zavádění inovativních metod do výuky“. Ve všech případech bylo použití investičních prostředků schváleno usnesením Rady Středočeského kraje.

IX.3 Kontroly hospodaření

V březnu roku 2023 se uskutečnila kontrola pracovníky Okresní správy sociálního zabezpečení Mělník. Kontrola byla zaměřena na plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a to za období od 1. 9. 2020 do 31. 1. 2023. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Vnitřní kontrolní systém veřejných příjmů a výdajů pracuje dle „Směrnice – vnitřní kontrolní systém“ vydané dne 5. 1. 2009, který je novelizován dodatky této směrnice.

X. Závěr

Oblast vyučování

Výsledky přijímání na VŠ

Z 84 absolventů podalo přihlášku na VŠ 83 a jeden na jiný typ školy. 98 % absolventů čtyřletého i osmiletého gymnázia potvrdilo, že byli přijati ke studiu na vysoké škole.



Maturitní zkoušky

Maturitní zkoušky měly v tomto roce opět velmi dobrou úroveň: 84 maturantů, 31 s vyznamenáním tj. 37 %. 1 žák a 2 žákyně konali v podzimním termínu opravnou dílčí profilovou maturitní zkoušku. Všichni úspěšně.

Ve třídě 8.G maturovalo 30 žáků, z toho 14 s vyznamenáním. Ve třídě 4.P bylo 10 vyznamenání z 24, všichni prospěli. Ve třídě 4.S maturovalo 30 žáků, z toho 7 s vyznamenáním.

Ve společné části maturitních zkoušek si všechny třídy vedly dobře – všichni žáci uspěli, nadprůměrní v porovnání s ostatními třídami gymnázií byly v Aj, společenskovední třída 4.S byla podprůměrná v M.

Přijímací zkoušky

Máme dostatek zájemců o studium – do přijímacího řízení se přihlásilo na osmiletý obor 191 žáků, jako posledního jsme přijali 46. v pořadí, na čtyřletý obor přírodovědně-technické zaměření se přihlásilo 90 žáků, jako posledního jsme přijali 48. v pořadí, o obor společenskovední zaměření se přihlásilo 79 žáků, jsme jako posledního jsme přijali 73. v pořadí.

Zatím nám chybí závěrečné statistické shrnutí přijímacích zkoušek, které jsme dostávali od Cermatu k porovnání vstupní úrovně našich žáků přijatých do prvního ročníku studia.

Hodnocení výuky

Podle výsledků anket i na základě Inspekční zprávy je výuka na velmi dobré úrovni – viz bod VIII.1.

Výuka

V roce 2023/2024 jsme opět zvládli úspěšně všechny tradiční akce, jako jsou školy v přírodě – seznamovací školy v přírodě, projektová škola v přírodě, lyžařské výcviky, sportovní kurz, výlety, dny za školou, různé exkurze. Přírodovědný a humanitní výjezdy úspěšně navázaly na ty loňské, nově vyjela i sexta. Opět skvělý byl Vánoční koncert i řada projektů v rámci Dnů za školou.

Seminární práce se staly pevnou součástí našeho vzdělávacího programu.

Obrovská práce se skrývá za všemi výjezdy do španělska, Francie, Německa v rámci projektu Erasmus+.

Zcela ojedinělá byla oslava 100. výročí, která sklidila jen samá pochvalná slova.

Pochvalu za snahu pořádat drobné akce zaslouží i Studentský parlament, rovněž i za pravidelný přísun článků v časopise Dvořan, který nás provází po celý školní rok. Ocenění zaslouží aktivity spojené s DofE, Nota D, kroužky, tradiční DOD, přijímačky nanečisto, pravidelné vernisáže, skvělá práce na ročence a další.

Jestliže jsme školní rok začali již zmíněnou mimořádnou oslavou, pak jsme i přidali mimořádně povedenou a příkladně zorganizovanou akci nazvanou Den pro DG jako symbolickou a krásnou tečku za velmi povedeným školním rokem.



Důvod ke spokojenosti nám přinesla i celková komplexní inspekce, která mnohé pochválila, v něčem nám i poradila, vytkla pouze maličkost – mírně nesplněnou normu na ovoce v jídelně. Celkově však vyzdvihla úroveň naší školy. Ocenila i další pedagogickou práci, zejména ty vyučující, kteří neustále hledají nové metody a formy práce, které zvyšují efektivitu vyučování. Pochvalu zaslouží také všichni, kteří pracují na změnách v ŠVP, na šablonách, v ŠAPu, v tandemovém vyučování, a kteří inspirují ostatní.

Výuce, zejména v českém jazyce, také velmi významně pomáhá školní knihovna, která skvěle funguje, stále se rozšiřuje a navštěvuje jí stále více studentů.

Výuka a projektová a jiná činnost

Ve škole jsou realizovány tyto projekty:

- DG šablony 2022
- v rámci Národního plánu obnovy *Prevence digitální propasti, Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace, Doučování*
- Zavádění inovativních metod do výuky
- Erasmus+

Podrobněji viz II. 4.

Škola získala od zřizovatele (Středočeského kraje) finanční prostředky na rekonstrukci venkovního areálu školy – sportovní areál, hřiště a zahrada. Realizace byla ukončena v září 2023.

Oblast personální a organizační

Personální změny ve školním roce 2023/2024 viz bod V.1.

V novém školním roce bude, zatím většinou na částečný úvazek a jako náhrada za odešlé, přijato několik mladých vyučujících (Aj, Tv, Inf, M, F). Tím je realizována generační výměna a významně snížen věkový průměr pedagogického sboru.

Ve sboru stále panuje pracovní, přátelská a tolerantní atmosféra.

Nesmírně cennou skutečností, která velmi pozitivně ovlivňuje činnost celé školy je i to, že v budově dlouhodobě pracuje velmi sehraný tým nepedagogických zaměstnanců. V první řadě je potřeba ocenit sekretariát školy, bez jejichž odpovědné a přesné práce by nebyla zabezpečena ekonomika gymnázia, účetnictví, výběrová řízení, smlouvy a veškerá rozsáhlá administrativa, a navíc i výborně fungující a se zájmem vedená školní knihovna.

Je také třeba vyzdvihnout skvělou práci vedoucí jídelny a paní kuchařek, vzorný pořádek a úklid, který zabezpečují uklízečky spolu s paní školnicí a nesmírnou pracovitost a šikovnost pana školníka, který významně škole pomáhá nejen svojí údržbářskou prací, ale je i prostředníkem mezi různými firmami při opravách a renovacích.

Úkolem pro příští léta je i nadále udržet pozitivní atmosféru, posílit vyučování předmětů novými učiteli

Závěrem lze říci, že pedagogický sbor spolu se všemi zaměstnanci je vcelku ustáleným kolektivem. Většina jeho členů dovede pracovat tvůrčím způsobem a je ochotna nechat se inspirovat dobrými a nosnými nápady.



Oblast školního a mimoškolního života

Během školního roku 2023/24 jsme ke všem našim tradičním aktivitám: školám v přírodě, sportovním kurzům, Dnům za školou, výletům, výjezdům, Noci vědců, minikonferenci o vzdělávání, dnům otevřených dveří, přidali i výjezd třídy víceletého gymnázia a velmi povedenou akci Den pro DG.

Škola velmi dobře spolupracovala se Společností pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o.p.s. (podpora a finanční podpora mimoškolní činnosti). Škola má ve Společnosti pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o.p.s. stálého podporovatele a sponzora. Společnost například financuje zájmovou mimoškolní činnost a další aktivity. Stále probíhá pod záštitou obecně prospěšné společnosti činnost zájmových kroužků pro žáky.

Řada žáků školy byla aktivní ve sportovních soutěžích a olympiádách – viz III.3.

Ve škole v prvním pololetí opět působil novým a velmi aktivním způsobem studentský parlament, podílel se významně na mimoškolních akcích, naplánoval soutěž o studentské granty, pokračoval ve spolupráci se studentskými parlamenty z jiných gymnázií.

Velice významně se rozrostl počet žáků, kteří plní aktivity DofE.

Ve škole vychází pravidelně internetový studentský časopis Dvořan.

Vedení školy pokračuje ve spolupráci se studentským parlamentem např. při plánování a hodnocení výuky a poskytnutí jiné zpětné vazby, podpoře zájmové činnosti.

Podílíme se se na společných projektech s gymnáziem v Kutné Hoře (volejbalový turnaj Zlatá křída), Gymnáziem – Přírodní školou v Praze (vzájemné prezentace), gymnázií v Nymburce, v Praze (G Na Zatlanece, GOP Radotín, G Jana Palacha v Praze, G v Třeboni, PORG Praha (výměna know-how v pedagogice i v řízení školy, spolupráce studentských parlamentů).

Doplňková činnost školy zvyšuje prestiž školy v regionu (sportovní vyžití veřejnosti, kurzy) a příjmy z ní pomáhají škole při financování oprav a modernizaci.

Za pomoci Společností pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o.p.s., řady sponzorů, rodičů, žáků, absolventů a všech zaměstnanců školy, s velkým přispěním města Kralupy i Středočeského kraje jsme ve dnech 22. – 23. září 2023 zorganizovali skvěle hodnocené oslavy 100. výročí založení naší školy.

Další konkrétní úkoly v roce 2024 jsou (zmněné v II. 2):

- na základě diskuse napříč pedagogickým sborem bychom chtěli dospět k nalezení motivačně silnějšího způsobu hodnocení našich žáků. S tím související i následující bod:
- zaměření školy na podporu nadání a silných stránek našich žáků včetně dalšího pokračování v diskusi s pedagogickým sborem o problematice formativního přístupu k žákům,
- připravit studii a technické podklady na zimní zastřešení v podobě nafukovací haly, která by v zimních měsících dovolila provoz na nově zrekonstruovaném atletickém oválu a tím přispěla k dalšímu rozvoji sportovních dovedností žáků,
- získat nového ředitele Společnosti pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o.p.s., který bude řídit tuto pro nás velmi důležitou organizaci a prohloubí a rozšíří zájmovou činnost žáků naší školy,
- uspořádat v září 2024 Noc vědců a další tradiční akce naší školy,
- realizovat výměnné pobyty žáků ve Španělsku, Francii a Německu, navázat kontakt s gymnáziem v Nové Gorici ve Slovinsku v rámci projektu Erasmus.



Dalšími nejdůležitějšími úkoly v příštím roce a dalších letech bude:

- dokončit výše zmiňované projekty – str. 65,
- stále doplňovat školní vzdělávací program tak, aby akcentoval větší spolupráci mezi učiteli, smysluplnost vzdělávání na naší škole, aby posílil životní kompetence (dovednosti) našich žáků, dal všeobecný základ všem (s důrazem na souvislosti) a odbornost zájemcům (důraz na volitelnost), navíc, aby výrazně využíval digitalizace a nového fenoménu doby – AI,
- zajistit zpětnou vazbu k systému seminárních prací, a primárních a sekundárních předmětů,
- zajistit zpětnou vazbu z výuky,
- zajistit humanitní a přírodovědné výjezdy pro třídy 2. P a 2. S i třídu osmiletého studia 8. G,
- realizovat další školení učitelů v oblasti formativního hodnocení a na jeho základě vypracovat nová pravidla hodnocení žáků, sebehodnocení žáků i učitelů a zpětné žakovské vazby,
- dále spolupracovat s Radou rodičů při DG a SOŠE,
- zajistit fungování studentské reálné firmy v gymnaziálních třídách,
- využít aktivity studentského parlamentu a zvýšit odpovědnost žáků za kvalitu jejich života na naší škole,
- dokončit úpravy areálu: zastřešení kolárny, zámková dlažba v místech určených parkování vozidel.

Datum zpracování zprávy: 12. 10. 2024

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady: 15. 10. 2024

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:

Dvořákovo gymnázium Kralupy nad Vltavou,
příspěvková organizace
Dvořákovo nám. 800/9
278 01 Kralupy nad Vltavou
IČO: 49518925

I. Přílohová část výroční zprávy

Příloha č. 1

Studentská ročenka – viz odkaz:

https://www.dgkralupy.cz/media/3844/240912_rocenka_2023-24_web.pdf

Příloha č. 2

KRITÉRIA PRO PŘIJETÍ

V souladu s § 60 zákona 561/2004 Sb., Zákon o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhláškou č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení, ve znění pozdějších předpisů, vyhláshuji kritéria 1. kola přijímacího řízení pro rok 2024 takto:

Kritéria přijetí na 8leté gymnázium

pro obor 79-41-K/81

O přijetí uchazeče se rozhodne podle součtu bodů za:

- výsledky jednotné přijímací zkoušky, tj. výsledky didaktického testu z předmětů český jazyk a literatura a matematika,
- prospěch ze základní školy,
- další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče - viz upřesnění níže.

Dalším kritériem přijetí je úspěšné absolvování rozhovoru v případě prominutí zkoušky z českého jazyka a literatury na základě § 20 odst. 4 školského zákona a na základě OOP LexIIPZ ze dne 31. října 2023.

Pořadí uchazečů bude stanoveno takto:

- Didaktický test z českého jazyka a literatury bude ohodnocen 0–50 body.
- Didaktický test z matematiky bude ohodnocen 0–50 body.
Testy budou připraveny a zpracovány Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (Cermat) - viz „Jednotná přijímací zkouška 2024“ <https://prijmacky.cermat.cz/menu/jednotna-prijimaci-zkouska>.
- Prospěch ze základní školy bude ohodnocen 0–20 body.
Pro hodnocení prospěchu ze ZŠ bude přihlédnuto k průměrnému prospěchu z 2. pololetí 4. ročníku a 1. pololetí 5. ročníku. Uchazeč za průměr (průměr z průměrů obou vysvědčení) 1,00 získá 20 bodů, za průměr 1,03 získá 19 bodů, za průměr 1,06 získá 18 bodů atd. (tj. za každý o 0,03 horší průměr o jeden bod méně), za průměr 1,60 a horší žádný bod.
Doložení s přihláškou do 20. 2. 2024: výpis zámeek ze školního IS nebo formulář Hodnocení na vysvědčeních nebo sken vysvědčení.
- Za úspěchy v matematické olympiádě nebo v matematické soutěži Pangea ve 4. a 5. třídě mohou uchazeči získat body navíc: v okresním a vyšším kole za 1. místo 5 bodů, za 2. místo 3 body, za 3. místo 2 body, za 4. místo 1 bod. Body získané v soutěžích se sčítají, nejvíce však mohou uchazeči získat za soutěže 10 bodů.



Dvořákovo gymnázium Kralupy nad Vltavou,
příspěvková organizace
Dvořákovo nám. 800/9, 278 01 Kralupy nad Vltavou

Poznámka: Matematická olympiáda je soutěž pořádaná Jednotou českých matematiků a fyziků, Pangea je soutěž pořádaná matematickým spolkem Meridian.

Doložení do 17. 4. 2024: kopie nebo sken diplomu nebo výsledkové listiny s podpisem a razítkem školy.

- V případě rovnosti součtu bodů rozhoduje o pořadí uchazečů pomocné subkriterium – vyšší úspěšnost v otevřených úlohách (úlohách bez nabídky odpovědí) v testu z matematiky, v případě shody dále v otevřených úlohách v testu z českého jazyka.
- Pokud je uchazeči na jeho žádost prominuta zkouška z českého jazyka a literatury na základě § 20 odst. 4 školského zákona, zákona č. 67/2022 Sb. a na základě OOP LexIIPZ ze dne 31. října 2023, pak je podmínkou přijetí ke studiu úspěšné absolvování rozhovoru, kterým se ověřuje znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání. Jestliže uchazeč absolvuje neúspěšně rozhovor, uchazeč kritéria přijetí nesplnil a není z důvodu nesplnění kritérií přijat. Podrobnější informace k průběhu rozhovoru jsou uvedeny níže v části Rozhovor na základě prominutí zkoušky z ČJ.
Doložení s přihláškou do 20. 2. 2024: formulář Žádost pro uchazeče s dočasnou ochranou a doklad o dočasné ochraně.

Další informace

- Nahlížení do spisu bude možné v pondělí 13. 5. 2024 od 14.00 hod. do 17.00 hod. na sekretariátu školy.
Zveřejnění výsledků: 15. 5. 2024. Počet přijímaných uchazečů: 30.
- Do 20. února 2024 je nutno doložit vyjádření pedagogicko-psychologické poradny, pokud se jedná o uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami.
- V případě občanství mimo EU je nutné doložení oprávnění k trvalému pobytu.
- Cizinec podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. a podle OOP LexIIPZ ze dne 31. října 2023 může k přihlášce podat žádost o konání písemného testu jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.
Doložení s přihláškou do 20. 2. 2024: formulář Žádost pro uchazeče s dočasnou ochranou a doklad o dočasné ochraně.

Kritéria přijetí na 4leté gymnázium

pro obor 79-41-K/81, zaměření přírodovědně-technické ŠVP 0008/2024, zaměření společenskovední ŠVP 0007/2024

O přijetí uchazeče se rozhodne podle součtu bodů za:

- výsledky jednotné přijímací zkoušky, tj. výsledky didaktického testu z předmětů český jazyk a literatura a matematika,
- prospěch ze základní školy,
- další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, např. účast v okresních a vyšších kolech olympiád a dalších soutěžích.

Dalším kritériem přijetí je úspěšné absolvování rozhovoru v případě prominutí zkoušky z českého jazyka a literatury na základě § 20 odst. 4 školského zákona a na základě OOP LexIIPZ ze dne 31. října 2023.



Pořadí uchazečů bude stanoveno takto:

- Didaktický test z českého jazyka bude ohodnocen 0–50 body.
- Didaktický test z matematiky bude ohodnocen 0–50 body.
Testy budou připraveny a zpracovány Centrem pro zjišťování výsledků vzdělávání (Cermat) - viz „Jednotná přijímací zkouška 2024“ <https://prijmacky.ceremat.cz/menu/jednotna-prijimaci-zkouska>.
- Prospěch ze základní školy bude ohodnocen 0–20 body.
Pro hodnocení prospěchu ze ZŠ bude přihlédnuto k průměrnému prospěchu z 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku. Uchazeč za průměr (průměr z průměrů obou vysvědčení) 1,00 získá 20 bodů, za průměr 1,03 získá 19 bodů, za průměr 1,06 získá 18 bodů atd. (tj. za každý o 0,03 horší průměr o jeden bod méně), za průměr 1,60 a horší žádný bod.
Doložení s přihláškou do 20. 2. 2024: výpis známek ze školního IS nebo formulář Hodnocení na vysvědčeních nebo sken vysvědčení.
- Za úspěchy ve školních soutěžích v 8.–9. třídě mohou uchazeči získat body navíc v okresním a vyšším kole: za 1. místo 5 bodů, za 2. místo 3 body, za 3. místo 2 body, za 4. místo 1 bod. Body získané v různých soutěžích se sčítají, nejvíce však mohou uchazeči získat za soutěže 10 bodů.
Poznámka: Školními soutěžemi pro uchazeče z devátých tříd rozumíme soutěže, které jsou uvedeny v Informativním seznamu soutěží MŠMT pro školní rok 2023/2024 (<https://www.msmt.cz/file/61639/>) s uvedeným typem soutěže - oborové.
Doložení do 17. 4. 2024: kopie nebo sken diplomu nebo výsledkové listiny s podpisem a razítkem školy.
- Za uměleckou, sportovní či jinou zájmovou činnost, které se uchazeč věnuje pod hlavičkou nějaké organizace (ZUŠ, sportovní oddíl, skautský oddíl apod.) může tento uchazeč získat až 4 body. Podmínkou je orazítkované a podepsané potvrzení této organizace (od učitele, trenéra, vedoucího apod.), že dotyčný uchazeč v době podání přihlášky minimálně 2 roky – 2 body (popř. minimálně 3 roky – 3 body, popř. minimálně 4 a více roků – 4 bodů) aktivně zmíněnou činnost vykonává.
Body získané za uměleckou, sportovní či jinou zájmovou činnost se sčítají, nejvíce však mohou uchazeči získat za tyto činnosti 6 bodů.
Doložení do 17. 4. 2024: formulář Potvrzení o aktivní činnosti (pro každou činnost, které se uchazeč věnuje) ke stažení na webu školy: <https://www.dgkralupy.cz/media/3071/potvrzeni-o-aktivni-cinnosti.pdf>
- V případě rovnosti součtu bodů rozhoduje o pořadí uchazečů pomocné subkriterium – vyšší úspěšnost v otevřených úlohách (úlohách bez nabídky odpovědi) v testu z matematiky, v případě shody dále v otevřených úlohách v testu z českého jazyka.
- Pokud je uchazeči na jeho žádost prominuta zkouška z českého jazyka a literatury na základě § 20 odst. 4 školského zákona, zákona č. 67/2022 Sb. a na základě OOP LexIIIPZ ze dne 31. října 2023, pak je podmínkou přijetí ke studiu úspěšné absolvování rozhovoru, kterým se ověřuje znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání. Jestliže uchazeč absolvuje neúspěšně rozhovor, uchazeč kritéria přijetí nesplnil a není z důvodu nesplnění kritérií přijat.
Doložení s přihláškou do 20. 2. 2024: formulář Žádost pro uchazeče s dočasnou ochranou a doklad o dočasné ochraně.



Další informace

- Nahlížení do spisu bude možné v pondělí 13. 5. 2024 od 14.00 hod. do 17.00 hod. na sekretariátu školy.
Zveřejnění výsledků: 15. 5. 2024. Počet přijímaných uchazečů: 30 na zaměření přírodovědně-technické a 30 na zaměření společenskovední.
- Do 20. února 2024 je nutno doložit vyjádření pedagogicko-psychologické poradny, pokud se jedná o uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami.
- V případě občanství mimo EU je nutné doložení oprávnění k trvalému pobytu.
- Cizinec podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. a podle OOPLexIIIPZ ze dne 31. října 2023 může k přihlášce podat žádost o konání písemného testu jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce.
Doložení s přihláškou do 20. 2. 2024: formulář Žádost pro uchazeče s dočasnou ochranou a doklad o dočasné ochraně.

Rozhovor na základě prominutí zkoušky z ČJ

- Pokud je uchazeči na jeho žádost prominuta zkouška z českého jazyka a literatury na základě § 20 odst. 4 školského zákona, zákona č. 67/2022 Sb. a na základě OOP LexIIIPZ ze dne 31. října 2023, pak je podmínkou přijetí ke studiu úspěšné absolvování rozhovoru, kterým se ověřuje znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání. Jestliže uchazeč absolvuje neúspěšně rozhovor, uchazeč kritéria přijetí nesplnil a není z důvodu nesplnění kritérií přijat.
- Termín konání rozhovoru: 16. 4. 2024 v době konání zkoušky z českého jazyka
- Neposuzuje se znalost ČJ v celé šíři, ale pouze elementární znalost nezbytná pro vzdělávání v daném oboru, otázky nesmí přesahovat znalost stanovené v RVP pro základní vzdělávání.
- Zkouška je organizována jako komisionální a bude z ní učiněn záznam.
- Výsledek hodnocení je: úspěš nebo neúspěš.
- V případě neúspěšného vykonání rozhovoru, uchazeč nesplnil kritéria přijímacího řízení a řadí se do seznamu uchazečů, kteří nesplnili kritéria přijímacího řízení.

Struktura rozhovoru:

1. Úvod - otázky směřující k informacím o dané osobě: Jak se jmenuješ?, Kolik je ti let?, Odkud jsi? Jaký je Tvůj mateřský jazyk? Jak dlouho jsi v České republice? Máš v České republice nějakého kamaráda? (Tato část není hodnocena, slouží k navození atmosféry)
2. Dosavadní vzdělání a zájmy uchazeče - rozhovor
3. Sepsání krátkého textu - uchazeči je stanoveno/losuje si téma, o němž sepíše během 15 minut krátký odstavec textu.
4. Popis obrázku - uchazeči je předložen/losuje obrázek. Má za úkol je cca 1 minutu popisovat. Následně jsou mu kladeny doplňující otázky.
5. Diskuze nad textem - uchazeči je předložen/losuje krátký text. Text čte nahlas a cca 1 minutu jej interpretuje. Následně je nad obsahem vedena diskuze.



Dvořákovo gymnázium Kralupy nad Vltavou,
příspěvková organizace
Dvořákovo nám. 800/9, 278 01 Kralupy nad Vltavou

VYHLÁŠENÍ VÝSLEDKŮ PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

Výsledky zveřejníme 15. 5. 2024 na vývěsce a webu školy.

Nahlížení do spisu bude možné v pondělí 13. 5. 2024 od 14.00 hod. do 17.00 hod. na sekretariátu školy. Uchazeči podávající přihlášku elektronicky mohou záznamové archy a vyhodnocení jednotné zkoušky vidět rovněž v DIPSY po přihlášení. Ostatní mají záznamové archy a výsledky k dispozici ve spisu ve škole, ve které konali jednotnou zkoušku.

Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí se v písemné formě nevyhotovují a nezasílají. Zveřejněním seznamu přijatých a nepřijatých uchazečů pod jejich registračním číslem v DIPSY, na vývěsce a webu školy se rozhodnutí považují za oznámená.

Odvolání proti rozhodnutí lze podat ve lhůtě 3 pracovních dnů ode dne zveřejnění výsledků řediteli školy, který rozhodnutí vydal. Odvolání proti situaci, kdy není uchazeč přijat z důvodu naplnění kapacity je v současném novém systému bezpředmětným, protože všechna místa budou obsazena. Místo uvolněné po zveřejnění seznamu přijatých a nepřijatých není možné zaplnit v daném kole jiným uchazečem.

V případě, že uchazeč nebude chtít nastoupit do určené školy, bude mít možnost v dané škole podat "vzdání se" svého místa a zúčastnit se následujících kol přijímacího řízení. Tímto krokem se zcela zříká přijetí v 1. kole přijímacího řízení a až potom může podat přihlášku do 2. či dalších kol (tzn. nedostane místo v méně prioritním oboru v 1. kole). Tímto krokem se pouze uvolní místo v daném oboru, ale neposouvá se pořadí uchazečů. Uvolněné místo smí škola obsadit až v dalším kole.

Škola si vyhrazuje právo změn v návaznosti na aktuální situaci v legislativě. V případě nejasností nás kontaktujte na telefonu 315 727 311 a na mailové adrese info@dgkralupy.cz.

Příloha č. 3

Ankety 2024 viz: <https://www.dgkralupy.cz/media/3843/dotaznikove-setreni-rodicu-a-zaku-kveten-a-zari-2024.pdf>