
PŘÍLOHA: Začlenění průřezových témat

PŘÍLOHA: Začlenění průřezových témat

1 Občan v demokratické společnosti

Výchova k demokratickému občanství se zaměřuje na vytváření a upevňování takových postojů a hodnotové orientace žáků, které jsou potřebné pro fungování a zdokonalování demokracie. Nejde však pouze o postoje, hodnoty a jejich preference, ale také o budování občanské gramotnosti žáků, tj. osvojení si faktické, věcné a normativní stránky jednání odpovědného aktivního občana.

Výchova k demokratickému občanství se netýká jen společenskovední oblasti vzdělávání, v níž se nejvíce realizuje, ale prostupuje celým vzděláváním a nezbytnou podmínkou její realizace je také demokratické klima školy, otevřené k rodičům a k širší občanské komunitě v místě školy.

Pokrytí předmětem

- Business English
- Anglický jazyk
- Druhý cizí jazyk

Integrace ve výuce

1. ročník	<p>Český jazyk a literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funkční styly a jejich realizace v textech • Analýza a interpretace textu práce s různými interpretacemi textů, reinterpetace myšlenek, sledování proměn informací ve zdrojích • Literatura a ostatní druhy umění sledovat široké spektrum možností, které mají média, umět přistupovat k těmto možnostem s nadhledem, orientovat se
	<p>Anglický jazyk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rodina a přátelé seznamování, konverzace na různá témata, porovnání životního stylu • Práce a volný čas bavíme se o svých zálibách • Život ve škole porovnání systému vzdělávání u nás a v anglicky mluvících zemích • Jídlo umíme si objednat a případně si stěžovat • Cestování dokážeme se zeptat na cestu, koupíme si lístek/letenku, vyřídíme stížnost • Zvyky, tradice, kultura seznámení s tradicemi v anglicky mluvících zemích, porovnání s poznatky z výměn
	<p>Druhý cizí jazyk</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • První kontakty seznamování, konverzace na různá témata, porovnání životního stylu • Seznamujeme se seznamování, konverzace na různá témata, porovnání životního stylu • Zájmy a záliby informace o vlastních zájmech, porovnání se spolužáky • Rodina model tradiční rodina a jeho aktuální změny • Jídlo a pití, nakupování objednat si jídlo, objednávku potvrdit nebo zrušit <p>Dějepis</p> <ul style="list-style-type: none"> • meziválečné období Základní principy demokracie a občanské společnosti v 1. republice Boj s populismem a totalitními ideologiemi <p>Občanská nauka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Člověk v lidském společenství problémy současné české společnosti • Člověk jako občan demokracie a občanská participace <p>Hospodářský zeměpis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sociální problémy lidstva - rozdíly jednotlivých států z hlediska HDP, vzdělanostní struktury, gramotnosti, politického systému atd. • Politika a ekonomika - politické systémy, typy ekonomik
2. ročník	<p>Český jazyk a literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funkční styly a jejich realizace sledovat široké spektrum možností, které mají média, umět přistupovat k těmto možnostem s nadhledem, orientovat se • Analýza a interpretace textu práce s různými interpretacemi textů, reinterpretace myšlenek, sledování proměn informací ve zdrojích • Literatura a ostatní druhy umění sledovat široké spektrum možností, které mají média, umět přistupovat k těmto možnostem s nadhledem, orientovat se <p>Anglický jazyk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bydlení a životní styl diskutujeme o výhodách a nevýhodách bydlení v bytě/domě/na venkově/ve městě • Mezilidské vztahy domlouváme schůzku, řešíme nedorozumění • Cestování

	dokážeme popsat cestu, umíme si koupit lístek/jízdenku/letenku/zabukovat hotel
	Druhý cizí jazyk <ul style="list-style-type: none"> • Popis osoby, mezilidské vztahy popis a charakteristika osoby, tolerance rozdílů
	Dějepis <ul style="list-style-type: none"> • vývoj 1945-1989 Postavení občana ve světě dvou protikladných politických bloků Přeměna bývalých kolonií v nové státy Aktivizace občanských hnutí ve východním bloku
	Občanská nauka <ul style="list-style-type: none"> • Soudobý svět konflikty ve světě proces globalizace
3. ročník	Český jazyk a literatura <ul style="list-style-type: none"> • Funkční styly a jejich realizace sledovat široké spektrum možností, které mají média, umět přistupovat k těmto možnostem s nadhledem, orientovat se • Analýza a interpretace textu snaha interpretovat text na základě osobní zkušenosti • Literatura a ostatní druhy umění sledovat široké spektrum možností, které mají média, umět přistupovat k těmto možnostem s nadhledem, orientovat se
	Anglický jazyk <ul style="list-style-type: none"> • Lidé kolem nás umíme podat podrobný popis vzhledu i charakteru člověka, umíme si koupit oblečení • Zdraví zdravý životní styl, návštěva u lékaře/v nemocnici • Bydlení porovnání stylu v bydlení u nás a v angloamerických zemích, příp. využití poznatků z výměn • Mezilidské vztahy generační rozdíly ve společnosti • Cestování objednáváme si dovolenou, čteme v turistických průvodcích
	Business English <ul style="list-style-type: none"> • Introduction, meeting people představování, seznamování • Hotel zamlouváme hotel, stěžujeme si, vyjadřujeme přání • Restaurants

	<p>objednáme si v restauraci, stěžujeme si, platíme</p> <ul style="list-style-type: none"> • Airport <p>objednáváme letenku, reklamujeme ztrátu zavazadel</p>
4. ročník	<p>Český jazyk a literarura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funkční styly a jejich realizace sledovat široké spektrum možností, které mají média, umět přistupovat k těmto možnostem s nadhledem, orientovat se • Analýza a interpretace textu snaha interpretovat text na základě osobní zkušenosti • Česká žurnalistika a kritické myšlení o literatuře studium periodik, způsobu předávání zpráv a informací • Literatura a ostatní druhy umění sledovat široké spektrum možností, které mají média, umět přistupovat k těmto možnostem s nadhledem, orientovat se <p>Anglický jazyk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Společnost popíšeme vzhled člověka, různé lidské vlastnosti • Volný čas a zábava dokážeme vyprávět o svých zálibách, vysvětlíme jejich podstatu (pravidla ve sportu atd.) • Škola a práce porovnání vzdělávacího systému v ČR a anglicky mluvících zemích napsání životopisu • Cestování vytváříme itinerář, stěžujeme si v hotelu, měníme rezervaci atd. <p>Druhý cizí jazyk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Škola a celoživotní vzdělávání význam celoživotního vzdělávání, role rodiny a školy ve formování jedince
2 Člověk a životní prostředí	

Udržitelný rozvoj patří mezi priority EU včetně naší republiky. Nezbytným předpokladem jeho realizace je příprava budoucí generace k myšlení a jednání v souladu s principy udržitelného rozvoje, k vědomí odpovědnosti za udržení kvality životního prostředí a jeho jednotlivých složek a k úctě k životu ve všech jeho formách.

Průřezové téma Člověk a životní prostředí se podílí na zvyšování gramotnosti pro udržitelnost rozvoje a přispívá k realizaci jednoho z pěti základních směrů rozvoje lidských zdrojů.

Environmentální vzdělávání a výchova poskytuje žákům znalosti a dovednosti potřebné pro pochopení principu udržitelnosti, podněcuje aktivní integrovaný přístup k realitě a ovlivňuje etické vztahy k prostředí. V souvislosti s jejich odborným vzděláváním poukazuje na vlivy pracovních činností na prostředí a zdraví a využívání moderní techniky a technologie v zájmu udržitelnosti rozvoje.

Hlavním cílem průřezového tématu Člověk a životní prostředí je vést žáky k tomu aby:

- pochopili souvislosti mezi různými jevy v prostředí a lidskými aktivitami, mezi lokálními, regionálními a globálními environmentálními problémy
- chápali postavení člověka v přírodě a vlivy prostředí na jeho zdraví a život
- porozuměli souvislostem mezi environmentálními, ekonomickými a sociálními aspekty ve vztahu k udržitelnému rozvoji
- respektovali principy udržitelného rozvoje
- získali přehled o způsobech ochrany přírody, o používání technologických, ekonomických a právních nástrojů pro zajištění udržitelného rozvoje
- samostatně a aktivně poznávali okolní prostředí, získávali informace v přímých kontaktech s prostředím a z různých informačních zdrojů
- pochopili vlastní odpovědnost za své jednání a snažili se aktivně podílet na řešení environmentálních problémů
- osvojili si základní principy šetrného a odpovědného přístupu k životnímu prostředí v osobním a profesním jednání
- dokázali esteticky a citově vnímat své okolí a přírodní prostředí
- osvojili si zásady zdravého životního stylu a vědomí odpovědnosti za své zdraví

Pokrytí předmětem

- Anglický jazyk
- Ekonomika
- Druhý cizí jazyk

Integrace ve výuce	
--------------------	--

1. ročník	<p>Anglický jazyk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Život ve městě a na venkově porovnáváme rozdíly v životě ve městě a na venkově
	<p>Dějepis</p> <ul style="list-style-type: none"> • 19. století a 1. světová válka Dopad průmyslové revoluce a moderních technologií na každodenní život lidí
	<p>Hospodářský zeměpis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Člověk a příroda - environmentální výchova, ochrana životního prostředí, národní parky
2. ročník	<p>Anglický jazyk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Globální problémy diskutujeme o globálních problémech a hledáme z nich východisko
	<p>Druhý cizí jazyk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bydlení život ve městě a na venkově

	<ul style="list-style-type: none"> • Lidské tělo a zdraví vliv životního prostředí na zdraví jednotlivce <p>Dějepis</p> <ul style="list-style-type: none"> • soudobý svět Vznik nových aktivistických hnutí a jejich vliv na společnost Propojení monopolů a politiky Individuální role každého jednotlivce v boji o ochranu životního prostředí <p>Základy chemie, biologie a ekologie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anorganická chemie význam vody, příčiny jejího znečišťování, kyselá dešť vliv odpadních plynů na změny v atmosféře, skleníkový efekt • Organická chemie účelné využití surovinových zdrojů alternativní zdroje surovin • Ekologie třídění odpadů a jejich recyklace účelné využívání surovinových zdrojů • Člověk a životní prostředí příčiny znečištění ovzduší, vody a půdy skleníkový efekt, kyselá dešť, globální oteplování, narušování ozonové vrstvy negativní dopady znečištěného životního prostředí na zdraví lidí <p>Ekonomika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zásobování Cílem průřezového tématu Člověk a životní prostředí zařazeného do výuky 2. ročníku je to, aby si studenti uvědomili dopad používání jednotlivých technologických, ekonomických a právních nástrojů na ochranu životního prostředí, pro zajištění udržitelného rozvoje. Žáci se zaměřují na ekonomické posouzení využití různých materiálů při respektování ochrany životního prostředí. Využívány jsou především metody skupinové práce a diskuse.
3. ročník	<p>Anglický jazyk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Svět lidí a zvířat, příroda diskutujeme o ohrožených druzích, ekologické chování <p>Druhý cizí jazyk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domácnost, práce v domácnosti třídění a recyklace odpadu, dělba práce v rodině • Doprava a dopravní prostředky dopravní dostupnost v našem městě, dopravní situace a problémy, znečišťování výfukovými plyny
4. ročník	<p>Anglický jazyk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Příroda

	přírodní katastrofy, co je způsobuje a jak vznikají
	Druhý cizí jazyk <ul style="list-style-type: none"> Životní prostředí ochrana životního prostředí, ochranářská hnutí Problémy současného světa globální problémy, lidstvo a klimatické změny, drogy
	Ekonomika <ul style="list-style-type: none"> Hlavní činnosti podniku Cílem průřezového tématu Člověk a životní prostředí zařazeného do výuky 4. ročníku je to, aby si studenti uvědomili dopad používání jednotlivých technologických, ekonomických a právních nástrojů na ochranu životního prostředí, pro zajištění udržitelného rozvoje na vyšší úrovni než v 2. ročníku v učivu zásobování. Žáci se zaměřují na ekonomické posouzení využití různých materiálů při respektování ochrany životního prostředí. Využívány jsou především metody skupinové práce a diskuse.
3 Člověk a svět práce	

Jedním ze základních cílů vymezených tímto rámcovým vzdělávacím programem je příprava takového absolventa, který má nejen určitý odborný profil, ale který se díky němu dokáže také úspěšně prosadit na trhu práce i v životě.

Průřezové téma Člověk a svět práce doplňuje znalosti a dovednosti žáka získané v odborné složce vzdělávání o nejdůležitější poznatky a dovednosti související s jeho uplatněním ve světě práce, které by mu měly pomoci při rozhodování o další profesní a vzdělávací orientaci, při vstupu na trh práce a při uplatňování pracovních práv.

Pokrytí předmětem

- Matematika
- Business English
- Anglický jazyk
- Ekonomika
- Druhý cizí jazyk

Pokrytí projektem

- Podnikatel nebo zaměstnanec
určen pro ročníky: II, III

Integrace ve výuce

1. ročník	Český jazyk a literatura <ul style="list-style-type: none"> Obecné poučení o jazyku a řeči využití všech složek jazyka v komunikaci profesiní i soukromé (typické situace, simulace, rozbor)
-----------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Teorie komunikace a slohu reozbor komunikačních situací, přehled a nácvik strategií komunikace s důrazem na dosažení cíle (v profesní komunikaci obzvláště) • Rétorika, komunikace ovládání strategií mluvěho vzhledem k dosažení cíle, asertivita, vyjádřování vlastního názoru - kultivované, opřené o argumenty, nevyprázdněné • Práce s informacemi ovládání emailové komunikace, PPT prezentace a dalších možností nejen pro potřeby studia • Funkční styly a jejich realizace v textech
	Anglický jazyk <ul style="list-style-type: none"> • Práce a volný čas psaní žádosti o práci - formální písemný projev
	Druhý cizí jazyk <ul style="list-style-type: none"> • Kalendář a diář vhodně naplánovat činnosti
	Dějepis <ul style="list-style-type: none"> • 19. století a 1. světová válka Nástup dělnictva do politického dění Boj za lepší pracovní podmínky • meziválečné období Konkurenceschopnost československých podniků Vznik nových průmyslových podniků v Československu a jejich podnikatelská filosofie
	Ekonomika <ul style="list-style-type: none"> • Podnikání Průřezové téma Člověk a svět práce je realizováno v 1. ročníku v učivu o podnikání. Cílem je vyhledávání a posuzování informací o profesních příležitostech, vytváření základních představ o životní volbě - podnikatel nebo zaměstnanec, což předpokládá orientaci v základních aspektech pracovního poměru, práv a povinností zaměstnanců a zaměstnavatelů a soukromého podnikání. Téma je realizováno různými metodami výuky - seminární práce, práce s právním předpisy, vyhotovování základních dokumentů týkajících se podnikání nebo pracovního poměru.
	Hospodářský zeměpis <ul style="list-style-type: none"> • Světová ekonomika - základní ekonomické pojmy, porovnání států z hlediska HDP, globalizace, trh práce • Politika a ekonomika
2. ročník	Český jazyk a literarura <ul style="list-style-type: none"> • Funkční styly a jejich realizace ovládnutí textů různých funkčních stylů (s důrazem na styl administrativní)

	<ul style="list-style-type: none"> • Získávání a zpracování informací využití všech dostupných zdrojů pro práci s daty
	Anglický jazyk <ul style="list-style-type: none"> • Práce a volný čas charakteristika různých profesí, popis náplně práce
	Druhý cizí jazyk <ul style="list-style-type: none"> • Povolání a všední den volba povolání, nabídka volných pracovních míst
	Dějepis <ul style="list-style-type: none"> • vývoj 1945-1989 Rozdělení trhů mezi velké nadnárodní společnosti Evropská integrace a její dopad na fungování ekonomik jednotlivých států Nástup nových technologií a jejich vliv na pracovní sílu
	Ekonomika <ul style="list-style-type: none"> • Personalistika Průřezové téma Člověk a svět práce je realizováno v 2. ročníku v učivu o personalistice. Cílem je vyhledávání a posuzování informací o profesních příležitostech, vytváření základních představ o životní volbě - podnikatel nebo zaměstnanec na vyšší úrovni než v 1. ročníku v učivu o podnikání. Kromě orientace v základních aspektech pracovního poměru, práv a povinností zaměstnanců a zaměstnavatelů a soukromého podnikání je žák veden k vyhledávání a posuzování informací o možnostech svého dalšího vzdělávání, k vyhledávání informací o profesních příležitostech a posuzování svých představ, schopností a dovedností v souvislosti s požadavky pracovního trhu. Téma je realizováno formou projektu Životní role - podnikatel nebo zaměstnanec.
	Hospodářský zeměpis <ul style="list-style-type: none"> • Evropské ekonomické centrum - trh práce, nezaměstnanost, globální ekonomická krize • Východoasijské ekonomické centrum - trh práce, globální ekonomická krize, asijské tygři • Severoamerické ekonomické centrum - trh práce, globální ekonomická krize
3. ročník	Český jazyk a literatura <ul style="list-style-type: none"> • Textová syntax ovládnutí základních forem textových útvarů pro komunikaci s úřady • Funkční styly a jejich realizace ovládnutí základních forem textových útvarů pro komunikaci s úřady
	Anglický jazyk <ul style="list-style-type: none"> • Práce

	<p>píšeme životopis, připravujeme se na přijímací pohovor, dokážeme popsat, co děláme</p>
	<p>Druhý cizí jazyk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kultura a umění nezastupitelná role kultury a umění v životě člověka • Volnočasové aktivity vhodné rozvržení pracovních a volnočasových aktivit • Plány do budoucna příprava na budoucí povolání, plánování rodiny
	<p>Business English</p> <ul style="list-style-type: none"> • CV, application letter psaní motivačního dopisu a životopisu • business letter/email píšeme formální dopis/email • telephoning učíme se správně telefonovat a přijímat vzkazy • Presentations připravíme prezentaci týkající se našeho oboru • International trade diskutujeme o mezinárodním obchodu • Marketing zkoušíme tvořit reklamu a inzeráty • Culture and business traditions seznámíme se se strukturami EU a s různými zvyklostmi při obchodování s jinými kulturami • Planning a journey or programme e-mailem objednáme hotel, připravíme itinerář cesty, napíšeme zprávu z cesty
4. ročník	<p>Český jazyk a literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rétorika, komunikace ovládání strategií mluvího vzhledem k dosažení cíle, asertivita, vyjádřování vlastního názoru - kultivované, opřené o argumenty, nevyprázdněné • Funkční styly a jejich realizace ovládnutí základních forem textových útvarů pro komunikaci s úřady
	<p>Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posloupnosti a jejich využití finanční matematika
	<p>Ekonomika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hospodářská politika státu Průřezové téma Člověk a svět práce zařazené do učiva o hospodářské politice státu vede žáky k vyhledávání a posuzování základních ukazatelů vývoje trhu práce, všeobecných vývojových trendů na trhu práce a

	požadavků zaměstnavatelů. Žáci posuzují jednotlivé možnosti nabídky státu při řešení nezaměstnanosti (úřady práce apod.). Tím je završena realizace hlavního cíle tohoto průřezového tématu, a to vybavit žáka znalostmi a kompetencemi pro úspěšné uplatnění na trhu práce, pro úspěšné budování profesní kariéry a pro další celoživotní vzdělávání.
	Písemná a elektronická komunikace <ul style="list-style-type: none"> • Personální písemnosti Cílem realizace průřezového tématu Člověk a svět práce je písemná sebe prezentace při vstupu na trhu práce, sestavování žádostí o zaměstnání a odpovědí na inzeráty, psaní profesních životopisů, průvodních dopisů. Žáci proto v hodinách vyhotovují jednotlivé personální písemnosti.
4 Informační a komunikační technologie	

Jedním z nejvýznamnějších procesů, probíhajících v současnosti v ekonomicky vyspělých zemích, je budování tzv. informační společnosti. Informační společnost je charakterizována podstatným využíváním digitálního zpracovávání, přenosu a uchovávání informací. Technologickou základnou této proměny je využívání prvků moderních informačních a komunikačních technologií.

V době budování informační a znalostní společnosti je vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích nejen nezbytnou podmínkou úspěchu jednotlivce, ale i celého hospodářství. Ze zpracování informací prostředky informačních a komunikačních technologií se stává také významná ekonomická aktivita. Informační a komunikační technologie stále více pronikají i do tradičních sektorů, tj. do průmyslu, zemědělství, prostupují občanskými a společenskými aktivitami, jsou součástí využití volného času. Tento vývoj přináší nové pracovní příležitosti a zásadně ovlivňuje charakter společnosti – dochází k přesunu zaměstnanosti nejen do oblasti práce s informacemi, ale i do oblasti služeb obecně. Vyhledávání, zpracovávání, uchovávání i předávání informací se stává prakticky nezávislé na časových, prostorových, či kvantitativních omezeních.

Informační a komunikační technologie již v současnosti pronikají nejenom do všech oborů, ale také do většiny činností, a to bez ohledu na intelektuální úroveň, na které jsou vykonávány; je tedy zcela nezbytné promítnout požadavky na práci s prostředky informačních a komunikačních technologií do všech stupňů a oborů vzdělání.

Práce s prostředky informačních a komunikačních technologií má dnes nejen průpravnou funkci pro odbornou složku vzdělání, ale také patří ke všeobecnému vzdělání moderního člověka. Žáci jsou připravováni k tomu, aby byli schopni pracovat s prostředky informačních a komunikačních technologií a efektivně je využívali jak v průběhu vzdělávání, tak při výkonu povolání (tedy i při řešení pracovních úkolů v rámci profese, na kterou se připravují), stejně jako v činnostech, které jsou a budou běžnou součástí jejich osobního a občanského života.

Pokrytí předmětem

- Anglický jazyk
- Druhý cizí jazyk
- Písemná a elektronická komunikace

- Informační technologie
- Písemná a ústní komunikace
- Ekonomika
- Statistika

Pokrytí projektem

- Kurz práce s informacemi
určen pro ročníky: I

Integrace ve výuce

1. ročník

Český jazyk a literatura

- Práce s informacemi
využívání informačních zdrojů pro studium
- Práce s informacemi, Tvořivé činnosti s textem
využití různých informačních zdrojů při samostatném studiu
- Literatura a ostatní druhy umění
kvalitní využití počítače nejen pro studium, ale i pro volný čas

Anglický jazyk

- Technologie
diskutujeme o nejvýznamnějších technických vynálezech

Ekonomika

- Základní ekonomické pojmy
zdroj informací
- Podnikání
zdroj informací
- Podnikové činnosti
vyhotovování písemností a dokladů

Písemná a elektronická komunikace

- Desetiprstová hmatová metoda
využití PC při práci
- Nácvik písmen na střední a horní řadě
využití PC při práci
- Nácvik písmen na dolní řadě
využití PC při práci
- Nácvik písmen na číselné řadě
využití PC při práci
- Nácvik diakritických znamének
využití PC při práci
- Psaní podle diktátu
využití PC při práci

Hospodářský zeměpis

	<ul style="list-style-type: none"> • Aplikovaná geografie - geografické informační systémy, družicové snímkování, dálkový průzkum Země
2. ročník	<p>Český jazyk a literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grafická stránka jazyka, zásady českého pravopisu ovládání grafických možností textových editorů, ovládnutí normy tisku • Získávání a zpracování informací ovládání informačních technologií při studiu (počítač a jeho programy, internet a jeho možnosti, skenery, kopie, prezentace...), využití informačních zdrojů při studiu • Literatura a ostatní druhy umění kvalitní využití počítače nejen pro studium, ale i pro volný čas <p>Anglický jazyk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pořítace a technologie diskuze o tom, které vynálezy jsou přínosné/nebezpečné, jak se díky nim změnil náš život <p>Druhý cizí jazyk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientace ve městě plány měst přístupné na síti, plánovače tras • Prázdniny, dovolená a cestování plánovače tras, zajištění prázdninových destinací pomocí internetu <p>Dějepis</p> <ul style="list-style-type: none"> • soudobý svět Využití i zneužití informačních technologií Vazba globalizace a nových technologií Snaha po objektivním přístupu k informacím <p>Ekonomika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marketing zdroj informací • Zásobování zpracování písemností a dokladů • Investiční činnost zpracování dokladů a písemností • Personalistika zdroj informací <p>Písemná a elektronická komunikace</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psaní číslic a značek využití PC při práci • Úprava a zvýrazňování textu využití PC při práci • Tvorba tabulek využití PC při práci

	<ul style="list-style-type: none"> • Obchodní dopis využití PC při práci • Zvyšování rychlosti a přesnosti psaní využití PC při práci
3. ročník	<p>Český jazyk a literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grafická stránka jazyka, zásady českého pravopisu ovládání grafických možností textových editorů, ovládnutí normy tisku • Funkční styly a jejich realizace znalost a ovládnutí norem a forem textových útvarů používaných ve veřejné i soukromé komunikaci • Literatura a ostatní druhy umění kvalitní využití počítače nejen pro studium, ale i pro volný čas <p>Anglický jazyk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moderní technologie a média internetové diskusní skupiny, přátelé na internetu, příprava prezentací <p>Druhý cizí jazyk</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obchodní korespondence využití internetu, informační zdroje, obchodní dopisy -šablony • Reklama a média vliv reklamy na člověka - klady a zápory <p>Ekonomika</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finanční trh zdroj informací <p>Písemná a elektronická komunikace</p> <ul style="list-style-type: none"> • Písemnosti při uzavírání kupních smluv využití PC při práci • Písemnosti při plnění kupní smlouvy využití PC při práci • Písemnosti při porušení smluvních povinností využití PC při práci
4. ročník	<p>Český jazyk a literatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grafická stránka jazyka, zásady českého pravopisu ovládání grafických možností textových editorů, ovládnutí normy tisku • Funkční styly a jejich realizace sledovat široké spektrum možností, které mají média, umět přistupovat k těmto možnostem s nadhledem, orientovat se • Získávání a zpracování informací získávání informací z různých zdrojů, kritický přístup k získaným informacím • Literatura a ostatní druhy umění kvalitní využití počítače nejen pro studium, ale i pro volný čas

Anglický jazyk

- Média a internet
čteme noviny, reprodukuje zprávy, formou projektu - příprava televizního nebo rozhlasového vysílání

Druhý cizí jazyk

- Obchodní informace
práce s informačními zdroji
- Život mladých lidí
změny v komunikaci ovlivněné soudobými technologiemi

Matematika

- Kombinatorika, pravděpodobnost a statistika v praktických úlohách
zpracování statistického souboru

Ekonomika

- Management
zdroj informací
- Národní hospodářství
zdroj informací
- Hospodářská politika státu
zdroj informací

Písemná a elektronická komunikace

- Vnitropodnikové písemnosti
využití PC při práci
- Osobní dopisy
využití PC při práci
- Personální písemnosti
využití PC při práci
- Právní písemnosti
využití PC při práci

Účetnictví na PC

- Vnitropodnikové směrnice
zdroj informací
- Účetní doklady
zdroj informací, využití PC při práci
- Otevření účetních knih
zdroj informací, využití PC při práci
- Závazky
zdroj informací, využití PC při práci
- Pohledávky
zdroj informací, využití PC při práci
- Pokladna
zdroj informací, využití PC při práci
- Banka

	<p>zdroj informací, využití PC při práci</p> <ul style="list-style-type: none">• Pomocné účetní knihy zdroj informací, využití PC při práci• Daně zdroj informací, využití PC při práci• Uzavření účetních knih zdroj informací, využití PC při práci• Účetní závěrka a její analýza zdroj informací, využití PC při práci
--	---