

---

# Ankety 2024

---

Vážení rodiče, milé studentky, milí studenti, zveřejňujeme souhrnné výsledky anketních otázek, na které jste odpovídali v závěru minulého školního roku ve třídách 8. G, 4. P, 4. S a poté tento rok výjimečně hned první školní den letošního září ve třídách 3. G, 7. G, 3.P, 3.S. Vaše odpovědi, které byly adresné a týkaly se konkrétních učitelů, z pochopitelných důvodů nezveřejňujeme, avšak budeme je reflektovat tak jako každou pozitivní či negativní zpětnou vazbu. Děkujeme všem respondentům za jejich odpovědi. Andrej Plecháček

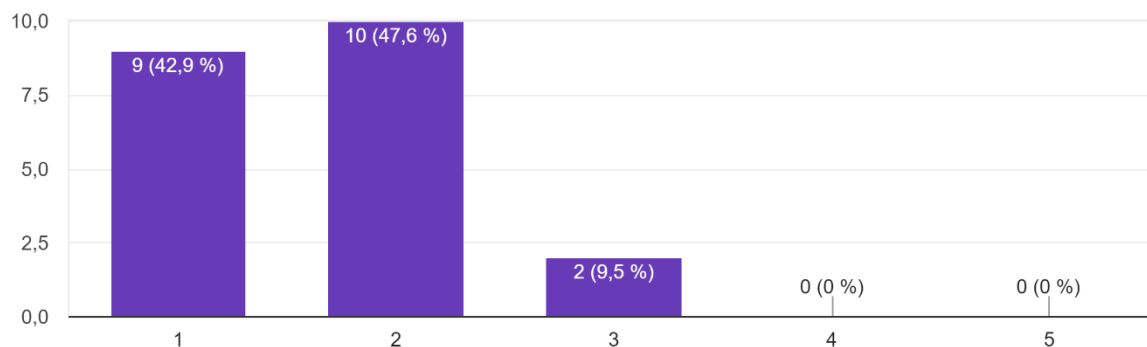
---

## 8.G

---

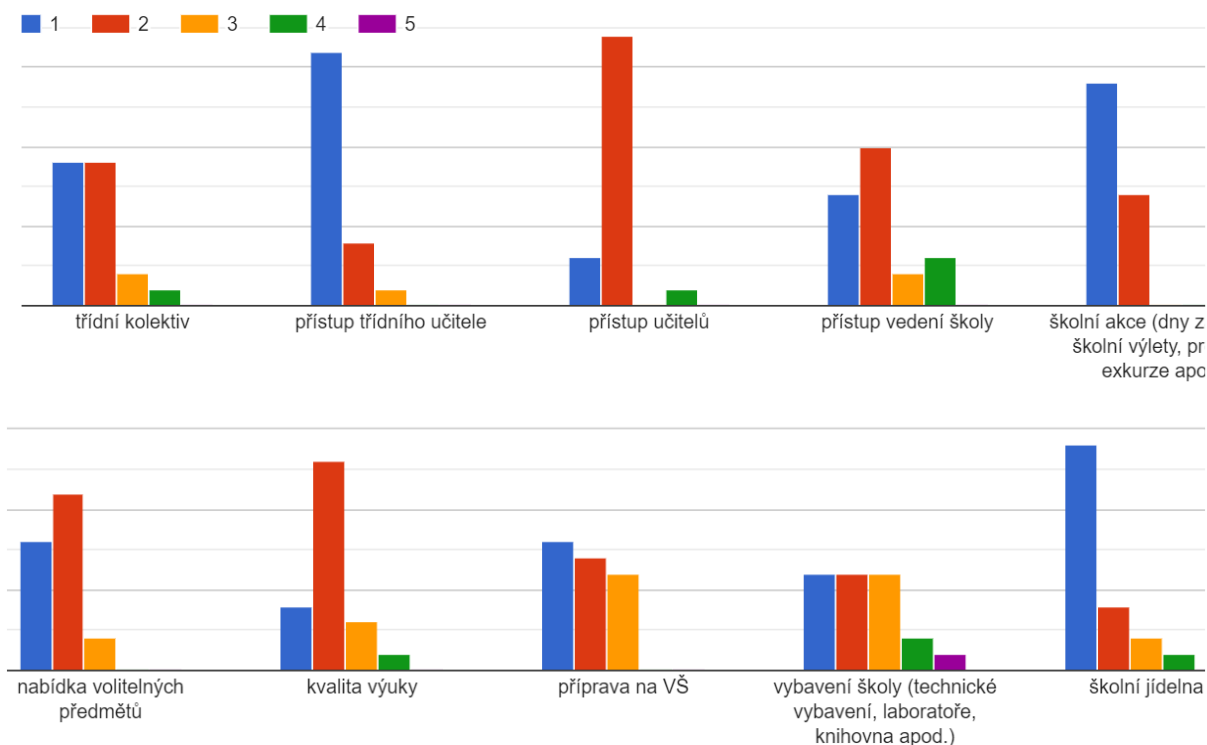
Splnila škola Vaše očekávání?

21 odpovědí



Co oceňujete na naší škole? (Známkujte jako ve škole, 1 - nejlepší a 5 - nejhorší)

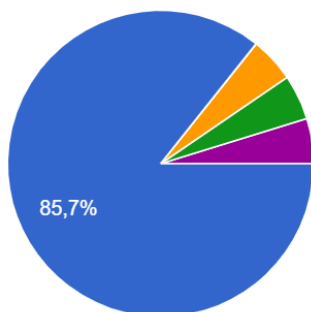
 Kopírovat



Doporučili byste naši školu budoucím zájemcům o studium?

 Kopírovat

21 odpovědí



- Ano
- Ne
- Záleží na člověku
- nedoporučil ani ho neodrazoval
- Ano, ale třeba maturita ustní z ajiny je tezi nez na jiných školach, například jinde mají předem připravené prezentace ke každé otázce a pak ji pouze prezentují. Tady jsou ustní maturity zbytečně těžké

Můžete prosím zdůvodnit volbu odpovědi v předchozí otázce?

nové sportoviště, skvělé akce

Většina učitelů je příjemná a vstřícná. Styl a náročnost výuky je adekvátní. Dobrá jídelna

Škola je asi nejlepší gymnázium v okolí

Dvořákovo gymnázium je nejlepší škola v okolí, ve srovnání s jakoukoliv místní základní školou je to tu jako na Sorboně. V porovnání s pražskými gymnázii už by to bylo jiné, ale v Kralupech je to rozhodně nejlepší volba (osmileté gymnázium).

přijde mi, že mě škola dobře připravila na VŠ, ale hodně jsem se také učila doma

Škola splnila očekávání – nejspíš odmaturuji, ale je tu pár učitelů staré školy, kteří mají potřebu se nad žáky povyšovat a přistupovat k jedincům ve třídě odlišně a táhnou mé zkušenosti z této školy ke dnu

Co se všeobecného studia a přípravy na maturitu týká, tak zvládne škola velmi dobře naučit

Jsem přesvědčen, že naše gymnázium je opravdu kvalitní škola. Cítím se, že jsem v kolektivu lidí, kteří vědí, co chtějí v životě dělat. Škola v tomto sehrála zásadní roli.

Když ještě nevíte, co s životem, gympl je skvělá volba. Rozšíří vám obzory a časem zjistíte co vás opravdu baví.

Celkově to ujde

Už jsem provedl

Škola mi vyhovuje, prostředí, kolektiv, jídelna, podporuje seberozvoj

Lepší než učiliště/druhý stupeň

Doporučil bych ji, protože škola pomůže ve vlastním seberozvoji, a podpora je ze všech stran

Profesionální přístup většiny profesorů, příjemné prostředí, úžasné školní i mimoškolní akce

Kvalitní výuka, dobrý přístup učitelů, možnost různých zaměření, výborná školní jídelna

V okolí neexistuje lepší škola s tak kvalitním vzděláváním. Můžeme si říkat, co chceme, ale i akce, které jsme nesnášeli, jako např. DG point, nás naučily využitelné dovednosti do života

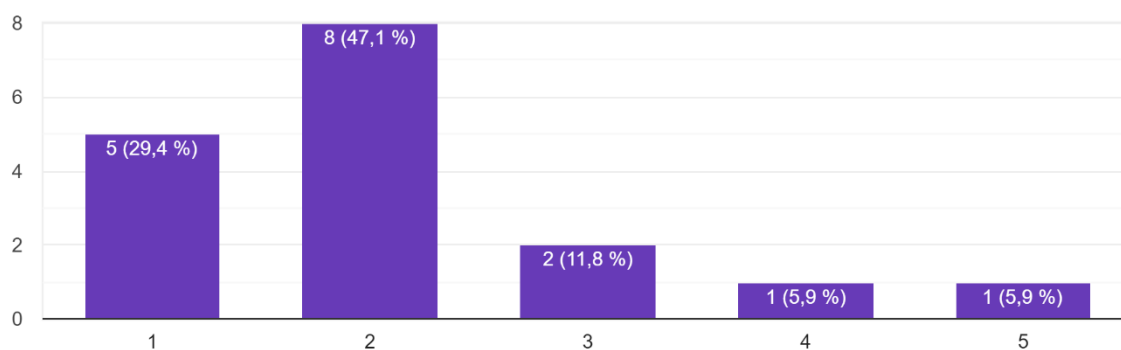
---

## 4.P

---

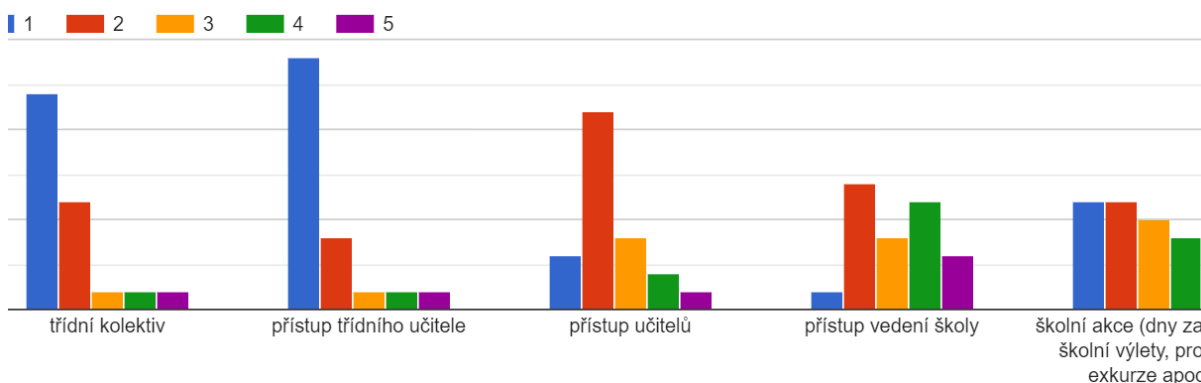
Splnila škola Vaše očekávání?

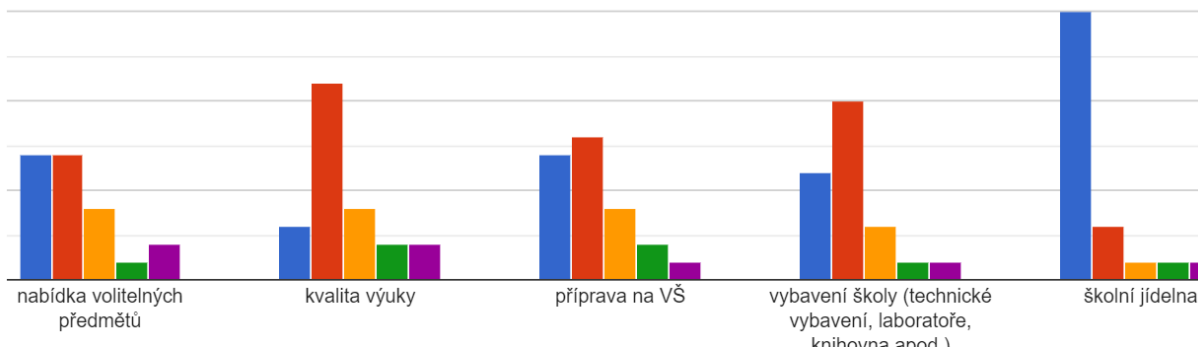
17 odpovědí



Co oceňujete na naší škole? (Známkuje jako ve škole, 1 - nejlepší a 5 - nejhorší)

[Kopírovat](#)

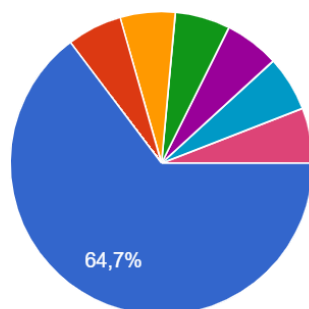




Doporučili byste naši školu budoucím zájemcům o studium?

[Kopírovat](#)

17 odpovědí



- Ano
- Ne
- řeknu jim své zážitky a nechám je se rozhodnou za ně samotné
- Pokud někdo chce všeobecný přehled či poté na medicínu nebo ještě není kom...
- Ano, ale varoval bych zapalene fyzikare před vysokou pravděpodobností spatn...
- 
- Na přírodovědecké větvi určitě ano

Můžete prosím zdůvodnit volbu odpovědi v předchozí otázce?

Ano. Je to super škola. Má spoustu výletů, poznala jsem tu spoustu přátel, kteří mi doufám vydrží dlouho a má dobrou možnost dopravy (bus, vlak).

Libí se mi přístup vedení k studentům, to že se pořádá hodně akcí/funkce parlamentu. Nikdy jsem u neměla problém, který by se nedal řešit a vždy se mi tu líbilo. I přesto si myslím, že studium a požadavky na studenty jsou poměrně náročné a vysoké.

Škola mi nabídla vše, co jsem potřebovala. Musím říct, že ve školní jídelně skvěle vaří a oceňuji i gauče na chodbách a studovnu. Přístup většiny profesorů je skvělý.

Dobrý přístup profesorů a snaha naučit nás novou látku

Škola je až na male mouchy skvěla

Výborná kvalita výuky, skvělý přístup vyučujících každému vyhovuje něco jiného

Ani omylem bych dg nedoporučil, je to těžší základka, co vás možná naučí na přijímačky na vysokou ale jinak zabít 4 roky

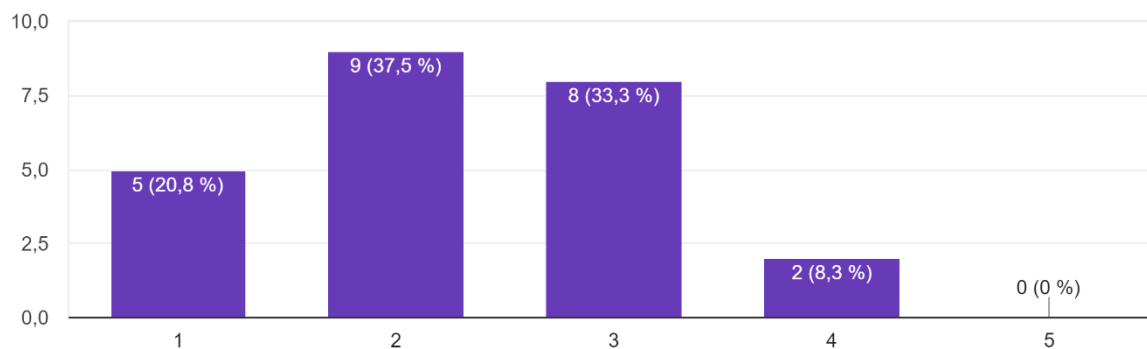
Cítil jsem se tam dobře. Mám kvalitní vzdělání, podle mého oproti většině ostatních škol nadprůměrné. Zároveň se na škole konají i zajímavé akce a většina lidí je tam přátelská.

Výuka technických předmětů se mi zdá kvalitnější než výuka těch společenských věd.

# 4.S

## Splnila škola Vaše očekávání?

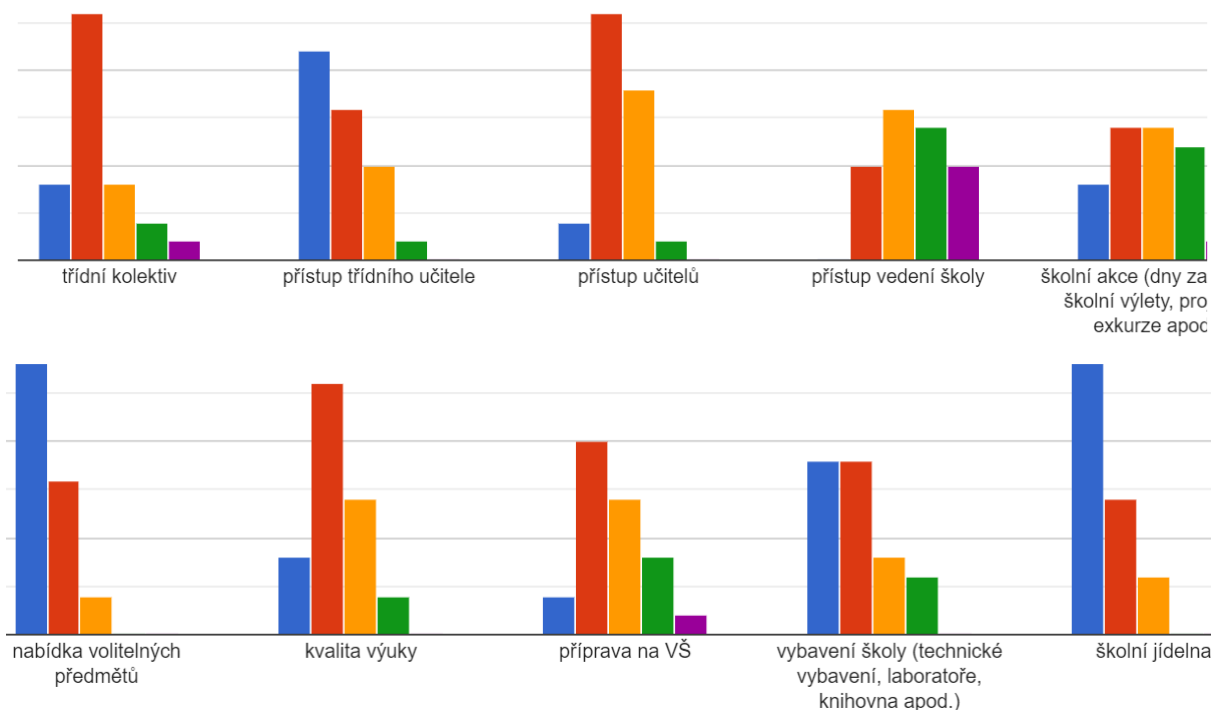
24 odpovědí



Co oceňujete na naší škole? (Známkujte jako ve škole, 1 - nejlepší a 5 - nejhorší)

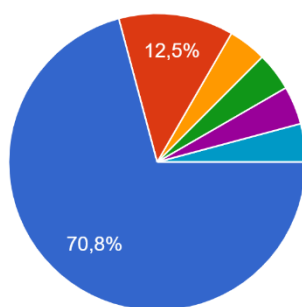
[Kopírovat](#)

■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5



Doporučili byste naši školu budoucím zájemcům o studium?

24 odpovědí



- Ano
- Ne
- Pokud jste studijní typ, kterému jde všechno do hlavy bez problémů, tak ano. Pokud ne, tak to studium na gym...
- Ano, ale upozornil bych na špatné učitele, kterých tato škola má dost. Ně...
- zatím ano
- Ano, ale jen takovým zájemcům, kteří vědí už v deváté třídě, čemu se chtějí...

Můžete prosím zdůvodnit volbu odpovědi v předchozí otázce?

Myslím si, že škola umí dobře připravit na budoucnost.

Dobry kolektiv a většina kantorů

Od školy jsem obdržel, co jsem čekal.

Pokud jsou z Kralup či okolí, je to velmi dobrá volba.

Škola je blízko a profesori jsou většinou moc milí a příjemní

Pokud bydlí v Kralupech nebo někde blízko

Celkově je tato škola velmi dobrá a studium na ní mě bavilo. Přátelský a lidský přístup mnoha kantorů je pro mě také velmi zásadní.

kvalitní výuka, fajn lidé a učitelé, výlety

Škola mi nepřijde špatná. Má jistou úroveň. Každý si zde najde své místo. Byla jsem až na výjimky spokojená a určitě se dá zvládnout.

Kralupský gympl má svoje špatně stránky (např. nedostatek učitelů s efektivní výukou), ale jsem gympl brala jako příležitost uvědomit si, co mě v životě baví a čemu se chci věnovat. A je to blízko. Odpověď by byla podobná jako v 1. otázce, studium na této škole dokáže kvalitně připravit studenty na budoucí vzdělávání případně k maturitní zkoušce.

Mezi kvalitou výuky jednotlivých předmětů jsou obrovské rozdíly. Strašně záleží na učiteli. Některé předměty jsme více méně kolektivně jakožto celá třída neměli rádi. Právě kvůli vyučujícímu.

Každý si tu něco najde, je tu hodně možností.

Úroveň výuky je na dobré úrovni

Každé místo má své plusy a mínusy, myslím si, že nějakým způsobem se zde kvalitní vzdělání získat dá. V některých předmětech lépe a v některých hůře.

někteří zdejší učitelé opravdu dokážou předat informace, prostředí je příjemné

Stále pro mě převažují klady nad zápory, ale všechno se neustále mění (včetně složení pedagogického sboru).

Obecně bych řekla, že kvalita výuky je ve všech předmětech dostatečná. Pokud je tedy máte.

Pokud jsou lidi, a věřím, že jsou, kteří už v deváté třídě vědí, jaké zaměření by je zajímalo, tak je pro ně toto gymnázium skvělou volbou. Protože si můžou vybrat zaměření, které je více zajímavé a nemusí pak mít předměty, které je nebaví. Což je úplně v rozporu s mým názorem na větvení tříd. Myslím si však, že pro lidi, kteří mají jasno už v té devítce je tohle gymnázium ideální. Ještě pokud ho mají blízko svého bydliště.

Níže uvedené ankety obsahovaly jen otevřené odpovědi, které byly vyhodnoceny AI. I v nich platí, že odpovědi, které byly adresné a týkaly se konkrétních učitelů, z pochopitelných důvodů nezveřejňujeme, avšak budeme je reflektovat tak jako každou pozitivní či negativní zpětnou vazbu. Děkujeme všem respondentům za jejich odpovědi. Andrej Plecháček

---

## 7.G

---

**1a. Na co se v novém školním roce těšíte? (Zaměřeno na třídu - spolužáci, TU):**

- Spolupráce se spolužáky, třídní kolektiv.
- Výlety a třídní akce.
- Humor a příběhy spolužáků po prázdninách.
- Těšení se na volné hodiny a přestávky se spolužáky.
- Zábava s třídním učitelem na výletech.

**1b. Na co se v novém školním roce těšíte? (Zaměřeno na výuku – předměty, učitelé):**

- Semináře, obzvláště v předmětech jako biologie, dějepis nebo ZSV.
- Oblíbené hodiny tělocviku s konkrétními učiteli.
- Těšení se na nové informace v předmětech.
- Výuka u oblíbených profesorů
- Příprava na maturitní plesy a výjezdy.

**1c. Na co se v novém školním roce těšíte? (Zaměřeno na školu - jídelna, akce, lidé):**

- Těšení se na školní obědy.
- Účast na školních akcích jako cyklistické zájezdy a maturitní plesy.
- Zlepšení organizace v jídelně (pořádek a přednostní práva).
- Návrat tradičních školních výjezdů a Erasmus.
- Zlepšení výběru jídel v jídelně, například více masa.

**2a. Na co rádi vzpomínáte z minulého školního roku a proč? (Zaměřeno na třídu – spolužáci, TU):**

- Společné školní akce, jako výjezdy a třídní výlety.
- Humor a dobrá atmosféra se spolužáky.
- Stmelování třídy během různých aktivit.
- Volné hodiny a přestávky strávené se spolužáky.
- Zážitky s třídním učitelem na výletech.

**2b. Na co rádi vzpomínáte z minulého školního roku a proč? (Zaměřeno na výuku – předměty, učitelé):**

- Oblíbené hodiny s učiteli, například tělocvik

- Hodiny s konkrétními učiteli, například dějepis nebo ZSV
- Pozitivní zkušenosti z výuky angličtiny a informatiky.
- Semináře v různých předmětech.
- Chemické a sportovní olympiády.

**2c. Na co rádi vzpomínáte z minulého školního roku a proč? (Zaměřeno na školu - jídelna, akce, lidé):**

- Výlety a školní akce, například Erasmus a cyklistické zájezdy.
- Dny za školou a exkurze.
- Maturitní plesy a další slavnostní události.
- Kvalitní školní obědy a jídelna.
- Společné akce s ostatními třídami, například sportovní kurz.

**3a. Na co naopak neradi vzpomínáte z minulého školního roku a proč? (Zaměřeno na třídu - spolužáci, TU):**

- Nic výrazného negativního ohledně spolužáků.
- Nepříjemné vzpomínky na pokusy o odcizení třídní místnosti.
- Zlé sny o škole.
- Nepříjemné situace v některých hodinách.
- Konflikty v rámci třídy nebo mimo ni.

**3b. Na co naopak neradi vzpomínáte z minulého školního roku a proč? (Zaměřeno na výuku - předměty, učitelé):**

- Fyzika – přísné nároky a nepříjemný přístup učitele.
- Velký tlak na testování v některých předmětech, zejména matematika.
- Neúměrné množství testů a jejich špatné načasování.
- Nepříjemné chování některých učitelů

**3c. Na co naopak neradi vzpomínáte z minulého školního roku a proč? (Zaměřeno na školu - jídelna, akce, lidé):**

- Studené saláty a jídla bez masa v jídelně.
- Fronty v jídelně a dlouhé čekání na obědy.
- Nedostatek exkurzí a výjezdů během školního roku.
- Problémy se školním rozvrhem (dlouhé pátky).
- Stále nevyhovující kvalita jídel ve srovnání s minulými roky.

**4. Co by Vás potěšilo, kdyby v naší škole fungovalo jinak, podle Vás lépe? (Pokuste se uvádět jen reálná přání):**

- Zlepšení organizace v jídelně (přednostní práva pro starší ročníky, kratší fronty).
- Lepší rozložení testů během školního roku, aby se netvořily velké testovací bloky najednou.
- Zkrácení pátečního rozvrhu, aby studenti nemuseli být ve škole až do pozdních odpoledních hodin.



- Zlepšení komunikace mezi učiteli a žáky – více přátelských vztahů.
  - Zvýšení počtu školních exkurzí a výjezdů, které by mohly zpestřit školní rok.
- 

## 3.P

---

### 1a. Na co se v novém školním roce těšíte? Zaměřeno na třídu (spolužáci, TU):

- Těšení se na spolužáky, třídního učitele, třídní výlety.
- Kamarádi a kolektiv.
- Přátelé a semináře.
- Spolupráce v týmu.
- Zábava s kamarády během výletů a exkurzí.
- Nové zážitky se třídou, sportovní aktivity.

### 1b. Na co se v novém školním roce těšíte? Zaměřeno na výuku (předměty, učitelé):

- Nadšení z výuky předmětů, zejména tělocviku, zeměpisu, matematiky, biologie,
- Těšení se na oblíbené učitele
- Zvědavost na nové semináře, například psychologický seminář nebo biologický seminář.

### 1c. Na co se v novém školním roce těšíte? Zaměřeno na školu (jídelna, akce, lidé):

- Skvělé jídlo v jídelně, kuchařky.
- Sportovní a kulturní akce, maturitní plesy, dny za školou.
- Těšení se na školní výlety, sportovní kurzy, cyklistické výjezdy.

### 2a. Na co rádi vzpomínáte z minulého školního roku a proč? Zaměřeno na třídu (spolužáci, TU):

- Třídní výlety a kolektivní zážitky.
- Vzpomínky na společnou pomoc při učení.
- Příjemná atmosféra v kolektivu, společné zážitky mimo školu.

### 2b. Na co rádi vzpomínáte z minulého školního roku a proč? Zaměřeno na výuku (předměty, učitelé):

- Některé učitele
- Vzpomínky na zajímavé hodiny fyziky a tělocviku.
- Praktické aktivity během výuky, například laboratorní práce.

### 2c. Na co rádi vzpomínáte z minulého školního roku a proč? Zaměřeno na školu (jídelna, akce, lidé):

- Výborná jídla ve školní jídelně.
- Akce jako přírodovědný výjezd, dny za školou a školní oslavy.
- Sportovní kurzy a zájezdy.

**3a. Na co naopak neradi vzpomínáte z minulého školního roku a proč? Zaměřeno na třídu (spolužáci, TU):**

- Neshody mezi spolužáky a stresové situace v kolektivu.
- Negativní zážitky během vyučování

**3b. Na co naopak neradi vzpomínáte z minulého školního roku a proč? Zaměřeno na výuku (předměty, učitelé):**

- Předměty jako fyzika, chemie a dramatická výchova způsobily stres a frustraci.
- Negativní zkušenosti s výkladem některých učitelů, například v němčině a občanské výchově.

**3c. Na co naopak neradi vzpomínáte z minulého školního roku a proč? Zaměřeno na školu (jídelna, akce, lidé):**

- Stížnosti na dlouhé fronty na oběd.
- Problémy s rozvrhem a odpoledními hodinami.

**4. Co by Vás potěšilo, kdyby v naší škole fungovalo jinak, podle Vás lépe? (Pokuste se uvádět jen reálná přání).**

- Zlepšení organizace školních akcí a rozvrhů, především kratší odpolední výuka.
- Lepší komunikace se studenty ohledně obsahu výuky.
- Zavedení výtahu ve škole a více gaučů na odpočinek.
- Rychlejší odbavování ve školní jídelně a doplnění hygienických potřeb na toaletách.
- Omezení povinných předmětů v posledních ročnících a zaměření na důležitější předměty pro maturitu.

---

## 3.S

---

**1a. Na co se v novém školním roce těšíte? (Zaměřeno na třídu – spolužáci, třídní učitel)**

1. Radost z návratu ke spolužákům a jejich přátelské společnosti.
2. Těšení se na třídního učitele a jeho podpurný přístup.
3. Společné třídní akce, které stmelují kolektiv.
4. Možnost diskutovat s kamarády o letních zážitcích.
5. Společné třídní projekty a spolupráce při aktivitách.

**1b. Na co se v novém školním roce těšíte? (Zaměřeno na výuku - předměty, učitelé)**

1. Zajímavé semináře, které přinášejí nové poznatky a zkušenosti.
2. Oblíbené hodiny s konkrétními vyučujícími, kteří mají poutavý výklad.
3. Výzvy spojené se specifickými předměty jako chemie nebo biologie.
4. Možnost zlepšit své dovednosti v jazycích nebo matematice.
5. Interaktivní a multimediální forma výuky, která je obohacující.

**1c. Na co se v novém školním roce těšíte? (Zaměřeno na školu - jídelna, akce, lidé)**

1. Školní výlety, které nabízí příležitost cestovat a poznat nové věci.
2. Akce pořádané školou, jako je maturitní ples nebo dny za školou.
3. Výborná kuchařka a oblíbené pokrmy ve školní jídelně.

4. Školní prostředí jako celek – od přátelských kuchařek po dobře organizované akce.
5. Školní výjezdy zaměřené na zlepšení vztahů ve třídě.

**2a. Na co rádi vzpomínáte z minulého školního roku a proč? (Zaměřeno na třídu - spolužáci, třídní učitel)**

1. Výborné vztahy ve třídě, které se během roku ještě prohloubily.
2. Zábavné zážitky z výletů a společných aktivit se třídním učitelem.
3. Vtipné momenty z třídních debat a společné projekty.
4. Týmová práce během školních aktivit, která třídu stmelila.
5. Podpora od spolužáků v těžkých chvílích, například při přípravě na testy.

**2b. Na co rádi vzpomínáte z minulého školního roku a proč? (Zaměřeno na výuku - předměty, učitelé)**

1. Oblíbené hodiny dějepisu s panem profesorem, které byly poutavé.
2. Hodiny matematiky s konkrétní profesorkou, které byly inspirativní a zábavné.
3. Projekty a výstupy z oborových praktik, které umožnily rozvoj odborných dovedností.
4. Multimediální výuka, která byla jiná a kreativní.
5. Semináře z biologie a chemie, kde studenti získali nové dovednosti.

**2c. Na co rádi vzpomínáte z minulého školního roku a proč? (Zaměřeno na školu – jídelna, akce, lidé)**

1. Školní akce, jako výlety a dny za školou, které byly výborně organizované.
2. Výborné jídlo a milé kuchařky, které byly vždy usměvavé.
3. Společenské výjezdy, které stmelily kolektiv.
4. Dny věnované netradičním aktivitám, jako Dny za školou, které nabízely něco jiného než běžná výuka.
5. Příležitosti vyrazit mimo školu a poznat nové věci s přáteli.

**3a. Na co naopak neradi vzpomínáte z minulého školního roku a proč? (Zaměřeno na třídu – spolužáci, třídní učitel)**

1. Nekomunikace ve třídě, která ztěžovala spolupráci.
2. Někteří jedinci ve třídě, kteří působili problémy.
3. Drama a hádky, které zhoršovaly atmosféru.
4. Nedostatek času stráveného s třídním učitelem.
5. Konflikty se spolužáky, které ovlivnily vztahy v kolektivu.

**3b. Na co naopak neradi vzpomínáte z minulého školního roku a proč? (Zaměřeno na výuku – předměty, učitelé)**

1. Hodiny OBP, které byly nudné a neatraktivní.
2. Těžké a stresující hodiny matematiky, které byly náročné na přípravu.
3. Příliš testů a velký tlak ze strany učitelů.
4. Zdlouhavé hodiny angličtiny, které nebyly zajímavé.

**3c. Na co naopak neradi vzpomínáte z minulého školního roku a proč? (Zaměřeno na školu – jídelna, akce, lidé)**

1. Špatná organizace obědů, kvůli které studenti dlouho čekali na jídlo.
2. Nedorozumění s vyučujícími při školních výjezdech, kde panovala nedůvěra.
3. Nedostatečné výlety, které ovlivnily vztahy ve třídě.
4. Povinná účast na akcích, která nebyla vždy populární.
5. Nedostatek akcí, které by stmelovaly kolektiv.

**4. Co by Vás potěšilo, kdyby v naší škole fungovalo jinak, podle Vás lépe?**

1. Lepší organizace rozvrhu, aby studenti nebyli ve škole až do 16 hodin.
2. Více školních výletů a aktivit mimo školu.
3. Zlepšení jídelníčku a kratší čekací doba v jídelně.
4. Zavedení kávovaru nebo automatu na kávu.

5. Změny ve školní absenci – umožnění větší absence bez nutnosti komplikovaného schvalování.

---

## 3.G

---

### 1a. Na co se v novém školním roce těšíte? (Zaměřeno na třídu - spolužáci, TU)

1. **Kamarádi** – většina studentů se těší na setkání s kamarády, protože si spolu užijí zábavu a sdílejí společné zážitky.
2. **Spolužáci** – studenti se těší na společné chvíle a doufají, že se budou více rozumět a vzájemně si pomáhat.
3. **Přestávky** – několik studentů se těší na přestávky mezi hodinami, kde se mohou pobavit s přáteli.
4. **Třídní učitelé** – někteří studenti zmínili, že se těší na setkání se svými třídními učiteli, které mají rádi.
5. **Vtipné momenty** – očekávají, že budou během školního roku prožívat mnoho zábavných okamžiků se spolužáky.

### 1b. Na co se v novém školním roce těšíte? (Zaměřeno na výuku - předměty, učitelé)

1. **Španělština** – mnoho studentů se těší na hodiny španělštiny, které jsou pro ně zajímavé a nové.
2. **Chemie** – několik studentů zmínilo, že jsou zvědaví na hodiny chemie, protože je to nový předmět.
3. **Tělocvik** – studenti se těší na tělesnou výchovu, zejména na nové sportovní aktivity a novou učitelku.
4. **Matematika s paní profesorkou** – studenti oceňují její styl výuky a těší se na její hodiny.
5. **Noví učitelé** – někteří studenti zmínili zvědavost a očekávání, jak budou probíhat hodiny s novými učiteli.

### 1c. Na co se v novém školním roce těšíte? (Zaměřeno na školu - jídelna, akce, lidé)

1. **Školní obědy** – studenti se těší na jídlo v jídelně, které považují za chutné.
2. **Škola v přírodě** – několik studentů se těší na plánované školní výlety a akce, jako je škola v přírodě.
3. **Sportovní den** – očekávají, že si užijí sportovní aktivity během školních akcí, jako je sportovní den.
4. **Noc vědců** – někteří studenti se těší na zajímavé akce, jako je Noc vědců, kde se dozví nové věci.
5. **Školní oslavy** – vzpomínají na akce jako oslavy 100 let školy a těší se na podobné události.

**2a. Na co rádi vzpomínáte z minulého školního roku a proč? (Zaměřeno na třídu - spolužáci, TU)**

1. **Spolužáci a kamarádi** – studenti rádi vzpomínají na společné zážitky se spolužáky a vtipné situace.
2. **Přátelské vztahy** – vzpomínají na dobré vztahy v kolektivu, které jim pomohly zvládnout školní rok.
3. **Svor** – několikrát bylo zmíněno, že studenti rádi vzpomínají na výlet do Svoru, kde si užili spoustu zábavy.
4. **Zábava během přestávek** – přestávky mezi hodinami byly pro studenty zábavné a poskytovaly jim prostor k odpočinku.
5. **Třídní akce** – rádi vzpomínají na školní akce se třídou, například na přespávání ve škole nebo školní výlety.

**2b. Na co rádi vzpomínáte z minulého školního roku a proč? (Zaměřeno na výuku - předměty, učitelé)**

1. **Matematika s paní profesorkou** – studenti často zmiňovali, že jim tato učitelka výborně vysvětlovala látku a hodiny s ní byly zajímavé.
2. **Prezentace z angličtiny** – některým studentům se líbily anglické prezentace, protože rádi prezentují a mají rádi jazyky.
3. **Sportovní den** – tato akce byla studenty hodně oblíbená kvůli zábavným sportovním aktivitám.
4. **Dny za školou** – mnoho studentů vzpomíná na neformální výukové dny mimo školu.
5. **Dramaták** – někteří studenti rádi vzpomínali na dramatickou výchovu, zejména kvůli zážitkům a zábavě.

**2c. Na co rádi vzpomínáte z minulého školního roku a proč? (Zaměřeno na školu - jídelna, akce, lidé)**

1. **Jídelna** – mnoho studentů vzpomíná na dobré obědy ve školní jídelně.
2. **Škola v přírodě a lyžák** – tyto akce byly studenty hodně oblíbené a rádi na ně vzpomínají.
3. **Oslava 100 let školy** – studenti zmiňovali, že tato akce byla zábavná a pro ně významná.
4. **Den pro DG** – studenti si užívali přednášky a aktivity během tohoto dne, kdy se naučili nové věci.
5. **Sportovní den** – sportovní den je jednou z nejoblíbenějších akcí, studenti si užívali aktivity a týmovou spolupráci.

**3a. Na co naopak nerádi vzpomínáte z minulého školního roku a proč? (Zaměřeno na třídu - spolužáci, TU)**

1. **Hluk ve třídě** – několik studentů nerado vzpomíná na hlučné spolužáky, kteří rušili ostatní při práci.
2. **Otevírání okna v zimě** – někteří studenti si stěžovali, že jim bylo v zimě zima kvůli otevírání oken.
3. **Nespolupracující spolužáci** – někteří vzpomínají na problémy s ostatními studenty, kteří nechtěli spolupracovat.
4. **Hádky mezi studenty** – někteří zmiňovali konflikty mezi spolužáky, které způsobovaly špatnou náladu.

**3b. Na co naopak neradi vzpomínáte z minulého školního roku a proč? (Zaměřeno na výuku - předměty, učitelé)**

1. **Fyzika s neoblíbenou učitelkou** - studenti si stěžovali na styl výuky.
2. **Testy a zkoušení** – mnozí studenti neradi vzpomínají na stresující testy a zkoušení, které je zatěžovaly.
3. **Biologie** – předmět biologie byl pro některé studenty obtížný a nebavil je.
4. **Dramaták** – někteří studenti neradi vzpomínají na dramatickou výchovu, protože je nebavila.
5. **Nepřesné vysvětlování** – několik studentů si stěžovalo, že některé předměty nebyly dobře vysvětlovány.

**3c. Na co naopak neradi vzpomínáte z minulého školního roku a proč? (Zaměřeno na školu – jídelna, akce, lidé)**

1. **Opakující se jídla v jídelně** – studenti si stěžovali na to, že jídla se často opakují a byla nudná.
2. **Nesprávná funkce aplikace Bakaláři** – několik studentů zmínilo problémy s touto aplikací, která ukazovala špatně rozvrhy.
3. **Přesuny mezi třídami** – některým studentům vadilo, že se museli často přesouvat mezi různými patry.
4. **Horko při výletech** – někteří studenti si stěžovali na nepříjemné horko při výletu do zoo Zelčín.
5. **Nedostatek organizace při školních akcích** – například sportovní den nebyl podle některých studentů dobře organizován