

<p>Závěrečné hodnocení by proto mělo být dáno jednou až dvěma složkami</p> <p>A. přístup ke studiu a k plnění povinností - nejméně 80 % podílu na celkové známce</p> <p>1 - pravidelná práce 2 - méně pravidelná práce 3 - nepravidelná práce 4 - občasná práce 5 - žádná práce v průběhu celého pololetí</p> <p>B. výkon 0–20 % podíl na celkové známce do výkonové složky se může započítat prokazatelný výkon žáka a známky za období 1. 2.–11. 3. 2020</p>		
Předmět	Učitel	Kritéria pro závěrečné hodnocení
Český jazyk	Láchová	A: kvalita úkolů zadaných v Classroomu (hodnocení k vidění na Baka), B: testy a cvičení z prezenční výuky
Anglický jazyk AJ1	Křížová	A: kvalita a dodržení termínů zadaných prací na Google Classroom B: známky za období 1.2 - 11.3 + články z Bridge
Anglický jazyk AJ 2	Vechterová	Přístup: počet a dodržení termínů odevzdaných prací na Classroomu a jejich kvalita (počet bodů získaných za jednotlivé úkoly v rubrice hodnocení) Výkon: známky zapsané v Baka za testy, pracovní listy, známky za období 1.2-11.3.
Cizí jazyk 2	Štegllová	ruština A: počet, kvalita a termín zadaných prací odevzdaných přes classroom, mailem B: známky z prezenční výuky
	Sikorová	Přístup: počet splněných a v termínu nebo po termínu s omluvou odevzdaných online zadání (představu o kvalitě vypracování jednotlivých zadání získal student formou písemné nebo ústní zpětné vazby) Výkon: Klasifikace za únor 2020
	Němcová	němčina A: počet, kvalita a termín odevzdaných prací zadaných přes classroom, B: známky z testů, rozhovorů a skupinových prací z prezenční výuky
Dějepis	Honický	A: vypracování úkolů a pracovních listů na Google-učebně, zodpovězení všech kvízů (hodnocení nad 75 % - ekvivalent 1, nad 50 % ekvivalent 2 B: známky za únor
Občanská nauka / ZSV	Láchová	A: kvalita úkolů zadaných v Classroomu (hodnocení k vidění na Baka), B: hodnocení skupinové práce - subkultury
Zeměpis	Němcová	A: počet, kvalita a termín odevzdaných prací zadaných přes classroom, B: známky z testů a aktualit v Baka z prezenční výuky
Matematika	Nováková	A: kvalita a včasnost zpracování úkolů na classroomu, účast na hodinách v meet, B: známka z testů za 3. čtvrtletí + testy a hodnocení prací v classroomu
Fyzika	Kubiček	A: včasnost a zpracování úkolů na Classroom B: výsledky kvízů a formulářů
Chemie	Knopková	přístup: práce na classroome během DV, hodnocena i kvalita práce známkou v BAKA, výkon: práce z PV a hodnocení ústního zkoušení na meetu, známka v Baka
Biologie	Brysová	Přístup: včasné a kvalitní zpracování prací v učebně Výkon: známky z prezenční výuky, známka z projektu Jarní cibuloviny, známka ze samostatných pracovních listů z distanční výuky
Informatika	Kneblík	A: práce v classroomu, prezentace na DG Point, B: nehodnotím
Výtvarná výchova	Junášková	A: počet odevzdaných prací, B: nehodnotím
Hudební výchova	Hrdinová	A - práce v classroomu B - práce v hodinách HV (aktuality)
Tělesná výchova	Mára Czechmanová	Pokud je potřeba hodnotit - Přístup 100% - během prezenční výuky
Komunikační dovednosti	Honická Bouchner	Jen přístup: Odevzdání reflexe rozhlasové debaty
Dramatická výchova	Bouchner	Jen přístup: Průběžná práce na úkolech spojených s přípravou inscenace, účast na zkouškách (meet)
Písemná a elektronická komunikace	Kellerová	A: dodržení termínů a kvalita vypracovaných úkolů odevzdaných mailem a na classroom

1.P

<p>Závěrečné hodnocení by proto mělo být dáno jednou až dvěma složkami</p> <p>A. přístup ke studiu a k plnění povinností - nejméně 80 % podílu na celkové známce</p> <p>1 - pravidelná práce</p> <p>2 - méně pravidelná práce</p> <p>3 - nepravidelná práce</p> <p>4 - občasná práce</p> <p>5 - žádná práce v průběhu celého pololetí</p> <p>B. výkon 0–20 % podíl na celkové známce</p> <p>do výkonové složky se může započítat prokazatelný výkon žáka a známky za období 1. 2.–11. 3. 2020</p>		
Předmět	Učitel	Kritéria pro závěrečné hodnocení
Český jazyk	Honická	A: úkoly zadané v Classroomu (jejich kvalita odvozená z počtu bodů získaných za jednotlivé úkoly odevzdané v termínu; studenti ji v Classr. vidí v rubrice Hodnocení vyjádřenou počtem procent) B: výkonový test z nár. obrození + známka z povídky.
Anglický jazyk AJ 1	Vechterová	Přístup: počet a dodržení termínů odevzdaných prací na Classroomu a jejich kvalita (počet bodů získaných za jednotlivé úkoly rubrice hodnocení) Výkon: známky zapsané v Baka za testy, pracovní listy, známky za období 1.2-11.3.
Anglický jazyk AJ2	Junášek	A: Včasnost a rozsah odevzdaných úkolů v Classroom (slohové práce, testy apod.) B: Míra splnění zadání, slovní zásoba, gramatika apod.
Cizí jazyk 2	Nováková, Štegllová, Sikorová	němčina: A: úkoly zadané do učebny ruština A: počet, kvalita a termín zadaných prací odevzdaných přes classroom, mailem B: Testy z prezenční výuky B: známky z prezenční výuky Přístup: počet splněných a v termínu nebo po termínu s omluvou odevzdaných online zadání (představu o kvalitě vypracování jednotlivých zadání získal student formou písemné nebo ústní zpětné vazby) Výkon: Klasifikace za únor 2020
Dějepis	Sakalová	A: počet, kvalita, termín odevzdání přes Classroom, vyplnění kvízů, účast na Meetech, B: nelze hodnotit/nemají žádné známky
Občanská nauka / ZSV	Turýnská	A: dodržení termínů odevzdávání úkolů na classroom, jejich kvalita, B: hodnocení skupinové práce (subkultury)
Zeměpis	Šenová	A: počet, kvalita a termín odevzdaných prací zadaných přes classroom, email B: známky z prezenční výuky
Matematika	Obručnicková	A: Počet odevzdaných prací, dodržování termínů(kromě zdůvodněného zpoždění), účast na výuce(kromě omluvených případů) B: Správnost vyhotovení úkolů, hodnocení práce před 12. 3.
Fyzika	Plecháček	A: Počet odevzdaných úkolů, které byly zadané do Classroomu, účast a aktivita na meetech. B: Testy z jednotlivých kapitol mechaniky - závěrečný test
Chemie	Nováková	A: úkoly zadané do učebny B: Testy z prezenční výuky
Biologie	Junášek	A: včasné shlednutí výukových videí, včasnost a kompletnost odevzdaných úkolů v Classroom (pracovní listy, kvízy apod.) B: správnost odpovědí odevzdaných úkolů
Informatika	Popová Kneblík	A: Kvalita, počet a termín odevzdaných prací v CLSRM, B: nehodnotím A: práce v classroomu, prezentace na DG Point, B: nehodnotím
Hudební výchova	Hrdinová	A - práce v classroomu B - práce v hodinách HV (aktuality)
Tělesná výchova	Mára Kellerová	Pokud je potřeba hodnotit - Přístup 100% - během prezenční výuky
Komunikační dovednosti	Honická Bouchner	Jen přístup: Odevzdání reflexe rozhlasové debaty
Dramatická výchova	Bouchner	Jen přístup: Průběžná práce na úkolech spojených s přípravou inscenace, účast na zkouškách (meet)
Robotika	Popová	A: Kvalita, počet a termín odevzdaných prací v CLSRM, B: nehodnotím
Písemná a elektronická komunikace	Kellerová	A: dodržení termínů a kvalita vypracovaných úkolů odevzdaných mailem a na classroom
Výtvarná výchova	Junášková	A: počet odevzdaných prací, B: nehodnotím

2.A

<p>Závěrečné hodnocení by proto mělo být dáno jednou až dvěma složkami</p> <p>A. přístup ke studiu a k plnění povinností - nejméně 80 % podílu na celkové známce</p> <p>1 - pravidelná práce 2 - méně pravidelná práce 3 - nepravidelná práce 4 - občasná práce 5 - žádná práce v průběhu celého pololetí</p> <p>B. výkon 0–20 % podíl na celkové známce do výkonové složky se může započítat prokazatelný výkon žáka a známky za období 1. 2.–11. 3. 2020</p>		
Předmět	Učitel	Kritéria pro závěrečné hodnocení
Český jazyk	Honický	A: vypracování úkolů na Google-učebně, vypracování úkolů v pracovním sešitě, odevzdání seznamů četby B: slohové práce (hodnocení podle maturitní tabulky), známky za únor
Cizí jazyk 1 (AJ1)	Křížová	A: kvalita a dodržení termínů zadaných prací na Google Classroom B: známky z prezenční výuky, testu a převyprávění článků z Bridge
Cizí jazyk 1 (AJ2)	Novotná	Do přístupu se započítává kvalita a dodržení termínů zadaných prací přes Classroom a online prezentace na Meetu. Do výkonu budou započítány známky získané v průběhu prezenční výuky.
Cizí jazyk 2	Štegllová	němčina: A: úkoly zadané do učebny ruština A: počet, kvalita a termín zadaných prací odevzdaných přes classroom, mailem B: známky z prezenční výuky
	Sikorová Nováková	B: Testy z prezenční výuky Přístup: počet splněných a v termínu nebo po termínu s omluvou odevzdaných online zadání (představu o kvalitě vypracování jednotlivých zadání získal student formou písemné nebo ústní zpětné vazby) Výkon: Klasifikace za únor 2020
Dějepis	Honický	A: vypracování úkolů a pracovních listů na Google-učebně, zodpovězení všech kvízů (hodnocení nad 75 % - ekvivalent 1, nad 50 % ekvivalent 2 B: známky za únor
Občanská nauka / ZSV	Turýnská	A: dodržení termínů odevzdávání úkolů na classroom, jejich kvalita, B: nehodnotím
Zeměpis	Kaňková	A: počet, kvalita a termín odevzdaných prací přes Classroom B: známky za únor
Matematika	Obručníková	A: Počet odevzdaných prací, dodržování termínů (kromě zdůvodněného zpoždění), účast na výuce (kromě omluvených případů) B: Správnost vyhotovení úkolů, hodnocení práce před 12. 3.
Fyzika	Vomáčková, Plecháček	A: Počet a dodržování termínů odevzdaných úkolů, které byly zadané do Classroomu.. B: Závěrečný test
Chemie	Nováková	A: úkoly zadané do učebny B: Testy z prezenční výuky
Biologie	Brysová	Přístup: včasné a kvalitní odevzdání prací v učebně Výkon: známka z prezenční výuky, známka ze samostatných pracovních listů
Informatika	Kneblík	A: práce v classroomu, B: nehodnotím
Výtvarná výchova	Junášková	A: počet odevzdaných prací, B: nehodnotím
Hudební výchova	Hrdinová	A: odevzdání ročníkové práce „Žák učitelem“ formou prezentace, B: práce v hodinách HV (prezentace)
Tělesná výchova	Mára Kellerová	Pokud je potřeba hodnotit - Přístup 100% - během prezenční výuky

3.A

Kritéria pro závěrečné hodnocení žáků ve šk. roce 2019-20		
Závěrečné hodnocení by proto mělo být dáno jednou až dvěma složkami A. přístup ke studiu a k plnění povinností - nejméně 80 % podílu na celkové známce 1 - pravidelná práce 2 - méně pravidelná práce 3 - nepravidelná práce 4 - občasná práce 5 - žádná práce v průběhu celého pololetí B. výkon 0–20 % podíl na celkové známce do výkonové složky se může započítat prokazatelný výkon žáka a známky za období 1. 2.–11. 3. 2020		
Předmět	Učitel	Kritéria pro závěrečné hodnocení
Český jazyk	Lulková	A: dodržení termínů odevzdávaných úkolů (mail, classroom), úroveň vypracovaných úkolů, výstupů (meetu) B: známky za období 1.2. - 11.3.
Cizí jazyk 1 AJ1	Novotná	Do přístupu se započítává kvalita a dodržení termínů zadaných prací přes Classroom a online prezentace na Meetu. Do výkonu budou započítány známky získané v průběhu prezenční výuky.
Cizí jazyk 1 AJ2	Křížová	A: kvalita a dodržení termínů zadaných prací na Google Classroom B: prezenční výuka + četba a převyprávění knihy The Great Gatsby
Cizí jazyk 2	Turýnská nj Štegllová rj Sikorová	NJ-A: dodržení termínů odevzdávání úkolů na classroom, jejich kvalita, NJ-B: známky 1. 2. - 11. 3. ruština-A: počet, kvalita a termín zadaných prací odevzdaných přes classroom, mailem B: známky z prezenční výuky Přístup: počet splněných a v termínu nebo po termínu s omlouvou odevzdaných online zadání (představu o kvalitě vypracování jednotlivých zadání získal student formou písemné nebo ústní zpětné vazby)
Dějepis	Honický	A: vypracování úkolů a pracovních listů na Google-učebně, zodpovězení všech kvízů (hodnocení nad 75 % - ekvivalent 1, nad 50 % ekvivalent 2 B: známky za únor
Občanská nauka / ZSV	Turýnská	A: dodržení termínů odevzdávání úkolů na classroom, jejich kvalita, B: hodnocení skupinové práce (politické strany)
Zeměpis	Němcová	A: počet, kvalita a termín odevzdaných prací přes Classroom, B: známky z testů a aktualit z prezenční výuky
Matematika	Krhounková	A: počet a kvalita vypracovaných úkolů na classroomu po dobu distanční výuky, dodržování termínů. B: známky získané za 2. pololetí po dobu výuky ve škole.
Fyzika	Kubiček	A: včasnost odevzdání a zpracování úkolů na Classroom B: výsledky kvízů a formulářů
Chemie	Nováková	A: úkoly zadané do učebny B: Testy z prezenční výuky
Biologie	Brysová	Přístup: kvalita a dodržení termínů úkolů v učebně Výkon: známka z prezenční výuky, známky ze samostatných pracovních listů, známka z projektu Monitoring stravy
Informatika	Popová	Přístup: kvalita a dodržení termínů práce na vlastní aplikaci, prezentování elektronických materiálů pro volby; Výkon: nehodnotím
Informatika	Jícha	Dodržení termínu a kvalita odevzdané webové aplikace. Nedílnou součástí aplikace je dokumentace v PDF v repozitáři.
Tělesná výchova	Mára Klozová	Pokud je potřeba hodnotit - Přístup 100% - během prezenční výuky
Seminář AJ I Seminář AJ II	Novotná Vechterová	Do přístupu se započítává kvalita a dodržení termínů zadaných prací přes Classroom. Do výkonu budou započítány známky získané v průběhu prezenční výuky. Přístup: počet a dodržení termínů odevzdaných prací na Classroomu a jejich kvalita (počet bodů získaných za jednotlivé úkoly v rubrice hodnocení) Výkon: známky zapsané v Baka za testy, pracovní listy, známky za období 1.2-11.3.
Seminář AJ III	Pavel Rynt	A: Do přístupu se započítává počet a dodržení termínů odevzdaných prací na Classroomu (Google učebna) a případná následná komunikace ohledně opravených chyb. B: Jako výkon se hodnotí kvalita (obsahová a jazyková úroveň) odevzdaných prací, u některých prací i jejich rozsah.
Seminář dějepisu	Honický	A: vypracování úkolů na Google-učebně, odevzdání zpracovaných osnov a prezentací, zodpovězení všech kvízů (hodnocení nad 75% - ekvivalent 1, nad 50% ekvivalent 2 B: známky za únor
Seminář biologie	Brysová	Přístup: dodržení termínů a kvalita prací v učebně Výkon: známky z prezenční výuky, známky ze samostatných prezentací a pracovních listů z distanční výuky
Seminář zeměpis	Mára	Přístup tvoří 100% známky - pokud odevzdají 100% úkolů = hodnocení 1, pokud odevzdají 99% - 50% = 2 a pokud odevzdají méně než 50% = 3 (odevzdání úkolů znamená odevzdání v určité kvalitě - v classroomu hodnocení 100/100, pokud úkol nedosahuje tohoto hodnocení, pak je jim vrácen k doplnění, dokud nedosahuje úrovně hodnocení 100/100)
Cic	Knoppová	přístup:laboratorní práce na classroome během DV, hodnocena i kvalita práce známkou v BAKA: výkon: bude odevzdána seminární práce koncem května a ohodnocena
Latina	Honická	pouze A: včasné odevzdání závěrečných úkolů k tématům Corpus humanum a Homo et bestiae
Volitelná matematika	Krhounková	A: počet a kvalita vypracovaných úkolů na classroomu po dobu distanční výuky, dodržování termínů. B: známky získané za 2. pololetí po dobu výuky ve škole, samostatná individuální práce - průběh funkce
Deskriptivní geometrie	Krhounková	A: počet a kvalita vypracovaných úkolů po dobu distanční výuky. B: známky získané za 2. pololetí po dobu výuky ve škole, hodnocení nejlepších úkolů
Seminář fyzika	Vomáčková	A: úkoly zadané do Classroomu B: testy z prezenční výuky
Ruská konverzace	Štegllová	A: počet, kvalita a termín zadaných prací odevzdaných přes classroom, mailem B: známky z prezenční výuky
Os	Láchová	A: kvalita úkolů zadaných v Classroomu (hodnocení k vidění na Baka), B: esej z prezenční výuky

4.A

Kritéria pro závěrečné hodnocení žáků ve šk. roce 2019-20		
<p>Závěrečné hodnocení by proto mělo být dáno jednou až dvěma složkami</p> <p>A. přístup ke studiu a k plnění povinností - nejméně 80 % podílu na celkové známce</p> <p>1 - pravidelná práce 2 - méně pravidelná práce 3 - nepravidelná práce 4 - občasná práce 5 - žádná práce v průběhu celého pololetí</p> <p>B. výkon 0–20 % podíl na celkové známce do výkonové složky se může započítat prokazatelný výkon žáka a známky za období 1. 2.–11. 3. 2020</p>		
Předmět	Učitel	Kritéria pro závěrečné hodnocení
Český jazyk	Láchová	A: kvalita úkolů zadaných v Classroomu (hodnocení k vidění na Baka), B: testy a ústní zkoušení z prezenční výuky
Cizí jazyk 1 (AJ1)	Novotná	Do přístupu se započítává kvalita a dodržení termínů zadaných prací přes Classroom. Do výkonu budou započítány známky získané v průběhu prezenční výuky.
Cizí jazyk 1	Faltejsová	A: počet, kvalita a termín odevzdaných prací zadaných přes classroom, mailem B: Hodnocení práce za únor 2020
Cizí jazyk 2	Štegllová -rj, Němcová - Nj	A: počet, kvalita a termín zadaných prací odevzdaných přes classroom, mailem B: známky z prezenční výuky Nj - totéž jako u ruštiny
Dějepis	Honický	A: vypracování úkolů a pracovních listů na Google-učebně, zodpovězení všech kvízů (hodnocení nad 75% - ekvivalent 1, nad 50% ekvivalent 2 B: známky za únor
Občanská nauka / ZSV	Láchová	A: kvalita úkolů zadaných v Classroomu (hodnocení k vidění na Baka), B: test z prezenční výuky
Zeměpis (Globální problémy)	Němcová	A: kvalita a termín odevzdaných prací, B: známky z prezentací a aktualit z prezenční výuky
Matematika	Obručnicková Krhounková	A: Počet odevzdaných prací, dodržování termínů(kromě zdůvodněného zpoždění), účast na výuce(kromě omluvených případů) B: Správnost vyhotovení úkolů, hodnocení práce před 12. 3. A: počet a kvalita vypracovaných úkolů na classroomu po dobu distanční výuky, dodržování termínů. B: známky získané za 2. pololetí po dobu výuky ve škole.
Fyzika - seminář	Plecháček	A: Počet odevzdaných úkolů, které byly zadané do Classroomu. B: Test z fyziky mikrosvěta, u maturantů ústní zkoušení.
Biologie - seminář	Brysová	Přístup: dodržení termínů Výkon: testy z prezenční výuky, známka z přípuštěcího testu
Informatika - seminář	Jícha	Dodržení termínu a kvalita odevzdané webové aplikace. Nedílnou součástí aplikace je dokumentace v PDF v repozitáři.
Tělesná výchova	Mára Kaňková Klozová	Pokud je potřeba hodnotit - Přístup 100% - během prezenční výuky
Společenskovední seminář	Turýnská	A: dodržení termínů odevzdávání úkolů na classroom, jejich kvalita, B: známky 1. 2. - 11. 3. a závěrečné ústní zkoušení
SAJ	Sikorová	Přístup: počet splněných a v termínu nebo po termínu s omluvou odevzdaných online zadání (představu o kvalitě vypracování jednotlivých zadání získal student formou písemné nebo ústní zpětné vazby) Výkon: Klasifikace za únor 2020
SAJ II	Jelínková	Přístup: počet, kvalita a termín odevzdaných prací přes Classroom Výkon: známky v BAKA získané do 11.3., ústní projev - video
Seminář AJ III	Pavel Rynt	A: Do přístupu se započítává počet a dodržení termínů odevzdaných prací na Classroomu (Google učebna) a případná následná komunikace ohledně opravených chyb. B: Jako výkon se hodnotí kvalita (obsahová a jazyková úroveň) odevzdaných prací, u některých prací i jejich rozsah.
Chemický seminář	Knoppová	Přístup: pracovní listy na classroome a účast na hodinách po meetu, Výkon: zkoušení během PV, zkoušení na meetu, psaní testů v classroome v kombinaci s meetem
Ruská konverzace	Štegllová	A: počet, kvalita a termín zadaných prací odevzdaných přes classroom, mailem B: známky z prezenční výuky
Volitelná matematika	Krhounková	A: počet a kvalita vypracovaných úkolů na classroomu po dobu distanční výuky, dodržování termínů. B: známky získané za 2. pololetí po dobu výuky ve škole.
Dějepisný seminář	Faltejsová	A: počet, kvalita a termín odevzdaných prací zadaných přes classroom, mailem B: Hodnocení práce za únor 2020
Španělština	Němcová	A: kvalita a termín odevzdaných prací, B: známky z testů, rozhovorů a skupinových prací z prezenční výuky
Zeměpisný seminář	Kaňková	A: individuální zkoušení (konzultace) přes meet B: známky za únor
Biochemický seminář	Nováková	známky za únor, individuální zkoušení

2.B

Kriteria pro závěrečné hodnocení žáků ve šk. roce 2019-20	<p>Závěrečné hodnocení by proto mělo být dáno jednou až dvěma složkami</p> <p>A. přístup ke studiu a k plnění povinností - nejméně 80 % podílu na celkové známce</p> <p>1 - pravidelná práce 2 - méně pravidelná práce 3 - nepravidelná práce 4 - občasná práce 5 - žádná práce v průběhu celého pololetí</p> <p>B. výkon 0–20 % podíl na celkové známce do výkonové složky se může započítat prokazatelný výkon žáka a známky za období 1. 2.–11. 3. 2020</p>	
Předmět	Učitel	Kriteria pro závěrečné hodnocení
Český jazyk	Hrášková	A: počet, kvalita a dodržení termínu prací odevzdaných přes Classroom B: známky z testů, prezentací a mimočítankové četby do 11.3.
Anglický jazyk	Vechterová	Přístup: počet a dodržení termínů odevzdaných prací na Classroomu a jejich kvalita (počet bodů získaných za jednotlivé úkoly v rubrice hodnocení) Výkon: známky zapsané v Baka za testy, pracovní listy, známky za období 1.2-11.3.
Cizí jazyk 2	Štegllová -rj	ruština- A: počet, kvalita a termín zadaných prací odevzdaných přes classroom, mailem B: známky z prezenční výuky
	Sikorová	Přístup: počet splněných a v termínu nebo po termínu s omluvou odevzdaných online zadání (představu o kvalitě vypracování jednotlivých zadání získal student formou písemné nebo ústní zpětné vazby) Výkon: Klasifikace za únor 2020
Dějepis	Honický	A: vypracování úkolů a pracovních listů na Google-učebně, zodpovězení všech kvízů (hodnocení nad 75 % - ekvivalent 1, nad 50 % ekvivalent 2 B: známky za únor
Občanská nauka / ZSV	Turýnská	A: dodržení termínů odevzdávání úkolů na classroom, jejich kvalita, B: hodnocení skupinové práce (etické problémy), známky 1. 2. - 11. 3.
Hospodářský zeměpis	Němcová	A: počet, kvalita a termín odevzdaných prací přes classroom, B: testy a aktuality z prezenční výuky
Matematika	Obručníková	A: Počet odevzdaných prací, dodržování termínů(kromě zdůvodněného zpoždění), účast na výuce(kromě omluvených případů) B: Správnost vyhotovení úkolů, hodnocení práce před 12. 3.
Základy chemie, biologie a ekologie	Vomáčková	A: úkoly zadané do Classroomu B: testy z prezenční výuky
Informatika	Kneblík	A: práce v classroomu, B: nehodnotím
Statistika	Obručníková	A: Počet odevzdaných prací, dodržování termínů (kromě zdůvodněného zpoždění), účast na výuce (kromě omluvených případů) B: Správnost vyhotovení úkolů, hodnocení práce před 12. 3.
Tělesná výchova	Mára	Pokud je potřeba hodnotit - Přístup 100% - během prezenční výuky
Ekonomika	Czechmanová	Do přístupu se započítává spolupráce s učitelem a odevzdávání úkolů na classroom. Do výkonu kvalita odevzdaných úkolů a známky 1.2.-10.3.
Účetnictví	Hrušovská	A: počet odevzdaných prací v termínu nebo do zveřejnění správné verze (práce zadané přes Classroom), B: známky z prezenční výuky
Písemná a elektronická komunikace	Kellerová	A: kvalita a počet prací odevzdaných na classroom a mailem (hodnocení na Bakalářích), dodržení termínů odevzdaných prací

3.B

Kritéria pro závěrečné hodnocení žáků ve šk. roce 2019-20		
Závěrečné hodnocení by proto mělo být dáno jednou až dvěma složkami A. přístup ke studiu a k plnění povinností - nejméně 80 % podílu na celkové známce 1 - pravidelná práce 2 - méně pravidelná práce 3 - nepravidelná práce 4 - občasná práce 5 - žádná práce v průběhu celého pololetí B. výkon 0–20 % podíl na celkové známce do výkonové složky se může započítat prokazatelný výkon žáka a známky za období 1. 2.–11. 3. 2020		
Předmět	Učitel	Kritéria pro závěrečné hodnocení
Český jazyk	Lulková	A: dodržení termínů odevzdávaných úkolů (mail, classroom), úroveň vypracovaných úkolů, výstupů (meety) B: známky za období 1.2. - 11.3.
Cizí jazyk 1 Anglický jazyk AJ1	Pavel Rynt Vechterová	A: Do přístupu se započítává počet a dodržení termínů odevzdávaných prací na Classroomu (Google učebna) a případná následná komunikace ohledně opravených chyb. B: Jako výkon se hodnotí kvalita (obsahová a jazyková úroveň) odevzdávaných prací, u některých prací i jejich rozsah. Přístup: počet a dodržení termínů odevzdávaných prací na Classroomu a jejich kvalita (počet bodů získaných za jednotlivé úkoly v rubrice hodnocení) Výkon: známky zapsané v Baka za testy, pracovní listy, známky za období 1.2-11.3.
Cizí jazyk 2	Šenová Štegllová Sikorová	A: počet, kvalita a termín odevzdávaných prací zadaných přes classroom,mailem B: známky z prezenční výuky Přístup: počet splněných a v termínu nebo po termínu s omluvou odevzdávaných online zadání (představu o kvalitě vypracování jednotlivých zadání získal student formou písemné nebo ústní zpětné vazby)
Matematika	Nováková	A: kvalita a počet odevzdávaných prací v classroomu, účast na hodinách v meetu, B: známky do 11. 3. + hodnocení prací v classroomu
Informatika, reálná firma	Kneblík, Czechmanová	A: práce pro reálnou firmu zadané přes classroom
Seminář AJ I Seminář AJ II	Novotná Vechterová	Do přístupu se započítává kvalita a dodržení termínů zadaných prací přes Classroom. Do výkonu budou započítány známky získané v průběhu prezenční výuky. Přístup: počet a dodržení termínů odevzdávaných prací na Classroomu a jejich kvalita (počet bodů získaných za jednotlivé úkoly v rubrice hodnocení) Výkon: známky zapsané v Baka za testy, pracovní listy, známky za období 1.2-11.3.
Tělesná výchova	Mára Czechmannová	Pokud je potřeba hodnotit - Přístup 100% - během prezenční výuky
Ekonomika	Turýnská	A: dodržení termínů odevzdávání úkolů na classroom, jejich kvalita, B: nehodnotím
Obchodní angličtina	Pavel Rynt Vechterová	A: Do přístupu se započítává počet a dodržení termínů odevzdávaných prací na Classroomu (Google učebna) a případná následná komunikace ohledně opravených chyb. B: Jako výkon se hodnotí kvalita (obsahová a jazyková úroveň) odevzdávaných prací, u některých prací i jejich rozsah. Přístup: počet a dodržení termínů odevzdávaných prací na Classroomu a jejich kvalita (počet bodů získaných za jednotlivé úkoly v rubrice hodnocení), prezentace skupinová Výkon: známky zapsané v Baka za testy, pracovní listy, známky za období 1.2-11.3.
Ruská konverzace	Štegllová	A: počet, kvalita a termín zadaných prací odevzdávaných přes classroom, mailem B: známky z prezenční výuky
Účetnictví	Hrušovská	A: počet odevzdávaných prací v termínu nebo do zveřejnění správné verze (práce zadané přes Classroom), B: známky z prezenční výuky
Daně a pojištění	Hrušovská	A: počet odevzdávaných prací v termínu nebo do zveřejnění správné verze (práce zadané přes Classroom), B: známky z prezenční výuky
Marketing a management	Hrušovská	A: počet odevzdávaných prací v termínu (práce zadané přes Classroom), B: známky z prezenční výuky
Písemná a elektronická komunikace	Kellerová	A: kvalita a počet prací odevzdávaných na classroom a mailem (hodnocení na Bakalářích), dodržení termínů odevzdávaných prací, B: známky z prezenční výuky

4.B

<p>Závěrečné hodnocení by proto mělo být dáno jednou až dvěma složkami</p> <p>A. přístup ke studiu a k plnění povinností - nejméně 80 % podílu na celkové známce</p> <p>1 - pravidelná práce</p> <p>2 - méně pravidelná práce</p> <p>3 - nepravidelná práce</p> <p>4 - občasná práce</p> <p>5 - žádná práce v průběhu celého pololetí</p> <p>B. výkon 0–20 % podíl na celkové známce</p> <p>do výkonové složky se může započítat prokazatelný výkon žáka a známky za období 1. 2.–11. 3. 2020</p>		
Předmět	Učitel	Kritéria pro závěrečné hodnocení
Český jazyk	Honická	A: úkoly zadané v Classroomu (jejich kvalita odvozená z počtu bodů získaných za jednotlivé úkoly odevzdané v termínu; studenti ji v Classr. vidí v rubrice Hodnocení vyjádřenou počtem procent) B: známky získané v únoru a uložené v Bakalářích
Cizí jazyk 1	Junášek	A: Včasnost a rozsah odevzdaných úkolů v Classroom (slohové práce, testy apod.) B: Míra splnění zadání, slovní zásoba, gramatika apod.
Cizí jazyk 2	Štegllová	A: počet, kvalita a termín zadaných prací odevzdaných přes classroom, mailem B: známky z prezenční výuky
Matematika	Kubiček	A: práce na Classroom B: výsledky z vybraných kvízů + hodnocené práce z docházky v únoru
Tělesná výchova	Mára Kaňková Klozová	Pokud je potřeba hodnotit - Přístup 100% - během prezenční výuky
seminář cestovního ruchu	Honický	A: odevzdání zpracovaného itineráře zájezdu, odevzdání zpracované prezentace B: známky za únor
SMAJ	Jelínková	Přístup: četnost komunikace přes Classroom a Skype, plnění požadavků zadaných přes Classroom, připravenost na ústní zkoušení Výkon: známky v BAKA získané za celé pololetí
Ruská konverzace	Štegllová	A: počet, kvalita a termín zadaných prací odevzdaných přes classroom, mailem B: známky z prezenční výuky
Ekonomika	Hrušovská	A: počet odevzdaných prací v termínu nebo do zveřejnění správné verze (práce zadané přes Classroom), B: známky z prezenční výuky
Účetnictví	Hrušovská	A: počet odevzdaných prací v termínu nebo do zveřejnění správné verze (práce zadané přes Classroom), B: známky z prezenční výuky
Účetnictví na PC	Hrušovská	A: počet odevzdaných prací v termínu nebo do zveřejnění správné verze (práce zadané přes Classroom), B: známky z prezenční výuky
Písemná a elektronická komunikace	Kellerová	A: kvalita a počet prací odevzdaných na classroom a mailem (hodnocení na Bakalářích), dodržení termínů odevzdaných prací, B: známky z prezenční výuky

8.G

Kritéria pro závěrečné hodnocení žáků ve šk. roce 2019-20		
Závěrečné hodnocení by proto mělo být dáno jednou až dvěma složkami A. přístup ke studiu a k plnění povinností - nejméně 80 % podílu na celkové známce 1 - pravidelná práce 2 - méně pravidelná práce 3 - nepravidelná práce 4 - občasná práce 5 - žádná práce v průběhu celého pololetí B. výkon 0–20 % podíl na celkové známce do výkonové složky se může započítat prokazatelný výkon žáka a známky za období 1. 2.–11. 3. 2020		
Předmět	Učitel	Kritéria pro závěrečné hodnocení
Český jazyk	Honická	A: úkoly zadané v Classroomu (jejich kvalita odvozená z počtu bodů získaných za jednotlivé úkoly odevzdané v termínu; studenti ji v Classr. vidí v rubrice Hodnocení vyjádřenou počtem procent) B: známky z února uložené v Bakalářích
Cizí jazyk 1 (AJ2)	Sikorová Novotná	Přístup: počet splněných a v termínu nebo po termínu s omluvou odevzdaných online zadání (představu o kvalitě vypracování jednotlivých zadání získal student formou písemné nebo ústní zpětné vazby) Výkon: Klasifikace za únor 2020 Do přístupu se započítává kvalita a dodržení termínů zadaných prací přes Classroom. Do výkonu budou započítány známky získané v průběhu prezenční výuky.
Cizí jazyk 2	Senová Štegllová	A: počet, kvalita a termín odevzdaných prací zadaných přes classroom, mailem B: známky z prezenční výuky
Dějepis	Honický	A: vypracování úkolů a pracovních listů na Google-učebně, zodpovězení všech kvízů (hodnocení nad 75 % - ekvivalent 1, nad 50 % ekvivalent 2 B: známky za únor
Občanská nauka / ZSV	Turýnská	A: dodržení termínů odevzdávání skupinové práce, B: skupinová práce, test z února
Zeměpis (Globální problémy)	Němcová	A: kvalita a termín odevzdaných prací, B: prezentace a aktuality z prezenční výuky
Matematika	Obručnicková Krhounková	A: Počet odevzdaných prací, dodržování termínů(kromě zdůvodněného zpoždění), účast na výuce(kromě omluvených případů) B: Správnost vyhotovení úkolů, hodnocení práce před 12. 3. A: počet a kvalita vypracovaných úkolů na classroomu po dobu distanční výuky, dodržování termínů. B: známky získané za 2. pololetí po dobu výuky ve škole.
Fyzika - seminář	Plecháček	A: Počet odevzdaných úkolů, které byly zadané do Classroomu. B: Test z fyziky mikrosvěta, u maturantů ústní zkoušení.
Biologie -seminář	Brysová	Přístup: dodržení termínů Výkon: testy z prezenční výuky, známka z připouštěcího testu
Informatika - seminář	Jícha	Dodržení termínu a kvalita odevzdané webové aplikace. Nediílnou součástí aplikace je dokumentace ve formátu PDF uložená v repozitáři.
Tělesná výchova	Mára Klozová Czechmanová	Pokud je potřeba hodnotit - Přístup 100% - během prezenční výuky
SAJ	Sikorová	A: počet splněných online zadání (představu o kvalitě vypracování jednotlivých zadání získal student formou písemné nebo ústní zpětné vazby) B: Klasifikace za únor 2020
SAJ II	Jelínková	Přístup: počet, kvalita a termín odevzdaných prací přes Classroom Výkon: známky v BAKA získané do 11.3., ústní projev - video
Seminář AJ III	Pavel Rynt	A: Do přístupu se započítává počet a dodržení termínů odevzdaných prací na Classroomu (Google učebna) a případná následná komunikace ohledně opravených chyb. B: Jako výkon se hodnotí kvalita (obsahová a jazyková úroveň) odevzdaných prací, u některých prací i jejich rozsah.
Chemický seminář	Knoppová	Přístup: pracovní listy na classroome a účast na hodinách po meetu, Výkon: zkoušení během PV, zkoušení na meetu, psaní testů v classroome v kombinaci s meetem
Latina	Honická	pouze A: práce na individuálních projektech (lékařské terminologické minimum + život ve strv. Římě)
Ruská konverzace	Štegllová	A: počet, kvalita a termín zadaných prací odevzdaných přes classroom, mailem B: známky z prezenční výuky
Volitelná matematika	Krhounková	A: počet a kvalita vypracovaných úkolů na classroomu po dobu distanční výuky, dodržování termínů. B: známky získané za 2. pololetí po dobu výuky ve škole.
Deskriptivní geometrie	Krhounková	A: počet a kvalita vypracovaných úkolů po dobu distanční výuky. B: známky získané za 2. pololetí po dobu výuky ve škole, hodnocení nejlepších úkolů
Dějepisný seminář	Faltejsová	A: počet, kvalita a termín odevzdaných prací zadaných přes classroom, mailem B: Hodnocení práce za únor 2020
Španělština	Němcová	A: kvalita a termín odevzdaných prací, B: známky z testů, rozhovorů a skupinových prací z doby prezenční výuky
Zeměpisný seminář	Kaňková	A: individuální zkoušení (konzultace) přes meet B: známky za únor
Biochemický seminář	Nováková	známky za únor, individuální zkoušení

7.G

<p>Závěrečné hodnocení by proto mělo být dáno jednou až dvěma složkami</p> <p>A. přístup ke studiu a k plnění povinností - nejméně 80 % podílu na celkové známce</p> <p>1 - pravidelná práce</p> <p>2 - méně pravidelná práce</p> <p>3 - nepravidelná práce</p> <p>4 - občasná práce</p> <p>5 - žádná práce v průběhu celého pololetí</p> <p>B. výkon 0–20 % podíl na celkové známce</p> <p>do výkonové složky se může započítat prokazatelný výkon žáka a známky za období 1. 2.–11. 3. 2020</p>		
Předmět	Učitel	Kritéria pro závěrečné hodnocení
Český jazyk	Honická	A: úkoly zadané v Classroomu (jejich kvalita odvozená z počtu bodů získaných za jednotlivé úkoly odevzdané v termínu; studenti ji v Classr. vidí v rubrice Hodnocení vyjádřenou počtem procent) B: test ze syntaxe napsany v únoru
Cizí jazyk 1	Sikorová Faltejsková	Přístup: počet splněných a v termínu nebo po termínu s omlouvou odevzdaných online zadání (představu o kvalitě vypracování jednotlivých zadání získal student formou písemné nebo ústní zpětné vazby) Výkon: Klasifikace za únor 2020 A: počet, kvalita a termín odevzdaných prací zadaných přes classroom, mailem B: Hodnocení práce za únor 2020
Cizí jazyk 2	Šenová Faltejsková	A: počet, kvalita a termín odevzdaných prací zadaných přes classroom, mailem B: známky z prezenční výuky A: počet, kvalita a termín odevzdaných prací zadaných přes classroom, mailem B: Hodnocení práce za únor 2020
Dějepis	Honický	A: vypracování úkolů a pracovních listů na Google-učebně, zodpovězení všech kvízů (hodnocení nad 75 % - ekvivalent 1, nad 50 % ekvivalent 2 B: známky za únor
Občanská nauka / ZSV	Turýnská	A: dodržení termínů odevzdávání úkolů na classroom, jejich kvalita, B: skupinová práce (politické strany)
Zeměpis	Kaňková	A: počet, kvalita a termín odevzdaných prací zadaných přes classroom, mailem B: známky z prezenční výuky
Matematika	Obručnicková	A: Počet odevzdaných prací, dodržování termínů (kromě zdůvodněného zpoždění), účast na výuce (kromě omluvených případů) B: Správnost vyhotovení úkolů, hodnocení práce před 12. 3.
Fyzika	Kubiček	A: včasnost odevzdání a zpracování úkolů na Classroom B: výsledky kvízů a formulářů
Chemie	Knoppová	přístup: práce na classroom během DV, hodnocena i kvalita práce známkou v BAKA, výkon: práce z PV a hodnocení ústního zkoušení na meetu, známka v Baka
Biologie	Brysová	Přístup: kvalita a dodržení termínů úkolů v učebně Výkon: známka z prezenční výuky, známky ze samostatných pracovních listů, známka z projektu Monitoring stravy
Informatika	Popová	Přístup: kvalita a dodržení termínů práce na Ročence, prezentování elektronických materiálů pro volby; Výkon: vlastní aplikace
Informatika	Jícha	Dodržení termínu a kvalita odevzdané webové aplikace. Nedílnou součástí aplikace je dokumentace v PDF v repozitáři.
Tělesná výchova	Mára Kiozová	Pokud je potřeba hodnotit - Přístup 100% - během prezenční výuky
Seminář AJ I Seminář AJ II	Novotná Vechterová	Do přístupu se započítává kvalita a dodržení termínů zadaných prací přes Classroom. Do výkonu budou započítány známky získané v průběhu prezenční výuky. Přístup: počet a dodržení termínů odevzdaných prací na Classroomu a jejich kvalita (počet bodů získaných za jednotlivé úkoly v rubrice hodnocení) Výkon: známky zapsané v Baka za testy, známky za období 1.2-11.3.
Seminář AJ III	Pavel Rynt	A: Do přístupu se započítává počet a dodržení termínů odevzdaných prací na Classroomu (Google učebna) a případná následná komunikace ohledně opravených chyb. B: Jako výkon se hodnotí kvalita (obsahová a jazyková úroveň) odevzdaných prací, u některých prací i jejich rozsah.
Seminář dějepisu	Honický	A: vypracování úkolů na Google-učebně, odevzdání zpracovaných osnov, odevzdání zpracovaných prezenzí, zodpovězení všech kvízů (hodnocení nad 75 % - ekvivalent 1, nad 50 % ekvivalent 2 B: známky za únor
Seminář biologie	Brysová	Přístup: dodržení termínů a kvalita prací v učebně Výkon: známky z prezenční výuky, známky ze samostatných prezentací a pracovních listů z distanční výuky
Seminář zeměpis	Mára	Přístup tvoří 100 % známky - pokud odevzdají 100 % úkolů = hodnocení 1, pokud odvdzají 99 % - 50 % = 2 a pokud odevzdají méně než 50 % = 3 (odevzdání úkolu znamená odevzdání v určité kvalitě - v classroomu hodnocení 100/100, pokud úkol nedosahuje tohoto hodnocení, pak je jim vrácen k doplnění, dokud nedosahuje úrovně hodnocení 100/100)
CLc	Knoppová	přístup: laboratorní práce na classroome během DV, hodnocena i kvalita práce známkou v BAKA; výkon: bude odevzdána seminární práce koncem května a ohodnocena
Latina	Honická	pouze A: včasné odevzdání závěrečných úkolů k tématům Corpus humanum a Homo et bestiae
Volitelná matematika	Krhounková	A: počet a kvalita vypracovaných úkolů na classroomu po dobu distanční výuky, dodržování termínů. B: známky získané za 2. pololetí po dobu výuky ve škole, samostatná individuální práce - průběh funkce
Deskriptivní geometrie	Krhounková	A: počet a kvalita vypracovaných úkolů po dobu distanční výuky. B: známky získané za 2. pololetí po dobu výuky ve škole, hodnocení nejlepších úkolů
Seminář fyzika	Vomáčková	A: úkoly zadané do Classroomu B: testy z prezenční výuky
Ruská konverzace	Štegllová	A: počet, kvalita a termín zadaných prací odevzdaných přes classroom, mailem B: známky z prezenční výuky
Os	Láchová	A: kvalita úkolů zadaných v Classroomu (hodnocení k vidění na Baka), B: esej z prezenční výuky

6.G

<p>Závěrečné hodnocení by proto mělo být dáno jednou až dvěma složkami</p> <p>A. přístup ke studiu a k plnění povinností - nejméně 80 % podílu na celkové známce</p> <p>1 - pravidelná práce</p> <p>2 - méně pravidelná práce</p> <p>3 - nepravidelná práce</p> <p>4 - občasná práce</p> <p>5 - žádná práce v průběhu celého pololetí</p> <p>B. výkon 0–20 % podíl na celkové známce</p> <p>do výkonové složky se může započítat prokazatelný výkon žáka a známky za období 1. 2.–11. 3. 2020</p>		
Předmět	Učitel	Kritéria pro závěrečné hodnocení
Český jazyk	Láchová	A: kvalita úkolů zadaných v Classroomu (hodnocení k vidění na Baka), B: test z prezenční výuky
Cizí jazyk 1	Faltejsková	A: počet, kvalita a termín odevzdaných prací zadaných přes classroom, mailem B: Hodnocení práce za únor 2020
Cizí jazyk 2	Šenová Faltejsková	A: počet, kvalita a termín odevzdaných prací zadaných přes classroom, mailem B: známky z prezenční výuky A: počet, kvalita a termín odevzdaných prací zadaných přes classroom, mailem B: Hodnocení práce za únor 2020
Dějepis	Faltejsková	A: počet, kvalita a termín odevzdaných prací zadaných přes classroom, mailem B: Hodnocení práce za únor 2020
Občanská nauka / ZSV	Turýnská	A: dodržení termínů odevzdávání úkolů na classroom, jejich kvalita, B: nehodnotím
Zeměpis	Kaňková	A: počet, kvalita a termín odevzdaných prací přes Classroom B: známky za únor
Matematika	Obručnicková	A: Počet odevzdaných prací, dodržování termínů (kromě zdůvodněného zpoždění), účast na výuce (kromě omluvených případů) B: Správnost vyhotovení úkolů, hodnocení práce před 12. 3.
Fyzika	Vomáčková	A: úkoly zadané do Classroomu B: testy z prezenční výuky
Chemie	Knoppová	přístup: práce na classroome během DV, hodnocena i kvalita práce známkou v BAKA, výkon: práce z PV a hodnocení ústního zkoušení na meetu, známka v Baka
Biologie	Junášek	A: včasné shlednutí výukových videí, včasnost a kompletnost odevzdaných úkolů v Classroom (pracovní listy, kvízy apod.) B: správnost odpovědí odevzdaných úkolů
Informatika	Kneblík	A: práce v classroomu, vlastní web, B: nehodnotím
Informatika	Jícha	Dodržení termínu a kvalita odevzdané webové aplikace. Nedílnou součástí aplikace je dokumentace v PDF v repozitáři.
Výtvarná výchova	Junášková	A: počet odevzdaných prací, B: nehodnotím
Hudební výchova	Hrdinová	A - odevzdání ročníkové práce „Žák učitelem“ formou prezentace, B - práce v hodinách HV (prezentace...)
Tělesná výchova	Mára Klozová	Pokud je potřeba hodnotit - Přístup 100% - během prezenční výuky

5.G

Kritéria pro závěrečné hodnocení žáků ve šk. roce 2019-20		
Závěrečné hodnocení by proto mělo být dáno jednou až dvěma složkami A. přístup ke studiu a k plnění povinností - nejméně 80 % podílu na celkové známce 1 - pravidelná práce 2 - méně pravidelná práce 3 - nepravidelná práce 4 - občasná práce 5 - žádná práce v průběhu celého pololetí B. výkon 0–20 % podíl na celkové známce do výkonové složky se může započítat prokazatelný výkon žáka a známky za období 1. 2.–11. 3. 2020		
Předmět	Učitel	Kritéria pro závěrečné hodnocení
Český jazyk	Lulková	A: dodržení termínů odevzdávaných úkolů (mail, classroom), úroveň vypracovaných úkolů, výstupů (meety) B: známky za období 1.2. - 11.3.
Anglický jazyk AJ1	Vechterová	Přístup: počet a dodržení termínů odevzdaných prací na Classroomu a jejich kvalita (počet bodů získaných za jednotlivé úkoly v rubrice hodnocení) Výkon: známky zapsané v Baka za testy, pracovní listy, známky za období 1.2-11.3.
Anglický jazyk AJ2	Jelínková	Přístup: počet, kvalita a termín odevzání prací přes Classroom, celková komunikace a opravy, účast na Google Meet (kromě omluvených) Výkon: testy a písemné práce přes Classroom, známky v BAKA získané do 11.3., případně ústní zkoušení on-line
Cizí jazyk 2	Šenová	A: počet, kvalita a termín odevzdaných prací zadaných přes classroom, mailem B: známky z prezenční výuky
Dějepis	Lulková	A: dodržení termínů odevzdávaných úkolů (mail, classroom), úroveň vypracovaných úkolů, výstupů (meety) B: známky za období 1.2. - 11.3.
Občanská nauka / ZSV	Turýnská	A: dodržení termínů odevzdávání úkolů na classroom, jejich kvalita, B: skupinová práce (subkultury)
Zeměpis	Mára	Přístup tvoří 100 % známky - pokud odevzdají 100% úkolů = hodnocení 1, pokud odevzdají 99 % - 50 % = 2 a pokud odevzdají méně než 50 % = 3 (odevzdání úkolu znamená odevzdání v určité kvalitě - v classroomu hodnocení 100/100, pokud úkol nedosahuje tohoto hodnocení, pak je jim vrácen k doplnění, dokud nedosahuje úrovně hodnocení 100/100)
Matematika	Krhounková	A: počet a kvalita vypracovaných úkolů na classroomu po dobu distanční výuky, dodržování termínů. B: známky získané za 2. pololetí po dobu výuky ve škole.
Fyzika	Vomáčková	A: úkoly zadané do Classroomu B: testy z prezenční výuky
Chemie	Nováková	A: úkoly zadané do učebny B: Testy z prezenční výuky
Biologie	Brysová	Přístup: včasné a kvalitní zpracování prací v učebně Výkon: známky z prezenční výuky, známka z projektu Jarní cibuloviny/nebo náhradního projektu/, známka ze samostatných pracovních listů z distanční výuky
Informatika	Kneblík	A: práce na projektu, prezentace na DG Point, B: nehodnotím
Výtvarná výchova	Junášková	A: počet odevzdaných prací, B: nehodnotím
Hudební výchova	Hrdinová	A - práce v classroomu (poslech, zpěv písně...) B - práce v hodinách HV (aktuality)
Tělesná výchova	Mára Czechmanová	Pokud je potřeba hodnotit - Přístup 100% - během prezenční výuky
Francouzský jazyk	Vítochová	přístup: počet, kvalita a termín odevzdaných prací zadaných přes classroom, výkon: známky z testů, zkoušení, rozhovorů, skupinové práce apod. z doby výuky ve škole

4.G

Kriteria pro závěrečné hodnocení žáků ve šk. roce 2019-20		
Závěrečné hodnocení by proto mělo být dáno jednou až dvěma složkami A. přístup ke studiu a k plnění povinností - nejméně 80 % podílu na celkové známce 1 - pravidelná práce 2 - méně pravidelná práce 3 - nepravidelná práce 4 - občasná práce 5 - žádná práce v průběhu celého pololetí B. výkon 0–20 % podíl na celkové známce do výkonové složky se může započítat prokazatelný výkon žáka a známky za období 1. 2.–11. 3. 2020		
Předmět	Učitel	Kritéria pro závěrečné hodnocení
Český jazyk	Vitochová	přístup: počet, kvalita a termín odevzdaných prací zadaných přes classroom, výkon: známky z testů, zkoušení, skupinové práce apod. z doby výuky ve škole
Cizí jazyk 2	Němcová - Nj	Nj A: počet, kvalita a termín odevzdaných prací, B: známky z testů, rozhovorů, skupinových prací z prezenční výuky
Angličtina AJ 2	Sikorová Vitochová	Přístup: počet splněných a v termínu nebo po termínu s omluvou odevzdaných online zadání (představu o kvalitě vypracování jednotlivých zadání získal student formou písemné nebo ústní zpětné vazby) Výkon: Klasifikace za únor 2020 přístup: počet, kvalita a termín odevzdaných prací zadaných přes classroom, výkon: známky z testů, zkoušení, rozhovorů, skupinové práce apod. z doby výuky ve škole
Dějepis	Sakalová	A: kvalita a dodržení termínů zadaných prací na Google Classroom, účast na hodinách na Google Meet B: hodnocení do 11.3.
Občanská nauka / ZSV	Sakalová	A: kvalita a dodržení termínů zadaných prací na Google Classroom, účast na hodinách na Google Meet B: hodnocení do 11.3.
Zeměpis	Klozová	Přístup: kvalita odevzdaných prací od 11.3. a v classroomu. Výkon: známky z období 1.2. - 10.3. na Bakalářích
Matematika	Popová	Přístup: počet a dodržení termínů prací na CLSRMu a online procvičení, Výkon: písemky a testy na Baka, projekt Příklady, samostatné PL
Fyzika	Kubiček	A: včasnost odevzdání a zpracování úkolů na Classroom B: výsledky kvízů a formulářů
Chemie	Vomáčková	A: úkoly zadané do učebny B: testy z prezenční výuky
Biologie	Junášek	A: včasné shlédnutí výukových videí, včasnost a kompletnost odevzdaných úkolů v Classroom (pracovní listy, kvízy apod.) B: správnost odpovědí odevzdaných úkolů
Informatika	Popová	Přístup: kvalita a dodržení termínů práce na střihu zvuku, projekt pro HV, video Výkon: úpravy fotek, tablo - známky na Baka
Výtvarná výchova	Junášková	A: počet odevzdaných prací, B: nehodnotím
Hudební výchova	Hrdinová	A - odevzdání domluvené pololetní práce - vlastní tvorba MP3 (event.odevzdání náhradního úkolu), B - nehodnotím
Tělesná výchova	Klozová Kellerová	Pokud je potřeba hodnotit - Přístup 100% - během prezenční výuky
Dramatická výchova	Bouchner	Jen přístup: vypracovaná reflexe rozhlasové debaty, odevzdané úkoly v classroomu označené jako povinné
Literatura	Láchová	A: kvalita úkolů zadaných v Classroomu (hodnocení k vidění na Baka), B: záznamy z četby z prezenční výuky

3.G

Kritéria pro závěrečné hodnocení žáků ve šk. roce 2019-20		
Předmět	Učitel	Kritéria pro závěrečné hodnocení
<p>Závěrečné hodnocení by proto mělo být dáno jednou až dvěma složkami</p> <p>A. přístup ke studiu a k plnění povinností - nejméně 80 % podílu na celkové známce</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - pravidelná práce 2 - méně pravidelná práce 3 - nepravidelná práce 4 - občasná práce 5 - žádná práce v průběhu celého pololetí <p>B. výkon 0–20 % podíl na celkové známce do výkonové složky se může započítat prokazatelný výkon žáka a známky za období 1. 2.–11. 3. 2020</p>		
Český jazyk	Hrášková	A: počet, kvalita, dodržení termínu odevzdaných prací přes Classroom, jejich oprava B: nehodnotím
Angličtina AJ1 Angličtina AJ 2	Vítochová Vechterová	přístup: počet, kvalita a termín odevzdaných prací zadaných přes classroom, výkon: známky z testů, zkoušení, rozhovorů, skupinové práce apod. z doby výuky ve škole Přístup: počet a dodržení termínů odevzdaných prací na Classroomu a jejich kvalita (počet bodů získaných za jednotlivé úkoly v rubrice hodnocení) , výstup na Meetu Výkon: známky zapsané v Baka za testy, pracovní listy, známky za období 1.2-11.3.
Cizí jazyk 2	Šenová Vítochová	přístup: počet, kvalita a termín odevzdaných prací zadaných přes classroom,email, aktivní účast na meet- výuce výkon: známky z testů, zkoušení, rozhovorů, skupinové práce apod. z doby výuky ve škole
Dějepis	Sakalová	A: kvalita a dodržení termínů zadaných prací na Google Classroom, účast na hodinách na Google Meet B: hodnocení do 11.3.
Občanská nauka / ZSV	Sakalová	A: kvalita a dodržení termínů zadaných prací na Google Classroom, účast na hodinách na Google Meet B: hodnocení do 11.3.
Zeměpis	Šenová	přístup: počet, kvalita a termín odevzdaných prací zadaných přes classroom, email výkon: známky z prezenční výuky
Matematika	Nováková	A: počet, kvalita a termín odevzdaných prací zadaných v classroom a IXL, účast na hodinách v meetu, B: hodnocení do 11. 3. a hodnocení prací v classroomu
Fyzika	Kubiček	A: včasnost odevzdání a zpracování úkolů na Classroom B: výsledky kvízů a formulářů
Chemie	Vomáčková	A: úkoly zadané do Classroomu B: testy z prezenční výuky
Biologie	Junášek	A: včasné shlednutí výukových videl, včasnost a kompletnost odevzdaných úkolů v Classroom (pracovní listy, kvízy apod.) B: správnost odpovědí odevzdaných úkolů
Informatika	Popová	Přístup: Kvalita, počet a termín odevzdaných prací v CLSRM, Výkon: nehodnotím
Výtvarná výchova	Junášková	A: počet odevzdaných prací, B: nehodnotím
Hudební výchova	Hrdinová	A: práce v classroomu (výpisky, prezentace), B: dodané prezentace v tomto období
Tělesná výchova	Mára Kaňková	Pokud je potřeba hodnotit - Přístup 100% - během prezenční výuky
Francouzský jazyk	Vítochová	přístup: počet, kvalita a termín odevzdaných prací zadaných přes classroom, výkon: známky z testů, zkoušení, rozhovorů, skupinové práce apod. z doby výuky ve škole
Literatura	Honická	pouze A: úkoly zadané v Classroomu (jejich kvalita odvozená z počtu bodů získaných za jednotlivé úkoly odevzdané v termínu; studenti ji v Classr. vidí v rubrice Hodnocení vyjádřenou počtem procent)
Písemná a elektronická komunikace	Kellerová	A: dodržení termínů a kvalita vypracovaných úkolů odevzdaných mailem a na classroom

2.G

Kritéria pro závěrečné hodnocení žáků ve šk. roce 2019-20		
Závěrečné hodnocení by proto mělo být dáno jednou až dvěma složkami A. přístup ke studiu a k plnění povinností - nejméně 80 % podílu na celkové známce 1 - pravidelná práce 2 - méně pravidelná práce 3 - nepravidelná práce 4 - občasná práce 5 - žádná práce v průběhu celého pololetí B. výkon 0–20 % podíl na celkové známce do výkonové složky se může započítat prokazatelný výkon žáka a známky za období 1. 2.–11. 3. 2020		
Předmět	Učitel	Kritéria pro závěrečné hodnocení
Český jazyk	Hrášková	A: přístup, kvalita, dodržení termínu odevzdaných prací přes Classroom a jejich oprava B: nehodnotím
Cizí jazyk 1	Jelínková (sk2)	Přístup: počet, kvalita a termín odevzání prací přes Classroom, celková komunikace a opravy, účast na Google Meet (kromě omluvených) Výkon: testy a písemné práce přes Classroom, známky v BAKA získané do 11.3., případně zkoušení on-line
Cizí jazyk 2	Křížová AJ1	A: kvalita a dodržení termínů zadaných prací na Google Classroom, účast na hodinách na Google Meet B: známky získané do 11.3., četba a přečtení knihy Matilda, články z časopisu Gate
Dějepis	Sakalová	A: kvalita a dodržení termínů zadaných prací na Google Classroom, účast na hodinách na Google Meet B: hodnocení do 11.3.
Občanská nauka / ZSV	Sakalová	A: kvalita a dodržení termínů zadaných prací na Google Classroom, účast na hodinách na Google Meet B: hodnocení do 11.3.
Zeměpis	Němcová	A: počet, kvalita a termín odevzdaných prací přes Classroom, B: známky z testů a aktualit z prezenční výuky
Matematika	Nováková	A: počet, kvalita a termín odevzdaných prací zadaných v classroomu a IXL, účast na hodinách v meetu, B: hodnocení do 11. 3. a hodnocení prací v classroomu
Fyzika	Nováková	A: počet, kvalita a termín odevzdaných prací zadaných v classroomu, účast na hodinách v meetu, B: hodnocení do 11. 3. a hodnocení prací v classroomu
Biologie	Junášek	A: včasné shlednutí výukových videí, včasnost a kompletnost odevzdaných úkolů v Classroom (pracovní listy, kvízy apod.) B: správnost odpovědí odevzdaných úkolů
Informatika	Kneblík	A: práce v classroomu, prezentace na DG Point, B: nehodnotím
Výtvarná výchova	Junášková	A: počet odevzdaných prací, B: nehodnotím
Hudební výchova	Hrdinová	A: práce v classroomu (výpisky, prezentace), B: nehodnotím
Tělesná výchova	Kaňková Klozová	Pokud je potřeba hodnotit - Přístup 100% - během prezenční výuky
Dramatická výchova	Bouchner	Jen přístup: před třídou předprezentovaný referát (osobně či virtuálně), odevzdané úkoly v classroomu označené jako povinné
Literatura	Láchová	A: kvalita úkolů zadaných v Classroomu (hodnocení k vidění na Baka), B: záznamy z četby z prezenční výuky
Písemná a elektronická komunikace	Kellerová	A: dodržení termínů a kvalita vypracovaných úkolů odevzdaných mailem a na classroom

1.G

<p>Závěrečné hodnocení by proto mělo být dáno jednou až dvěma složkami</p> <p>A. přístup ke studiu a k plnění povinností - nejméně 80 % podílu na celkové známce</p> <p>1 - pravidelná práce</p> <p>2 - méně pravidelná práce</p> <p>3 - nepravidelná práce</p> <p>4 - občasná práce</p> <p>5 - žádná práce v průběhu celého pololetí</p> <p>B. výkon 0–20 % podíl na celkové známce</p> <p>do výkonové složky se může započítat prokazatelný výkon žáka a známky za období 1. 2.–11. 3. 2020</p>		
Předmět	Učitel	Kritéria pro závěrečné hodnocení
Český jazyk a literatura	Vítochová	přístup: počet, kvalita a termín odevzdaných prací zadaných přes classroom, výkon: známky z testů, zkoušení, skupinové práce apod. z doby výuky ve škole
Angličtina AJ1	Vítochová	přístup: počet, kvalita a termín odevzdaných prací zadaných přes classroom, výkon: známky z testů, zkoušení, rozhovorů, skupinové práce apod. z doby výuky ve škole
Angličtina AJ2	Křížová	A: kvalita a dodržení termínů zadaných prací na Google Classroom, účast na hodinách na Google Meet B: hodnocení do 11.3.
Dějepis	Sakalová	A: kvalita a dodržení termínů zadaných prací na Google Classroom, účast na hodinách na Google Meet B: hodnocení do 11.3.
Občanská nauka / ZSV	Sakalová	A: kvalita a dodržení termínů zadaných prací na Google Classroom, účast na hodinách na Google Meet B: hodnocení do 11.3.
Zeměpis	Klozová	Přístup: kvalita odevzdaných prací od 11.3. a v classroomu. Výkon: známky z období 1.2. - 10.3. na Bakalářích.
Matematika	Nováková	A: počet, kvalita a termín odevzdaných prací zadaných v classroomu a IXL, účast na hodinách v meetu, B: hodnocení do 11. 3. a hodnocení prací v classroomu
Fyzika	Vomáčková	A: úkoly zadané do Classroomu B: testy z prezenční výuky
Biologie	Junášek	A: včasné shlédnutí výukových videí, včasnost a kompletnost odevzdaných úkolů v Classroom (pracovní listy, kvízy apod.) B: správnost odpovědí odevzdaných úkolů
Informatika	Kubíček Kneblík	A: včasnost odevzdání a zpracování úkolů na Classroom, B: výsledky kvízů a formulářů A: práce v classroomu, B: nehodnotím
Výtvarná výchova	Junášková	A: počet odevzdaných prací, B: nehodnotím
Hudební výchova	Hrdinová	A: práce v classroomu (poslech skladeb, zpěv), B: nehodnotím
Tělesná výchova	Kaňková Klozová	Pokud je potřeba hodnotit - Přístup 100% - během prezenční výuky
Dramatická výchova	Bouchner	Jen přístup: před třídou odprezentovaný referát (osobně či virtuálně), odevzdané úkoly v classroomu označené jako povinné