

DVOŘÁKOVO GYMNÁZIUM
A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ
V KRALUPECH NAD VLTAVOU

2011/2012

OBSAH

Úvod ředitele školy	3
Kdo jsme	5
Základní údaje o škole	6
Profesorský sbor a další zaměstnanci školy	7
Předměty	13
Humanitní předměty	14
Cizí jazyky	21
Exaktní předměty	26
Přírodovědné předměty	31
Estetické výchovy	34
Tělesná výchova	38
Ekonomické předměty	41
Projekty ve výuce	45
Studenti a pedagogický sbor	46
Úspěchy našich studentů	57
Medaile Antonína Dvořáka	58
Úspěšní studenti	59
Přijímací řízení	61
Přijímací řízení na DG a SOŠE ve školním roce 2011/2012	62
Výsledky přijímacích řízení na vysoké školy pro školní rok 2012/2013	62
Organizace školního roku 2012/2013	63
Nově přijatí studenti (2012/2013)	64
Učební plány pro gymnázium (školní rok 2012/2013)	67
Učební plány pro obchodní akademii (školní rok 2012/2013)	69
Školní a mimoškolní aktivity	70
Kalendář – Tradiční školní akce a speciality 2011/2012	71
Společnost pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o. p. s.	75
Novinky školního roku 2012/2013	76
Zájmové kluby	76
Lednový Underground	78
Poděkování	79
Poděkování sponzorům	80

VÁŽENÍ RODIČE, MILÉ STUDENTKY, MILÍ STUDENTI, VÁŽENÍ PŘÁTELÉ NAŠÍ ŠKOLY,

píši tento úvod přesně deset let po povodních, které devastovaly město Kralupy – včetně suterénu naší školy.

Tehdy, po mnoha dnech velkého úsilí, se podařilo s pomocí mnoha dobrovolníků a finanční pomoci ze zahraničí přeměnit zničené prostory do podoby, na kterou jsme byli pyšní. Vzpomínám na tu dobu rád, neboť pocit sounáležitosti, který nás tehdy provázel, patří mezi vzácné životní prožitky.

Dnes – po deseti letech – vzpomínáme. Jsme rádi, že máme za sebou roky budování, v nichž jsme každý rok renovovali nějakou část školy. Nicméně to byl moc pěkný pocit: nový suterén s jídelnou a tělocvičnou, počítačové učebny, učebny jazyků, výtvarné výchovy, fyzika, biologie, knihovna, terasa aj. Škoda, že tento seznam nepokračuje dál. Naše škola by si to zasloužila a naši studenti a učitelé rovněž. Ale nepřivolaвам žádnou další povodeň – spíš očistnou lázeň, která by zařadila péči o školství, o mladou generaci, o naše děti tam, kde už měla dlouhé roky být! Povzdech, který jsem si ve svém úvodu neodpustil, je bohužel asi společný všem zoufale podfinancovaným státním školám.

Obraťme ale pozornost na to nejdůležitější, co naše škola, rodiče, studenti, veřejnost sledují, totiž vyučování a jeho výsledky. Ty nás naopak stále velmi uspokojují. Po minulém roce, kdy naše škola dosáhla v porovnání s ostatními školami stejného typu špičkových výsledků a zařadila se mezi ta úplně nejlepší gymnázia a ostatní střední školy v celé republice, můžeme mít radost i letos. Neznáme sice dosud souhrnné výsledky a porovnání s ostatními školami, ale ze statistiky, kterou najdete v této brožurce, je zřejmé, že jsme si opět vedli více než dobře.



I z té písemné zkoušky z českého jazyka a vyšší matematiky, které byly v médiích přetřásány nejvíce. Maturita bude mít ovšem v příštích letech opět jinou podobu. Jakou – zatím nevíme, ale já si troufám poznamenat, že to našim studentům může být celkem jedno. Zvládnou ji v jakékoli podobě. Kvalitní složení závěrečných zkoušek totiž považujeme jen za součást širšího cíle – přípravy na další studia a na životní praxi.

Minulý rok jsem psal, že jsme se rozcházeli na prázdniny dost unavení, ale po pracovní stránce spokojení. Letos to, myslím, bylo podobné. Co se povedlo? Kromě výše zmíněných vzdělávacích výsledků tradičně řada projektů v rámci Dnů za školou. Například poznávací výjezd do Švýcarska nebo na kolech po Slovinsku nebo tradiční sjiždění Ohře, vzdělávací projekty v laboratořích biologie, chemie, popřípadě v Krkonoších, či rukodílných dílnách. Obdiv si zasloužila třída třetí A za týmovou práci při organizaci Vítání prázdnin. Třeba tady dokázala, že toho už do života umí dost. S velkým nadšením se opět vraceli ti odvážnější studenti obchodní akademie z praxe v zahraničí, konkrétně z Německa a Anglie.

O úspěších v různých sportovních či vědomostních soutěžích se dočtete v brožurce. Nás zejména těší výsledky v olympiádách z přírodovědných předmětů.

Mezi pozitiva minulého roku určitě patří i to, že naše řady posílil mladý a nadšený učitel fyziky a výkonná projektová manažerka. Ta má zásluhu na tom, že škola řeší přírodovědný projekt eVIM, v jehož rámci přírodovědné předměty vybavily své kabinety špičkovými pomůckami, a zároveň máme další šance v novém kalendářním roce být řešiteli projektů nových.

Na závěr této předmluvy se zmíním o tom, co mi v loňském roce udělalo velkou radost: totiž o návštěvě abiturientů, kteří navštívili svou alma mater po dvaceti letech. Provázel jsem je jedno sobotní květnové odpoledne po škole, jim se v ní ohromně líbilo, nešetřili chválou a bylo vidět, že se u nás cítí opravdu dobře.

Pokud tento pocit sdílíte i vy, čtenáři naší brožurky, je to přesně to, co považujeme za důležité, o co usilujeme a čeho si velmi vážíme.

A úplně na konec těchto úvodních slov se v žertu zmíním ještě o jednom úspěchu. Boj našeho pedagogického sboru proti demografickému propadu, který v současnosti vyprazdňuje učebny středních škol, úspěšně pokračuje. Po baby boomu z předloňska se jen v minulém školním roce v rámci našeho učitelského kolektivu narodilo pět dětí! Máme se v příštích letech na co těšit.

Přeji všem čtenářům naší brožurky mnoho úspěchů v dalším školním roce a děkuji za vše, co jste pro naši školu udělali, děláte, či hodláte udělat.

RNDr. Andrej Plecháček, ředitel Dvořákova gymnázia a SOŠE v Kralupech nad Vltavou



O setkání abiturientů Dvořákova gymnázia po 20 letech si počtete na našich stránkách - www.dgkralupy.cz



kdo jsme



Kontakty

telefon	
sekretariát	315 727 311, 315 727 327
	603 877 126
jídlna	315 723 352
kabinety	
anglický jazyk	315 617 833
biologie	315 617 832
český jazyk	315 617 836
dějepis	315 617 830
fyzika	315 617 834
hudební výchova	315 617 825
chemie	315 617 828
matematika	315 617 839
německý jazyk	315 617 831
tělesná výchova	315 617 827
výpočetní technika:	315 617 840
Fax	315 723 059

email info@dgkralupy.cz

email všech vyučujících *prijmeni@dgkralupy.cz*

internetová adresa <http://www.dgkralupy.cz>

ředitel školy RNDr. Andrej Plecháček

statutární zástupkyně

Mgr. Jaroslava Czechmanová

zástupkyně Mgr. Zora Knoppová

Studijní obory

79-41-K/81 Gymnázium (všeobecné) –

8leté studium (kapacita 270 žáků)

79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné) –

4leté studium (kapacita 136 žáků)

63-41-M/02 Obchodní akademie –

4leté studium (kapacita 120 žáků)

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa

Dvořákovo gymnázium

a Střední odborná škola ekonomická

Kralupy nad Vltavou

278 01 Dvořákovo náměstí 800

Škola sdružuje

Dvořákovo gymnázium a SOŠE s celkovou

kapacitou 510 žáků (IZO: 000 068 845)

a školní jídelnu s kapacitou 500 jídel

(IZO: 110 035 747)

identifikátor školy 600 007 332

právní forma příspěvková organizace

zřizovatel Středočeský kraj se sídlem Praha 5,

Zborovská 11

IČO 49 518 925

IZO 000 068 845

číslo účtu: 19-0233 220 207/0100

PROFESORSKÝ SBOR A DALŠÍ ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

Mgr. Blanka Barnes / Absolventka Pedf UJEP v Ústí nad Labem, obor německý jazyk – dějepis. Znalosti německého, anglického a španělského jazyka si zlepšovala během dvou zahraničních pobytů v rámci programů Erasmus a Comenius. Před příchodem na naši školu učila angličtinu a němčinu v jazykové škole.

Mgr. Naděžda Bartáková / Vystudovala obor fyzika – základy průmyslové výchovy. V Praze byla předsedkyní fyzikální olympiády. Dále studovala výtvarný ateliér a účastnila se keramických sympózií. Měla několik výstav v galeriích. Podílí se na výzdobě interiéru školy a vede keramický kroužek. Řešitel přírodovědného projektu eVIM (výuka interaktivní moderní).

Mgr. Jan Bouchner / Na DG působí třetím rokem. Zabývá se herectvím, režii a dramaturgií. Nyní se věnuje výuce dramatické výchovy a tvůrčího psaní. Připravuje studenty na recitační soutěže a přijímací řízení na umělecké školy.

Ing. Iva Brysová / Absolventka DG, VŠZ Brno a učitelství biologie na PřF UP v Olomouci, metodička prevence patologických jevů. Koordinuje školní humanitární sbírku „Adopce na dálku“. Vyučuje biologii převážně na vyšším gymnáziu, organizuje školní kolo biologické olympiády. Je třídní oktávy. Řešitel přírodovědného projektu eVIM (výuka interaktivní moderní).

Mgr. Jaroslava Czechmanová / Absolventka FTVS UK obor TV – ZSV. Na Dvořákově gymnáziu působí od roku 1981, od roku 2002 ve funkci zástupce ředitele. Ráda se aktivně účastní všech sportovních i kulturních akcí, které jsou ve škole pořádány.

PhDr. Miroslava Faltejsková / Absolventka FF UK, PedF UK, na DG vyučuje od roku 1990 dějepis, anglický jazyk, ruský jazyk a dějepisný seminář. Její studenti se účastnili historické soutěže EUSTORY. Každoročně se studenty septimy připravuje divadelní představení v angličtině pro primáry.

Ing. Irena Fričová / Absolventka Dvořákova gymnázia. Vystudovala ČVUT – Fakultu elektrotechnickou obor Elektronické počítače. Absolvovala roční manažerské studium v Čelákovickém manažerském centru ve spolupráci s Pittsburskou univerzitou. V roce 2007 dokončila doplňující pedagogické studium na PedF UK. Pracovala jako programátor analytik ve výpočetním středisku ve Spolaně, jako junior management consultant v KPMG Česká republika a Barents Group Washington. Spolupracovala s několika českými softwarovými firmami na tvorbě manuálů k programům, pracovala pro Autocont. Učila 10 let na Obchodní akademii v Neratovicích informatiku, statistiku a matematiku. Od roku 2008 působí v organizaci Aisis, o. s. Kladno jako manažerka projektu Malé granty (2008–2011) a v současnosti se podílí na tvorbě časopisu Moderní vyučování. V roce 2011 nastoupila do Národního ústavu pro vzdělávání (NÚV) na práci na projektu Národní soustava kvalifikací. Na naší škole učí matematiku a je manažerkou přírodovědného projektu eVIM (výuka interaktivní moderní).

Zájmy: badminton, ricochet, vysokohorská turistika, lyžování, snowboard, focení a točení filmů. Spolupořádá tábor Pikomat.

PhDr. Vlasta Honická / Absolventka FF UP, na zdejší škole vyučuje od roku 1999 češtinu, dějepis, latinu a literární seminář. Na škole organizuje recitační soutěže. Se zájemci v minulosti nastudovala několik úspěšných divadelních

představení, např. Jiráskovu Lucernu či hru Po-
divná paní Savageová. Je třídní kvarty.

PhDr. Ivo Honický / Absolvoval FF UP v Olo-
mouci. Je rád, že za svou pedagogickou pra-
xi měl možnost poznat všechny stupně škol,
státní i soukromé. Na Dvořákově gymnáziu učí
od roku 2004 dějepis, češtinu a semináře dě-
jin umění, dějin 20. století a dějepisný seminář.
Organizačně zajišťuje činnost Klubu mladého
diváka. Je třídním 3.A.

Mgr. Jaromíra Hrášková / Vystudovala češ-
tinu a francouzštinu na PedF UK v Praze. Od
roku 1993 učí francouzský jazyk na DG. Fran-
couzštinu si užívala i ve Francii na univerzitě
v Grenoblu, Caen a v Paříži. Miluje Francii, tam-
ní lidi, jejich jazyk, kulturu i kuchyni. Svě zauje-
tí ráda šíří dál.

Markéta Hrdinová / Původní profesí zpěvačka.
Na gymnáziu působí 14. rokem. Připravuje stu-
denty na pěvecké a hudební soutěže. Pod jejím
vedením funguje SBOR DG, který v současné
době nahrává a chystá se vydat své 2. autor-
ské album. Pod její taktovkou vznikají hudeb-
ní akce školy. Je členkou kantorské kapely Re-
vival JS.

Ing. Šárka Hrušová / Absolvovala VŠE, obor
ekonomická statistika a doplňkové pedago-
gické studium zaměřené na výuku ekonomick-
ých předmětů. Pracovala čtyři roky v Čes-
ké spořitelně, pak odešla učit německý jazyk
na základní školu. Na Dvořákově gymnáziu
a SOŠE vyučuje ekonomické předměty. Je tříd-
ní 1.B.

Mgr. Lucie Janderová / Absolventka Dvořákov-
a gymnázia, vystudovala Pedagogickou fakultu
Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, obor

německý jazyk a literatura a zeměpis. Na gym-
názium učí osmým rokem. Je třídní tercie.

Mgr. Radek Jícha / Od roku 2002 se zabý-
vá tvorbou internetových aplikací a databází.
V současné době vývojář a externí konzultant
„na volné noze“ se zaměřením na webové tech-
nologie – HTML, CSS, ASP.NET (C#) a Microsoft
SQL Server. Na škole učí programování a data-
báze a vede horolezecký oddíl. Ve volném čase
jezdí na kole a leze po horách.

Mgr. Marcela Kaňková / Tělesnou výchovu
a zeměpis učí od roku 1981, kdy ukončila stu-
dium na FTVS UK v Praze. V roce 2000 ukonči-
la studium výchovného poradenství na FF UK,
katedře psychologie, a od té doby na gymnáziu
působí jako výchovná poradkyně. Je třídní 4.A.

Ing. Radmila Karafiátová / Vystudovala VŠE
v Praze obor vědecko-technické informace
a složila státnici z anglického jazyka. Angličtinu
si pilovala po studiích jako průvodkyně cestov-
ní kanceláře a na svých cestách po světě. Na
škole učí osmým rokem angličtinu a jejím cílem
je pomoci studentům, aby úspěšně složili ma-
turitu a přijímací zkoušky na VŠ, aby si uměli
poradit v každé situaci a ve světě se neztratili.
Je třídní kvinty.

Mgr. Marie Kellerová / Absolventka FTVS UK,
obor tělesná výchova a branná výchova. Po
mateřské dovolené učila šest a půl roku na
naší škole tělesnou výchovu a základy admi-
nistrativy. Poté přešla na ZŠ, kde učila 12 let.
Na Dvořákově gymnáziu a SOŠE vyučuje pí-
semnou a elektronickou komunikaci a těles-
nou výchovu. Je třídní 3.B.

Mgr. Petra Klozová / Absolventka UJEP Ústí
nad Labem, obor tělesná výchova – zeměpis

pro II. a III. stupeň škol. Na DG a SOŠE učí dva-
náctým rokem. Specializuje se na aerobik, ta-
nec a zdravotní tělesnou výchovu. Je vyhledá-
vanou choreografkou plesových předtančení.
Každoročně pořádá Mikulášský aerobik pro
kralupské základní a střední školy. Je třídní 2.G.

Mgr. Zora Knoppová / Studovala Oděskou
státní univerzitu, fakultu chemickou, obor
ochrana životního prostředí. Na škole vyučuje
chemii a zastává funkci zástupkyně ředitele.
Každoročně organizuje podzimní projektovou
školu v přírodě. Řešitel přírodovědného pro-
jektu eVIM (výuka interaktivní moderní).

Ing. Alena Koutová / Vystudovala VŠE, obor
finance. Byla zaměstnána několik let v Do-
pravním podniku, a. s. Praha – obchodní odbor,
a v Telecomu, a. s. – finanční odbor. Vyučuje
ekonomické předměty. Je třídní 4.B.

Mgr. Jitka Krhounková / Vystudovala MFF UK
v Praze. Má dlouholetou praxi ve vyučování
matematiky a deskriptivní geometrie na gym-
názium. Podílil se na přípravě matematických
soutěží. Loni dovedla k maturitě třídu 8.G.

Mgr. Marie Křížová / Absolvovala PF ZČU
v Plzni, obor anglický jazyk. Získala mezinárod-
ní certifikát CAE. Rok studovala na soukromé
škole Linguacentre LTD v Londýně. Anglický ja-
zyk vyučuje 15. rokem, na naší škole 11. rokem.
Její cílem je pomoci našim studentům, aby
se v cizině cítili jako doma, bez problémů složili
maturitní zkoušku a popř. i mezinárodně uzná-
vaný certifikát FCE.

Mgr. Boris Kubíček / Absolvent MFF UK, obor
fyzika pevných látek, učitel fyziky a informa-
tiky na Dvořákově gymnáziu. Ve volných chví-
lích se věnuje hře na saxofon a hře v bridž.

Pracuje jako správce sítě a vede šachový krou-
žek. Řešitel přírodovědného projektu eVIM (vý-
uka interaktivní moderní). Je členem kantorské
kapely Revival JS.

Mgr. Radim Kusák / Vystudoval na MFF UK
učitelství matematiky a fyziky pro střední
školy. Kromě výuky na střední škole se věnu-
je tvorbě webových stránek, zenu a počíta-
čovým algebraickým systémům – jako jsou
Mathematica a Maple. Řešitel přírodovědného
projektu eVIM (výuka interaktivní moderní).

PhDr. Marie Lulková / Absolventka FF UK
Praha, obor učitelství všeobecně vzdělávacích
předmětů čeština – dějepis. Má devatenáct-
iletou praxi v oboru. Je držitelkou osvědčení
Výuka češtiny jako cizího jazyka z Ústavu jazy-
kové a odborné přípravy UK Praha. Vede krou-
žek Tvorba školního časopisu. Je členkou kan-
torské kapely Revival JS.

Mgr. Michal Mára / Absolvent víceletého gym-
názia na DG, následně FTVS UK v Praze dvou-
oborové studium učitelství TV – geografie na
Přírodovědecké fakultě UK. Organizuje školní
florbalovou DG ligu a vede kroužek míčových
her. Je třídním 1.A

Ing. Renáta Nováková / Studovala na VŠCHT
Praha, na fakultě potravinářské chemie a bio-
chemie, a Státní jazykové škole v Praze – obor
německý jazyk. Řešitel přírodovědného projek-
tu eVIM (výuka interaktivní moderní).

RNDr. Andrej Plecháček / Absolvent MFF
UK, na Dvořákově gymnáziu pracoval již od
roku 1978, v letech 1993–2001 působil jako zá-
stupce ředitele na pražském PORGu a v roce
2002 se stal ředitelem naší školy. Vede kore-
spondenční matematický seminář Pikomat

a stejnojmenné letní tábory pro děti. Je metodikem přírodovědného projektu eVIM (výuka interaktivní moderní) a členem kantorské kapele Revival JS.

Mgr. Hana Plecháčková / Vystudovala MFF UK v Praze. Má dlouholetou praxi ve vyučování matematiky a deskriptivní geometrie na gymnáziu a obchodní akademii. Společně s dalšími vyučujícími organizuje matematické soutěže.

Mgr. Eva Popová / Vystudovala na MFF UK učitelství matematiky a výpočetní techniky, pravidelná účastnice letní školy učitelů informatiky, organizovala školení učitelů na PC v rámci SIPVZ, vede počítačový kroužek pro studenty, organizuje matematické a šifrovací soutěže, se svou třídou pracuje na projektu s partnerským gymnáziem v Komárně. V tomto roce se jako řešitel přírodovědného projektu eVIM (výuka interaktivní moderní) zabývá použitím čidel při programování robotů Lego Mindstorm. Je třídní septimy.

Thomas James Strong / Narodil se a vyrostl v Brooklynu, v New Yorku, kde chodil většinou do katolických škol. Jeho první prací v šestnácti letech byla letní brigáda (umývač nádobí) a kromě 25 let právnické praxe a devíti let „učitelování“ v Číně prošel mnoha dalšími zaměstnáními – jako sociální pracovník, poštovní úředník, pracoval pro daňový úřad i Federální rezervní banku, jako soudní úředník i počítačový operátor... Po odchodu z aktivní právnické a bankovní praxe stále rád pracuje s lidmi, učí se novým věcem, zajímá se o dění ve světě a především – těší ho práce učitele.

Ing. Petra Svobodová / Absolventka VŠE v Praze, obor národní hospodářství, vedlejší specializace učitelství ekonomických předmětů.

Kromě toho absolvovala učitelství francouzského jazyka a literatury na Masarykově univerzitě v Brně. Na DG a SOŠE učí účetnictví, ekonomiku, psaní na PC a francouzštinu. Je třídní v 2.B.

Mgr. Inka Šenová / Absolventka PF UJEP Ústí nad Labem oboru německý jazyk a literatura – geografie. Na gymnáziu působí od roku 2001. Učí německý jazyk a zeměpis.

Mgr. Hana Štegllová / Absolventka FF UK Praha a PF UJEP Ústí nad Labem, vyučuje Dě, Nj a Rj na gymnáziu a SOŠE. Připravuje žáky obchodní akademie na zahraniční praxi v Německu.

Mgr. Marcela Tesařová / Absolventka FF UK a PedF UK v Praze, obory český jazyk a literatura a anglistika a amerikanistika, na gymnáziu vyučuje anglický a český jazyk. Složila mezinárodně platný certifikát CAE. Během své praxe ve školství kromě gymnázia učila i na základní škole a v kurzech pro dospělé. Ve volném čase příležitostně překládá. Organizuje mezinárodní studentské výměny a poznávací zájezdy do zahraničí. Vede semináře připravující na mezinárodní certifikát FCE. Je třídní primy.

Bc. Gabriela Turýnská / Absolventka Dvořákovy gymnázia, studentka Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze – obor německý jazyk a literatura a občanská výchova a filosofie.

Mgr. Zdeněk Vacek / Vystudoval FF UK obor angličtina a ruština. V roce 1976 začal učit na Dvořákově gymnáziu, později pracoval na Gymnáziu Nad Alejí v Praze 6 a pak dvanáct let vedl vlastní jazykovou školu specializovanou na angličtinu. Před návratem do „rodného“ Dvořákovy gymnázia učil čtyři roky na gymnáziu Open Gate v Babičích. Má rád science-fiction, cestování (zvláště na kole, na běžkách

a pěšky) a největší radost by mu udělalo, kdyby všechny své studenty dovedl k úspěšné maturitě.

Mgr. Filip Volák / Absolvent DG a PŘF UK (biologie – geografie). Je ředitelem Společnosti pro rozvoj Dvořákovy gymnázia, o. p. s., ve škole koordinuje volnočasové aktivity (zájmové kluby a kroužky) a má za sebou 10 ročníků organizování hudebního festivalu Lednový Underground. Na škole vede čajový klub. Je řešitelem přírodovědného projektu eVIM (výuka interaktivní moderní).

Ing. Jana Vomáčková, CSc. / Vystudovala VŠCHT v Pardubicích, kandidátskou práci obhájila na Lomonosovově univerzitě v Moskvě, a potom pracovala ve Fyzikálním ústavu ČAV a v Ústavu jaderného výzkumu a. s. v Řeži. Od roku 2003 vyučuje na naší škole chemii, fyziku, základy fyziky a chemie, základy chemie, biologie a ekologie. V roce 2008 dokončila pedagogické vzdělání na Katedře společenských věd VŠCHT v Praze. Je třídní sexty a řešitelkou přírodovědného projektu eVIM (výuka interaktivní moderní).

Ing. Arch. Klára Vondrová / Vzděláním, původní i současnou profesí architektka. Na škole vyučuje pátým rokem výtvarnou výchovu. Podílela se na současné koncepci výtvarné architektury školy a její realizaci. Na škole vede výtvarnou dílnu a organizuje každoroční plenéry v přírodě.

Mgr. Ludmila Zajícová / Absolventka FF UK v Praze. Po ukončení studia krátce učila a zároveň spolupracovala s nakladatelstvím Albatros. Jako redaktorka pracovala dlouhá léta především v Československém, později Českém rozhlasu. Od roku 2001 do roku 2008 byla učitelkou češtiny, občanské nauky a angličtiny na

VOŠ a SPŠ Fr. Křížáka v Praze. Na sklonku roku 2009 začala učit na zdejší škole češtinu.

Mgr. Olga Zymáková / Absolventka MFF UK v Praze – obor učitelství matematiky a deskriptivní geometrie. Později si rozšířila aprobaci o výpočetní techniku na MFF UK. Na gymnáziu působí nepřetržitě od roku 1979, na obchodní akademii od doby jejího založení. Má dlouholeté zkušenosti s organizací matematických a programátorských soutěží a za sebou několik prázdninových Škol učitelů informatiky.

Naším novým kolegou se vloni stal

Mgr. Radim Kusák (fyzika, informatika)
Thomas James Strong (anglická konverzace)

Rodičovskou dovolenou

si momentálně užívají

Mgr. Pavlína Ballková (Čj a Dě)
Mgr. Vanda Láčková (Čj a ZSV)
Mgr. a MgA. Blanka Vrzáčková (Aj a DV)

Ostatní zaměstnanci školy

Blanka Tichánková – účetní a ekonomka
Lenka Valehrachová – hospodářka a sekretářka
Mgr. Boris Kubiček – správce sítě
Romana Měkotová – školnice
Miroslav Zoubek – údržbář
Blanka Hejlová – uklízečka v přízemí
Ilona Komačková – uklízečka v 1. patře
Jiřina Kopecká – uklízečka v 2. patře
Gabriela Zýbová – uklízečka v suterénu

Kuchyně

Jindřiška Pohlová, vedoucí školní kuchyně

Zdeňka Hájková, hlavní kuchařka

Eva Nezbedová, kuchařka

Marcela Nováková, kuchařka

Miroslava Pupíková, kuchařka

Libuše Škbradová, kuchařka

V loňském roce odešli tito zaměstnanci, kterým patří velké poděkování

Učitelé

Mgr. Martina Hantychová
Mgr. Vlasta Hykyšová
Whitney Jones
Mgr. Simona Růžková
Shara Sparrgrove
Mgr. Michal Topor, Ph.D.

Zaměstnanci

Květa Buková
Štěpánka Němcová
Marcela Švecová

Cirka rok a půl trávený – byť vlastně sporadicky, spíš pohostinně – mezi češtinářským kabinetem a okraji nástupiště (říká se tomu ještě „stupínek“?) mi byl nenapodobitelnou příležitostí k *setkávání* i klíživému *míjení* s národem pozoruhodně ne/náročným a roztěkaným (říká se tomu ještě „student“, od studiosus: horlivý, snaživý, pečlivý?), k vesměs marnému a snad i marnivému vážení *sdělitelnosti* půvabu dobře, chytře, pádně položeného slova – i toho trochu starobylého, které se jakoby vzpírá: „Ale nemóžt býti tak hluboké, což jsú lidé rozuměli, ani tak tvrdě zamčené, byt' neporozuměl tomu, ktož chce čeho býti pílen; ano Kristus ve čtení praví: „Ktož hledá, nalezne; a ktož tluče, bude jemu otevřeno“ (Tomáš ze Štítného). Zdar a sílu!

Michal Topor



Nový učitel Mr. Thomas Strong

Kolegy profesorů Dvořákova gymnázia se každoročně stávají – již několik let – i rodilí mluvčí, se kterými

se studenti setkávají při výuce anglické konverzace. Novým kolegou se letos stal i pan Thomas James Strong. Protože během svého života získal mnoho zajímavých zkušeností, Pavel Slabý z 8.G a vyučující angličtiny Radka Karafiátová mu položili několik otázek:

Why did you go to the Czech Republic?

I got to choose between Hungary and the Czech Republic and I chose the Czech Republic because of the history, Charles IV and the WWII.

What are the main differences between our students and the students in China?

My students in China were from 18 to 20 years old. Their first year at university. So they were university students, most living on campus (20 000 students from all over China). About 75 % were girls, they all worked hard. My students in the Czech Republic are younger but the oral English level is about the same. All of my students here and there are lovely.

How do you like our school and our town?

This is a big change for me. My university in China has as many students as Kralupy has people and Beijing has about 20 million people. Here it is much quieter and peaceful. The environment is much healthier here. The most important factor is that my students here are friendly, courteous and want to be successful. I will try my best to help them. Of course, the food, beer and wine are excellent.



předměty

Humanitní předměty

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA, DĚJEPIS A ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD

V humanitních předmětech se učíme o člověku a společnosti. Učíme se vidět, jak jedno souvisí s druhým a jakými neviditelnými vlákny je vše propojeno v jednotu.

Osvojení základů společenských věd by mělo usnadnit orientaci ve složitosti světa. Vědomí toho, co formovalo naši kulturu, jak se vyvíjelo lidské myšlení, co a proč se stalo, je důležitým zdrojem poučení pro současnost.

Snažíme se naučit i poučenému, nestrannému a chápatému pohledu do minulosti, abychom porozuměli přítomnosti.

Učíme se rozumět síle slov – jak se jimi dá přesně pojmenovat a postihnout životní realita, ale i jak je možné jimi kouzlit ve světě umění nebo manipulovat ve světě ideologií a moci.

Učíme se vládnout jazykem tak, aby důstojně reprezentoval nejen naši osobnost, ale i kulturnost a ducha našeho národa.

Výukou provázejí

Čeština / PhDr. Vlasta Honická,

PhDr. Ivo Honický, Mgr. Jaroslava Hrášková,

PhDr. Marie Lulková, Mgr. Marcela Tesařová,

Mgr. Ludmila Zajícová

Dějepis / PhDr. Miroslava Faltejsková,

PhDr. Ivo Honický, PhDr. Marie Lulková,

Mgr. Hana Štegllová, Mgr. Blanka Vyhnanlová

Základy společenských věd / Mgr. Jaroslava Czechmanová, Bc. Gabriela Turýnská,

Mgr. Ludmila Zajícová

Posily v záloze – t. č. na rodičovské dovolené

Mgr. Pavlína Ballková

Mgr. Vanda Láchová

Prostory a vybavení

Výuka probíhá v učebnách vybavených počítačem a dataprojektorem, pracovna dějepisu je vybavena interaktivní tabulí.

Pravidelné akce

→ **Účast na regionálních kulturních akcích** / v rámci výuky je využívána programová nabídka Kralup a okolí, např. Seifertovy Kralupy, Městské muzeum a nabídka pražských divadel.

→ **Návštěva Národní galerie** / určená pro studenty 3. a 4. ročníků semináře Dějiny umění.

→ **Klub mladého diváka** / účastní se přibližně 50 studentů, kteří během školního roku navštíví šest divadelních představení.

→ **Recitační soutěž** / vítězové školního kola se účastní recitační přehlídky v rámci Seifertových Kralup a tradičně tam dosahují pěkných výsledků.

→ **Dějepisné soutěže**

→ **Exkurze**

LONI SE NÁM Povedlo

Olympiáda v českém jazyce

Velkého úspěchu v krajském kole Olympiády v českém jazyce dosáhl náš student z 3.G Petr Chmel: umístil se jako čtvrtý v I. kategorii soutěže, a tudíž postupuje do celostátního kola!

V krajském kole prokázal, že je schopen (na základě dobré znalosti mluvnické teorie) splnit různorodé rafinované jazykové úkoly, poradit si s jazykovými hříčkami, ale i projeviti stylistickou pohotovost a bez přípravy napsat slohovou práci na předem neznámé téma. V tom všem velmi dobře obstál. Vždyť od třetího

místa jej dělí jen půlka bodu a za „stříbrnou“ pozici zaostal o pouhý jeden bod.

Petr Chmel není ve vyšších kolech různých olympiád rozhodně žádným nováčkem – pravidelně obsazuje medailové příčky v okresních a krajských kolech soutěží, především těch, které mají něco společného s exaktními vědami (matematika, fyzika, logická olympiáda apod.), a tentokrát se ukázalo, že může být vynikající i v jazykových disciplínách. Tak, Petře, ať se ti daří i v tom celostátním klání češtinářů!

Vlasta Honická

V Senátu a Poslanecké sněmovně

V pondělí 12. března 2012 se třída 7.G vydala na výlet do Prahy. Cílem naší cesty bylo sídlo Senátu a Poslanecké sněmovny ČR. Nejprve naše kroky vedly na Valdštejnské náměstí na Malé Straně, kde jsme si po „úspěšné“ bezpečnostní prohlídce mohli prohlédnout interiéry Valdštejnského paláce, zasedací sál Senátu ČR, ale i výstavu protokolárních darů v Trčkovské galerii. Během přednášky jsme si vyslechli důležité informace o významu Senátu a o životě Albrechta z Valdštejna. Poté jsme zamířili do Sněmovní ulice, kde se nachází sídlo Poslanecké sněmovny ČR. V úvodním dokumentu jsme se dozvěděli něco o historii parlamentarismu v ČR a o náplni práce poslanců. Během prohlídky jsme navštívili např. lobby, Státní akta a samozřejmě i hlavní sál, kde probíhá hlasování. Díky zábavnému výkladu našeho pana průvodce se nikdo nenudil a dvouhodinová prohlídka nám rychle utekla.

Gabriela Turýnská

Černé divadlo – barevná klauniáda

Co je černé divadlo? To už dnes vědí i studenti naší primy, sekundy a tercie, jelikož 4. května zhlédli v Divadle Metro rozverně, roztančené a pantomimické představení Ulice plná kouzel.

Spolu s hlavními hrdiny absolvovali události jednoho běžného dne a jednoho běžného života: ranní vstávání, cestu do práce, pracovní stresy, návštěvu fitcentra, namlouvání a milostné schůzky, zábavu v nočním klubu... Projeli se autem i na koni a nechtěně ulovili jezevčíka. Na konci představení si dokonce Honza Kotrč ze sekundy vyzkoušel, jak se takové divadlo hraje. A když dostali tu možnost i učitelé doprovázející studentské skupiny, nezaváhala ani paní profesorka Zajícová. Pěkně to bylo!

Vlasta Honická

Recitační soutěž

V úterý 17. dubna 2012 se konalo v Kolíně krajské kolo soutěžní přehlídky sólových recitátorů. V III. kategorii vystoupilo celkem 20 hochů a dívek, mezi nimi byla i Tereza Popová, studentka sekundy Dvořákova gymnázia v Kralupech. Její interpretace prozaického textu Ivana Vyskočila „Proč se lidé bojí zajíců“ zaujala diváky i odbornou porotu natolik, že spolu s dalšími 5 nejlepšimi recitátory této kategorie postoupila do druhého kola. Soutěž byla připravena velmi zodpovědně. Zajímavé na ní bylo to, že všichni účinkující měli své texty a svou obálku vystavené na nástěnce a do obálky mohl vložit kdokoli z přítomných svou poznámku, hodnocení, postřeh – a tu si pak s diplomem odnášeli domů. Jistě Terezku potěšilo i hodnocení ostatních soutěžících: hezky vybraný text, dobrý a vtipný přednes.

Zprávu zapsala E. Moravcová, vyučující ČJ a RJ v. v.

Řečnické soutěže

a) Regionální kolo řečnické soutěže Mladý Démostenés

1. února 2012 se konalo na gymnáziu a základní škole Open Gate v Babicích u Říčan regionální kolo řečnické soutěže Mladý Démostenés,

kteřá je zaměřena na zdokonalení výuky umění veřejného projevu, prohloubení a porovnání komunikačních dovedností žáků II. stupně ZŠ a studentů víceletých gymnázií a středních škol. Za naši školu se ho zúčastnili perfektně připravení Martin Brys (5.G) a Jan Kotrč (3.G).

Do Babic je to pouhých 50 kilometrů, ale za dvě hodiny cesty jsme vyzkoušeli prakticky všechny druhy MHD a celou cestu se trochu obávali, zda některý z nich v mrazivém počasí neselže – vhodné spojení bylo jen jedno... Nejlépe jsme ale zbytečně: na pódiu babického školního divadla podali oba naši soutěžící výborný výkon. Ještě ne tak ostřílený Honza Kotrč vybojoval 3. místo v poměrně velké konkurenci – ze sedmi účastníků. Martin Brys podal bezchybný výkon a jeho řečnický projev působil přirozeně, „nenačteně“, a tak po zásluze postoupil do krajského kola. Jak sebekriticky sám příznává, soutěžil v menší konkurenci než jeho mladší spolužák, to ale znamená, že je připraven se zlepšit a v dalším kole zabojovat. Výkon našich studentů rozhodně nezapadl – a na rozdíl od mnohých jiných soutěžících se poctivě snažili o výkon řečnický, nikoliv o pouhý přednes textu. Děkujeme za dobrou reprezentaci naší školy.

Jako malý bonus za podaný výkon si Martin s Honzou měli možnost prohlédnout areál pověstmi opředené internátní školy – nezdá se ale, že by měli touhu své „rodné“ Dvořákovu gymnázium opustit...

Přejeme Martinu Brysovi, aby se mu krajské kolo povedlo ještě lépe.

Zdeněk Vacek

b) Studentská Agora

Studentská agora je soutěž pořádaná nizozemskou mateřskou organizací, která má za svůj cíl zprostředkovat kontakt mezi lidmi a státními orgány. Pod záštitou dceřiné organizace se pak v Čechách pořádá debatní klání, v němž jsou

zastoupeny debatní týmy z různých gymnázií. Cílem tohoto debatního setkání je zlepšení argumentace a rétorické schopnosti účastníků, přiblížení profesionálního debatního a diskusního prostředí a pochopení platných pravidel debaty.

Celá soutěž byla organizována tak, aby se týmy utkaly systémem „každý s každým“. Pro účast v soutěži bylo nutné si pečlivě nastudovat předem známá témata, ze kterých se pak vybírala témata soutěžní, bylo potřeba ovládnout argumentaci jak „pro“, tak i „proti“. Před zahájením jednotlivé debaty se potom vylosovalo, která strana zastává jaké stanovisko, a začal se odpočítávat čas tři minuty, který byl vyhrazen na přípravu argumentace. Potom už následovala debata samotná, která měla délku pěti minut, v argumentaci se střídaly jednotlivé týmy a moderátor debaty vždy vyvolal zájemce o příspěvek. Na dodržování pravidel debaty a bodování všemožných prvků dohlížela porota složená ze členů Agory, z vysokoškolských kantorů a z lidí, kteří při výkonu svého povolání přicházejí s debatou do styku a umění debaty je jejich chlebem.

Absolutní vítěz debat postoupil do republikového finále a vítěz finále se potom účastnil debaty s politiky.

Už na začátku, kdy proběhlo „školení“ případných debatérů u nás ve škole, se mi soutěž zalíbila. Myslím si, že pro spoustu mých vrstevníků a spolužáků, kteří se zajímají o různé problémy naší společnosti, je tento projekt možností seberealizace. Ač lidé provádějící školení působili velice profesionálně a snažili se tak i postupovat, nemohl jsem se ubránit pocitu, že jde jen o obyčejné PR brigádníky. O to více mě překvapilo, když jsem zjistil, že slečna, která nás seznamovala s projektem, je dcerou hlavní představitelky české odnože organizace a její kolega byl přímo porotcem při jednom z našich pozdějších klání. Byl jsem mile překvapen

provázaností a komorností toho sdružení a viděl jsem na vlastní oči, že se nejedná o „mamutí“ akci plnou anonymity, ale že jde o projekt tvořený převážně nadšenými lidmi a lidmi, kteří v něm vidí opravdový „vzdělávací přínos“.

Náš tým si vedl zpočátku velmi dobře, s trochou nadsázky se dá říci, že pro nás první dva oponenti ani nebyli soupeři. První potíže přišly až při konfrontaci s týmem Mladé Boleslavi, který byl tvrdým soupeřem, však nasbírané body z předchozích dvou klání nám umožnily postup do semifinále. V semifinále jsme se utkali s týmem Kutné Hory, který jsme podle slov poroty přemohli na poli argumentačním, avšak jejich tým byl o poznání kompaktnější, sebranější. Jednotlivé argumentace členů kutnohorského mužstva se navzájem doplňovaly, a byli tak mnohem lépe bodováni.

Největším zklamáním našich debatérů, kteří zápolili s ohromným nasazením a pevným odhodláním, je fakt, že této soutěže se může zúčastnit člověk pouze jednou v životě – a není mu tak umožněn úspěch a uplatnění nových zkušeností v dalších letech.

Konejšivým úspěchem pro náš tým může být osobní vítězství Petra France, jakožto nejlepšího debatéra celé soutěže.

Martin Brys

Cena Bronislavy Müllerové

Vzdělávací nadace Jana Husa vyhláší každoročně – již po několik let – soutěž pro studenty nebo skupiny studentů středních škol nazvanou Cena Bronislavy Müllerové. Tato soutěž má za úkol připomínat zásluhy žen a mužů, kteří se podíleli na tvorbě a distribuci nepovolených tiskovin – tzv. samizdatu – v době nesvobody.

Poté, co nás paní profesorka Lulková, která v naší třídě učí český jazyk, se soutěží obeznámila, jsem se rozhodla zkusit štěstí já – Nikola Ortová (1.A) a moji spolužáci Kateřina

Poláčková a Adam Závodský z 5.G. Měli jsme na výběr ze dvou možností, buď napsat literární práci na téma „Svoboda slova“, nebo podniknout aktivitu zvanou „Experiment svoboda“, kterou bychom určitým způsobem pomohli veřejnosti. Moji spolužáci i já jsme se rozhodli napsat literární práci – a pak už „jen“ stačilo dostat dobrý nápad, jak se námětu zhostit.

Dne 30. 3. – o několik týdnů později – nám přišla na e-mail zpráva, že naše práce byly vybrány k ocenění v letošním ročníku Ceny Bronislavy Müllerové. Spolu s námi byli z celé republiky oceněni ještě čtyři studenti, z toho jeden student v kategorii „Experiment svoboda“. Cena zahrnovala diplom a smlouvu o poskytnutí nadačního příspěvku ve výši 10 000 Kč – každému ze zúčastněných. Asi vůbec nemusím zmiňovat naši ohromnou radost, která se po přečtení tohoto e-mailu dostavila. Odměna nám měla být navíc slavnostně předána – jak se také stalo – v Ditrichštejnském paláci Moravského zemského muzea v Brně. Předání ceny probíhalo zcela ve slavnostním duchu. Pro naši potěchu zde vystoupili i dvě houslové virtuózky a po ukončení slavnostního předávání bylo pro nás dokonce přichystáno občerstvení. Byl to opravdu úžasný zážitek.

Také rádi píšete? Potom můžete příští rok zkusit své štěstí i vy!

Nikola Ortová

Beseda se spisovatelkou Petrou Braunovou

Jak vymyslet námět na knihu? Uživí se spisovatel jenom psaním? Co všechno musí spisovatel zařizovat kromě psaní samotného? Tak to jsou jen některé z otázek, na které odpovídala studentům nižšího gymnázia autorka knih pro děti a mládež Petra Braunová.

Ve středu 15. února přijala pozvání na naše gymnázium, aby představila nejen své knihy, ale i profesi spisovatele. Studenty nejvíce zaujala její kniha Klub radostí všedního dne,



kde popisuje vlastní zážitky po založení fiktivních profilů na facebooku. Dále paní Braunová mluvila o knihách Pozorovatelka, Česká služka po dvaceti letech i o teprve připravovaných knihách.

Z příjemného besedování si všichni odnesli nejen nové informace, ale někteří také spisovatelčin podpis v její knize, tip na četbu nebo předsevzetí, že tuhle či onu knížku si od paní Braunové určitě objednejí.

Martina Hantychová

Podivná paní Savageová

Kdo je paní Savageová? Bohatá multimilionářka, dědička ohromného majetku po svém manželovi, kterého si coby vdovce, otce tří dětí, vzala z bláznivé lásky ve svých šestnácti letech. A proč je podivná? Protože zděděné miliony chce věnovat na dobročinné účely, aby byly užitečné těm, kdo by si jinak museli odříci mnoho radosti. A tak založila nadaci, v jejíž správní radě není ani jeden právník, notář nebo kněz, ale kuchařka, zahradník a veterinář. Jejím nevlastním dětem to připadá nenormální, a tak je paní S. jednoho dne umístěna do soukromého psychiatrického ústavu, kde má být prověřena její přičetnost.

Mezi dalšími klienty, kteří sice nemají zcela v pořádku rozum, ale přesto mají na pravém

místě srdce, si brzy získá přátele. A nejen to – svým vlídným chováním a pevným trváním na tom, že otcovy peníze nemohou dotovat neschopnost syna-právnicka ani ctižádost syna-politika či rozmazlenost dcery, postupně získává respekt ošetřujícího personálu.

Laskavá, mírná, ale přesto silná osobnost, třebaže zavřená v blázinci a zbavená svobody, si postupně získá i sympatie diváků hry Johna Patricka, kterou podle jeho scénáře, mírně upraveného a obohaceného o taneční výstupy, nastudoval náš amatérský divadelní kroužek.

Herci (studenti septimy a oktávy) nebyli na divadelních prknech žádnými nováčky. Už dříve s úspěchem nastudovali Jiráskovu Lucernu a předvedli ji kralupské veřejnosti. Poté si sami vyžádali, aby se v herecké práci pokračovalo, a byli tomu ochotni věnovat mnoho času při učení textů a na zkouškách. Pod vedením manželů Honických byla tedy vybrána hra dostatečně vážná i dostatečně humorná a po více než roce příprav se povedlo vytvořit představení, za které se tvůrci rozhodně nemuseli stydět. Protože herců bylo o jednoho více, než požaduje originální scénář, připsali jsme ještě jednu roli – blázna Fredyho a původní scénář jsme také rozšířili o taneční výstupy ilustrující život v psychiatrické léčebně. Choreografie se ujala

profesorka Klozová, která také s dívkami z různých tříd scény nacvičila. Všichni zúčastnění se do svých úloh dokonale vžili, a tak na obecnostvo přenesli velmi intenzivní humánní poselství. V okamžiku, kdy se paní Savageová loučí s obyvateli ústavu, se leckdo nestyděl za dojetí.

V jednotlivých rolích excelovali: Martina Košťálová (paní Savageová), Mirka Mecová (Florence), Anna Marie Vondráčková (Fairy May), Antonín Votava (Jeff), Pavel Jindřich (Hanibal), Eva Koberová (paní Paddyová), Michal Neufuss (Fredy), Jaroslav Kaněra (senátor Titus), Michal Sekera (advokát Samuel), Lucie Cihlářová (dcera Lilly), Petr Franc (dr. Emmet) a Jana Šimonová (zdravotní sestra), a to za obětavé technické podpory Martina Schüta.

Můžeme si jen přát, aby se podobně semknutý a talentovaný herecký kolektiv podařilo v budoucnu vytvořit znovu. Vždyť přece hrát amatérské divadlo, to ke studentskému životu rozhodně patří.

Vlasta a Ivo Honičtí

Návštěva divadelního představení

Třída 3.G se v rámci literární výchovy vypravila 11. 5. 2012 do pražského Divadla v Dlouhé. Ten den tu totiž začínal týdenní festival Dítě v Dlouhé, který představuje soubory hrající pro

- 1 Příprava na roli politika
- 2 Podivná paní Savageová – Michal Sekera, Martina Košťálová, Jaroslav Kaněra, Petr Franc
- 3 Podivná paní Savageová – sboristky ze sexty

mladé diváky. My jsme si vybrali představení Tři mušketýři, které podle Dumasovy literární předlohy převedla na jeviště režisérka Hana Burešová. O tom, jak se přestavení líbilo, svědčí tyto úryvky ze studentských recenzí:

„...Celé představení je pojednáno jako vzpomínka na dětství paní režisérky, která jako malá nad Dumasovou knihou proseděla spoustu hodin. Do mušketýrského příběhu je tedy vložen život malé školáčky, která si s kamarádkami hraje a fantaziruje o dobrodružstvích a činech hrdinů. 60. léta, kdy malá čtenářka sní na pavlači pražského činžáku, jsou doprovázena prvotřídní hudbou slavné skupiny Beatles. Toto spojení snad nejslavnějšího historického románu s 60. lety se zdá poněkud riskantní a zvláštní, ale při představení pochopíte, jak je vše zvážené a propracované. Je to úžasné zpestření známého příběhu...“

„...herci podávali skvělé výkony, a když se obecnostvo zorientovalo a pochopilo autorčin záměr, představení si užívalo. Soudím tak podle spokojených ohlasů naší třídy a mých vlastních pocitů z celého večera. Hra byla dobře obsazená

a hlavně vtípně pojatá, což zlehčovalo dramatický příběh a podávalo ho – zvláště mladším divákům – ve stravitelnější formě...“

Vlasta Honická

Návštěva Národní galerie

V rámci semináře Dějin umění jsme čtyřikrát navštívili Národní galerii v Praze. Hlavním cílem těchto výletů bylo bližší seznámení se s uměleckými díly.

Naše první cesta vedla do Šternberského paláce, ve kterém jsme měli možnost blíže nahlédnout do tajů křesťanské umělecké tvorby. Paní lektorka nás provedla celou historií tohoto tématu, přičemž nás nezapomněla poučit o tom, jaký význam měla v malířství symbolika tvarů a barev. Viděli jsme desítky náboženských obrazů a malovaných oltářů, čímž jsme si významně prohloubili (a snad i upevnili) své znalosti o životě svatých.

Ve Schwarzenberském paláci jsme se seznámili s barokním uměním. Nejprve jsme se věnovali obrazové části expozice. Viděli jsme obrazy několika významných malířů, jako byl Jan Kryštof Liška nebo Václav Reiner. Několik místností bylo vyčleněno pro nejvýznamnější české barokní malíře, Karla Škrétu a Petra Brandla. Těmto umělcům jsme, kvůli jejich důležitosti, věnovali velkou část naší prohlídky. V další části expozice jsme viděli příklady barokních soch. Tyto sochy nás doslova „přivítaly“ při vstupu do galerie. Jsou dílem dvou umělců, Matyáše Brauna a pocházely od Ferdinanda Brokofa. Jedná se o zobrazování andělů a mouřenínů. Po zhlédnutí soch jsme se rozloučili se Schwarzenberským palácem a plni dojmů jsme odjeli domů.

Gotické malířství jsme si přiblížili v klášteře sv. Anežky České. Už samostatná stavba nás všechny zaujala – a to jsme ještě neviděli expozici. Hned na začátku nás paní lektorka seznámila s historií samotného kláštera. Výstava se

věnovala vývoji českého umění od deskových obrazů, sochařství pol. 14. století přes Mistra Theodorika až k obrazům Mistra Třeboňského oltáře. Naším cílem bylo především zaměřit se na Vyšebrodský oltář, který tvoří 9 obrazů, obrazy Mistra Theodorika a Třeboňský oltář. Většinu z nás překvapil a zaujal Mistr Theodorik, který ve svých obrazech využil předměty a komponoval je do díla. I další exponáty, jak už sochy, či obrazy, měly svá kouzla. Při prohlídce jsme využili naše znalosti z výuky a předešlých návštěv galerie, když jsme odkrývali symboly na obrazech. V závěru výstavy jsme si vyhlásili malou anketku. Otázka zněla jasně: „Tvorbě kterého z Mistrů dáváte přednost?“ Naše odpovědi byly různorodé, ale Mistr Theodorik vedl.

Náš závěrečný výlet do Prahy směřoval do Veletržního paláce – chrámu moderního umění 20. a 21. století. Zde jsme se setkali nejenom s českými autory (Zrzavým, Filou, Drtikolem a dalšími), ale i s těmi zahraničními. Měli jsme tak možnost na vlastní oči spatřit originály takových velikánů, jako byli Gogh, Picasso, Gauguin a další. První část naší prohlídky byla zaměřena především na směry 20. století, zatímco ta druhá nám umožnila nahlédnout i do expozic obsahujících tvorbu současného 21. století. Děsili jsme se tedy nad ohavně zakrvácenými fotografiemi a hlavu si lámali u neobyčejně promyšlených sousoší, která ovšem nikomu nedávala smysl. Na závěr jsme byli seznámeni se samotnou budovou, která byla jednou z prvních funkcionalistických staveb v Praze.

Odcházeli jsme poučení, zahlceni novými poznatky a obtěžkáni nekončícími zápisky, rovnou do přívětivé náruče matičky Prahy, kde nás čekal teplý oběd za študáckou cenu. Ten příjemně uzavřel naše celoroční putování napříč dějinami umění.

*Martina Košťálová, Daniela Zádová,
Simona Varhaníková*

Cizí jazyky

ANGLIČTINA, NĚMČINA, FRANCOUZŠTINA A RUŠTINA

Angličtina je na naší škole jazykem, který studují všichni studenti povinně. Není ani divu – je světovým dorozumívacím jazykem i jazykem písní a filmů. Francouzštinu, němčinu nebo ruštinu, tedy nejrozšířenější jazyky našeho geografického pásma, si jako druhý cizí jazyk mohou vybrat studenti víceletého gymnázia od tercie, ve čtyřletém cyklu od 1. ročníku. V současné otevřené Evropě je možnost komunikovat alespoň ve dvou jazycích vždy vítaná a otevírá dveře k lepšímu a zajímavějšímu zaměstnání, k dalšímu studiu či k navázání osobních přátelství.

V rámci výuky jazyka chceme vést k sebevědomému vystupování, odvaze komunikovat a aktivně se do komunikace v cizím jazyce také zapojovat. Nejde jen o pouhé „biflování“ slovíček či gramatiky, ale především jde o schopnost naučené správně použít v praxi.

Snažíme se, aby naše hodiny byly pestré a zajímavé. Používáme nejnovější učebnice sestavené podle moderních požadavků na komunikaci v cizím jazyce, které vedou studenty k možnosti složit v průběhu studia mezinárodní jazykovou zkoušku z daného jazyka. Využíváme také různý doplňkový materiál, který máme k dispozici (poslechy, videa, simulace situací, kvalitní slovníky, časopisy apod.). K dispozici je internetové připojení ve všech učebnách

Výukou provázejí

Angličtina / PhDr. Miroslava Faltejsková, Ing. Radka Karafiátová, Mgr. Marie Křížová, Mgr. Marcela Tesařová, Mgr. Zdeněk Vacek, Mgr. Blanka Vyhnalová

Francouzština / Mgr. Jaromíra Hrášková, Ing. Petra Svobodová
Němčina / Mgr. Lucie Janderová, Ing. Renata Nováková, Mgr. Inka Šenová, Mgr. Hana Štegllová, Mgr. Blanka Vyhnalová
Ruština / PhDr. Miroslava Faltejsková, Mgr. Hana Štegllová

Loni odešli

Whitney Jones
Shara Ann Sparrgrove

Nové posily pro tento školní rok

Thomas James Strong

Posily v záloze –

t.č. na rodičovské dovolené

Mgr. Blanka Vrzáčková

Prostory a vybavení

Výuka cizích jazyků probíhá nejen v tzv. areálu jazyků a v jazykové učebně „ve věži“, ale i v kmenových třídách.

Jazykový areál si vyzdobili sami studenti – na zdech jsou motivy typické pro anglicky a francouzsky mluvící země, takže tu najdete např. Big Ben, Eiffelovu věž či pro Anglii typickou červenou telefonní budku, to vše doplněno řadou anglických a francouzských citátů. Díky pomoci paní prof. Vondrové máme na chodbě jazykového areálu velké plastické mapy Spojeného království, USA a Francie.

Pravidelné akce

→ **Anglické divadlo /** studenti vyšších ročníků hrají anglicky divadlo pro primu.

→ **Výměnné pobyty /** vzájemné partnerství se školou v zahraničí, obvyklou součástí je komunikace v cizím jazyce s vrstevníky, poznávání navštívených míst a kultury a práce na společném projektu. Naši studenti bývají ubytováni



v rodinách a sami poskytují přístřeší studentovi z partnerské školy.

→ **Studijní a poznávací zájezdy** / součástí je intenzivní jazykový kurs v zahraničí nebo cestování zaměřené na poznání dané země a s ním spojenou komunikaci v cizím jazyce.

LONI SE NÁM POVEDLO

Comenius – Slovensko a Polsko

V sobotu dne 22. října brzy ráno vyrazila skupina studentů Dvořákova gymnázia společně s profesorkami Svobodovou a Hráškovou mikrobusem společnosti Sindibád směrem na Slovensko. Navečer jsme dorazili do vesnice Habovka v západních Tatrách, kde jsme se ubytovali v malém penzionu, a ještě ten večer jsme navštívili blízké termální koupaliště Oravice.

Třetí den jsme byli ve škole, kde se konalo slavnostní zahájení celého mezinárodního setkání projektu Comenius – Legendy, mýty a pověsti, prohlídka školy, výuka polštiny, společný oběd a práce na projektu, která zahrnovala prezentace výsledků naší dosavadní činnosti. Odpoledne se konal ve škole kulturní program připravený žáky polské školy, měli jsme možnost vidět národní tance, divadlo v angličtině a francouzštině, pěvecká a taneční vystoupení.

Večer jsme strávili se všemi studenty zapojenými v projektu, což byli Poláci, Francouzi, Španělé, Portugalci, Turci a Litevci.

Poslední den ráno jsme jeli do Krakova a zde jsme si prohlédli historické centrum města, hrad Vavel – vše zapsané jako kulturní dědictví Unesca – a večer jsme se vydali na cestu domů.

Tato akce pro nás měla velký význam, neboť jsme zde měli mnoho příležitostí hovořit anglicky, ale především francouzsky, což je jazyk projektu. Polští učitelé i studenti byli opravdu milými hostiteli a doufáme, že budeme mít možnost se znovu se všemi setkat.

Mirka Mecová, Jiřina Duspivová

Comenius – Setkání s francouzštinou na Sicílii

Ve dnech od 26. února – 4. března 2012 jsme se zúčastnili setkání na Sicílii ve městě Caltanissetta v rámci mezinárodního projektu Comenius, do kterého je naše škola zapojena již druhým rokem a jehož smyslem je komunikace ve francouzštině, poznávání nových kultur a práce na projektu s názvem Legendy, mýty a pověsti. Mezi účastníky byli kromě nás Francouzi, Litevci, Portugalci, Španělé, Poláci a Turci a místní sicilští Italové z partnerského města Caltanissetta, kde se také celý program konal.



- 1 Comenius – setkání v Polsku
- 2 Comenius – u sicilské Etny
- 3 Bodiam Castle – hrady mohou být i vodní...

Akce začala v pondělí ráno v sicilské škole, kde se uskutečnily prezentace prací studentů zapojených do projektu – buď ve formě Powerpointu, nebo krátkých filmů, které nám přiblížily typické národní legendy daných zemí. Rovněž proběhlo přátelské seznámení a konverzace mezi studenty a setkali jsme se se sicilskou pohostinností. Následoval společný oběd a velmi zajímavá prohlídka historického centra Caltanissetty.

Další den jsme společně zajeli do města „Archimédova“ – Syrakus s velmi zachovalým divadlem. Naše putování pokračovalo do Taormíny i na sopku Etnu, která byla našťastí v klidu, a my byli uchvázeni její nádherou. Další dny jsme strávili společně s francouzskou a tureckou skupinou studentů a učitelů v Římě, kde jsme si prohlédli nejznámější památky – basiliku sv. Petra ve Vatikáně, Koloseum, Forum Romanum, ale také Sixtinskou kapli a Caracallovu lázně.

Celý program se nám velmi líbil, projekt byl nanejvýš efektivně využit a my si odvezli mnoho zážitků, zkušeností a především nadšení do další práce. Ocenili jsme také komunikaci ve



francouzštině, navázali jsme nová přátelství a jsme rádi, že se můžeme podílet na mezinárodním projektu.

Mirka Mecová, Jiřina Duspivová

Anglické divadlo

Dne 21. října se třídy 7.G a 3.A zúčastnily každoročního anglického představení. V Salesiánském divadle v Praze zhlédli hru David Copperfield, jejímž autorem je Charles Dickens. Hra byla pojata poněkud netradičně s trochou nadsázky a se svým bohatým hudebním podkladem připomínala muzikál. Studentům i profesorům se tato hra velice líbila. Někteří z nás odjeli i se zážitkem: paní profesorka Karafiátová měla tu čest popovídat si s Davidem Copperfieldem a Alence Macové dokonce seděl hlavní hrdina na kolenou.

Simona Varhaniková

Exkurze do Drážďan

Je již tradicí, že v době adventu vyráží naši studenti němčináři na exkurzi do Drážďan. Letos se exkurze pod vedením prof. Šteglové a Hrušovské zúčastnili studenti tříd 2.A, 3.B a 8.G. Po příjezdu do Drážďan se studenti ujali role průvodců. Podle předem připravených referátů pohovořili o jednotlivých památkách. Po

společně prohlídce měli studenti možnost vychutnat si atmosféru typických vánočních trhů, či zavítat do některého muzea.

Hana Štegllová

Soutěž City&Guilds

V pátek 9. 12. proběhlo v Praze finálové kolo soutěže v anglickém jazyce City&Guilds. Za naši školu se ho zúčastnil Antonín Votava ze 7.G. A vůbec si nevedl špatně.

„Jak možná víte, zúčastnil jsem se soutěže City&Guilds. Tato soutěž měla stejnou formu jako mezinárodní testy, které tato firma připravuje (tyto testy z angličtiny jsou například přijímány na různých vysokých školách – body k dobru).

Nejdřív proběhla rozřazovací kola na školách (poslech a čtení, porozumění a odpovědi na otázky). Samotná soutěž v Praze se skládala ze dvou částí – první byla písemná práce: napsat text o daném rozsahu na dané téma (45 minut) – například na soutěži jsme měli napsat dopis blízkému kamarádovi o nějakém problému, jak jsme ho vyřešili a jak bychom ho řešili nyní.

Druhá část zkoušky byla ústní – asi 10 minut. Bylo to vesměs formou rozhovoru, takže nebyl problém na sebe navazovat, aby nebylo trapné ticho. Teda až na poslední část, kdy byl jeden a půl minutový monolog :)

Mezi písemnou a ústní částí a mezi ústní částí a vyhlášením jsme měli vždy 2-3 hodiny volna, kdy jsme se mohli třeba volně toulat po Praze (a nakupovat :)) a nebo jít do posluchárny, kde byly různé přednášky související s angličtinou (např. Pronunciation).

Celou dobu se lidé pořádající tuto soutěž snažili, abychom se cítili dobře – byla zde i místnost s občerstvením – včetně teplých nápojů, každý navíc dostal k svačině obloženou housku.

Nakonec bylo vyhlášení, kde jsem ku svému překvapení získal 4. místo :)

Rozhodně tuto soutěž a jí podobné doporučuji (co jsem vyrozuměl, tak se bude konat každý rok, toto byl první ročník). Zejména lidem, kteří mají o angličtinu zájem a mají v plánu ji studovat i do budoucna a nebo přemýšlejí o získání některého z mezinárodních certifikátů, například aby měli lepší šanci dostat se na některou z univerzit (například mně to přidá body, protože se chci dostat na Univerzitu Karlovu – Právnickou fakultu.)“

Antonín Votava

Okresní kolo olympiády v německém jazyce

Dne 1. 2. 2012 se v Domě dětí a mládeže v Kralupích nad Vlt. uskutečnilo okresní kolo olympiády v německém jazyce. V kategorii žáků středních škol se na prvním místě umístila Magda Šlehoferová ze třídy 6.G a postupuje do krajského kola. Blahopřejeme a držíme palce. Velmi hezky si vedl i Vojtěch Schmidt ze třídy 4.G.

Hana Štegllová

Okresní kolo olympiády v anglickém jazyce

Ve středu 15. 2. se v DDM Kralupy uskutečnilo okresní kolo anglické olympiády pro kategorie IA, IIA, IIB a IIIA. Naši studenti se zúčastnili soutěže ve všech kategoriích, kromě IIA, která byla určena pouze pro žáky osmých a devátých tříd základních škol. Velice dobře si vedla Aneta Ryntová (2.G), která vyhrála ve své kategorii IA, a také Adéla Hurtiková, která v kategorii gymnázií (IIIA) obsadila třetí místo. Umístění ostatních studentů naší školy bylo velice pěkné. V kategorii IA se na pátém místě umístil Ondřej Soukup (2.G), v kategorii IIB na druhém místě skončil Petr Chmel (3.G) a na třetím Lukáš Benda (4.G) a v kategorii nejvyšší (IIIA) se na pátém a šestém místě umístili Magda Havlínová a Jan Hloušek, oba 1.A.

Anetě a Adéle gratulujeme k medailovému umístění, blahopřejeme i ostatním soutěžícím a všem děkujeme za výbornou reprezentaci školy.

Marcela Tesařová

Francouzské divadlo

Dne 13. 12. 2011 vyjelo 17 studentů našeho gymnázia do Prahy na divadelní představení Les Misérables (Bídníci), které bylo sehráno hostujícími francouzským souborem v Branickém divadle. Dorazili tam nejen další studenti francouzštiny z ostatních středních škol, ale také spousta cizinců.

Atmosféra byla velmi příjemná a výkony pěti herců, kteří se střídali ve všech rolích, byly dechberoucí. Přestože jsme jazyku zcela nerozuměli, představení jsme si velmi užili. Při další příležitosti – rozhodně nevynecháme.

Kateřina Kollarovská

Zájezd do Anglie

Od soboty 9. 6. 2012 do soboty 16. 6. 2012 jsme se účastnili zájezdu do Anglie. První den nás čekala cesta autobusem z České republiky přes Německo a Belgie až do přístavu Calais ve Francii. Poté jsme se brzy ráno nalodili na trajekt a za hodinu a půl jsme dopluli do přístavu v Doveru.

V neděli byl naší první zastávkou Dover Castle. Odpoledne jsme přijeli do Hastings a nejdříve jsme navštívili Smuggler's Caves, poté Hastings Castle a nakonec jsme si prohlédli celé staré město. Poté jsme již v pozdních večerních hodinách netrpělivě čekali na setkání s našimi hostitelskými rodinami.

Další den jsme dopoledne zažili naši první a velice bohatou výuku s anglickými lektory. Odpoledne jsme navštívili vodní hrad Bodiam Castle a městečko Battle, kde se konala Bitva u Hastings, a nakonec jsme si prohlédli velice zajímavou výstavu Yesterday's World.

V úterý jsme – po opět skvělé dopolední výuce – jeli do Brightonu, kde jsme navštívili Sea Life Centrum, zastavili jsme se u Royal Pavillionu, prošli jsme se starou čtvrtí The Lanes a poté následoval rozchod, při kterém jsme nakupovali a navštívili zábavní molo.

Ve čtvrtek jsme po posledním dnu výuky obdrželi certifikáty o absolvování kurzu a odpoledne následoval výlet na impozantní křídové útesy Seven Sisters. Pak jsme se vrátili do Hastings a měli delší rozchod, abychom si mohli nakoupit.

Šestý a současně náš poslední den v Anglii jsme se už v sedm hodin ráno rozloučili s „našimi“ rodinami a vydali se do Londýna. Tam jsme při pěší prohlídce navštívili nejdříve London Eye, Big Ben, Houses of Parliament, Westminster Abbey, Whitehall, St. James's Park, Buckingham Palace, The Mall Street, Trafalgar Square a poté následovalo osobní volno na Leicester Square a Covent Garden. A pak rychle do Doveru, abychom stihli trajekt.

A poslední den jsme znovu absolvovali naši trasu zpět do Česka.

Za všechny účastníky zájezdu sepsala Michaela Vlasáková

Německo a jeho řeč

Dne 21. 6. 2012 se němčináři tříd 2.A, 3.A, 4.G, 5.G zúčastnili výstavy Německo a jeho řeč, která se konala v Národní technické knihovně v Praze-Dejvicích – pod záštitou organizace Goethe Institut. Na panelech byly ukázky současného německého jazyka, např. jazyk mládeže, tisku, politiků, nejdelší a nejošklivější německé slovo loňského roku, dialekty apod. Výstava byla interaktivní, žáci plnili úkoly pomocí pracovních listů.

Hana Štegllová

Exaktní předměty

MATEMATIKA, FYZIKA A VÝPOČETNÍ TECHNIKA

Slavný přírodovědec Charles Darwin kdysi prohlásil, že lidé, kteří si osvojili principy matematiky, mají o jeden smysl více než obyčejní smrtelníci. Proč si to myslel? Možná proto, že matematické metody jsou absolutně přesné. Umíme-li je používat, můžeme se na ně spolehnout za všech okolností. Matematické poznatky jsou stálé, neměnné – např. Pythagorova věta bude platit vždy.

V ostatních přírodních vědách tomu tak není. Například ve fyzice, v oboru, který je s matematikou nejvíce spřízněný, se poznání během staletí upravovalo a zpřesňovalo. Fyzika nám nabízí k pochopení stále lepší zákony, kterými se řídí život na Zemi i v celém vesmíru. Díky velkému rozvoji matematicko-fyzikální vědy mohl vzniknout svět počítačů a výpočetní techniky, bez nichž se v moderní společnosti neobejdeme.

V těchto předmětech jde nejen o to naučit se předepsané pojmy a postupy řešení úloh, ale ještě více o rozvoj schopnosti pochopit různé struktury, o rozvoj logického myšlení, argumentace, vzájemné komunikace, kritického myšlení.

Výukou provázejí

Matematika / Ing. Irena Fričová,
Mgr. Jitka Krhounková, Mgr. Hana Plecháčková,
Mgr. Eva Popová, Mgr. Olga Zymáková,
RNDr. Andrej Plecháček

Fyzika / Mgr. Boris Kubíček, RNDr. Andrej
Plecháček, Ing. Jana Vomáčková

Výpočetní technika / Ing. Radek Jícha,
Mgr. Boris Kubíček, Mgr. Eva Popová,
Mgr. Olga Zymáková

Pro tento rok přibily tyto posily

Mgr. Radim Kusák

Loni odešla

Mgr. Vlasta Hykyšová

Prostory a vybavení

Výuka těchto předmětů probíhá v audiovizuálně vybavené učebně fyziky a laboroři – vybudované před několika lety díky sponzorskému daru Norského království, ve třech nových učebnách výpočetní techniky s padesáti počítači, popřípadě v každé třídě školní budovy, neboť všechny prostory školy jsou pokryty sítí wi-fi, ve všech učebnách jsou počítače a téměř ve všech dataprojektory.

Volnočasové aktivity

Již několikátým rokem je otevřen **kroužek programování** pro všechny zájemce

LONI SE NÁM PAVEDLO

Matematická olympiáda

Okresní kolo

11. dubna proběhlo na gymnáziu v Neratovicích okresní kolo matematické olympiády kategorií Z-6, Z-7 a Z-8 s naší poměrně početnou účastí. Reprezentovalo nás 10 studentů, konkrétně čtyři primáni, tři sekundáni a tři z tercie. Nejúspěšnější byli chlapci z tercie: 1. místo Jan Pokorný, 2. místo Petr Chmel, 3.–4. místo Petr Ptáček. V kategorii Z-7 se nejlépe umístila Míša Juříčková na 4.–7. místě, hned za ní na osmém Tereza Popová. Primáni soutěžili v kategorii Z-6 a nejlepší byli Šárka Míchalová na 3.–4. místě a Lukáš Košíčar na pátém. Všem gratulujeme!

Hana Plecháčková

Krajské kolo

V krajském kole matematické olympiády nás reprezentovat jeden žák – Vojtěch Juříček.

Umístil se na krásném třetím místě – pouze jediný bod ho dělil od vítěze. Gratulujeme a přeje-me hodně dalších úspěchů.

Jitka Krhounková

Matematický klokan

Matematický klokan má na naší škole mnohaletou tradici. Jedná se o mezinárodní soutěž, která je ovšem v každém zúčastněném státě přizpůsobena učebním osnovám. Je zcela dobrovolná a na naší škole se jí účastní každý rok kolem dvou set studentů. Už vědí, že v „klokanovi“ naleznou zajímavé a netradiční úlohy. A kdo byl letos nejlepší? V kategorii Benjamín 1. Tereza Popová 2.G, 2.–3. Petr Flídr 1.G a Míša Juříčková 2.G. V kategorii Kadet 1. Vojta Juříček 4.G, 2. Petr Chmel 3.G, 3. Jan Pokorný 3.G. V kategorii Junior 1. Martin Molek 6.G, 2. Ondřej Hodan 5.G, 3. Veronika Vodilová 5.G. V kategorii Student 1. Pavel Růžek 8.G, 2. Michal Sekera 8.G, 3. Jiří Vegner 4.A.

Okresní kolo Pythagoriády

19. ledna jsme se zúčastnili okresního kola Pythagoriády v Mělníku. A opět velmi úspěšně! V kategorii 6. tříd se o první až druhé místo podělili Petr Flídr a Šárka Míchalová, třetí místo přidali Ondřej Petržilka, všichni z 1.G. Kategorii 7. tříd vyhrál Richard Bezděka z 2.G a v kategorii 8. tříd zvítězil Petr Chmel ze 3.G.

Hana Plecháčková

Fyzikální olympiáda

18. 4. 2012 se konalo krajské kolo fyzikální olympiády, do kterého se probojoval Vojtěch Juříček a obsadil krásné 2. místo – blahopřejeme.

Jana Vomáčková

Soutěž Informatický Bobr

Ve druhém listopadovém týdnu probíhala soutěž Informatický Bobr. Každý den studenti jedné

z kategorií řešili během 40 minut 15 logicko-programátorských úloh. A jak vše dopadlo?

V kategorii **Senior** soutěžilo v ČR 2368 soutěžících, z toho 254 soutěžících se stalo úspěšnými řešiteli (získalo alespoň 150 bodů). Z našich 4 účastníků byl nejlepší Franc Petr ze 7.G.

V kategorii **Junior** soutěžilo 4341 studentů, z toho 758 soutěžících se stalo úspěšnými řešiteli. Za školu se kategorie zúčastnilo 33 soutěžících, z toho alespoň 150 bodů dosáhlo a úspěšnými řešiteli se stalo 14 soutěžících.

Poř. Body Příjmení a jméno Třída
33. 215 Dvořák Adam 6.G

V kategorii **Kadet** soutěžilo 4812 soutěžících, z toho úspěšnými řešiteli se stalo 1836 soutěžících. Za školu se kategorie zúčastnilo 15 soutěžících, z toho 12 úspěšných řešitelů.

Poř. Body Příjmení a jméno Třída
46. 228 Chmel Petr 3.G
46. 228 Juříček Vojtěch 4.G
46. 228 Pokorný Jan 3.G

V kategorii **Benjamín** soutěžilo 6079 soutěžících, z toho bylo 1556 úspěšných řešitelů. V naší škole z 21 soutěžících se stalo úspěšnými 17 soutěžících.

Poř. Body Příjmení a jméno Třída
1. 240 Juříčková Michaela 2.G
1. 240 Prokopič Martin 2.G

Eva Popová

Soutěž v programování

V pátek 20. dubna 2012 se konalo krajské kolo soutěže v programování již tradičně na Staniční mladých techniků v Praze na Vyšehradě. V kategorii Tvorba webových stránek nás reprezentoval Martin Prokopič z 2.G a vybojoval si postup do celostátního kola.

Koncem června se sjeli v Janských Lázních nejlepší mladí programátoři z celé republiky, aby během víkendu na 5 zadaných úlohách rozhodli, kdo je nejlepší. Martin se ziskem



- 1 Matematický klokan: Michaela Juříčková, Tereza Popová, Petr Flidr
- 2 Krajské kolo Logické olympiády
- 3 Kolečko ke kolečku... František Hánl a Martin Pohl

149 bodů zařadil na 6.–7. místo ze 16 účastníků ve věku až do 19 let. Soutěž je také dobrá příležitost k setkání studentů se stejnými zálibami.

V příštích letech by se mohli této soutěže účastnit i další studenti, protože Martin není jediný na škole, kdo ví, jak se vytvářejí webové formuláře. (Zájemci si mohou přečíst zadání úloh na <http://www.stv.cz/sp/>.)

Blahopřejeme Martinovi k velkému úspěchu a držíme palce do dalších let!

Eva Popová



Logická olympiáda – krajské kolo

Začátkem října 2011 se mnoho studentů naší školy zaregistrovalo do soutěže Logická olympiáda, kterou pořádá Mensa ČR. V nominačním kole pak řešili různé logické úlohy. V kategorii C (studenti středních škol) se do soutěže zapojilo 5327 celkem řešitelů, z toho ve Středočeském kraji 439. Mezi 3/4 nejúspěšnějších řešitelů se v této kategorii proboujvalo 20 studentů naší školy a 3 z nich se stali krajskými semifinalisty:

Pořadí škola	Pořadí kraj	Celkové poř. v ČR	Příjmení jméno
1.	7.–8.	52.–63.	Růžek Pavel
2.	14.	134.–141.	Molek Martin
3.	15.	142.–150.	Macová Alena

V kategorii B (druhý stupeň ZŠ a odpovídající ročníky víceletých SŠ) se do soutěže zapojilo celkem 10 548 řešitelů, z toho ve Středočeském kraji 1224.

Mezi 3/4 nejúspěšnějších řešitelů se v této kategorii dostalo 19 studentů naší školy a pět z nich postoupilo do krajského kola:



Pořadí škola	Pořadí kraj	Celkové poř. v ČR	Příjmení jméno
1.	1.	3.	Chmel Petr
2.	6.–7.	25.–26.	Juříček Vojtěch
3.–4.	10.–11.	57.–61.	Pokorný Jan
3.–4.	10.–11.	57.–61.	Růžek Vojtěch
5.	28.–31.	259.–280.	Juříčková Michaela

Krajské kolo se konalo v pátek 4. 11. 2011 v pražském gymnáziu Bud'ánka. Ze Středočeského kraje mohlo postoupit 7 účastníků kategorie B – ZŠ a 5 z kategorie C – SŠ.

V kategorii ZŠ se podařilo vybojovat postup Petrovi Chmelovi a Janovi Pokornému z tercie, kteří skončili na 4. a 6.–7. místě. Patří jim velká gratulace a jistě jim budeme držet palce v celostátním finále v pondělí 28. 11. 2011 v Poslanecké sněmovně v Praze. Ostatní získali také výborná místa (11. Juříček, 8.–19. Juříčková, 25. Růžek)

V kategorii SŠ získala krásné 8. místo Alena Macová ze septimy, Pavel Růžek byl 18. a Martin Molek 23.–25.

Eva Popová

Logická olympiáda – republikové finále

V pondělí 28. 11. 2011 se konalo v Poslanecké sněmovně v Praze finále soutěže Logická olympiáda, kam se z naší školy proboujovali přes krajské kolo 2 zástupci: Petr Chmel a Jan Pokorný, oba z tercie. Během několika hodin řešili logické úlohy, které jim připravili členové Mensy ČR – organizace, která sdružuje lidi s IQ nad 130. Oba hoši si vedli ve své kategorii (žáci 2. stupně ZŠ) velice dobře, Petr skončil 26. a Honza 41. z 67 účastníků. Gratulujeme!

Eva Popová

PišQworky – oblastní kolo

V pátek 4. listopadu 2011 se studentům Dvořákova gymnázia poštěstilo pořádat velmi prestižní akci – pišQworkové klání. V tomto

oblastním kole změřili své síly hráči týmů z Kladna, ze Slaného a Kralup.

Konečné výsledky:

1. místo: Tým A – Gymnázium Kladno (Vojtěch Poleno, Jan Kubovic, Lukáš Hromadník, Wijas Janusz, Radek Cieslar)

2. místo: Tým B – Gymnázium Kladno (Jiří Lacman, Filip Kratochvíl, Lukáš Dvořák, Terezie Dáňová, David Šimek)

3. místo: Tvoje máma – DG a SOŠE (František Hánl, Tereza Kučerová, Kateřina Poláchová, Ondřej Vokoun, Adam Závodský)

(článek pro www.pisqworky.cz od organizátorů z 5.G)

Naši školu letos reprezentovaly 3 týmy: DOGA, která přestože narychlo musela vyměnit své členy (účastníky Logické olympiády) se úspěšně proboujovala až do pavouka a PMS, kteří bojovali s týmem Moje máma a skončili na 4. místě. Vzhledem k počtu zúčastněných týmů do krajského kola postupují jen 2 nejlepší. I když jsme v základních skupinách zvítězili, postup nám tak opět unikl. Snad příští rok...

Celý turnaj sami organizačně zvládli studenti 5.G (Hanka Černá, Petra Rosecká, Maruška Zelená, Vendelín Brázda a Sebastian Termani), kterým za to patří velké poděkování.

Eva Popová

Podívejte se na „reklamní pišQworková videa“ na <http://www.pisqworky.cz/>

Náboj

Dne 23. března 2012 se na Matematicko-fyzikální fakultě Univerzity Karlovy konal již osmý ročník mezinárodní matematické soutěže Náboj. Z naší školy se tohoto klání v kategorii Seniorů zúčastnila pětice v následujícím složení: Pavel Růžek, Jakub Kulhan, Vilém Ernest, Ondřej Řehounek a Michal Sekera. V každé kategorii měl pětičlenný tým časový limit



120 minut na vyřešení co nejvíce velmi zajímavých a záluďných úloh. Těm nejlepším se takových příkladů povedlo vyřešit 41. My jsme s našimi 22 správně vypočtenými úlohami jen těsně zaostali.

Zajímavější a směrodatnější ale bude pohled na celkovou výsledkovou listinu. Z 63 týmů v naší kategorii (v Praze, avšak účastnila se i brněnská či plzeňská gymnázia) jsme dokázali hned 46 protivníků porazit a umístili jsme se na krásném prvočísle 17. Prestiž a kvalita soutěže spočívá i v tom, že každé gymnázium (až na malé výjimky podle předchozích úspěchů) smí nominovat pouze jeden nejsilnější tým v každé kategorii. Je tedy zcela logické, že těm mnohem větším a věhlasnějším školám jsme konkurovat nemohli. Soutěž nás velmi bavila a obohatila. Věříme, že v našich nastolených výsledcích budou pokračovat v příštích letech naši mladší kolegové, kteří tentokrát v kategorii Juniorů skončili s 19 správnými výsledky na 26. místě z 45 týmů.

Zpráva od **Juniorů**:

V pátek 23. března jsme se v osazení pěti chytrých hlav (Maky Tomandlová, Adéla Hurtíková, Katka Poláková, Adam Dvořák a Radovan Kneblík) vydali na akademickou půdu Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity

1 Matematická olympiáda: Vojtěch Juříček, Jiřina Duspivová

2 Náboj: s úsměvem – Kateřina Poláková, Adéla Hurtíková, Markéta Tomandlová, Adam Dvořák a Radovan Kneblík

Karlovy v Praze. V matematické soutěži Náboj jsme během dvou hodin řešili zapeklité úlohy. Přestože jsme nevyhráli, jsme spokojeni s našimi výkony. Den jsme si velice užili, jediným černým bodem byla ztráta nároku na svíčkou, která byla v dnešní den podávána v naší školní jídelně.

Eva Popová a studenti

V pátek 13. 1. 2012 proběhl 1. ročník soutěže družstev v řešení matematických a fyzikálních úloh – „Náboj“. Soutěž byla určena pro žáky 8. a 9. tříd a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Z naší školy se zúčastnila družstva 3.G (P. Chmel, P. Ptáček, J. Pokorný, M. Pohl) a 4.G (V. Juříček, J. Duspivová, B. Hustáková, E. Vondrová). Obě družstva vyřešila 41 úloh ze 44 a skončila shodně na 5. místě v rámci České republiky a na 7. místě v rámci České a Slovenské republiky. Gratulujeme!

Hana Plecháčková

Přírodovědné předměty

ZEMĚPIS, BIOLOGIE A CHEMIE

Člověk je součástí přírody. Z přírody vzešel a neustále se k ní vrací. Přírodní podmínky ho ovlivňují a formují a on ovlivňuje a formuje přírodu. Zeměpis, biologie a chemie jsou přírodní vědy, které pomáhají lidské společnosti orientovat se v přírodním prostředí a zároveň ho nepoškodit a uchránit pro příští generace.

Zeměpis studentům otevírá brány do světa, pomáhá jim orientovat se v současném světě, pochopit problematiku regionů, analyzovat geopolitickou situaci, vysvětlit přírodní katastrofy i divy světa.

Biologie vytváří pozitivní vztah k přírodě, učí být zodpovědným za své zdraví a uvážlivě využívat přírodní zdroje.

Kdo chce rozumět modernímu světu, musí rozumět nástrahám i nepostadatelnosti chemie.

V těchto předmětech nejde jen o vědomosti, ale především o hledání a objevování, o vztahy, příčiny, následky různých jevů nebo procesů. Tyto předměty vedou k samostatnému experimentování, vyvozování závěrů a docenění dopadů na přírodu.

Výukou provázejí

Zeměpis / Mgr. Lucie Janderová, Mgr. Marcela Kaňková, Mgr. Petra Klozová, Mgr. Michal Mára, Mgr. Filip Volák

Biologie / Ing. Iva Brysová, Mgr. Filip Volák

Chemie / Mgr. Zora Knoppová, Ing. Renáta Nováková, Ing. Jana Vomáčková, CSc.

Prostory a vybavení

Výuka probíhá v odborné učebně zeměpisu, biologie, chemie, v laboratořích, na školní zahradě, v muzeích a v terénu.

Pravidelné akce

→ **Zeměpis** / Během roku probíhají besedy a přednášky se zajímavými lidmi, kteří vyprávějí o svých cestovatelských zážitcích. Každoročně připravují studenti 3. roč. Zeměpisného semináře školní kolo zeměpisné olympiády pro své mladší spolužáky. Výuka je doplňována exkurzemi, např. společný výjezd studentů 3. ročníku a kvarty do Českého krasu, kde se starší studenti stávají průvodci mladším spolužákům. V posledních letech jsou do výuky zařazovány dokumenty z festivalu Jeden svět i přímá účast na tomto největším festivalu dokumentárních filmů ve střední Evropě.

→ **Biologie** / Pod vedením Ing. Brysově a vybraných studentů je vedena Adopce na dálku. Studenti se účastní přírodovědné soutěže Klokan. V rámci výuky navštěvujeme i místní ekologické centrum a přírodně zajímavé lokality kralupského regionu (Hostibejk, Lutovnick, Sprašová rokle), kde výuka probíhá přímo v terénu.

→ **Chemie** / Každoročně se studenti účastní školního kola chemické olympiády, ze kterého nejlépejší řešitelé postupují do dalších kol. Chemický seminář jezdí na exkurzi na VŠCHT.

LONI SE NÁM PAVEDLO

Ohlédnutí za JEDNÍM SVĚTEM

První jarní pátek navštívila většina studentů vyššího gymnázia a SOŠE mimořádně kino Vltava, kde proběhla projekce v rámci největšího festivalu dokumentárních filmů ve střední Evropě – JEDEN SVĚT, který je zaměřen na snímky s lidskoprávní tematikou. Studenti zhlédli působivý dokument „Manželka za 50 ovci“, který vystihoval neutěšenou a problematickou situaci ohledně role žen v muslimské společnosti, lidských práv a chudoby v Afghánistánu.

Filip Volák



Exkurze semináře chemických laboratorních cvičení na VŠCHT

11. 11. 2011 se seminář chemických laboratorních cvičení složený ze studentů septimy a třetího ročníku čtyřletého gymnázia zúčastnil exkurze na Vysokou školu chemicko-technologickou v Praze. Exkurze začala prohlídkou pivovaru, kde studenti mohli ochutnat nealkoholické pivo – připravené z mořských řas. Během exkurze se studenti seznámili s různými způsoby analýzy látek, například magnetickou rezonancí nebo chromatografií. Zjistili, jak rychle lze určit složení neznámé látky pomocí rentgenových paprsků, pokud je k dispozici vybavení za několik milionů korun. Na konci prohlídky se studenti podívali i do biochemických laboratoří, kde si prohlédli velice výkonný mikroskop a výsledky prací s ním – pohyby různých organel nebo virů v buňce.

Studenti se dozvěděli mnoho zajímavého, mimo jiné i další možnosti uplatnění chemika po ukončení studia na vysoké škole.

Zora Knoppová

Paleontologická exkurze

Jako každý rok jsme se i letos – 19. dubna a pěšky – vydali s biologickým seminářem třetích ročníků na paleontologicko-geologickou



exkurzi. Prvním cílem byly prvohorní karbonské usazeniny, bohaté na černé uhlí a otisky zkamenělých přesliček, plavuní a kapradin. Toto naleziště je těsně za hranicí města Kralupy směrem na Otovice. Po úspěšném prozkoumání nalezených zkamenělin, nálezu sopečných pum, pořízení záznamů jsme přešli do sprašové rokle v Zeměchách. Sprašová rokle je unikátním čtvrtohorním útvarem. Pozorování vrstev spraše ze dna rokle, tmavých interglaciálních a světlých glaciálních, je zajímavý zážitek. Cesta zpět byla už pouze příjemným zpestřením.

Iva Brysová

Biologická olympiáda – krajské kolo

29. 3. 2012 se konalo krajské kolo biologické olympiády kategorie A. Ze školního kola postoupily Klára Pytelová 8.G. a Alena Macová 7.G. V soutěži si vedly obě studentky velmi dobře. Z celkových čtyřiceti studentů skončila Alena dvanáctá a Klára osmnáctá. Blahopřejeme.

Iva Brysová

Zeměpisná olympiáda – krajské kolo

Ve středu 18. 4. jsme byli na krajském kole zeměpisné olympiády v Benešově. Martina Nehasilová z 1.G a Petr Chmel z 3.G zvítězili v okresním kole, a tak soutěžili za naši školu i v kraji.



Martina byla 17. v kategorii A, Petr získal 14. místo v kategorii C. Děkujeme za reprezentaci školy.

Petra Klozová

Chemická olympiáda – krajská kola

Krajského kola chemické olympiády v kategorii C se letos zúčastnili dva studenti: Markéta Tomandlová (6.G) a František Hánl (5.G). Oba byli úspěšní řešitelé. Markéta obsadila v silné konkurenci 2. místo a patří jí velký obdiv a poděkování.

Jana Vomáčková

Naše studentka 6. ročníku, Markéta Tomandlová, 4. 5. 2012 obsadila nádherné 2. místo v krajském kole chemické olympiády v kategorii B a 9. 12. 2011 pokořila 9. místo v té nejvyšší kategorii A. Přestože věkem patří do kategorie C, dokázala se tak úžasně umístit v těch nejvyšších kategoriích.

Jana Vomáčková

12. 4. 2012 se konalo krajské kolo chemické olympiády kategorie C, kam postoupili dva studenti naší školy: Vojtěch Juříček a Blanka Husťáková. I když se snažili a oba byli úspěšnými řešiteli, konkurence byla veliká.

Jana Vomáčková



- 1 Paleontologická exkurze
- 2 Ornitologická exkurze do mokřadů v okolí Zeměch 3.A a 7.G
- 3 Přírodovědný projekt „Mikrosvět kolem nás“, který se uskutečnil v rámci projektu eVIM
- 4 Primání na zeměpisné exkurzi

Fyzikální olympiáda

18. 4. 2012 se konalo krajské kolo fyzikální olympiády, do kterého se proboujel Vojtěch Juříček a obsadil krásné 2. místo – blahopřejeme.

Jana Vomáčková

eVIM

Od 1. ledna po celý rok bude na naší škole probíhat přírodovědný projekt eVIM (výuka interaktivní moderní), který je financován Evropským sociálním fondem a rozpočtem České republiky. Projekt je zaměřený na zvýšení zajímavosti přírodovědných předmětů (chemie, fyzika a biologie) prostřednictvím využití moderních přístrojů a metod. Součástí projektu bude vybavení laboratoří právě o tyto moderní přístroje, čidla a elektronické součásti, možnost práce v e-learningovém prostředí nebo terénní pobyt, kde příslušné moderní metody a technologie využijeme v praxi.

Irena Fričová

Estetické výchovy

HUDEBNÍ, VÝTVARNÁ A DRAMATICKÁ VÝCHOVA

Umění je nedílnou součástí lidské kultury, všichni jsme jejími konzumenty i spoluvůrci. Je to způsob komunikace o tom, co si lidé o různých věcech myslí, jak je osobně vnímají, co v souvislosti s nimi cítí. Hudební, výtvarná a dramatická výchova poskytují příležitost zkoumat svět kolem jinak, než jen převážně rozumem... Jsou důležitým protipólem většiny ostatních předmětů. Součástí výuky je příprava hudebních akcí školy, drobných divadelních tvarů, ožívování prostoru školní budovy, péče o přátelské vztahy ve třídě a rozvoj schopnosti spolupráce.

V těchto předmětech jde o to vnímat všemi smysly, prožít si na vlastní kůži, tvořit, najít metaforu, vzít v úvahu souvislosti, pochopit, ozvláštnit, „číst mezi řádky“, vyzkoušet si techniku, sdělit myšlenku, najít originální způsob, improvizovat, dotknout se podstaty, společně něco vymyslet, zazpívat nebo zahrát, předvést...

Výukou provázejí

Hudební výchova – Markéta Hrdinová

Výtvarná výchova – Mgr. Nadežda Bartáková, Ing. Arch. Klára Vondrová

Dramatická výchova – Mgr. Jan Bouchner

Posila v záloze – t.č. na rodičovské dovolené

MgA. Blanka Vrzáčková

Prostory a vybavení

Hudební výchova probíhá v audiosále se zvukovou aparaturou a kobercem. Výtvarná výchova

v ateliéru nebo v keramické dílně s pecí a dramatická výchova v audiosále nebo běžné třídě.

Pravidelné akce

→ Dvořákovo gymnázium již tradičně pořádá **Notu D** – soutěž pro mladé hudebníky a zpěváky z našeho regionu. Studenti se zúčastňují **hudebních, výtvarných a recitačních soutěží**, spoluorganizují **hudební akce** (Musicfest, vánoční akademie, zpívání v penzionu pro seniory). Podílejí se také na **místních kulturních akcích**, jako je Masopust, Majáles, Seifertovy Kralupy, koncerty.

→ **Volnočasové aktivity** / Studenti s hlubším zájmem o některý z uměleckých oborů mohou navštěvovat kroužky vedené pedagogy školy, jako jsou např. Pěvecký sbor, Výtvarný kroužek, Keramický kroužek, Dramatický kruh, Divadelní kroužek, Fotografický kroužek (vedoucí Zora Knoppová)

LONI SE NÁM Povedlo

Musicfest 2011

20. dubna se v Country salon Lidák konal 8. ročník studentského hudebního festivalu Musicfest. Od 18 hodin vystupovali studenti DG, Sbor DG a začínající školní kapela Krabice od mlíka. Poté začala hrát první kapela – The Oxx. Fanoušci Oxxáků opět neklamali a přišli je podpořit. Další skupina Evelynne si získala nové kralupské fanoušky, kteří si kluky přímo zamilovali. Plzeňská kapela Friday předvedla pořádnou show, která se všem líbila, a na závěr skvěle zahráli Asurd Error. Na Kralupácích nebyla za celý večer poznat únava, a tak si i poslední vystoupení všichni naplno užili.

Děkujeme všem sponzorům za podporu, p. prof. Hrdinové a p. prof. Volákoví za pomoc s organizací, B. Nezbedové za fotky – a všem, kteří na Musicfest přišli. Především děkujeme

zúčastněným kapelám, protože letošní Musicfest byl opět super!

Barbora Čejková, Karolína Křtěnová

Výzdoba knihovny

V letošním roce jsme chtěli vyzdobit knihovnu, aby se studentům v příjemném prostředí lépe četlo. Paní profesorka Zajícová připravila ukázky starých textů a studenti 6.G se vrhli do práce. Zvolili jsme úplně novou techniku, která umožnila nanesení hmoty powertex na staré rámy obrazů. Posud'te sami, jestli se nám výzdoba interiéru podařila.

Nad'a Bartáková

Vv soutěž Pod modrou oblohou

Již třetím rokem se naše škola zúčastnila výtvarné soutěže Pod modrou oblohou. Práci na počítači řešili všichni studenti primy a sekundy. Tématem letošního ročníku byl vesmír. Za každou kategorii bylo vybráno 5 prací a odesláno do Moravské Třebové, která je pořadatelem soutěže. Ukázky nejlepších obrázků zhotovených na počítači v programu malování je možné vidět u paní Bartákové.

Nad'a Bartáková

Městské muzeum v Kralupích nad Vltavou

Ve spolupráci s městským muzeem v Kralupích nad Vltavou jsme uspořádali besedu v prostorách muzea. Pozval nás výtvarník František Seifert, který nám přiblížil svá vystavovaná díla. Dále pohovořil o svém životě a cestě za láskou – malováním.

Dále probíhal workshop pro studenty naší školy. Zúčastnily se třídy 1.G, 2.G, 6.G a 2.A s paní profesorkou Bartákovou. Kresby a malby studentů nám pan Seifert umožnil vystavit v rámci jeho výstavy v muzeu. Pro mnohé studenty to byla první veřejná výstava vlastní tvorby.

Spolupráce s Městským muzeem v Kralupích se stává tradiční. Paní Mgr. Iveta Bendíková nám umožňuje setkání se současnými umělci, což je pro studenty velmi přínosné.

Nad'a Bartáková

Náš kraj

15. září se torzo Pěveckého sboru DG vydalo do Kutné Hory, kde se konalo slavnostní vyhlášení výsledků soutěže ve studentské tvořivosti „Náš kraj“ – konané pod záštitou hejtmana Středočeského kraje.

Pěvecký sbor byl oceněn 1. místem za své autorské CD „Podzimní melancholie“ a zároveň zpestřil program svým hudebním vystoupením.

V současné době členové Sboru připravují písničky na 2. album...

Předvánoční koncert pro obyvatele Červeného mlýna

23. listopadu jsme uspořádali pro obyvatele penzionu Červený mlýn ve Vřetstudech předvánoční koncert.

V programu zazněly árie z muzikálů, české i anglické evergreeny, melodie z filmů a vánoční koledy v podání sólistů Terezy Popové (2.G), Lukáše Spurného (1.B), Michaely Spurné (1.B) a Miroslavy Šmídové (2.G). Dále vystoupili někteří členové Sboru DG se svým původním repertoárem a zároveň zde představili nové skladby z připravovaného alba „Zázraky“ autorů Ondřeje Jirového (2.B), Marty Ivanové (5.G) a Petry Rosecké (5.G). Diváci byli velice pozorní, vnímaví, po vystoupení dojatí a vděční za tento hudební zážitek, proto jsme jim rádi přislíbili další koncert a těšíme se s nimi na příští setkání.

Markéta Hrdinová

Ostrovský skřivánek

26. března 3 studenti – Tereza Popová (2.G), Michaela Spurná (1.B) a Lukáš Spurný (1.B)



- 1 Michaela Spurná a Lukáš Spurný – vítězové Ostrovského skřivánka
- 2 Keramická dílna
- 3 Jan Vořechovský se školním sborem
- 4 Sbor Dvořákova gymnázia – vítěz v soutěži Náš kraj v kategorii Studentské tvořivosti
- 5 Sbor DG na Dnech Kralup

reprezentovali naši školu v pěvecké soutěži „Ostrovský skřivánek“ – konané ve Slaném. Jako soutěžní písně si studenti vybrali muzikálové árie. Jejich výkony hodnotila porota složená z hlasových pedagogů. Michaela a Lukáš byli oceněni 1. místem. Gratulujeme!

Markéta Hrdinová

Krajské kolo: Karlovarský skřivánek

27. ledna se na Mělníku konalo krajské kolo pěvecké soutěže „Karlovarský skřivánek“ každoročně vyhlašované MŠMT ČR. Naši školu zde reprezentoval Vojtěch Růžek (1.G), který sólově zazpíval 2 písně za doprovodu houslí a klavíru a za svůj pěkný výkon získal od odborné poroty – složené z hlasových pedagogů a profesionálních zpěváků – „Čestné uznání“. Gratulujeme!

Markéta Hrdinová

Dvořákův máj

Dne 5. května se uskutečnil již 3. ročník studentského hudebního festivalu Dvořákův máj. I přes nepříznivé počasí dorazilo téměř 300 návštěvníků a to nejen z řad studentů, ale také široké veřejnosti. Letos poslech přijímaly například kapely Animals nebo Interpret neznámý.

Jen pro připomenutí, celá akce vznikla za podpory projektu nazvaného Tvoje šance, který na naší škole proběhl v roce 2010. Podařilo se nám získat grant v hodnotě 19 000 Kč, který jsme využili k uspořádání prvního ročníku této skvělé akce. Rozhodli jsme se v organizaci i nadále pokračovat a uvidíme, zda se nám podaří pro vás připravit i 4. ročník.

Závěrem bychom ještě rádi poděkovali všem sponzorům.

Za 3.A Nikola Viktorinová

Nota D

Dne 9. května 2012 pořádala naše škola 11. ročník jarního muzicírování Nota D. Soutěž je

dělena do 3 hlavních kategorií – zpěváci, instrumentalisté a sbory.

Naše umístění: 2. místo v kategorii Mladší zpěváci – Tereza Popová (2.G), 1. místo v kategorii Starší zpěváci – Lukáš Spurný (1.B), 2. místo – Michaela Spurná (1.B), 1. místo v kategorii Mladší instrumentalisté – klavírista Patrik Kohout (3.G), 2. místo – flétnistka Blanka Husťáková (4.G). V kategorii Starší instrumentalisté – 1. místo Ondřej Jírový (2.B) společně s Radovanem Kneblíkem (6.G). V kategorii Sbory se na 1. místě umístil Sbor DG a SOŠE.

Všem úspěšným hudebníkům gratulujeme!

Markéta Hrdinová

Charitativní bazárek

Poslední májový den byl pro náš Pěvecký sbor ve znamení pomoci nemocným dětem.

V kralupské Čajovně se konal charitativní bazárek, jehož součástí byla i dražba věcí, které věnovala zpěvačka Lucie Bílá. Náš Sbor DG zpestřil tuto akci svým hudebním vystoupením.

Máme velkou radost, že se do kasičky pro Klub nemocných cystickou fibrózou vybrala částka 24 056 Kč, za kterou se pořídí 3 nové inhalátory tolik potřebné pro léčbu těchto pacientů!

Markéta Hrdinová

Kralupský festiválek a Majáles

V sobotu 9. 6. Sbor DG a jeho sólisty vystoupili v rámci Dnů Kralup na Kralupském festiválku a 10. 6. koncertovali na studentském Majálesu. Studenti představili převážně nový repertoár. Premiéru zde měla například písnička „Anděl“ autorů Ondry Jírového (2.B) a textařky Petry Rosecké (5.G). Posлуhači byli vystupem zaujati především proto, že všechny písničky si studenti nejen skládají, ale také aranžují a nahrávají. Odměnou byl pak velký potlesk publika.

Markéta Hrdinová

Tělesná výchova

„**Mějte z pohybu radost!**“... to je věta, ve které se skrývá hlavní motto výuky tělesné výchovy na naší škole. V dnešní době, kdy se pravidelný pohyb stává stále větší vzácností a chronické civilizační nemoci zasahují stále mladší generace, chceme našim studentům pomoci najít cestu ke zdravému životnímu stylu, respektu a ohleduplnosti vůči vlastnímu tělu. Spolu s vytvořením pocitu zodpovědnosti za vlastní zdraví klademe důraz na prožitky, který sport nabízí. Zažít pocit vítězství nebo i porážky, překonávat hranice vlastních fyzických limitů a nepřijemné pocity spojené s únavou, být v těsném kontaktu s ostatními ve fyzicky náročných situacích – to jsou velmi cenné zkušenosti využitelné v každodenním životě.

Od školního roku 2008/09 umožňujeme studentům s různým stupněm pohybového omezení navštěvovat zdravotní tělesnou výchovu, která by měla přispět k jejich zotavení.

Výukou provázejí

Mgr. Jaroslava Czechmanová, Mgr. Marcela Kaňková, Mgr. Marie Kellerová, Mgr. Petra Klovová, Mgr. Michal Mára

Prostory a vybavení

Výuka tělesné výchovy probíhá ve školním atleticko-volejbalovém areálu, ve školních tělocvičnách a využíváme také městská sportoviště, jako např. zimní stadion, plavecký stadion, městskou nebo badmintonovou halu.

Pravidelné akce

Studenti se zúčastňují meziškolních sportovních klání na okresních a krajských úrovních. Součástí výuky jsou samozřejmě lyžařsko-snowboardové výcvikové kurzy a v letních měsících sportovní kurzy.

LONI SE NÁM PAVEDLO

Mikulášský aerobik

Mikulášský aerobik proběhl ve slavnostně vyzdobené tělocvičně gymnázia. Zúčastnily se školy gen. Klapálka, Revoluční, Veltrusy a DG a SOŠE. Nejvíce početná byla skupina závodnic z I. stupně ZŠ. O organizaci se postarala třída 3.B SOŠE. Hlavní rozhodčí byla trojnásobná mistryně Evropy a trojnásobná mistryně světa ve sportovním aerobiku Radka Cihlářová.

Petra Klovová

Lyžařský kurz 2.G (ilustrativně 1 den)

Úterý 6. 3. 2012

Dnešní den jsme začali nečekaným a krutým budíčkem následovaným rozcvičkou. Po snídani a po krátké pauze jsme vyrazili na lyže. Na nich jsme tropili různé kejkle, ale výcvik byl zdařilý a pořádně jsme si ho užili. Následoval oběd a po něm asi půlhodinová pauza. Po něm jsme vyrazili na výlet, který byl všemi považován za krátký a snadný. Brzy jsme zjistili, jak jsme se mýlili. Ukázalo se, že výlet byl pro skoro všechny absolventy fyzicky vyčerpávajícím a objevily se i pády. Jelikož pády byly většinou „ženské“, tak na první pohled byly některé velmi ošklivé. Cestu jsme si razili sněhem a trasou do Špindlerova Mlýna jsme se zastavili v menším obchodě, kde jsme doplnili zásoby. Další cestu jsme zvládli hravě a do Svatého Petra jsme dorazili svěží. Zhlédli jsme dle svých spolužáků sjezdnu, ale strmou černou sjezdovku. Cestu zpátky jsme absolvovali ze začátku zledovatělou cestou.

Do chaty jsme dorazili zpola vyčerpaní, avšak natěšení na večerní program a chutnou večeři. Večerní program byl pestrý a zábavný, např. pantomima. Tento den jsme si užili a dlouho na něj nezapomeneme.

Spolupracovali: Miša, já – David a Kačka

(Vzkaz pro rodiče: Výlet všichni zvládli bez problémů, cestu není třeba „razit“ sněhem, „ženské pády“ jsou uklouznutí a autoři se snažili napsat velmi dramatickou zprávu.

Eva Popová :o)

Okresní kolo odbíjené

V úterý 13. března se v Neratovicích konalo okresní kolo odbíjené středních škol a víceletých gymnázií. Hrál se ve sportovní hale neratovického gymnázia. Soutěže se zúčastnilo družstvo našich dívek, které sehrálo dvě utkání. První utkání dívky vyhrály s gymnáziem z Neratovic a druhé prohrály až ve třetím setu s gymnáziem z Mělníka. Ve druhém utkání chybělo dívkám trochu štěstí, aby utkání vyhrály a postoupily do krajského kola. V okresním kole obsadily dívky druhé místo. Obě utkání se hrála na vysoké úrovni. Naši školu reprezentovaly: Zýková Eliška, Nová Lucie, Vodilová Veronika, Pokorná Kateřina, Kučerová Tereza, Štětková Renata a Štětková Iveta. Děkujeme za pěkný výkon a reprezentaci školy a přejeme hodně dalších sportovních úspěchů.

Marie Kellerová

Taneční soutěž

Soutěž Středočeský taneční pohár 2012 nalákala jako vždy spousty tanečnic a tanečnic, aby porovnali síly s ostatními a ukázali svůj talent. Ani my jsme letos nemohly na této zpravidla příjemné akci chybět, a tak jsme vyrazily v sestavě Kája Turková (3.G), Mirka Šmídová (2.G), Lenka Vořechovská (3.G) a Terka Vlasáková (2.G) pokořit Středočeský kraj. V okresním kole, které se konalo 25. 4. v kralupské sportovní hale, jsme se s naší choreografií „Jar of hearts“ umístili na druhém místě v konkurenci osmi tanečních souborů a díky tomu jsme postoupily do krajského kola.

K naší velké radosti úspěch pokračoval i v krajském kole v Benešově, kde náš tanec tak zaujal porotu, že nás ohodnotila stříbrem. Bylo to velké překvapení, protože v konkurenci čtrnácti skupin jsme v něco takového ani nedoufaly. Při vyhlásování jsme dostaly zajímavé ceny, k nimž patřil i obrovský sladký koláč, který nám zcela vynahradil dřinu v tělocvičně při tvoření choreografie.

Lenka Vořechovská

Basketbal – Putovní pohár ministra školství

Ve dnech 9. 5. až 11. 5. se naše basketbalové družstvo dívek zúčastnilo soutěže o Putovní pohár ministra školství. Tato soutěž se konala v Klatovech za účasti 12 dívků a 12 chlapčích družstev, která se do této skupiny probíjela po vyhraných zápasech v předchozích kolech. Družstva v obou kategoriích byla rozdělena do čtyř základních skupin. První den se hrála utkání ve skupinách. Druhý den se tato utkání dohrávala a hrálo se semifinále. Třetí den se hrálo o konečné umístění. Naše dívky ve své skupině A obsadily druhé místo. Druhý den hrály semifinále s družstvem ze skupiny D, toto utkání vyhrály. Třetí den hrály o 5.–6. místo. Za soupeřky měly družstvo Gymnázia J. Vrchlického z Klatov. V tomto posledním utkání domácím podlehly a obsadily v soutěži 6. místo. Naše družstvo odehrálo turnaj pouze se sedmi hráčkami, oproti družstvům našich soupeřek, kterých bylo 10 až 12. Je to velký úspěch, protože v soutěži mohla startovat i družstva ze sportovních škol, a utkání tak byla velmi náročná. Naši školu reprezentovaly: Magda Šlehoferová, Iveta Štětková, Renata Štětková, Monika Vajnerová, Zuzana Spilková, Jana Kovaříková a Kristýna Kejmarová. Magda Šlehoferová ve statistice hráčů za turnaj obsadila 2. místo v počtu nastřílených bodů.



- 1 Sportovní kurz Třeboň – D. Sýkorová a K. Kollarovská
- 2 Sportovní kurz Třeboň – O. Jakoubek a J. Sytař
- 3 Výuka lezení na školním výletě



V základní skupině byly soupeřkami našich hráček postupně týmy z Čelákovic (38:16), Nymburka (30:23) a Mladé Boleslavi (22:16). Ani jeden tým nedokázal naše družstvo porazit, což znamenalo postup do finále a boj o republikovou kvalifikaci. V cestě stál poslední soupeř – vítěz skupiny B – družstvo Kolína. Výsledky soupeřek budily respekt, neboť stejně jako naše děvčata postoupily i kolínské hráčky do finále bez porážky. Naše družstvo vstoupilo do zápasu velmi soustředěně a od prvních minut převyšovalo soupeře jak v obraně, tak i přesnosti střílení. Výsledkem vynikajícího výkonu byla jednoznačná výhra 33:13!!!

Vítězství v turnaji znamená postup do republikové kvalifikace, jejíž definitivní termín zatím není znám, ale měla by být sehrána v Klatovech.

Školní tým – Dvořákovy Ivce

Magda Šlehoferová, Radka Dolistová, Andrea Procházková, Renata Štětková, Iveta Štětková, Zuzana Spilková, Monika Vajnerová, Kristýna Kejmarová, Jana Kovaříková, Michaela Langová

Michal Mára

Blahopřejeme Magdě i ostatním dívkám k výbornému výsledku a děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy.

Marie Kellerová

Krajské finále v basketbalu SŠ

20. března se dívčí basketbalové družstvo zúčastnilo krajského finále středních škol v Mladé Boleslavi. Tento turnaj byl součástí celorepublikové akce pod názvem O pohár ministra školství. Do krajského finále se naše družstvo probíjalo bez bojů v okresním měřítku, neboť žádný z týmů okresu Mělník nenašel odvahu postavit se „Dvořákovým Ivicím“, to je oficiální název našeho týmu.

Ekonomické předměty

EKONOMIKA, ÚČETNICTVÍ, PÍSEMNÁ ELEKTRONICKÁ KOMUNIKACE A PRÁVO

Ať chceme nebo nechceme, ekonomická realita nás provází celým životem a každý z nás, i když není ekonom, se s ní musí potýkat. Proto v ekonomických předmětech pomáháme studentům jejich znalosti ekonomické reality utřídit, prohloubit a vzájemně je propojit tak, aby je mohli používat v praxi na pozicích ekonomů, účetních a asistentek, ale také při studiu na VŠ a VOŠ. Velký důraz klademe na praktickou část výuky ekonomických předmětů. Kromě exkurzí, odborné praxe a projektových dnů podporujeme především činnost našich fiktivních firem. Ve školním roce 2011/2012 na škole pracovala jedna fiktivní firma – Safety Way, s. r. o., která se zabývala výrobou a prodejem silničních zařízení, např. semaforů.

Nepředkládáme našim studentům „hotové“ informace, ale chceme, aby se studenti ptali a sami se pokoušeli odpovědět na otázky: „Proč tomu tak v ekonomice je?“, „Jaký vliv má určitý ekonomický jev na mě a na ostatní obyvatelstvo naší země?“, „Kdo a jak může určitou ekonomickou situací nebo jev změnit nebo ovlivnit?“ apod. Každý ekonomický předmět na tyto otázky odpovídá z jiného úhlu, ale nakonec jednotlivé odpovědi poskládají ucelený pohled na ekonomickou realitu.

Ve školním roce 2011/2012 pokračovaly zahraniční odborné praxe v rámci grantu Leonardo da Vinci. Pět studentů absolvovalo praxi v Berlíně a čtyři studenti v Londýně. I v novém školním roce se budou opět tyto zahraniční praxe realizovat.

Co je nového?

V letošním školním roce jsme se na základě zájmu studentů vrátili k výuce volitelných předmětů Marketing a management ve 3. ročníku a Bankovníctví a Podnikání v praxi ve 4. ročníku. Studenti 3. ročníku si navíc mohli vybrat volitelné předměty Cestovní ruch a Fiktivní firma. Právě výukou volitelných předmětů realizujeme praktické procvičování teoretických znalostí a prohlubování dovedností, které studenti získali v základních odborných předmětech (Ekonomika, Účetnictví, Daně a pojištění a Písemná a elektronická komunikace).

Výukou provázejí

Ing. Šárka Hrušovská, Mgr. Marie Kellerová, Ing. Alena Koutová, Ing. Petra Svobodová, Ing. Jana Vomáčková, CSc.

Prostory a vybavení

Pro výuku ekonomických předmětů využíváme kmenové učebny jednotlivých tříd a počítačové učebny. Výuka fiktivních firem probíhá v učebně nově vybavené kancelářským nábytkem.

Pravidelné akce

- Školní kola ekonomické soutěže, soutěže v PEK a účetnictví
- Pravidelná účast v krajských a celostátních kolech soutěží
- Účast fiktivních firem na veletrzích fiktivních firem

LONI SE NÁM POVEDLO

Prezentace zahraniční praxe

V říjnu vybraní studenti 4.B odprezentovali praxi z loňského května v Berlíně a Londýně. Své zkušenosti tak předali studentům 3.B a 2.B. Vyprávění doplnili fotografiemi a praktickými informacemi o průběhu praxe, ubytování, naplní



- 1 Soutěž v grafických disciplínách: Aneta Kulhanová
- 2 Účastníci krajské soutěže v grafických disciplínách – František Sedlák, Eliška Kerplová, Aneta Kulhanová, IZabela Nosková
- 3 Fiktivní firma
- 4 Zahraniční praxe v Londýně – se spolubydlícími



Náš cíl byl získání certifikátu, který je možno obdržet při splnění alespoň 60 % z první části. Celkově jsme se umístily já na 48. místě a Míša na 71. Určitě veliký úspěch bylo, že jsme byly na 29. místě v pořadí škol z celkové počtu 62 zúčastněných škol. Obě jsme získaly certifikát a byla to pro nás opravdu velká zkušenost, za kterou jsme vděčné.

Aneta Kulhanová

práce apod. Praxi hodnotili kladně a spolužákům z nižších ročníků ji rozhodně doporučili.

Petra Svobodová

Celostátní soutěž v účetnictví MD – Dal

Ve dnech 24. a 25. ledna 2012 jsme jely s mou spolužačkou Míšou Plíškovou reprezentovat naši školu do Znojma, kde se konal 6. ročník celostátní soutěže v účetnictví Má dáti, Dal. Po celou dobu nás doprovázela paní profesorka Koutová, která nám byla velkou oporou. Soutěže se zúčastnilo celkem 122 studentů z celé ČR.

První den jsme hned po příjezdu účtovaly 4 hodiny, v testu se vyskytly otázky od založení podniku až po účetní závěrku. Naše dojmy z prvního dne byly velice rozpačité.

Druhý den nás po snídani čekal 75 minutový test, který se týkal pouze teorie. V testu bylo celkem 100 otázek a my jsme měly na výběr ze 4 možností. Po obědě se konalo vyhlášení v divadle, kde na prvních deset soutěžících čekala věcná odměna.

Školní kolo soutěže v psaní na klávesnici

V pátek 10. února proběhlo na obchodní akademii školní kolo v psaní na klávesnici. Soutěže se zúčastnili studenti druhého, třetího a čtvrtého ročníku. Opisovali 10 minut text podle zadání. Hodnotil se počet čistých úhozů napsaných za jednu minutu, za jednu chybu se odečítalo 50 trestných bodů. Nejlépe si vedla Aneta Kulhanová ze 4.B, která napsala 336,8 čistých úhozů za minutu. Druhé místo obsadila Eliška Kerplová ze 3.B se 330,9 čistými úhozy a třetí místo František Sedlák ze 3.B s 298,0 čistými úhozy za minutu. Tito studenti postoupili do krajského kola v grafických disciplínách, které se koná 29. března v Příbrami. Všem zúčastněným studentům děkujeme a přejeme hodně úspěchů v dalších soutěžích.

Marie Kellerová



Školní kolo soutěže v psaní na PC

Dne 13. prosince se ve třídě 1.B uskutečnilo školní kolo soutěže v psaní na PC. Studenti opisovali po dobu 5 minut souvislý text, pak si opravili chyby a spočítali dosažené čisté úhozy za minutu. Na prvním místě se umístila Dominika Vaňásková s počtem 211 čistých úhozů za minutu, 2. místo obsadil Frederik Štáštka s počtem 175 úhozů a na 3. místě skončila Tereza Malíková – 168 čistých úhozů.

Petra Svobodová

Regionální veletrh fiktivních firem

Regionální veletrh fiktivních firem na OA Vnohrad v Praze se konal 25. 1. 2012. Přihlášeno bylo mnoho firem. Veletrh se velmi vydařil, jelikož jsme „vydělali“ přes 192 milionů korun. Všichni, kteří se veletrhu zúčastnili, nasbírali mnoho užitečných zkušeností – např. vyplňování faktur, či prezentování výrobků. Porota naší firmu hodnotila většinou kladně, proto se těšíme na další – mezinárodní veletrh, kterého se zúčastňují fiktivní firmy z celé Evropy a někdy i ze zámoří. Veletrh bude probíhat koncem března, tři dny v Praze na Výstavišti a postupně se ho zúčastní všichni zaměstnanci firmy.

*Zásobování a odbyty
Marie Oplová, Denisa Hodovalová*



Carlos Burgeros, s. r. o., na mezinárodním veletrhu fiktivních firem

V pražské Incheba Aréně se letos ve dnech 20.–22. března 2012 konal 18. Mezinárodní veletrh fiktivních firem, na kterém naše společnost nemohla chybět. Veletrhu jsme se zúčastnili společně s dalšími firmami z Rumunska, Belgie, Slovenska, Itálie, Španělska, Rakouska a Švédska... Zaměstnanci naší firmy se úspěšně dorozumívali s cizinci. FF – Safety Way, s. r. o. měla možnost si k prezentaci zapůjčit koloběžku a získávat kontakty pro obchod. Největším naším úspěchem bylo umístění na 8. místě o nejlepší prezentace. Celkově jsme vydělali 124 milionů, a proto hodnotíme tento veletrh velmi úspěšně. Věříme, že takových úspěšných akcí bude více.

*Za společnost Denisa Hodovalová
a Marie Oplová, zásobování a odbyty*

Krajská soutěž v grafických disciplínách

V úterý 27. 3. 2012 se zástupci naší školy zúčastnili krajského kola soutěže v Grafických disciplínách na OA v Příbrami. V disciplíně Psaní na klávesnici musí soutěžící opsat co nejvíce textu bez chyb.

Vynikající výkon a hbité prsty předvedla Eliška Kerplová z 3.B, která získala 3. místo.

I další umístění jsou velmi pěkná – Aneta Kulhanová z 4.B byla na 7. místě a František Sedlák z 3.B na 25. V kategorii Wordprocessing, kde se musí co nejrychleji upravit a naformátovat text ve Wordu, se zúčastnila Iza Nosková z 6.G.

Eva Popová

Zahraniční praxe na SOŠE v rámci projektu Leonardo da Vinci

Přečtěte si e-mail od studentů obchodní akademie, kteří jsou na zahraniční odborné praxi v Londýně v rámci grantu Leonardo da Vinci:

*Dobrý den,
ještě nebalíme a stále si užíváme Londýn. Leně a Michalovi se domu vůbec nechce.:) Katka už se ale těší. Já se těším i netěším, budou mi moc chybět lidi, se kterými jsme se tady seznámili. Opravdu jsou tady všichni přátelštější a snaží se vyjít vstříc. Památky už nenavštěvujeme a užíváme si nákupy a utrácení peněz. Jak jsme zjistili, to nám jde opravdu dobře :-)*

Zatím se mějte

S pozdravem „Londýňané“

Alena Koutová

Odborná praxe v Berlíně

Od 30. 4. do 27. 5. jsme měly jako studentky Obchodní akademie v Kralupech nad Vltavou možnost zúčastnit se odborné praxe v Berlíně v rámci grantu Leonardo da Vinci.

Odjížděly jsme opravdu se smíšenými pocity, protože žádná z nás nevěděla, co nás v Německu čeká, jaká bude práce a jaký bude kolektiv lidí, ve kterém se teď měsíc budeme pohybovat. Cesta vlakem uběhla vcelku rychle, pak už na nás čekala Florentina (slečna z organizace GEB, která tuto odbornou praxi zajišťuje) a doprovodila nás do našeho hostelu v centru Berlína.

Po prvním dni byl všechen náš strach z práce a německého jazyka zažehnán. Aneta s Míšou pracovali ve firmě, která byla zaměřena na strojírenství. Holky měly na starosti zařazování dokumentů apod. Denisa pracovala ve fyzioterapeutické léčebně, kde pomáhala s organizací provozu. Šárka pracovala v divadle (občerstvení) a obsluhovala zákazníky. Já jsem působila v hotelu, kde jsem pomáhala se snídaněmi a občas na recepci.

Ve volném čase jsme navštívily: Braniborskou bránu, Olympijský stadion, ZOO, Májový festival a Televizní věž. Hodně jsme si celý měsíc zpestřovaly nákupy. Celý měsíc velmi rychle utekl a vůbec se nám nechtělo domů. Jsme velice rády, že jsme měly možnost získat takovou zkušenost.

Aneta Čápková

Přednáška s místopředsedkyní Rozpočtového výboru Poslanecké sněmovny

Dne 26. ledna 2012 proběhla přednáška o státním rozpočtu s místopředsedkyní Rozpočtového výboru Poslanecké sněmovny ČR paní Helenou Langšádlovou. Přednášky se zúčastnili studenti a studentky 4.B obchodní akademie a vybraní studenti 4. ročníku gymnázia. Probírané téma nejen zpestřilo výuku Ekonomiky a Základů společenských věd, ale především pomohlo studentům při přípravě na maturitní zkoušku z těchto předmětů.

Šárka Hrušovská

PROJEKTY VE VÝUCE

Moderní výuka přírodovědy na Dvořákově gymnáziu

eVIM je název projektu, který v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost řeší od 1. ledna 2012 pedagogové a žáci Dvořákova gymnázia. Písmena v jeho názvu prozrazují ambice řešitelů: přeměnit výuku přírodovědných předmětů na moderní interaktivní společnou činnost vyučujících a studentů.

Jedním z problémů českého školství je podle mezinárodních výzkumů zřejmý pokles zájmu žáků o studia přírodovědných předmětů. Příčinou je zejména nedostatečná motivace žáků a současné metody výuky. Proto je cílem našeho projektu zkvalitnit, zmodernizovat a zefektivnit výuku přírodovědných předmětů s důrazem na aktivizující metody, rozvoj badatelského myšlení žáků a klíčových kompetencí studentů. Během začátku letošního roku prošli naši pedagogové řadou školení, jak tyto metody efektivně využít ve výuce. Škola získala prostředky na vybavení laboratoří přírodovědných předmětů moderní interaktivní technikou a byl spuštěn školní interaktivní výukový portál. Studenti tak v hodinách pracují s čidly, která jsou schopna velmi citlivě a přesně měřit řadu fyzikálních a chemických veličin. Ve spojení s počítačovou technikou se učí tyto výsledky zpracovat do souhrnných tabulek a přehledných grafů – a po té je vhodně vyhodnocovat. Od této modernizace a aktivizujících metod ve výuce očekáváme nejen větší zájem studentů o přírodovědné předměty, ale i rozvoj jejich dovedností v oblasti informačních technologií, které využijí i v jiných oblastech.

To vše pochopitelně něco stojí. Náklady projektu financovaného Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR (č. projektu: CZ.1.07/1.106/03.0057) ve výši zhruba

3,5 milionu korun jsou čerpány postupně na školení pedagogů, tvorbu inovativních materiálů, nákup techniky, vytvoření databáze výukových e-materiálů i předávání zkušeností mezi pedagogy. Součástí bude i podzimní vzdělávací pobyt studentů, během něhož se naučí pracovat s měřicími přístroji v terénu.

V přírodovědných předmětech budeme využívat experimentálních systémů a pomůcek, jejichž prostřednictvím budou žáci vedeni k rozvoji badatelského myšlení. Zapojení vyučujících tvoří vlastní výukové materiály, které jsou zveřejněny na našem e-learningovém portálu, do tvorby jsou aktivně zapojeni i studenti. K dispozici navíc získáme rozsáhlou databázi výukových programů.

Přestože je naše škola v českém školství spíše výjimkou a netrpí nezájmem našich absolventů o techniku a přírodovědné vzdělání, tak i nás potěší možný (a doufáme, že i prokazatelně zvýšený) zájem o studium přírodovědných oborů.



DUM

Naše škola je zapojena do projektu financovaného ESF OP VK 1.5 – EU peníze středním školám – číslo projektu je – CZ.1.07/1.5.00/34.0399. Za získané finanční prostředky škola zmodernizuje počítačové vybavení, které bude zapojeno přímo do výuky prostřednictvím vytvořeného portfolia digitálních učebních materiálů. Učitelé cizích jazyků projdou metodickými školeními a pro zkvalitnění pedagogické činnosti budou moci všichni učitelé využít služeb externího mentora. Věříme, že vynaložené prostředky z evropských fondů přispějí ke zkvalitnění výuky.

Irena Fričová



studenti a pedagogický sbor



Pedagogický sbor

Dolní řada zleva / Mgr. Zdeněk Vacek, Ing. Renáta Nováková, Ing. Radmila Karafiátová, Mgr. Marie Křížová, Mgr. Marcela Kaňková, Mgr. Iva Brysová, Mgr. Petra Klozová, Mgr. Hana Plecháčková, Mgr. Jaromíra Hrášková. **Prostřední řada zleva** / Mgr. Jaroslava Czechmanová, Ing. Irena Fričová, Mgr. Marie Kellerová, Ing. Alena Koutová, Mgr. Blanka Barnes, Mgr. Lucie Janderová, Bc. Gabriela Turýnská, Mgr. Eva Popová, Mgr. Marcela Tesařová, Mgr. Ludmila Zajícová, Ing. Jana Vomáčková, CSc., Ing. Petra Svobodová, Mgr. Zora Knoppová, RNDr. Andrej Plecháček. **Třetí řada zleva** / Mgr. Radim Kusák, Mgr. Boris Kubíček, Mgr. Michal Mára, Mgr. Filip Volák, Mgr. Michal Topor, Ph.D., Mgr. Radek Jícha, Ing. Šárka Hrušovská, Mgr. Hana Štegllová, PhDr. Miroslava Faltejsová, Mgr. Inka Šenová.



1.A

Dolní řada zleva / Tomáš Prejza, Tomáš Hendrych, Artem Masalyga, Antonín Vachalec, Jan Hloušek, Jiří Jeřábek, Kateřina Veselská, Vojtěch Rákos. **Prostřední řada zleva** / Lukáš Hendrych, Beáta Fišerová, Michaela Janulíková, Tereza Hrušovská, Michaela Langová, Lucie Faixová, František Bartoniček, Jiří Horyna, Nicola Černá. **Horní řada zleva** / Karel Novotný, Kryštof Čada, Ondřej Procházka, Michaela Jakešová, Eliška Žyková, Kateřina Dalecká, Magdaléna Havlíková, Kamila Kyselová. **Na fotografii chybí** / Nikola Ortová, Adriana Salačová a třídní profesorka PhDr. Marie Lulková.



1.B

Dolní řada zleva / Michaela Kandlerová, Eliška Dvorská, Kateřina Malátová, Klára Libichová, Dominika Husáková, Tereza Malíková, Kristýna Kejmarová, Dominika Baumanová, Dominika Vaňásková, Michaela Spurná. **Prostřední řada zleva** / třídní profesorka Ing. Petra Svobodová, Klára Nováková, Lucie Dinterová, Tereza Čiháková, Petra Ulmová, Jana Rariková, Lucie Havlátová, Kristýna Márová, Nikola Novotná, Laura Jordáková, Michaela Benešová, Vendula Lehocká. **Horní řada zleva** / Daniel Zeman, Michal Kryštof, Filip Hubený, Martin Pavlík, Lukáš Spurný, Ondřej Odvody, Roman Doležal, Frederik Štástka, Tomáš Rajter.



1.G

Dolní řada zleva / Andrea Pšeničková, Aneta Kalivodová, Klára Malíková, Daniela Řadová, Šárka Míchalová, Michaela Maříková, Daniela Tutaková, Petra Nová, Zuzana Binková. **Prostřední řada zleva** / Matyáš Richter, Petr Husťák, Ondřej Dvořák, Lukáš Votruba, Darina Ptáčníková, Tereza Hynková, Karolína Mikysková, Nehasilová Martina, Michal Novák, Lukáš Kočíř, Matouš Čížek, třídní profesorka Mgr. Petra Klovová. **Horní řada zleva** / Filip Solar, Ondřej Petržílka, Daniel Bohata, Josef Novák, Vít Jurčík, Daniel Veselý, Vojtěch Růžek, Petr Flídr, Jan Koudelka, Zdeněk Očenášek.



2.A

Dolní řada zleva / Adam Véle, Martin Řimsa, Jiří Procházka, Kristýna Pospíšilová, Aneta Masopustová, Anna Mačková, Helena Jedličková, Zuzana Noulová, Lucie Provazníková, Karel Turanský a Richard Kalenda. **Prostřední řada zleva** / zástupce třídního Mgr. Radim Kusák, Dominik Kauč, Jan Paleček, Denisa Hoffmanová, Michaela Novotná, Denisa Tintěrová, Tereza Poříčková, Tomáš Šilhavý, František Listík, Petr Verbíř, Viktor Tlášek a Michal Jindřich. **Horní řada zleva** / Aneta Venclová, Barbora Čejková, Karolína Křténová, Barbora Nezbedová, Daniel David, Ondřej Vít, Adam Brindzej a Marek Šula.



2.B

Dolní řada zleva / Kristýna Křenčilová, Petra Poláková, Michael Slapnička. **Prostřední řada zleva** / Petra Tytlová, Aneta Rousová. **Horní řada zleva** / Aneta Žižková, Aneta Čáповá, Ondřej Jírový, Jana Kurelová, Lucie Traxlová, Patrik Ševčík, Lenka Hofierková, Michaela Koullová, Jakub Hoffmann, třídní profesorka Mgr. Marie Kellarová, David Mrázek, Kristýna Simíková, Dana Brožková, Alice Trejbalová, Tereza Kútová, Simona Beránková, Michal Vrchota, Monika Slavičková, Anna Lísková. **Na fotce chybí** / Barbora Šindlerová, Klára Fuksová.



2.G

Dolní řada zleva / Kryštof Horák, Aneta Ryntová, Anna Dvořáčková, Tereza Popová, Miroslava Šmidová, Eliška Herinková, Veronika Nováková, Nikola Zatloukalová, Barbora Chaloupková, Tereza Apltová. **Prostřední řada zleva** / třídní profesorka Mgr. Lucie Janderová, Michaela Juříčková, Eliška Nevosadová, Tereza Vlasáková, Tereza Mařanová, Martina Skalníková, Eliška Protivová, Anna Srbková, Lucka Pham Phu Thao Nhi, Aleš Smolík. **Horní řada zleva** / Lubomír Svět, Richard Bezděka, Lukáš Řídký, Ondřej Soukup, Tomáš Rubek, Patrik Hájek, Vít Valdhan, Vítalý Koval, David Meca. **Na fotce chybí** / Martin Prokopič, Vladimír Bejr.



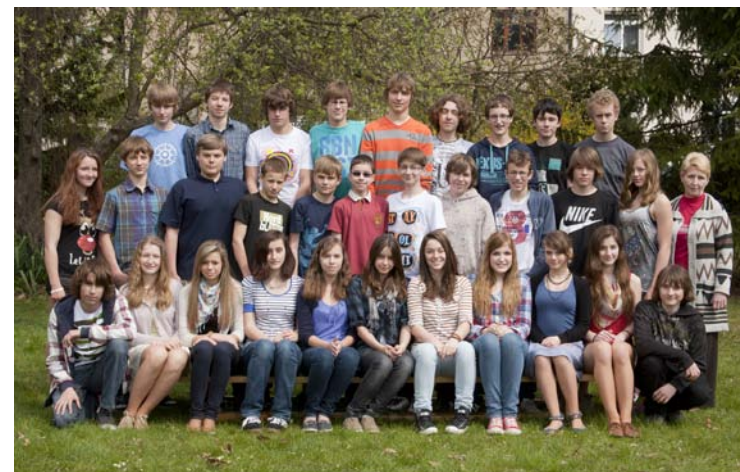
3.B

Dolní řada zleva / Kristýna Fiedlerová, Sabina Krausová, Denisa Hodovalová, Šárka Kozáková, Marie Oplová, Lena Bernetsyan, Jiří Kopolovič. **Prostřední řada zleva** / třídní profesorka Ing. Alena Koutová, Tomáš Odstrčilík, František Sedlák, Tomáš Roubal. **Horní řada zleva** / Aneta Packová, Kateřina Šíková, Jana Haviřová, Michaela Ivanová, Eliška Kerplová, Veronika Králová, Petra Hildebrandová. **Na fotce chybí** / Michael Řehák.



3.A

Ležící / třídní profesorka Mgr. Marcela Kaňková. **Dolní řada zleva** / Michaela Benešová, Jakub Tuček, Milan Topol, Ondřej Jakoubek, Tomáš Franc. **Prostřední řada zleva** / Ivana Hodonská, Bohdana Göblová, Simona Varhaníková, Daniela Zádová, Aleš Vokoun, Jiří Sytař, Dominika Sýkorová, Kristýna Macalová, Kamila Dejmková, Tereza Pšeničková, Do Thi Dieu Linh. **Horní řada zleva** / Aneta Pravdová, Kateřina Rektoříková, Kateřina Kollarovská, Nikola Viktorinová, Tereza Pšeničková. **Na fotce chybí** / Iveta Glončáková, Aneta Drobná, Martin Švec, Adéla Hadravová, Do Thi Dieu Huyen.



3.G

Dolní řada zleva / Marek Šach, Doubravka Klementová, Adéla Hatašová, Adéla Kdýrová, Kateřina Nováková, Karolína Daňková, Lenka Vořechovská, Julie Randáková, Karolína Turková, Zuzana Thérová, Lukáš Jurek. **Prostřední řada zleva** / Johana Brázdová, Pavel Dolanský, Jan Kotrč, Jan Novák, Petr Ptáček, Petr Chmel, Martin Pohl, Patrik Kohout, Tomáš Hájek, Marek Šimon, Kateřina Klozová, zastupující třídní profesorka Mgr. Hana Plecháčková. **Horní řada zleva** / Albert Málek, Jan Pokorný, Jiří Feigel, Milan Kocián, Matej Hollý, František Bartík, Jakub Procházka, Petr Jung, Petr Vondra.



4.A

Dolní řada zleva / David Těthal, Tereza Hodovská, Lenka Čechurová, Irena Zmeškalová, Bára Zikmundová, Radka Dolistová, Kateřina Peřinová, Martina Klepetková. **Prostřední řada zleva** / Petra Skalníková, Ondřej Řehounek, Ala Matei, Iveta Pořícká, Marcela Kolářová, Jarmila Jeřábková, Jana Horynová, Hana Kyclerová, Iva Myšková, Petra Holoubková, Kateřina Benešová, třídní profesor Mgr. Michal Mára. **Horní řada zleva** / Martin Loula, Jiří Taraba, Miroslav Hejzl, Michal Šaroch, Lukáš Boháček, Vojta Menšík, Jan Procházka, Minh Tri Tran Lu, Martin Hadinec, Jiří Vegner. **Na fotce chybí** / Adéla Volková.

Kde studují absolventi 4.A?

Benešová Kateřina	FF UK Praha	Procházka Jan	ČVUT Praha
Boháček Lukáš	ČVUT Praha	Řehounek Ondřej	ČVUT Praha
Čechurová Lenka	FSV UK Praha	Skalníková Petra	PřF UK Praha
Dolistová Radka	1.LF UK Praha	Šaroch Michal	FTVS UK Praha
Hadinec Martin	FP UK Praha	Taraba Jiří	FSV UK Praha
Hejzl Miroslav	FP UP Olomouc	Těthal David	ČVUT Praha
Hodovská Tereza	PedF ČZU Praha	Tran Luu Minh Tri	v praxi
Holoubková Petra	FNA VŠE Praha	Vegner Jiří	MFF UK Praha
Horynová Jana	LF UK Hradec Králové	Volková Adéla	VŠE Praha
Jeřábková Jarmila	LF UK Plzeň	Zikmundová Barbora	v praxi
Klepetková Martina	PedF ČZU Praha	Zmeškalová Irena	ČVUT Praha
Kolářová Marcela	VOŠ DIS Ústí nad Labem		
Kyclerová Hana	PřF UK Praha		
Loula Martin	VŠCHT Praha		
Matei Ala	VŠCHT Praha		
Myšková Ivana	ČVUT Praha		
Menšík Vojtěch	ČVUT Praha		
Petřinová Kateřina	PedF UK Hradec Králové		
Pořícká Iveta	FSV UK Praha		

Ze 30 studentů se na VŠ hlásilo 30, tj. 100 %, z toho bylo na VŠ přijato 27, tj. 90 %.



4.B

Dolní řada zleva / Karolína Lorenzová, Michaela Jindřichová, Kristýna Myšáková, Jana Verbiřová, Alexandra Repková, Blanka Rosáková, Michaela Kasáčková, Šárka Hamplová, Hana Siegllová. **Prostřední řada zleva** / třídní profesorka Ing. Šárka Hrušovská, Sára Horešovská, Hana Nápravníková, Aneta Kulhanová, Tereza Dubská, Nikola Bláhová, Michaela Böhmová, Michaela Plíšková, Tereza Kotrčová, Vendula Hávová, Tereza Culková, Vendula Růžičková. **Horní řada zleva** / Milan Jerečič, Šárka Paluková, Marek Šlechtický, Denys Luksík, Tereza Poklopová, Lucie Šarbochová, Petr Cingr, Lucie Palečková.

Kde studují absolventi 4.B?

Bláhová Nikola	VŠFS Praha	Plíšková Michaela	ČZU Praha
Böhmová Michaela	VOŠ Praha	Poklopová Tereza	Metropolitní univerzita Praha
Cingr Petr	VŠE Praha	Repková Alexandra	PedF UJEP Ústí nad Labem
Culková Tereza	v praxi	Rosáková Blanka	ČZU Praha
Dubská Tereza	TU Liberec	Růžičková Vendula	VOŠ Praha
Hamplová Šárka	v praxi	Siegllová Hana	VŠ Karlovy Vary
Hávová Vendula	ČZU Praha	Šarbochová Lucie	ČZU Praha
Horešovská Sára	v praxi	Šlechtický Marek	ČZU Praha
Jerečič Milan	v praxi	Verbiřová Jana	ČZU Praha
Jindřichová Michaela	VŠO Praha		
Kasáčková Michaela	v praxi		
Kotrčová Tereza	ČZU Praha		
Kulhanová Aneta	UJEP Ústí nad Labem		
Lorenzová Karolína	ČZU Praha		
Luksík Denys	ČZU Praha		
Myšáková Kristýna	v praxi		
Nápravníková Hana	VŠE Praha		
Palečková Lucie	VŠFS Praha		
Paluková Šárka	UJEP Ústí nad Labem		

Z 28 studentů se na VŠ hlásilo 26, tj. 93 %, z toho bylo na VŠ přijato 20, tj. 77 %.



4.G

Dolní řada zleva / Blanka Hustáková, Eliška Vondrová, Hana Kálalová, Adriana Paluková, Michaela Hatašová, Kateřina Horová, Nikola Čížková, Klára Ocásková. **Prostřední řada zleva** / třídní profesorka Ing. Radmila Karafiátová, Michaela Vlasáková, Jiřina Duspivová, Michaela Beránková, Michaela Hollá, Martina Křténová, Marcela Grázová, Max Mohl, Stanislav Bezděka, Vojtěch Schmidt. **Horní řada zleva** / Vojtěch Juříček, Veronika Michalíková, Jan Tomášek, Ondřej Vokoun, Lukáš Benda, Filip Rys, Jan Svoboda, Marek Novotný, Kryštof Jurajda, Lukáš Beneš. **Na fotce chybí** / Jan Franc, Lucie Jankovičová.



5.G

Dolní řada zleva / Jan Vochomůrka, Martin Besták, Andrea Procházková, Adéla Hurtíková, Jana Jiříková, Zuzana Benešová, Kateřina Poláchová, Adam Závodský. **Prostřední řada zleva** / Lucie Nová, Veronika Vodilová, Tereza Kučerová, Hana Černá, Petra Rosecká, Martina Ivanová, Denisa Matějková, Anna Skácelová, Marie Zelená, třídní profesorka Ing. Jana Vomáčková, CSc. **Horní řada zleva** / Filip Janouch, Martin Brys, František Hánil, Matouš Zátka, Sebastian Termanini, Vendelín Brázda, Hana Sytařová. **Na fotce chybí** / Ondřej Hodan.



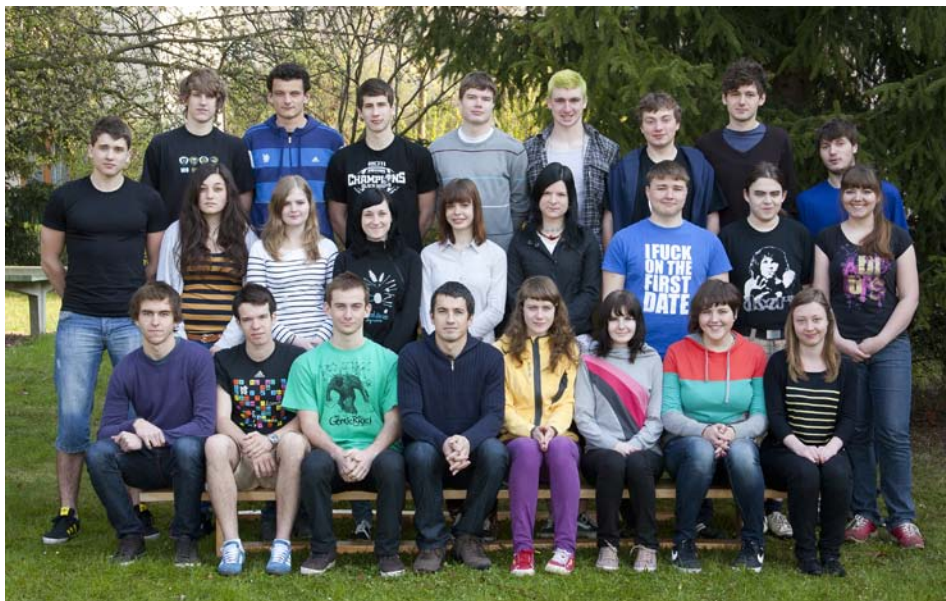
6.G

Dolní řada zleva / Daniel Štrop, Zuzana Spilková, Veronika Haumerová, Markéta Tomandlová, Iveta Štětková, Izabela Nosková, Kateřina Pokorná, Renata Štětková, Monika Smetanová. **Prostřední řada zleva** / Jan Calta, Zbyněk Štursa, Martin Molek, Jakub Vomáčka, Monika Vajnerová, Magda Šlehoferová, Aleš Zima, Marek Gecašek, Kateřina Slabá, třídní profesorka Mgr. Eva Popová. **Horní řada zleva** / Tomáš Mikulů, David Šafrata, Radovan Kneblík, David Pospíšil, Vojtěch Jurek, Marcel Svět, Martin Hanousek, Jakub Stehlik. **Na fotce chybí** / Adam Dvořák, Jana Kovaříková.



7.G

Dolní řada zleva / Michal Neufuss, Jana Šimonová, Anna-Marie Vondráčková, Alena Macová, Jana Duspivová, třídní profesorka Mgr. Iva Brysová, Martin Černáč. **Prostřední řada zleva** / Eva Koberová, Marcela Tomášková, Ondřej Hataš, Lucie Cihlářová, Terezie Nováková, Petr Franc, Miroslava Mecová, Monika Vajnerová, Jan Vofechovsky, Antonín Votava. **Horní řada zleva** / Gabriela Matysová, Martina Košťalová, Martin Schüt, Vítek Krejza, Lukáš Král, Jakub Kuchařík, Martin Tetiva. **Na fotce chybí** / Marek Bazala, Pavel Slaby.



8.G

Dolní řada zleva / Patrik Novotný, Pavel Růžek, Jakub Franta, třídní profesor Mgr. Filip Volák, Klára Pytelová, Kristýna Mázárová, Linda Plavcová, Lenka Strouhalová. **Prostřední řada zleva /** Radim Charvát, Diana Jamal-Aldinová, Kateřina Báčová, Hana Hrabalová, Lucie Černá, Tereza Benešová, Jakub Kulhan, Pavel Jindřich, Anna Zelená.

Horní řada zleva / Vilém Ernest, Václav Michovský, Michal Heinrich, Kryštof Raška, Jiří Převorovský, Jaroslav Kaněra, Ondřej Batka, Marek Šimon. **Na fotce chybí /** Kamila Šulíková, Telman Nersisyan, Michal Sekera.

Kde studují absolventi 8.G?

Batka Ondřej	UK Praha
Ernest Vilém	ČVUT Praha
Franta Jakub	PF UK Praha
Heinrich Michael	ČZU Praha
Charvát Radim	LF ZU Plzeň
Jindřich Pavel	PF UK Praha
Kaněra Jaroslav	ČVUT Praha
Kulhan Jakub	FEL ČVUT Praha
Michovský Václav	FSV UK Praha
Nersisyan Telman	ČVUT Praha
Novotný Patrik	PF UK Praha
Převorovský Jiří	FLD ČZU Praha
Raška Kryštof	PH VŠE Praha
Růžek Pavel	FSV UK Praha
Sekera Michal	MFF UK Praha
Šimon Marek	PEF ČZU
Báčová Kateřina	VŠCHT Praha
Benešová Tereza	PfF UK Praha
Černá Lucie	VŠCHT Praha

Hrabalová Hana	ČZU Praha
Jamal-Aldinová Diana	FF UK Praha
Mázárová Křtinya	VŠCHT Praha
Plavcová Linda	ČVUT Praha
Pytelová Klára	LF UK Praha
Strouhalová Lenka	FF UK Praha
Šulíková Kamila	JAMU Brno
Zelená Anna	ČVUT Praha

Z 27 studentů se na VŠ hlásilo 27, tj. 100 %, z toho bylo 27 přijato, tj. 100 %.

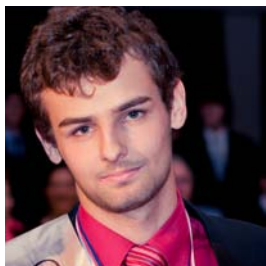


úspěchy našich studentů

Medaile Antonína Dvořáka

Nejvyšší ocenění naší školy, Medaili Antonína Dvořáka, každý rok předáváme výrazným studentským osobnostem, které mají dobrý prospěch, dosahují výrazných úspěchů ve sportu, v oblasti kultury – či jsou jinak aktivní ve školním kolektivu a ve společnosti.

VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012 JI OBDRŽELI



Ondřej Řehounek, 4.A

za vynikající studijní úspěchy a organizování třídního kolektivu

„Strávil jsem na této škole polovinu času ve srovnání s mými kolegy z osmiletého gymnázia. Ale i tak – nebo možná právě proto – pro mě byly tyto čtyři roky naprosto zlomové v mém životě. Každý rok jsem si říkal, jak moc mě ten školní rok změnil, ale teď mám příležitost podívat se na změnu za celé studium a uvědomuji si, že právě Dvořákovo gymnázium ze mě z velké části udělalo člověka, kterým jsem si přál být. Pochybují, že jakákoliv jiná škola, profesori a třídní by mě mohli vést lépe.“

Jakub Franta, 8.G

za výborný prospěch a aktivní přístup ke studiu a ke škole, za příkladnou pomoc v kolektivu



„Všech osmi let strávených na Dvořákově gymnáziu si velice vážím. Tato škola mě naučila mnohému, ovšem netroufám si odhadnout, co pro mě bylo tím nejdůležitějším. S jistotou ale vím, že jsem zde potkal řadu úžasných lidí a získal skvělé přátele.“

V budoucnosti budu studovat na Právnické fakultě UK v Praze, nemyslím si však, že mě čeká tak přátelská atmosféra, jaká panuje na gymnáziu. Nejen díky tomu se doba, kterou jsem zde prožil, stala podstatnou částí mého života a budu na ni velice rád vzpomínat.“

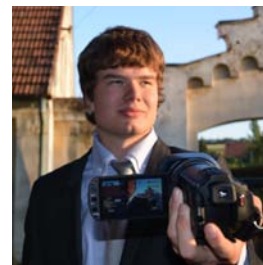


Václav Michovský, 8.G

za aktivní přístup ke studiu, škole, sportu a zejména za studentskou žurnalistickou činnost

„V loňském školním roce jsem maturitou úspěšně ukončil 8 let strávených na gymnáziu. Vzpomínat na ně budu v dobrém – škola mi umožnila spojit kvalitní výuku s fotbalovou

kariérou, za což jsem jí vděčný. Během studia na Dvořákově gymnáziu jsem si také vybudoval vztah k žurnalistice, kterou od letošního roku studuji na Karlově univerzitě. Společně s Kryštofem jsme na škole založili Studentské televizní noviny, které byly později úspěšné i ve dvou grantových soutěžích, a tak dnes na naše následovníky čeká vybavené nahrávací studio.“



Kryštof Raška, 8.G

za aktivní přístup ke studiu, škole a zejména za studentskou žurnalistickou činnost

„Studium na gymnáziu bylo nezapomenutelnou součástí mého života. Otevřelo mi nové obzory a poskytlo podněty k tomu dělat to, co mě baví. Kdyby před pár lety nevyhlásil pan Krátký konkurz pro kralupskou kabelovou televizi, zřejmě bych se nikdy nedostal k příležitosti, které se mi naskytly a pomohly mi vybudovat můj největší koníček. Jak kdysi prohlásili bratři Lumierové: „Fotografie je krásné umění, ale my přeci žijeme v pohybu...“ Pohyblivé snímky mě oslovily naplno. Bavilo mě mapovat školní akce a mocí se o to podělit s ostatními. Gympl mi nedal jen tuto zálibu, ale i mnoho jiných. Díky spoustě sportovních akcí jsem si vytvořil vztah k florbale a nikdy nezapomenu na všechny ty turnaje, na kterých jsme vypustili s klukama duši. V následujících letech se mé studijní kroky ubírají k Arts managementu na VŠE v Praze.“

Úspěšní studenti

Tito úspěšní – již bývalí – studenti mají své následovníky. V oborech, které je zajímají, dosahují vynikajících výsledků a v soutěžích se umísťují na předních místech (viz kapitola Předměty). Naši čtyři odborníci si vzájemně kladli 3 otázky, na které chtěli slyšet odpovědi svých kolegů:



Markéta Tomandlová – chemie

VOJTOVI / Kdy ses začal účastnit přírodovědných soutěží? Fyzikální a chemickou olympiádu jsem začal řešit teprve minulý rok, co se týká matematiky, tak s tou jsem začal přibližně ve 4. třídě.

MARTINOVI / Kdy ses začal zajímat o počítače? Začal jsem se o ně zajímat v deseti letech, když jsem dostal svůj první počítač. To jsem se seznamoval s tím, jak funguje. V 11 letech jsem se začal zajímat o tvorbu webu. Nejprve jsem zkoušel jednoduché věci. Ve dvanácti jsem už uměl pracovat s databázemi – a teď si myslím, že ovládám asi polovinu jazyka PHP.

PETROVI / Který předmět tě ve škole nejvíc zajímá? To je těžká otázka, ale nejspíše matematika, informatika nebo angličtina.

Martin Prokopič – IT technologie

VOJTOVI / Jaké předměty tě nejvíc baví? Nejvíce mě baví matematika, fyzika, chemie a tělocvik.

MARKÉTĚ / Co máš ráda za sporty? Dříve jsem se věnovala volejbalu. Mám ho stále ráda,



ale kvůli nedostatku času na studium chemie jsem musela s tímto sportem skončit. V současné době se věnuji gymnastice, která mi zabírá nejmíň času.

PETROVI / Jaký máš názor na to, že je na počítačích v laboratoři fyziky nainstalován Linux? Nevadí mi to, přijde mi to jako vítané zpestření práce s počítačem ve škole.



Petr Chmel – čeština, matematika

VOJTOVI / Jaké jsou tvoje koníčky? Z mimosportovních koníčků bych jmenoval hru na klavír a elektrické klávesy, na které jsem hrál osm let. Ze sportovních aktivit se věnuji turistickým závodům, turistice, cyklistice a lyžování.

MARKÉTĚ: Když se chemii věnuješ do větší hloubky, jaká její oblast ti připadá nejzajímavější? Mě osobně nejvíc baví anorganická a organická chemie, které bych se chtěla věnovat dále na vysoké škole.

MARTINOVI / O jaké oblasti programování se hlavně zajímáš? Plánuješ v IT oblasti

i svoji budoucnost? Zajímám se o tvorbu webů a webových aplikací v PHP, HTML, Javascriptu a CSS. V budoucnu pak plánuji tvorbu webů na zakázku. Také bych se chtěl naučit nějaký normální programovací jazyk.



Vojtěch Juříček – matematika

PETROVI / Kolik času týdně věnuješ řešení různých matematických a jiných úloh? Záleží na tom, zda jsou nějaké korespondenční semináře, ale obecně jsou to asi tři hodiny ve škole a jedna až čtyři hodiny týdně u soutěží.

MARKÉTĚ / Kolik času týdně věnuješ chemii? Nejvíce času jí věnuji o víkendech, kdy řeším různé soutěže, například chemickou olympiádu nebo KSICHT (Korespondenční seminář inspirovaný chemickou tematikou). Také jednou týdně dojíždím po škole do Ústavu anorganické chemie v Řeži, kde většinou strávím šest hodin v laboratoři. Dále se účastním různých soustředění s chemickými soutěžemi, které se většinou konají o prázdninách, kdy máme přednášky z různých oblastí chemie a také se seznamujeme s novými laboratorními technikami.

MARTINOVI / Kolik času týdně věnuješ počítačům? Počítačům se věnuji, když mám zrovna volný čas.



přijímací řízení

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA DG A SOŠE VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012

Přijímací řízení do gymnázia – prima, 1.A

Škola i v tomto školním roce využila jednotného zadání testů přijímacích zkoušek, zpracovaných obecně prospěšnou společností SCIO. Žáci absolvovali test z čj, ma a obecných studijních předpokladů. Dále bylo přihlédnuto k jejich dosavadnímu prospěchu na ZŠ – a to tímto způsobem: vysvědčení z konce 4. ročníku (8. ročníku) a 1. pololetí 5. ročníku (9. ročníku), vypočítal se průměr ze všech známek. Při průměru 1,00 získal uchazeč 50 bodů a pak za každé 0,02 v průměru navíc jsme ubrali 1 bod. Např. za průměr 1,38 bylo 31 bodů, za 2,00 byl 1 bod. Za úspěchy v olympiádách mohli uchazeči získat body navíc. Ve školním roce 2012–2013 budeme v přijímacím řízení postupovat podobně, avšak všechny přijímací testy budou vytvořeny v naší škole.

Přijímací řízení do SOŠE – 1.B

Součástí přijímacího řízení nebyly písemné ani ústní přijímací zkoušky. Uchazeči byli přijímáni pouze na základě svých výsledků ze základní školy. V letošním školním roce budeme v přijímacím řízení postupovat podobně.

Typ studia	Přihl.	Přijatí	Poč. tříd
79-41-K/41 gymnázium čtyřleté	42	29	1
79-41-K/81 gymnázium osmileté	83	30	1
63-41-M/02 obchodní akademie	33	20	1

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK VE ŠKOLNÍM ROCE 2011/2012

Na tomto místě je třeba poděkovat. Poděkovat učitelům všech maturitních i nematuritních

předmětů, třídním, ale i rodičům našich studentů. A také sdělit širší veřejnosti, že můžeme být se svými maturanty opravdu spokojeni.

Zatím nemáme celorepublikové výsledky od Cermatu. Nicméně již nyní můžeme napsat, že výsledky maturit v naší škole jsou výborné.

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2011/2012

Třída	Poč. stud.	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli
4.A – gymnázium čtyřleté	30	8	22	0
8.G – gymnázium osmileté	27	13	14	0
4.B – obchodní akademie	28	3	25	0

Opravnou maturitu úspěšně složili 2 studenti.

Jen pro zajímavost uvedme výsledky jednotlivých tříd ve státní části maturit:

Ve třídě **4.A** se mezi známky objevila 17x1, 31x2, 13x3, ve třídě **8.G** 21x1, 25x2, 8x3 a ve třídě obch. akademie **4.B** 6x1, 27x2, 21x3, 2x4.

VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍCH ŘÍZENÍ NA VYSOKÉ ŠKOLY PRO ŠKOLNÍ ROK 2012/2013

Statistika přihlášených a přijatých absolventů k dalšímu studiu

Počet absolventů celkem	Podali přihl. na VŠ	Z toho bylo přijato
30 studentů 4.A (čtyřleté gymnázium)	30 (100 %)	27 (90 %)
27 studentů 8.G (osmileté gymnázium)	27 (100 %)	27 (100 %)
28 studentů 4.B (obchodní akademie)	26 (93 %)	20 (77 %)

ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2012/2013

1. pololetí – pondělí **3. 9. 2012** – čtvrtek **31. 1. 2013**

2. pololetí – končí v pátek **28. 6. 2013**

Podzimní prázdniny:

čtvrtek **25. 10.** a pátek **26. 10. 2012**

Vánoční prázdniny:

sobota **22. 12. 2012** – středa **2. 1. 2013**

vyučování začíná ve čtvrtek **3. 1. 2013**

Pololetní prázdniny:

pátek **1. 2. 2013**

Jarní prázdniny:

25. 2. – 3. 3. 2013

Velikonoční prázdniny:

čtvrtek **28. 3.** a pátek **29. 3. 2013**

Den otevřených dveří:

středa **7. 11.**, čtvrtek **6. 12. 2012** + vánoční trhy

Maturitní zkoušky:

ústní – **16. 5. 2013 – 22. 5. 2013**

písemné – od **2. 5. 2013** dle jednotného schématu

praktická – středa **3. 4. 2013**

Přijímací zkoušky:

1. termín – pondělí **22. 4. 2013**

Klasifikační pedagogické rady:

1. klasif. porada a tř. sch. středa **21. 11. 2012**

2. klasifikační porada pondělí **28. 1. 2013**

3. klasif. porada a tř. sch. středa **17. 4. 2013**

4. klasifikační porada čtvrtek **20. 6. 2013**

klasifikační pro 4. ročníky středa **24. 4. 2013**

Praxe 2.B a 3.B:

pondělí **13. 5. – 24. 5. 2013**

Škola v přírodě:

prima, septima **3. 9. – 5. 9. 2012**

sekunda, tercie, kvarta **14. 9. – 23. 9. 2012**

projektová ŠvP eVIM **15. 10. – 19. 10. 2012**

Porta Vitae:

květen 2013

Dny za školou –

24.–26. 6. 2013

sportovně-poznávací akce

Vítání prázdnin

čtvrtek **27. 6. 2013**

Lyžařské kurzy: 1.A, 1.B, 5.G: **5.–12. 1. 2013**, 2.G: **březen 2013**

Maturitní plesy: 8.G: **16. 12. 2012**, 4.A: **25. 1. 2013**, 4.B: **11. 1. 2013**

Studentský ples: 7.G: **30. 11. 2012**



Nově přijatí studenti (2012/2013)

1.A

Dolní řada zleva / Marek Kazetský, Adéla Benešová, Mária Vacková, Kateřina Živná, Veronika Švecová, Lenka Poláková, Romana Rosenbaumová

Střed zleva / třídní profesor Mgr. Michal Mára, Aneta Štrynclová, Lucie Mazochová, Tereza Maršálová, Anna Dittrichová, Lucie Musilová, Kristýna Rauchová, Kristýna Hudáčková, Anna Šváblová, Lucie Foltánová, Štěpánka Barcalová, Eliška Králová

Horní řada zleva / Tomáš Jilma, Ondřej Veselý, Jakub Svoboda, Pavel Šupolík, Jan Růžek, Jiří Horský, Martin Pražienka, David Kozel, Simona Kubíčková, Samuel Špaček, Pavlína Svobodová



1.B

Stojící zleva / Daniel Štefl, Kateřina Ondříšková, Natálie Procházková („poloschovaná“), Michaela Fialová, Lenka Hlavatá, Nela Doróková, Iveta Pešková, Sára Kohoutová, Michal Kevin Imre, Kateřina Staňková, Jan Greifenthal (schovaný), Linda Zýbová, Veronika Bartůňková, Tereza Soukupová, Kristýna Baborová, Barbora Plášilová, třídní profesorka Ing. Šárka Hrušovská

Zcela vzadu zleva dva vysokí muži / Ondřej Kočí, Jiří Kulka

Ležící / Michal Venzara



1.G

Dolní řada zleva / Adéla Křelinová, Adriana Majerová, Adéla Gandelová, Veronika Elznicová, Adéla Haňurová

Prostřední řada zleva / Anežka Protivová, Jaroslav Němec, Michal Beneš, David Švejda, Martina Kálalová, Aleš Drozda, Marek Němec, Štěpán Binko, Maxim Pospíšil, Petr Převrtil, Věra Pokorná, Anna Košťálová, Radovan Zajíc

Horní řada zleva / třídní profesorka Mgr. Marcela Tesařová, Marie Měkotová, Magdaléna Lainová, Tomáš Vondra, Daniel Klein, Lenka Kohoutová, Anna Ryšavá, Anna Štětková, Jakub Zeman, Lucie Bauerová, Daniel Grábner, Magdalena Šoltysová

Na fotce chybí / Dominika Zemanová

UČEBNÍ PLÁNY PRO GYMNÁZIUM (ŠKOLNÍ ROK 2012/2013)

Třída	1.G	2.G	3.G	4.G
délka studia	8leté	8leté	8leté	8leté
Český jazyk a literatura	3(1+1)	3(1+1)	4	4
Anglická jazyk	3+3	3+3	3+3	3+3
Německý jazyk	0	0	3+0	3+0
Ruský jazyk	0	0	0	0
Francouzský jazyk	0	0	0+3	0+3
Občanská výchova	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Matematika	3(1+1)	3(1+1)	4	4
Fyzika	2,5	2,5	2,5	2
Chemie	0	0	2,5	2,5
Biologie	2,5	2,5	2	2,5
Informatika a výpočetní technika	2+2	1+1	1+1	1+1
Estetická výchova - výtvarná	1+1	1+1	1+1	1+1
Estetická výchova - hudební	1	1	1	1
Dramatická výchova	1+1	1+1	0	0
Tělesná výchova	3+3	3+3	2+2	2+2
Volitelný předmět	0	1+1	1+1	1+1
Týdenní hodinová dotace	29	29	32	32

Volitelné předměty: 2.G, 3.G - Písemná elektronická korespondence
4.G - Dramatická výchova

Třída	1.A	5.G	2.A	6.G	3.A	7.G
délka studia	4leté	8leté	4leté	8leté	4leté	8leté
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	4	4
Anglická jazyk	3+3	3+3	4+4	4+4	3+3	3+3
Německý jazyk	4+0	4+0	3+0	3+0	3+0	0+3
Francouzský jazyk	0	0+4	0+3	0	0+3	0+3
Ruský jazyk	0+4	0	0	0+3	0	0
Základy společenských věd	1	1	1	1	2	2
Dějepis	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	3	3	3	3

Fyzika	2	2	2(1+1)	2(1+1)	2	2
Chemie	2(1+1)	2(1+1)	2(1+1)	2(1+1)	2	2
Biologie	2(1+1)	2(1+1)	2(1+1)	2(1+1)	2	2
Informatika a výpočetní technika	1+1	1+1	2+2	2+2	1+1	1+1
Estetická výchova - hudební	2+0	2+0	2+0	2+0	0	0
Estetická výchova - výtvarná	0+2	0+2	0+2	0+2	0	0
Tělesná výchova	2+2	2+2	2+2	2+2	2+2	2+2
Volitelné předměty	0	0	0	0	6	6
Týdenní hodinová dotace	33	33	34	34	34	34

Třída	4.A	8.G
délka studia	4leté	8leté
Český jazyk a literatura	4	4
Anglická jazyk	4+4	4+4
Německý jazyk	3+0	3+0
Francouzský jazyk	0+3	0+3
Dějepis	2	2
Základy společenských věd	2	2
Matematika	5	5
Fyzika	0	0
Chemie	0	0
Biologie	0	0
Informatika a výpočetní technika	0	0
Estetická výchova - hudební	0	0
Estetická výchova - výtvarná	0	0
Tělesná výchova	2	2
Volitelné předměty	10	10
Týdenní hodinová dotace	32	32

Volitelné předměty:	3.A	7.G	8.G	4.A
Informatika a výpočetní technika	0	0	0	0
Seminář angl. jazyka	2	2	2	2
Anglická konverzace	0	0	2	2
Franc. konverzace	0	0	0	0
Německá konverzace	0	0	0	0
Ruský jazyk volitelný	0	0	2	2
Dějepisný seminář	2	2	2	2
Dějiny umění	2	2	2	2
Zeměpisný seminář	2	2	2	2
Vyšší fyzika	0	0	2	2
Matematika volitelná	2	2	2	2
Fyzika volitelná	2	2	2	2
Chem. lab. cvičení	2	2	0	0
Biologický seminář	2	2	2	2
Základy ekonomie a účetnictví	0	0	2	2
Společenskovední seminář	2	2	2	2
Biochemický seminář	0	0	2	2
Chemický seminář	0	0	2	2
Latina	2	2	2	0
Seminář z českého jazyka	2	2	0	0
Deskriptivní geometrie	2	2	2	2

UČEBNÍ PLÁNY PRO OBCHODNÍ AKADEMII (ŠKOLNÍ ROK 2012/2013)

Třída	1.B	2.B	3.B	4.B
délka studia	4leté	4leté	4leté	4leté
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Anglický jazyk	4+4	3+3	3+3	3
Bussiness English	0	0	2+2	0
Německý jazyk	4+4	3+3	3+3	3
Matematika	3	3	3	3
Dějepis	2	1	0	0
Občanská nauka	2	2	0	0
Hospodářský zeměpis	2	2	0	0
Základy fyziky a chemie	2	0	0	0
Základy chemie, biologie a ekologie	0	2	0	0
Tělesná výchova	2+2	2+2	2+2	2+2
Informační technologie	2+2	2+2	2+2	0
Písemná a elektronická komunikace	2+2	2+2	2+2	2
Daně a pojištění	0	0	2	0
Ekonomika	2(1+1)	2(1+1)	1(1+1)	4
Účetnictví na PC	0	0	0	2
Účetnictví	0	3+3	4+4	4
Statistika	0	1+1	0	0
Volitelné předměty	0	0	4	4
Celkem	32	33	33	31

Volitelné předměty	3.B	4.B
Bankovníctví	0	2
Anglická konverzace	0	2
Fiktivní firma	2	0
Marketing	2	0
Podniková ekonomie	0	2
Cestovní ruch	2	0
Cestovní ruch	2	0

Poznámka:

Zápis například 1+1 znamená, že týdenní hodinová dotace předmětu je jedna hodina a třída se při výuce dělí na poloviny. Zápis například 3(1+1) značí, že týdenní hodinová dotace předmětu jsou čtyři hodiny, z toho se na jednu hodinu třída dělí na poloviny.



školní a mimoškolní aktivity

Kalendář

TRADIČNÍ ŠKOLNÍ AKCE A SPECIALITY 2011/2012

Projektová škola v přírodě pro sekundu, tercii a kvartu

týden v průběhu října

Den 1. (sobota)

Dne 8. 10. ve 13.30 se třídy sekunda, tercie a kvarta shromáždily před naší školní budovou, aby uskutečnily dlouho očekávaný odjezd na projektovou školu v přírodě.

Ve 14.00 byly již všechny naše věci naloženy do autobusů a my jsme vyrazili na cestu.

Když jsme dorazili do místa pobytu – alias střediska Starline, vyndali jsme si kufry z autobusu a rozřadili se do pokojů.

Po ubytování a vybalení věcí jsme „zabíjeli“ svůj čas před večeří hraním různých her.

V 18.00 jsme se všichni shromáždili v jídelně, kde nám byla oznámena všechna pravidla zájezdu a hlavně to, co zde budeme dělat. Po večeři jsme si mohli buď zahrát deskové hry, nebo se pustit do stolního tenisu.

Ve 21.00 jsme všichni odešli do svých pokojů a trávili jsme čas prováděním nebo neprováděním našich hygienických potřeb.

Ve 22.00 jsme všichni zalehli do svých postelí a bavili jsme se o tom, že by zde například mohlo být lepší počasí a vyprávěli si různé historky a vtipy. Ale co jsme rozhodně nedělali a měli, byl spánek.

Skupina techniků ze Svoru

Vánoční besídka

adventní doba

V předvánočním čase, dne 22. prosince 2011, proběhla vánoční besídka DG a SOŠE. Celá škola se shromáždila ve velké tělocvičně a uživala si vánoční atmosféru, kterou zdařile

navodily vánoční písně Sboru DG, tříd, sólistů i profesorů.

Markéta Hrdinová

Vánoční sportovní turnaje poslední předvánoční týden

Ve středu 21. prosince se ve sportovní hale u plaveckého stadionu uskutečnil Vánoční florbalový turnaj DG a SOŠE. Za účasti téměř všech tříd (a také legendárního týmu FBC Teachers) čeká florbalové fanoušky pořádná porce zápasů, které svedou týmy ve dvou skupinách, a jen ti nejlepší postoupí do bojů o medaile. Součástí turnaje je – jako už tradičně – soutěž o nejlepší fanoušky. Zveme všechny na spoustu předvánoční florbalové zábavy.

Michal Mára

Maturitní plesy plesová sezóna

Dne 25. 11. 2011 se konal tradiční studentský ples v režii 7.G. Každý rok je jiné téma plesu, letošní bylo Cirkus. V duchu cirkusového opojení se nesla výzdoba, prodej perníku (vlastnoručně vyrobeného), samozřejmě také předtančení. Neopakovatelným zážitkem bylo také půlnoční překvapení. Musím ocenit nasazení, s kterým proběhla příprava plesu. Tanečních vystoupení se zúčastnili všichni studenti sepřítomně. Poděkování patří také hlavním organizátorům – Evě Koberové, Aleně Macové a Anně Vondráčkové.

Iva Brysová

Sportovní kurz Červen

V pondělí 28. května jsme v brzkých ranních hodinách vyrazili z kralupského vlakového nádraží směrem do Třeboně. Naštěstí jsme zvládli všechny přestupy, které nám České dráhy přichystaly, a v plném počtu jsme okolo



poledne dorazili do rekreačního a sportovního střediska Doubí, kde jsme se ihned ubytovali. Někteří z nás měli dokonce takové štěstí, že se v jejich bungalovech nacházelo i samostatné sociální zařízení. Jako správní sportovci jsme odpoledne nemarnili čas a rovnou vyrazili na projížďku na kolech. Pěší skupina pod vedením paní profesorky Brysové samozřejmě také nelenila a vydala se prozkoumat okolí. Velkým plusem celého pobytu, jak jistě potvrdí všichni zúčastnění, byly snídaně ve formě švédských stolů. Většina studentů tedy při ranní rozvíčce dumala nad tím, co všechno ochutná. Následně se pak ale modlili, aby jim po spoustě rohlíků, buchet, chlebů či jogurtů slehlo, protože nástup na dopolední fázi výcviku nás čekal již v 9 hodin.

Celkem nás každý den čekaly 3 fáze. Tu dopolední jsem již zmínila, po obědě a poledním klidu následovala fáze odpolední a nakonec i večerní, která zahrnovala nejrůznější sportovní vyžití. Ve středu přišel na řadu všemi obávaný celodenní výlet do města Nové Hradky. Součástí výletu byla také návštěva ZOO a Terezina údolí. Cestou však většinu cyklistických skupin postihl vydatný déšť, a proto nám ve městě přišel vhod nedaleký secondhand, ve kterém jsme si za skvělé ceny nakoupili

náhradní trička a svetry. Jelikož pěší skupina absolvovala návštěvu pivovaru, valná většina na cyklistů (samozřejmě těch plnoletých) jim mohla pouze tiše závidět ochutnávku místního piva. Čtvrteční odpoledne nás čekala zajímavá prezentace paní doktorky Márové, která nám předala důležité informace ohledně poskytování první pomoci. Následovala i praktická část, která zahrnovala nácvik ožívování na Andule. Ta strávila týden před naším kurzem v opravně, kde se jí pokoušeli zprůchodnit důchací cesty. Bohužel ale opět zkolabovala, a tak se jí hrdinní studenti snažili oživit (samozřejmě se jednalo pouze o figurínu). Pár odvážlivců si poté vyzkoušelo kánoe v Opatovickém rybníku a až na pár výjimek (ano, kluci, tím myslím vás), nebyly záchranné vesty potřeba.

I přesto, že si někteří z nás jistě několikrát sáhli na své „cyklistické dno“ (já osobně určitě), byl cyklistický kurz výborným zpestřením tohoto školního roku.

Nikola Viktorinová

Dny za školou

tři dny v posledním červnovém týdnu

Studenti z celé školy si mají možnost vybrat z řady různých projektů, zájezdů, sportovních, poznávacích, tvořivých akcí – a mj. tak strávit



- 1 Seznamovací škola v přírodě pro primu
- 2 Projektová škola v přírodě – Svor
- 3 Maturitní ples 8.G: hodně štěstí!

několik dní i se spolužáky z jiných tříd. V loňském roce proběhly např. tyto projekty:

Bavorsko, Severní Itálie, Švýcarsko ilustrativně 1 den (18. 6.)

Po brzkém ranním budičku jsme se sešli před naší školou, odkud jsme ve 4 ráno odjeli do Mnichova. Cestou jsme se nejprve zastavili v Rakovníku, abychom doplnili autobus tamějším gymnáziem a poté v Plzni, kde k nám přistoupila naše paní průvodkyně. První zastávkou v našem itineráři byl již zmíněný Mnichov. Nejprve jsme zde zhlédli Olympijský park s vyhlídkovou věží. Poté jsme se přesunuli do centra, kde jsme viděli historickou část města, např. starou a novou radnici, hrobku Ludvíka II. Bavorského. Tento panovník nechal postavit zámek Neuschwanstein, který byl dalším bodem naší trasy. Z tohoto pohádkového zámku jsme se vydali na krátkou procházku k mostu Marienbrücke a propasti Marienschlucht. Po této zastávce jsme odjeli do Innsbrucku, místa našeho prvního ubytování.

Katka Horová

Cyklistický výlet na Balkán

19. června jsme odjeli na cyklistický výlet na Balkán. S CK Adventurou měli již někteří z nás zkušenosti, tedy jsme byli připraveni na krásné zážitky. Naše očekávání byla naplněna. Na kole jsme se vydali z italského Sella Nevea přes hraniční přechod Predil do Slovinska. Přespávali jsme tradičně v kempech, mezi kterými jsme se přepravovali na kole, zájemce o kratší etapy převážel autobus. Trasa nebyla nijak náročná a cestu s námi zvládli i pražští primáni. Z italských hor jsme sestoupili do slovinského vnitrozemí, sjezdy kopců vystřídaly dlouhé rovinky, postupně se krajina vyhlazovala, před námi se objevilo moře. Chorvatsko nás nezklamalo svou atmosférou a u čistého, průzračného Jadranu jsme strávili tři dny. Poté nás autobus provedl zpět do Slovinska, navštívili jsme kouzelné Postojanské jeskyně a Predjamski Grad. To už ale bylo 26. 6., náš poslední den. Večer jsme si zabalili a plni zážitků se vydali zpět do ČR.

Jaroslav Kaněra, 8.G

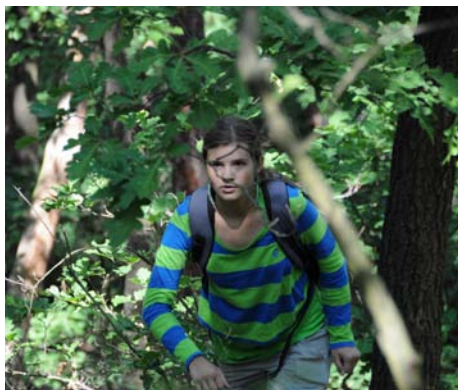
Lezecké centrum

S několika studenty DG a SOŠE jsme se rozhodli, že si protáhneme tělo, posílíme svaly a vyzkoušíme naši obratnost. Proto jsme zajeli do lezeckého centra Mammut v Praze-Holešovicích. První den jsme se rozdělili do dvojic, vyzvedli si povinnou výbavu každého lezce, tzn. sedák, karabinu, jisticí kyblík, lezečky... Poté nám instruktoři vysvětlili zásady správného lezení a hlavně bezpečného jištění! Po prozkoumání tras různých obtížností, jsme si poslední den již „cvakali“ cestu sami!

Gabriela Turýnská

Geocaching

Skupinka deseti odvážných „geokačérů“ se rozhodla opustit teplo domovského ústavu a vyrazila do drsné přírody. Vyzbrojeni jenom



navigací, vlastním názorem a svačinou se vydali lovit kešky do Divoké Šárky. Odlovili vše, nezalekli se ani tak drsných stanovišť, jakými byli „Zajíčci“, „Srnečci“ nebo dokonce „Hadi“. Celkový počet 8 nalezených kešek svědčí o geocachingových kvalitách všech zúčastněných.

Tato akce byla součástí studentských projektů v rámci projektu eVIM.

Irena Fričová

Vaření

Je dobré, když se studenti během Dnů za školou něco nového naučí a zažijí při tom i nějaké dobrodružství. Účastníkům projektu Vaření se podařilo obojí. Kdo to nevyzkoušel, neví, v jaké dobrodružství se může proměnit vaření ovocných či houskových knedlíků nebo smažení palačinek či pečení jahodové rolády! Naštěstí hned po prvním dni, kdy vznikly hmoty sice výživné, jedlé, ale nepříliš vzhledné, se kuchařská obratnost frekventantů projektu velmi zlepšila, dokonce připravili obědy chutné i vzhledově lákavé. A co jsme si uvařili, to jsme si také snědli.

A jaké bylo menu?

V pondělí: čočková polévka, jahodové kynuté knedlíky a slaný dezert – taštičky z listového těsta. V úterý: cuketová polévka, kuřecí smetanová omáčka s houskovým knedlíkem,

sladká palačinka. Ve středu: kuřecí polévka, koňšvářský zelný nákyp a jahodová roláda.

Vlasta Honická

Poznáváme Kralupy a okolí

1. den: Vlákem jsme dojeli do Olovnice, kde jsme si prohlédli nejstarší pomník J. Jungmanna v Čechách, bývalý mlýn a pivovar, který se nyní opravuje. Na místním obecním úřadě jsme si prohlédli výstavu o obci v 50. letech. Zpátky jsme se vydali po cyklistické stezce přes Zeměchy kolem rybníků do Kralup.

2. den: Tentokrát jsme jeli do Kladna, navštívili Medvěďarium a prohlédli si historické centrum města. Cestu nám trochu znepříjemnila výluka, museli jsme totiž vystoupit v Kladně-Dubí a dojet do centra autobusem.

3. den: Poslední den jsme došli Dvořákovou stezkou do Nelahozevsí. Na procházku kolem Vltavy vyšlo slunečné počasí. Cestou jsme se zastavili na jídlo v restauraci Marína a podívali se na záchrannou stanici a loď, které tam kotvily. Prošli jsme zámeckou zahradu a vrátili jsme se stejnou cestou do Kralup.

Všechny tři výlety se nám vydařily a můžeme vám je doporučit jako tipy na prázdninové výlety.

Petra Svobodová

- 1 Dny za školou: Geocaching
- 2 Dny za školou: Lezecký kurz
- 3 Dny za školou: Zeměpisná procházka okolím Kralup

Vítání prázdnin

Dne 28. června proběhlo na Dvořákově gymnáziu tradiční Vítání prázdnin. Studenti 3.A se tento rok rozhodli celou akci pojmout netradičně – a to sice formou středověkého jarmarku. Zatímco si na školním hřišti mohly třídy vyzkoušet soutěže, jako například chůzi na chůdách nebo přenášení věder s vodou, v parku naproti škole je čekali stánkaři s nejrůznějšími výrobky. Konkrétně nás navštívila medařka, perníkářka, kovář či korálkářka. U některých stánků byla dokonce i možnost vyzkoušet si dané řemeslo. Nejvíce děti, ale také některé profesory, zaujalo pletení barevných košíků. Velkou zajímavostí celého jarmarku byl soubor historického tance Mariane, který se věnuje právě období středověku.

Poděkování patří především paní profesorce Lulkové, která přišla s nápadem netradičního vítání prázdnin a velmi nám pomohla s organizací. Dále také samozřejmě paní profesorce Kaňkové, bez jejíž pomoci bychom se rozhodně neobešli.

Nikola Viktorinová

Společnost pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o. p. s.

Proč ji máme?

Obecně prospěšná Společnost pro rozvoj DG funguje při škole již deset let – byla založena po povodních v létě roku 2002. Hlavním cílem společnosti je finanční a organizační podpora školy a souvisejícím mimoškolním aktivitám – jde především o rozmanité akce a projekty studentů a učitelů.

Jedná se např. o záštitu nad tzv. zájmovými kluby, o cestovné na soutěže a olympiády, nákup odměn a cen pro úspěšné studenty, výrobu triček pro nové studenty DG a SOŠE. SPRDG, o. p. s. se dále podílí na zkvalitňování materiálního vybavení školy, přispívá na provoz studentské klubovny a podporuje zajímavé a přínosné aktivity studentů. Mezi nejvýraznější počiny první dekády existence společnosti můžeme zařadit vybudování studentské klubovny a zřízení školního klubu DoGa, což bylo realizováno v rámci mezinárodního programu Klub-NET s podporou NROS v letech 2004–2009. Vzniklo tak cenné zázemí pro volnočasové aktivity a klubovou činnost.

SPRDG, o. p. s. je hlavním organizátorem kralupského hudebního festivalu Lednový underground, jehož 10 ročníků (2003–2012) proběhlo za velkého zájmu veřejnosti i médií – festival dosud navštívilo přes 5500 lidí a proběhlo zde více než sto koncertů živé hudby různých žánrů. Výtěžky z festivalu byly vždy využívány ve prospěch aktivit na naší škole – např. vybavení knihovny či keramické dílny, nákup sportovního náčiní, podpora činnosti Pěveckého sboru DG aj. (Blíže o LU 2012 viz níže).

Kontakt: 315 617 832, volak@dgkralupy.cz, www.dgkralupy.cz

NOVINKY ŠKOLNÍHO ROKU 2012/2013

(Horo)lezecký kroužek

Kroužek pro všechny, které láká pohyb po vertikálách. Frekventanti se naučí nejen lézt na umělé stěně, pracovat s lanem a jisticími prostředky, ale hlavně překonávat překážky!

Základy španělštiny

Kroužek základů španělštiny je určen všem studentům naší školy, které baví cizí jazyky a kteří se chtějí seznámit i s jiným jazykem, než jaké se doposud učili. V kroužku španělštiny se budeme věnovat základům gramatiky, ale hlavně se zaměříme na slovní zásobu a jednoduchou konverzaci. Dozvíme se i něco o historii a reáliích Španělska.

Programování „LegoRobota“

Zájemci o logické hry a programování budou např. sestavovat robota z Lega a programovat jeho pohyb.

Kroužek fyziky (pod novým vedením)

Kroužek fyziky vzniká nově a je určen pro studenty spíše vyššího gymnázia, kteří rádi experimentují. V rámci pondělních odpolední se budou v laboratoři fyziky provádět různé zajímavé pokusy, zájemci mohou používat moderní měřicí techniku Vernier či sestavovat neuvěřitelné fyzikální hračky.

Tvorba školního časopisu

Po nějaké době se rýsuje obnovení záslužné činnosti skupiny školních žurnalistů, kteří budou usilovat o novou podobu školního časopisu. Držme jim palce!

Klub bridže a šachu

Nový klub je určen pro zájemce o tradiční karetní hru bridž, která eliminuje náhodné rozdělení



karet a preferuje herní um hráčů. Aktivity klubu budou podle zájmu a situace doplňovány šachovými partiemi, které budou přípravou na týmové turnaje mezi školami.

ZÁJMOVÉ KLUBY

Klub keramiky

Keramická dílna s elektrickou pecí je už pátým rokem pravidelně otevřena pro tvořivé studenty s uměleckými sklony, výrobky jsou k vidění na výstavách nebo na vánočních trzích v prostorách školy, s úspěchem se u veřejnosti setkala výstava keramických děl ve velvarkém muzeu.

Fotoklub

Černobílá fotografie. Focení a vyvolávání fotografií. Spolupráce s fotografy – profesionály. Možnost využívat školní fotokomoru.

Pěvecký sbor

Sbor DG byl založen před 13 lety paní profesorkou Markétou Hrdinovou a dodnes se v jeho řadách vystřídal mnoho našich studentů. V posledních letech se Sbor DG věnuje také vlastní tvorbě. V lednu 2010 na velké scéně festivalu Lednový Underground proběhl křest



jeho prvního CD Podzimní melancholie s velkým ohlasem publika a za přítomnosti herce Jana Budaře. V současné době se sbor chystá k nahrávání dalšího autorského CD.

Filmový klub

FK je zdarma otevřen nejen studentům, ale také absolventům a přátelům školy. Příznivci filmového umění mají možnost zhlédnout nejen klasiky české a světové kinematografie. Chcete se o filmovém světě dozvědět více? Zajímá Vás poselství filmového díla? Volba promítaných filmů je i na Vás!

Kroužek německého jazyka (pro mírně pokročilé)

Kroužek německého jazyka je určen všem studentům školy, kteří mají zájem o cizí jazyky a chtějí se zdokonalit v němčině. Při společných setkáních budeme mluvit, poslouchat, psát, vyzkoušíme si ilustrační testy ke státní maturitě, rozšíříme si slovní zásobu a dozvíme se něco o reáliích německy mluvících zemí.

Klub florbalu a míčových her

Oblíbený sportovní klub. Jeho součástí je trénink techniky jednotlivých míčových her podle aktuálního zájmu členů. A hlavně se hraje!



- 1 Klub programování: Jan Hloušek a Artem Masalyga
- 2 Z keramické dílny
- 3 Lednový Underground: Kašpárek v rohlíku

Čajový klub

Cyklus neformálních přednášek o kultuře pití čaje a o reáliích „čajových“ zemí. Zahnuje také ochutnávky vybraných vzorků čaje, poslech etnické hudby, literární inspirace související s tímto tématem atd. Probíhá v příjemném prostředí školní klubovny v suterénu školy.

Výtvarná dílna

Dílna určená pro ty, kteří se chtějí v úspěšné době odreagovat, vyzkoušet a prověřit základní techniky kresby, malby, linorytu, suché jehly nebo savování, batikování či drhání. Probíhá ve výtvarném ateliéru nebo v plenéru. Taktéž ideální průprava pro zájemce o studium architektury.

Výtvarné workshopy

Oblíbenou výtvarnou dílnou na DG a SOŠE je pletení z přírodního ratanu (z pedigu) pod vedením p. Ing. Eduarda Nováka. Zpravidla jsou milá a kreativní setkání nad ratanem časově situována na předvánoční a velikonoční období.

LEDNOVÝ UNDERGROUND – HUDBA NAPŘÍČ ŽÁNRY

Jednou z nevyzránějších akcí obecně prospěšné společnosti je hudební festival Lednový Underground, který se stal výrazným obohacením kulturního života v kralupském regionu. Dramaturgie festivalu je tradičně multižánrová a svou originalitou si získává velkou pozornost veřejnosti a médií (včetně České televize a Českého rozhlasu). **Jubilejní 10. ročník festivalu** proběhl v obnovené dvoudenní verzi 13. a 14. ledna 2012 v KaSS Vltava.

Po deseti úspěšných ročnících však uzrál čas na pauzu, jejíž délka bude záležet mj. na tom, zda se konečně objeví zásadní partner této akce.

Deset let s Lednovým undergroundem

V uplynulých deseti letech byl pro mne – a věřím i pro mnohé další – v době povánočního tónu nejočekávanějším a nejradostněji prožitým časem druhý lednový víkend. Dny Lednového Undergroundu. Dny prosycené hudbou.

Byla to slavnost hudby tak žánrově rozmanitá, že si na něm každý, kdo má muziku rád, mohl najít to své. S hudbou hlásící se k tzv. undergroundu měl společného jen to, že představoval soubory, které musí posluchač vyhledávat, v rozhlase je nepouští, neboť se jejich hudba v dnešním povrchním světě tak dobře neprodává. Ano, to bylo pro všechny ročníky typické: hudba, sice populární, avšak taková, která vás nepronásleduje svoji vlezlostí, podbíživostí, hloupostí. Písňe a skladby, které chtějí něco vyjádřit bez ohledu na to, jak se to projeví komerčně. Současně to byl benefiční festival, jehož první ročníky byly spojeny s finanční pomocí k obnově povodni zdevastovanému suiterénu Dvořákova gymnázia, později byl výtěžek použit na rozvoj této školy. Za všech deset

skvělých ročníků je třeba vyřknout obrovské poděkování ústřední postavě celého festivalu – Filipu Volákovi. Bezchybná organizace, zajištění doprovodných aktivit, skvělý a objevný výběr hudebních skupin, obrovský cit pro dramaturgii celé akce, rozsáhlá propagační činnost – to vše bylo pro tento festival typické. Že to bylo spojeno s Filipovou obětavou a mravenčí prací nejméně půl roku před, a pak zejména v době Vánoc, se už tak moc neví. A bez sponzorů takovou akci pořádat nelze. Tady jsme u toho nejobtížnějšího – shánění sponzorů je dnes činnost podobná hledání jehly v pověstné kupce sena. Desátý ročník je za námi. Byl minimálně stejně povedený jako všechny před ním. Páteční pohodový klubový večer se znamenitým Václavem Koubkem, byl vystřídán sobotní parádní přehlídkou kreativity a muzikantské invence. Xavierem Baumaxou počínaje, přes dětskou vložku Kašpárek v rohlíku, kladenské Zrní, Pub Animals až po závěrečné interpretační mistrovství romské kapely Benga Show (nevyjmenoval jsem všechny, i když by si to ty skvělé kapely zasloužily). Festival navštívilo přes 500 lidí. Mezi návštěvníky bylo značné množství nadšených Pražanů, Kladeňáků i těch, kteří vážili cestu do Kralup opravdu zdaleka. Jedinou vadou letošního LU tak zůstává to, že nevíme, zda bude tradice pokračovat. Pořádat festivaly je čím dál tím těžší...

A. Plecháček

Společnost pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o. p. s., by tímto ráda poděkovala městu Kralupy nad Vltavou a všem dalším partnerům za podporu, bez které by tato akce nemohla proběhnout (blíže viz poděkování sponzorům).

Navštivte www.kralupy.cz/lu – festivalové stránky, kde naleznete fotogalerie, partnery akce, ohlasy z tisku, fórum a další informace.



poděkování

PODĚKOVÁNÍ SPONZORŮM

Dvořákovo gymnázium, Střední odborná škola ekonomická a Společnost pro rozvoj DG, o. p. s. děkuje za finanční a věcnou podporu ve školním roce 2011/2012 níže uvedeným:

Městu Kralupy nad Vlavou
a společností:

Jung.cz, a. s.
Mars service, s. r. o.
Some cz, s. r. o.
Al-Namura, s. r. o.
LAMA energy, a. s.
RWE Energie, a. s.
Česká rafinérská, a. s.
Nowaco ČR, s. r. o.
Montako, s. r. o.
Heckl, s. r. o.
BSS Praha s. r. o.
Autodoprava Miroslav Rubeš
Jurajda Štěpán

Pánům:

Františku Kyllarovi
Ing. Zdeňku Kložovi
Ing. Jindřichu Matějkovi

a všem rodičům našich studentů a studentek za jejich příspěvek na účet o. p. s. (bývalé příspěvky na SRPŠ)

Za pomoc různého charakteru také:

Ing. Františku Maříkovi
Martinovi Odvodymu
a zaměstnancům KD Vltava
Pavlu Keilovi
Liboru Tomsovi
Romanu Žičařovi
MUDr. Dušanu Randákovi
divadelnímu souboru Scéna
městu Veltrusy

Za řízení a činnost ve správní a dozorčí radě Společnosti pro rozvoj DG, o. p. s.:

JUDr. Ivaně Šlehoferové
Ing. Ottu Pacholíkovi
Ing. Luboši Černému
Ing. Tomáši Hurtíkovi
Ing. Petrovi Závodskému
Mgr. Zdeňku Kložovi
Ing. Petře Cingrové
Mgr. René Kellerovi
Mgr. Filipu Volákovi za řízení společnosti

Členkám a členům Školské rady DG a SOŠE, jmenovitě:

MUDr. Janu Flídřovi,
Martině Kučerové
Mgr. Slávce Czechmanové,
Mgr. Zorce Knoppové
Tomáši Auerovi

Také bychom rádi poděkovali všem firmám a pracovníkům, kteří se našim studentům SOŠE ochotně věnovali v souvislosti s jejich praxemi. Měli jsme s nimi velmi dobré zkušenosti.

Za všechny studenty, pedagogy a zaměstnance
Andrej Plecháček, ředitel školy
Filip Volák, ředitel Společnosti pro rozvoj
Dvořákova gymnázia, o. p. s.



Tato publikace byla vytištěna za finanční podpory BSS Praha, s. r. o. a LAMA Energy, a. s. Děkujeme!