



DVOŘÁKOVO GYMNÁZIUM A SOŠE
ROČENKA 2012/2013

CO BYSTE MĚLI VĚDĚT O NAŠÍ ŠKOLE

DVOŘÁKOVO GYMNÁZIUM je čtyřletá nebo osmiletá všeobecně vzdělávací škola:

- ▶ vyučování **přírodovědným a humanitním předmětům i jazykům** je vyvážené;
- ▶ studenti posledních dvou ročníků si mohou vybrat z mnoha **volitelných předmětů**;
- ▶ na výběr jsou ve 4. (resp. 8.) ročníku **dvě úrovně** ve výuce **matematiky**;
- ▶ ve **výuce jazyků** je na prvním místě **angličtina**. Je vyučována od primy, v tercií (resp. v 1. ročníku) si studenti přibírají další jazyk. Mohou volit mezi **němčinou, francouzštinou a ruštinou**. Angličtinu vyučují naši učitelé a **rodilý mluvčí z USA**;
- ▶ součástí výuky jsou i **projekty a projektové školy** v přírodě, při kterých studenti řeší v týmech projektové úkoly;
- ▶ kromě **standardní tělesné výchovy** máme zavedenu zdravotní tělesnou výchovu jako pomoc pro tělesný rozvoj studentů se zdravotními problémy;
- ▶ další součástí výuky jsou i **sportovní kurzy, lyžařské kurzy, seznamovací školy v přírodě** a předprázdninové **projektové Dny za školou** – a nově i **přírodovědný výjezd** tříd vyššího gymnázia;
- ▶ v minulém školním roce se téměř **všichni absolventi** Dvořákova gymnázia stali vysokoškoláky.

OBCHODNÍ AKADEMIE je odbornou školou. Absolvent je schopen vykonávat ekonomickou činnost jak v obchodních společnostech, tak i živnostech – a to v pozici zaměstnance i zaměstnavatele. Během svého studia si osvojí znalosti a dovednosti potřebné k provozování vlastního podnikání.

Pro tuto školu je typické, že:

- ▶ ve výuce je nejdůležitější příprava k samostatné **obchodní a podnikatelské činnosti**;
- ▶ studenti ve 3. ročníku zakládají **fiktivní firmu**;
- ▶ **orientace v daních a daňových příznacích** jsou samozřejmě dovednosti našich maturantů;
- ▶ dovednosti si procvičí ve **volitelných předmětech**;
- ▶ důležitou aktivitou je **odborná praxe**. **Stěžejními předměty** jsou ekonomika, účetnictví a daně, dále pak informační technologie, písemná a elektronická komunikace a účetnictví na PC;
- ▶ všeobecně vzdělávání je tvořeno především **jazykovým** (český jazyk, dva cizí jazyky – angličtina, němčina), **společenskoveštním** (občanská nauka, dějepis a hospodářský zeměpis) a **matematickým vzděláváním** (matematika, statistika);
- ▶ většina absolventů pokračuje ve studiu na **ekonomických fakultách** různých vysokých škol.

VYBAVENÍ ŠKOLY

- ▶ odborné učebny chemie, biologie, nová posluchárna fyziky, tělocvična, dobře vybavená posilovna, tělocvična pro aerobik, učebny cizích jazyků, výtvarné, hudební a dramatické výchovy, keramická dílna, knihovna, studovna, studentská klubovna;
- ▶ laboratoře biologie, chemie a fyziky, tři počítačové učebny s 50 počítači;
- ▶ wi-fi po celé škole;
- ▶ jídelna, výběr ze dvou jídel;
- ▶ kurty na odbíjenou, tenis, plážový volejbal, v areálu školy a v bezprostřední blízkosti – hřiště na fotbal.

Školu si můžete prohlédnout a další informace se dozvíte v průběhu Dnů otevřených dveří 20. září a 4. prosince 2013.

DVOŘÁKOVO GYMNÁZIUM
A STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ
V KRALUPECH NAD VLTAVOU
ROČENKA 2012/2013



OBSAH

Úvodní slovo ředitele školy	3
Kdo jsme	5
Základní údaje o škole	6
Profesorský sbor a další zaměstnanci školy	7
Předměty	15
Humanitní předměty	16
Cizí jazyky	19
Exaktní předměty	22
Přírodovědné předměty	29
Estetické výchovy	32
Tělesná výchova	36
Ekonomické předměty	40
Projekty ve výuce	43
Studenti a pedagogický sbor	47
Úspěchy našich studentů	58
Medaile Antonína Dvořáka	59
Přehled všech laureátů Medaile Antonína Dvořáka	60
Přijímací řízení	62
Přijímací řízení na DG a SOŠE ve školním roce 2012/2013	63
Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2012/2013	63
Organizace školního roku 2013/2014	64
Nově přijatí studenti pro školní rok 2013/2014	65
Učební plány pro gymnázium pro školní rok 2013/2014	68
Učební plány pro obchodní akademii pro školní rok 2013/2014	70
Školní a mimoškolní aktivity	71
Kalendář	72
Společnost pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o. p. s.	82
Zájmové kluby	82
Nové kluby a kroužky	84
Poděkování	87
Historická příloha	89

VÁŽENÍ RODIČE, MILÉ STUDENTKY, MILÍ STUDENTI, VÁŽENÍ PŘÁTELÉ NAŠÍ ŠKOLY,

Dvořákovo gymnázium oslaví velmi významné narozeniny - 90 let. Nebudu se v úvodu věnovat historii (té je věnována celá kapitola této brožurky).

Chci jen proto připojit ještě další oslovení: Vážené a milé absolventky, vážení a milí absolventi - a stejně tak milí a vážení všichni, kteří jste patřili nebo patříte do pedagogického sboru či mezi zaměstnance naší školy!

Devadesátiny se v lidském životě slaví obvykle s velkou úctou. Jsme proto zvědaví, kolik gratulantů se 20. a 21. září sejde a vzdá hold své škole - této starší dámě - za to, že formovala jejich životy, podílela se na jejich vzdělávání a byla prostředníkem a svědkem mnoha jejich zážitků, na které se obvykle vzpomíná celý život. A když už jsem se v předchozí větě dopustil personifikace, tak to zejména proto, že chci zdůraznit, že školu netvoří jen budova, učebny a další nutné prostory, ale především vy všichni, které jsem oslovil. Je to především váš svátek, bude naplněn setkáními, vzpomínkami, úsměvy, nostalgií, trochou lítosti - ale i uspokojením a hrdostí na to, co se povedlo.

Před deseti lety, rok po povodni, která naprosto zničila suterén naší školy, nebyl na velké oslavy čas. Bylo to období velkého úsilí, pomoci mnoha dobrovolníků, shánění peněz. Vzpomínám na tu dobu rád, byla plná silných zážitků, solidarity, pocitu sounáležitosti. Proto se také podařilo renovovat suterén s jídelnou a tělocvičnou, v dalších letech pak počítačové učebny, učebny jazyků, výtvarné výchovy, fyziku, biologii, knihovnu,



terasu, střechu, okapy, kanalizaci, podlahové krytiny ...

S čím jsou spojena poslední léta? Především se snahou modernizovat výuku a udržet naši školu ve společnosti prestižních škol. Toho prvního docílujeme účastí v evropských projektech, přebíráním dobré praxe a toho druhého tím, že ve škole pracuje dobrý pedagogický sbor, který je ve svém celku zkušený, znalý svého řemesla a hlavně pociťující zodpovědnost za svou práci. A co je důležité, na naší škole našim učitelům opravdu záleží.

Proč si to myslím? Letos jsme totiž v Kraľuoch opäť zažili povodň. Jejich největší hrozba přišla v podvečer po sobě následujících dvou nedělích. S napětím, pak radostí a nakonec i s pýchou na celou školní komunitu jsem sledoval, jak se po mé výzvě velmi rychle shromáždili brigádníci z řad zaměstnanců, pedagogů a studentů. Někteří přivedli i rodinné příslušníky. Dvakrát po sobě jsme v krajně nevhodnou dobu stěhovali veškeré vybavení suterénu do vyšších pater.

Historie z roku 2002 se na štěstí neopakovala, ale skvělý pocit z toho, že ve škole pracují lidé a učí se studenti, kteří mají k Dvořákovu gymnáziu a Střední odborné škole ekonomické silný a pěkný vztah, ten se objevil znovu.

Takže - pokud byste se chtěli zeptat, co přeje současný ředitel NAŠÍ školy do dalších let, tak právě toto: aby ji měli rádi (znovu nemyslím na tu budovu). Studenti, učitelé,

zaměstnanci. A pokud ne hned, tak třeba až jako absolventi, nebo bývalí kolegové.

To je mnohem důležitější než první místo v žebříčku škol sestaveném z výsledků maturitních zkoušek.

Tak nám, sobě i budoucím držte palce!

*RNDr. Andrej Plecháček,
ředitel Dvořákova gymnázia a SOŠE
v Kralupech nad Vltavou*



↑ | *Pohled na novou budovu gymnázia před dokončením (1929-30)*



KDO JSME

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název a adresa

**Dvořákovo gymnázium
a Střední odborná škola ekonomická
Dvořákovo náměstí 800
278 01 Kralupy nad Vltavou**

Škola sdružuje

Dvořákovo gymnázium a SOŠE s celkovou kapacitou 510 žáků (IZO: 000 068 845) a školní jídelnu s kapacitou 500 jídel (IZO: 110 035 747)

identifikátor školy / 600 007 332

právní forma / příspěvková organizace

zřizovatel / Středočeský kraj se sídlem Praha 5, Zborovská 11

IČO / 49 518 925

číslo účtu / 19-0233 220 207/0100

Kontakty

Telefon

sekretariát	315 727 311
.....	315 727 327
.....	603 877 126
jídelna	315 723 352
kabinety	
anglický jazyk	315 617 833
biologie	315 617 832
český jazyk	315 617 836
dějepis	315 617 830
fyzika	315 617 834
hudební výchova	315 617 825
chemie	315 617 828
matematika	315 617 839
německý jazyk	315 617 831
tělesná výchova	315 617 827
výpočetní technika	315 617 840
Fax	315 723 059



email školy / info@dgkralupy.cz

email všech vyučujících /

prijmeni@dgkralupy.cz

internetová adresa /

<http://www.dgkralupy.cz>

ředitel školy / RNDr. Andrej Plecháček

statutární zástupkyně /

Mgr. Jaroslava Czechmanová

zástupkyně / Mgr. Zora Knoppová

Studijní obory

79-41-K/81 Gymnázium (všeobecné) –
8leté studium (kapacita 270 žáků)

79-41-K/41 Gymnázium (všeobecné) –
4leté studium (kapacita 136 žáků)

63-41-M/02 Obchodní akademie –
4leté studium (kapacita 120 žáků)

PROFESORSKÝ SBOR A DALŠÍ ZAMĚSTNANCI ŠKOLY



- absolventi naší školy

Mgr. Blanka Barnes / Absolventka PeDF UJEP, obor německý jazyk – dějepis. Znalosti německého, anglického a španělského jazyka si zlepšovala během dvou zahraničních pobytů v rámci programů Erasmus a Comenius. Před příchodem na naši školu učila angličtinu a němčinu v jazykové škole. Na škole vede Klub základů španělštiny.

🕒 **Dějepis učí ve třídách 1.A a 5.G, němčinu v 3.B a angličtinu v 2.G, 4.G, 2.B, 4.B a 8.G.**

📖 *S ní jsou nám i daleké dějiny bližší. (5.G)*

Mgr. Naděžda Bartáková / Vystudovala obor fyzika – základy průmyslové výchovy. V Praze byla předsedkyní Fyzikální olympiády. Dále studovala výtvarný ateliér a účastnila se keramických symposií. Měla několik výstav v galeriích. Podílí se na výzdobě interiéru školy a vede keramický kroužek. Řešitel přírodovědného projektu eVIM (výuka interaktivní moderní).

🕒 **Letos učí fyziku ve 4.G a výtvarnou výchovu ve třídách: 4.G, 5.G, 6.G a 2.A.**

📖 *Umělec tělem i duší... (5.G)*

Bc. Jan Bouchner / Na DG působí čtvrtým rokem a vyučuje zde dramatickou výchovu. Zabývá se především herectvím, režii a dramaturgií, je autorem několika divadelních her. Připravuje studenty na soutěže a přijímací řízení na umělecké školy.

🕒 **Učí ve třídách: 1.G, 2.G a 4.G.**

📖 *Učitel se skvělým smyslem pro humor. (2.G)*

🕒 **Ing. Iva Brysová** / Absolventka DG, VŠZ Brno a učitelství biologie na PŘF UP

v Olomouci, metodička prevence patologických jevů. Vyučuje biologii převážně na vyšším gymnáziu, organizuje školní kolo biologické olympiády. Je třídní oktávy. Pravidelně se účastní podzimní projektové ŠVP. Řešitel přírodovědného projektu eVIM (výuka interaktivní moderní).

🕒 **Vyučuje biologii ve třídách: 1.A, 2.A, 6.G, 7.G, 3.A a biologický seminář ve 3. a 4. ročnících.**

📖 *Její podpora ženského pohlaví nás vždy potěší! (2.A)*

🕒 **Mgr. Jaroslava Czechmanová** / Absolventka Dvořáková gymnázia a FTVS UK obor TV-ZSV. Na Dvořákově gymnáziu působí od roku 1981, od roku 2002 ve funkci zástupce ředitele. Aktivně se účastní pořádání mnoha sportovních i kulturních akcí ve škole i v ASPV.

🕒 **Učí tělesnou výchovu dívek ve 4.G, 6.G a 4.A, základy společenských věd v 1.A, 2.A i 2.B.**

📖 *Snaha o pestrou výuku. (2.A)*

PhDr. Miroslava Faltejsková / Absolventka FF UK, PeDF UK, na DG vyučuje od roku 1990 dějepis, anglický jazyk, ruský jazyk a dějepisný seminář. Její studenti se účastnili historické soutěže EUSTORY a patřili mezi nejlepší v republice. Ráda se studenty vyšších ročníků připravuje divadelní představení v angličtině a v ruštině pro studenty nižších ročníků. Vede kurz angličtiny pro uchazeče o studium na Dvořákově gymnáziu.

🕒 **Anglický jazyk vyučuje ve třídách: 3.G, 1.A a 3.A, ruský jazyk v 6.G, na dějepis má třídy: 2.G, 4.G, 6.G a 7.G, pro maturanty ze 4.A a 8.G vede dějepisný seminář.**

📖 *Měli jsme velké obavy a nyní máme velké znalosti. (3.A)*

 **Ing. Irena Fričová** / Absolventka FF UP v Dvořákova gymnázia. Vystudovala ČVUT FEL obor Elektronické počítače, absolvovala roční manažerské studium v Čelákovickém manažerském centru ve spolupráci s Pittsburskou univerzitou, dále doplňující pedagogické studium na PedF UK. Pracovala jako programátor analytik ve Spolaně, jako junior management consultant v KPMG ČR a Barents Group Washington. Spolupracovala s několika českými softwarovými firmami na tvorbě manuálů k programům, pracovala pro Autocont, Software602. Učila 10 let na Obchodní akademii v Neratovicích informatiku, statistiku a matematiku. Od roku 2008 pracuje v Aisis o.s. Kladno jako manažerka projektů, podílí se na tvorbě časopisu Moderní vyučování a v Národním ústavu pro vzdělávání (NÚV) je součástí týmu projektu Národní soustava kvalifikací.


- Na naší škole učí matematiku ve 2.G a řídí projekty: eVIM – výuka interaktivní moderní (2012), EU – peníze školám (2012–2014), eVIK – výuka, individualizace, koučink (2013–14).
- ▣ *Dobrá učitelka, která umí udělat hodinu zábavnou.* (2.G)

PhDr. Vlasta Honická / Absolventka FF UP, na zdejší škole vyučuje od roku 1999 češtinu, dějepis, latinu a literární seminář. Na škole organizuje recitační soutěže. Se zájemci v minulosti nastudovala několik úspěšných divadelních představení, např. Jiráskovu Lucernu či hru Podivná paní Savageová. Je třídní kvarty.

- Učí češtinu ve třídách: 1.A, 1.B, 1.G, 5.G, 7.G a volitelnou latinu ve 3. a 4. ročnících gymnázia.
- ▣ *Jsme vaše zvířátka.* (5.G)

PhDr. Ivo Honický / Absolvoval FF UP v Olomouci a roční postgraduální kurz na Univerzitě T. Ševčenka v Kyjevě. Pro svou pedagogickou činnost pokládá za cenné, že učil na základní, střední i vysoké škole. V letech 1997–2003 byl zástupcem ředitelky Ekogymnázia Praha. Je spoluautorem výukového DVD „Obrazy z českých dějin 1914–2004“. Na Dvořákově gymnáziu učí od roku 2004. Zajišťuje činnost Klubu mladého diváka a organizuje kulturně-poznávací zájezdy po vlastech českých i do zahraničí. Je třídním 3.A.

- Vyučuje český jazyk ve 3.A, 3.B a 8.G, dějepis ve 3.A, 4.A a 8.G, vede dějepisný seminář pro 3. ročníky gymnázia a seminář z dějin umění pro 3. a 4. ročníky gymnázia.
- ▣ *V jeho očích jsou všichni borci.* (3.B)

 **Mgr. Jaromíra Hrášková** / Vystudovala la češtinu a francouzštinu na PedF UK v Praze. Od roku 1993 učí francouzský jazyk na DG. Francouzštinu si užívala i ve Francii na univerzitě v Grenoblu, Caen a v Paříži. Miluje Francii, tamní lidi, jejich jazyk, kulturu i kuchyni. Své zaujetí ráda šíří dál.

- Letos vyučuje češtinu ve 3.G a francouzštinu ve 2.A, 3.A, 4.A, 4.G a 5.G.
- ▣ *Přísnost a vtip v elegantní podobě...* (3.G)

Markéta Hrdinová / Původní profesí zpěvačka. Na gymnáziu působí 15. rokem. Připravuje studenty na pěvecké a hudební soutěže. Pod jejím vedením funguje Sbor DG, který v současné době nahrává a chystá se vydat své 3. autorské album. Pod její taktovkou vznikají hudební akce školy. Je členkou kantorské kapely Revival JS.

- Hudební výchovu mají třídy: 1.G, 2.G, 3.G, 4.G, 5.G, 6.G, 1.A, 2.A.

📖 *Milá, příjemná mistryně hudby, která s úsměvem vede ke kreativitě.* (3.A)

👤 **Ing. Šárka Hrušová** / Absolvovala VŠE – obor ekonomická statistika a doplňkové pedagogické studium zaměřené na výuku ekonomických předmětů. Pracovala čtyři roky v České spořitelně, pak odešla učit německý jazyk na základní školu. Na Dvořákově gymnáziu a SOŠE vyučuje ekonomické předměty. Je třídní 1.B.

🕒 Ve školním roce 2012/2013 vyučuje ekonomiku v 1.B, účetnictví v 2.B a 3.B, daně a pojištění, marketing a management v 3.B, bankovníctví či podnikání v praxi ve 4.B a základy ekonomiky a účetnictví jako volitelný předmět ve 4.A a 8.G.

📖 *Nádoba neustálého optimismu...* (4.B)

👤 **Mgr. Lucie Janderová** / Absolventka Dvořákova gymnázia, vystudovala Pedagogickou fakultu Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, obor německý jazyk a literatura a zeměpis. Na gymnáziu učí osmým rokem. Je třídní tercie.

🕒 Letos učí zeměpis ve 3.G a německý jazyk ve třídách: 3.G, 4.G, 7.G, 8.G, 1.A a 2.B.

📖 *Mateřská a milá, přísná jen když musí být.* (3.G)

👤 **Ing. Radek Jícha** / Od roku 2002 se zabývá tvorbou internetových aplikací a databází. V současné době vývojář a externí konzultant „na volné noze“ se zaměřením na webové technologie-HTML, CSS, ASP.NET(C#) a Microsoft SQL Server. Na škole učí programování a databáze a vede horolezecký oddíl. Ve volném čase jezdí na kole a leze po horách.

🕒 Informatiku učí ve třídách: 4.G, 5.G, 6.G, 7.G, 3.A a 3.B.

📖 *Horský milovník čokoládových margo-tek.* (3.B)

👤 **Mgr. Marcela Kaňková** / Tělesnou výchovu a zeměpis učí od roku 1981, kdy ukončila studium na FTVS UK v Praze. V roce 2000 ukončila studium výchovného poradenství na FF UK, katedře psychologie – a od té doby na gymnáziu působí jako výchovná poradkyně. Je třídní 4.A.

🕒 V tomto roce učí zeměpis v 5.G, 6.G, 3.A, zeměpisný seminář ve 4. ročnících a tělocvik dívky ze tříd: 1.G, 5.G, 2.A a 4. ročníky.

📖 *Cesta kolem světa za 45 minut.* (5.G)

👤 **Ing. Radmila Karafiátová** / Vystudovala VŠE v Praze obor vědecko-technické informace a složila státnici z anglického jazyka. Angličtinu si pilovala po studiích jako průvodkyně cestovní kanceláře a na svých cestách po světě. Na škole učí osmým rokem angličtinu a jejím cílem je pomoci studentům, aby úspěšně složili maturitu, přijímací zkoušky na VŠ, popřípadě mezinárodní certifikát z AJ a aby si uměli poradit v každé situaci a ve světě se neztratili. Je třídní kvinty.

🕒 Angličtinu učí ve třídách: 1.G, 5.G, 6.G, 7.G, 4.A, seminář z angličtiny vede pro 3.A.

📖 *Prostě naše nejmilejší kytička!* (5.G)

Mgr. Marie Kellerová / Absolventka FTVS UK, obor tělesná výchova a branná výchova. Po mateřské dovolené učila šest a půl roku na naší škole tělesnou výchovu a základy administrativy. Poté přešla na ZŠ, kde učila 12 let. Na Dvořákově gymnáziu a SOŠE vyučuje písemnou a elektronickou komunikaci a tělesnou výchovu. Je třídní 3.B.

🕒 V letošním roce učí tělocvik v 1.B, 2.B a 3.B, písemnou a elektronickou komunikaci ve třídách: 2.G, 3.G, 1.B, 2.B, 3.B a 4.B.

📖 *Pilnější a pečlivější než včelka.* (3.G)

Mgr. Petra Klozová / Absolventka UJEP Ústí nad Labem, obor tělesná výchova - zeměpis pro II. a III. stupeň škol. Na DG a SOŠE učí dvanáctým rokem. Specializuje se na aerobik, tanec a zdravotní tělesnou výchovu. Je vyhledávanou choreografkou plesových předtančení. Každoročně pořádá Mikulášský aerobik pro kralupské základní a střední školy. Je třídní 2.G.

- Tělocvik vede ve třídách: 1.G, 2.G, 3.G, 7.G, 1.A, 3.A a míčové hry pro 4. ročníky, zeměpis učí ve 2.G, 4.G a 1.B.

■ *Přátelská, ale zároveň i přísná. (2.G)*

Mgr. Zora Knoppová / Studovala Oděskou státní univerzitu, fakultu chemickou, obor ochrana životního prostředí. Na škole vyučuje chemii a zastává funkci zástupkyně ředitele. Každoročně organizuje podzimní projektovou školu v přírodě. Řešitel přírodovědného projektu eVIM (výuka interaktivní moderní).

- Chemii učí i zkouší ve třídách 5.G, 7.G a 3.A, pro 3. ročníky gymnázií vede chemická laboratorní cvičení, pro 4. ročníky chemický seminář.

■ *Náročná profesorka těžkého předmětu. Ovšem nejen budoucí lékaři budou jistě rádi vzpomínat na její svěžest a ráznost. (3.A)*

Ing. Alena Koutová / Vystudovala VŠE, obor finance. Byla zaměstnána několik let v Dopravním podniku, a. s. Praha - obchodní odbor, a v Telecomu, a. s., finanční odbor. Vyučuje ekonomické předměty. Je třídní 4.B.

- Ve třídách 3.B a 4.B učí ekonomiku i účetnictví, v 1.B písemnou elektronickou komunikaci, ve 3.B fiktivní firmu a ve 4.B účetnictví na počítači.

■ *Svatá trpělivost! (3.B)*

Mgr. Jitka Krhounková / Vystudovala MFF UK v Praze. Má dlouholetou praxi ve vyučování matematiky a deskriptivní geometrie na gymnáziu. Podílí se na přípravě matematických soutěží. Letos dovedla k maturitě třídu 4.A a 4.B.

- Matematiku letos vyučuje v 1.G, 5.G, 3.B, 4.A, 4.B, volitelnou matematiku v maturitních třídách a volitelnou deskriptivní geometrii učí zájemce ze 3. a 4. ročníků.
- *Není snad paní Petáková naklonovaná? :-) (4.B)*

Mgr. Marie Křížová / Absolvovala PedF ZČU v Plzni, obor anglický jazyk. Získala mezinárodní certifikát CAE. Rok studovala na soukromé škole Linguacentre LTD v Londýně. Anglický jazyk vyučuje 15. rokem, na naší škole 11. rokem. Jejím cílem je pomoci našim studentům, aby se v cizině cítili jako doma, bez problémů složili maturitní zkoušku a popř. i mezinárodně uznávaný certifikát FCE.

- Obchodní angličtinu učí ve 3.B, anglický jazyk ve třídách: 2.G, 3.G, 6.G, 1.A, 4.A, 3.B.
- *Je pro každou legraci. (1.A)*

Mgr. Boris Kubíček / Absolvent MFF UK, obor fyzika pevných látek. Učitel fyziky a informatiky, správce IT prostředků na Dvořákově gymnáziu. Je členem kantorské kapely Revival JS.

- Na fyziku má třídu 6.G, volitelnou fyziku probírá se 4.A a informatiku vyučuje v polovině 1.B.
- *Jediný člověk, o jehož výkonu si můžeme zhlásovat... (hlasovací zařízení v hodinách - 6.G)*

Mgr. Radim Kusák / Vystudoval na MFF UK učitelství matematiky a fyziky pro střední školy. Kromě výuky na střední škole se věnu-

je tvorbě webových stránek, zenu a počítačovým algebraickým systémům – jako jsou Mathematica a Maple. Řešitel přírodovědného projektu eVIM (výuka interaktivní moderní).

🕒 Učí fyziku v 1.A, 2.A, 3.A a 7.G, na informatiku má polovinu třídy 1.B.

📖 *Ač je na gymnáziu teprve krátce, velmi rychle si našel cestu ke studentům. Oceňujeme jeho snahu o zpopularizování fyziky i mezi „fyzikářskými odpůrci“.* (3.A)

🕒 **PhDr. Marie Lulková** / Absolventka FF UK Praha, obor učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů – čeština a dějepis. Má dvacetiletou praxi v oboru. Je držitelkou osvědčení Výuka češtiny jako cizího jazyka z Ústavu jazykové a odborné přípravy UK Praha. Vede kroužek Tvorba školního časopisu. Je členkou kantorské kapely Revival JS.

🕒 Tento rok učí český jazyk ve třídách 2.A, 4.A a 4.B, dějepis ve 2.A a vede literární seminář v 3.A, 7.G.

📖 *Její úsměv nám prozáří celý den a je jedna z nás...* (2.A)

🕒 **Mgr. Michal Mára** / Absolvent víceletého gymnázia na DG, následně FTVS UK v Praze, dvouoborové studium učitelství TV - geografie na Přírodovědecké fakultě UK. Organizuje školní florbalovou DG ligu a vede kroužek míčových her. Je třídním 1.A.

🕒 Vyučuje TV ve třídách 2.G, 3.G, 4.G, 5.G, 6.G, 7.G, 8.G a všechny třídy čtyřletého gymnázia a SOŠE. Dále vede volitelný zeměpisný seminář pro 3. ročníky.

📖 *Je správné, když se učitel zapojuje do hry jako spoluhráč. Dokáže motivovat.* (3.A)

🕒 **Ing. Renáta Nováková** / Studovala na VŠCHT Praha, na fakultě potravinářské chemie a biochemie, a Státní jazykové škole v Praze – obor německý jazyk. Řešitel příro-

dovědného projektu eVIM (výuka interaktivní moderní).

🕒 Učí německý jazyk ve 2.A a 6.G, chemii ve 4.G, 1.A, 2.A a biochemický seminář ve 4.A a 8.G.

📖 *Milá a ochotná.* (2.A)

RNDr. Andrej Plecháček / Absolvent MFF UK, na Dvořákově gymnáziu pracoval již od roku 1978, v letech 1993–2001 působil jako zástupce ředitele na pražském PORGU a v roce 2002 se stal ředitelem naší školy. Vede korespondenční matematický seminář Pikomat a stejnojmenné letní tábory pro děti. Je členem kantorské kapely Revival JS.

🕒 Matematiku učí ve 3.A a fyzikální seminář vede v 8.G.

📖 *Náš pan ředitel a matematikář v jedné osobě je beze sporu pozoruhodný člověk. Společně jsme vypočítali, že průměrný žák naší třídy není v matematice úplně zdatný. Radši ještě provedeme zkoušku!* (3.A)

Mgr. Hana Plecháčková / Vystudovala MFF UK v Praze. Má dlouholetou praxi ve vyučování matematiky a deskriptivní geometrie na gymnáziu a obchodní akademii. Společně s dalšími vyučujícími organizuje matematické soutěže.

🕒 Vyučuje matematiku ve třídách 3.G, 4.G, 1.A, 1.B, 8.G a volitelnou matematiku v 7.G a 3.A.

📖 *přísnost² + vlídnostⁿ* (3.G)

Mgr. Eva Popová / Vystudovala na MFF UK učitelství matematiky a výpočetní techniky, pravidelná účastnice letní Školy učitelů informatiky, organizovala školení učitelů na PC v rámci SIPVZ, vede počítačový kroužek pro studenty, organizuje matematické a šifrovací soutěže. V tomto roce se jako ře-

šitel přírodovědného projektu eVIM (výuka interaktivní moderní) zabývá použitím čidel při programování robotů Lego Mindstorm. Je třídní septimy.

🕒 **Matematicky vzdělává studenty 2.A, 2.B, 6.G, 7.G, výpočetní techniku učí ve 3.G, 2.A, 3.A, 7.G.**

📖 ***Ochotná obětovat svůj volný čas pro naši ještě větší inteligenci. (2.A)***

Thomas James Strong / Narodil se a vyrostl v Brooklynu, v New Yorku, kde chodil většinou do katolických škol. Jeho první praci v šestnácti letech byla letní brigáda (umývač nádobí) a kromě 25 let právnické praxe a 9 let „učitelování“ v Číně prošel mnoha dalšími zaměstnáními – jako sociální pracovník, poštovní úředník, pracoval pro daňový úřad i Federální rezervní banku, jako soudní úředník i počítačový operátor... Po odchodu z aktivní právnické a bankovní praxe stále rád pracuje s lidmi, učí se novým věcem, zajímá se o dění ve světě a především – těší ho práce učitele.

🕒 **Konverzuje v angličtině se studenty ze 4.A, 8.G, 4.B, 2.A a 6.G.**

📖 ***Nerozumíme si, ale vadí to? (3.G)***

Ing. Petra Svobodová / Absolventka VŠE v Praze, obor národní hospodářství, vedlejší specializace – učitelství ekonomických předmětů. Kromě toho absolvovala učitelství francouzského jazyka a literatury na Masarykově univerzitě v Brně. Na DG a SOŠE učí ekonomické předměty a francouzštinu. Je třídní v 2.B.

🕒 **V letošním roce vyučuje v 2.B účetnictví a ekonomiku, cestovní ruch má v 3.B, písemnou elektronickou komunikaci v 2.B a 2.G, francouzsky hovoří ve třídách: 3.G, 7.G a 8.G.**

📖 ***Dobrota sama... (3.G)***

Mgr. Inka Šenová / Absolventka PedF UJEP Ústí nad Labem oboru německý jazyk a literatura - geografie. Na gymnáziu působí od roku 2001. Učí německý jazyk a zeměpis.

🕒 **Letos má na zeměpis 2.A a na němčinu 5.G, 1.B, 2.B, 4.B.**

📖 ***Trenérka paměťových buněk. (4.B)***

Mgr. Hana Štegllová / Absolventka FF UK Praha a PF UJEP Ústí nad Labem, vyučuje DĚ, Nj a Rj na gymnáziu a SOŠE. Připravuje žáky obchodní akademie na zahraniční praxi v Německu.

🕒 **Dějepisem provází v 1.G, 3.G, 1.B, 2.B, němčinu učí ve 3.A, 3.B, 4.A a ruštinu v 1.A, 4.A a 8.G.**

📖 ***Unsere Deutschlehrerin ist am sympathischsten von allen! Snad v tom není chyba. (3.A)***

🕒 **Mgr. Marcela Tesařová** / Absolventka FF UK a PedF UK v Praze, obory český jazyk a literatura a anglistika a amerikanistika, na gymnáziu vyučuje anglický a český jazyk. Složila mezinárodně platný certifikát CAE. Během své praxe ve školství kromě gymnázia učila i na základní škole a v kurzech pro dospělé. Ve volném čase příležitostně překládá. Organizuje mezinárodní studentské výměny a poznávací zájezdy do zahraničí. Vede semináře připravující na mezinárodní certifikát FCE. Je třídní primy.

🕒 **Český jazyk učí v 1.G, anglický jazyk v 1.G, 2.A, 7.G a 8.G, pro 7.G a 4.A vede volitelný anglický seminář.**

📖 ***Přísná, ale hodná. (2.G)***

🕒 **Gabriela Turýnská** / Absolventka Dvořákova gymnázia, studentka Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze – obor německý jazyk a literatura a občanská výchova a filosofie.

🎯 Učí občanskou výchovu v 1.G, 2.G, 3.G, základy společenských věd v 6.G, 7.G, 8.G, 3.A a 4.A, společensko-vědní seminář pro 3. a 4. ročníky.

📖 *Milá, krásná, náročná a v neposlední řadě připraví na maturitu i na vysokou.* (3.A)

Mgr. Zdeněk Vacek / Vystudoval FF UK – obor angličtina a ruština. V roce 1976 začal učit na Dvořákově gymnáziu, později pracoval na Gymnáziu Nad Alejí v Praze 6 a pak dvanáct let vedl vlastní jazykovou školu specializovanou na angličtinu. Před návratem do “rodného” Dvořákova gymnázia učil čtyři roky na gymnáziu Open Gate v Babičích. Má rád science-fiction, cestování (zvláště na kole, na běžkách a pěšky) a největší radost by mu udělalo, kdyby všechny své studenty dovedl k úspěšné maturitě.

🎯 V letošním roce učí ve třídách: 1.B, 2.B, 2.A, 3.B, 3.A, 4.G, ve třídě 3.B má Business English.

📖 *Příjemné odměny v podobě příběhů ze života...* (2.A)

🎯 **Mgr. Filip Volák** / Absolvent DG a PŘF UK (biologie - geografie). Je ředitelem Společnosti pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o. p. s., ve škole koordinuje volnočasové aktivity (zájmové kluby a kroužky) a má za sebou 10 ročníků organizování hudebního festivalu Lednový underground. Na škole vede Čajový klub. Je řešitelem přírodovědného projektu eVIM (výuka interaktivní moderní).

🎯 Vyučuje biologii ve třídách: 1.G, 2.G, 3.G, 4.G, 5.G, zeměpis v 1.G, 7.G a hospodářský zeměpis v 2.B.

📖 *Milovník čaje se smyslem pro humor.* (4.B)

🎯 **Ing. Jana Vomáčková, CSc.** / Vystudovala Vysokou školu chemicko-technologickou v Pardubicích, kandidátskou práci obhájila na Lomonosovově univerzitě v Moskvě a posléze pracovala ve Fyzikálním ústavu ČAV a v Ústavu jaderného výzkumu, a. s., v Řeži. Od roku 2003 vyučuje na naší škole chemii, fyziku, základy fyziky a chemie, základy chemie, biologie a ekologie. V roce 2008 dokončila pedagogické vzdělání na Katedře společenských věd VŠCHT v Praze. Je třídní šestý. Řešitel přírodovědného projektu eVIM (výuka interaktivní moderní).

🎯 *Předmět fyzika letos učí 1.G, 2.G, 3.G a 5.G, chemii má v 3.G a 6.G, základy přírodních věd v 1.B a 2.B.*

📖 *Vášnivá milovnice názorných pomůcek a filmových dokumentů.* (4.B)

Ing. arch. Klára Vondrová / Vzděláním, původní i současnou profesí architektka. Na škole vyučuje sedmým rokem výtvarnou výchovu. Podílela se na současné koncepci výzdoby interiéru školy a její realizaci. Na škole vede výtvarnou dílnu a organizuje každoroční plenéry v přírodě nejen pro studenty školy, ale i pro veřejnost.

🎯 *Letos vede výtvarnou výchovu ve třídách: 1.G, 2.G, 3.G a 1.A.*

📖 *Naprostý profesionál ve svém oboru.* (2.A)

Mgr. Ludmila Zajícová / Absolventka FF UK v Praze. Po ukončení studia krátce učila a zároveň spolupracovala s nakladatelstvím Albatros. Jako redaktorka pracovala dlouhá léta především v Československém, později Českém rozhlase. Od roku 2001 do roku 2008 byla učitelkou češtiny, občanské nauky a angličtiny na VOŠ a SPŠ Fr. Křížíka v Praze. Na sklonku roku 2009 začala učit na zdejší škole češtinu. Stará se o školní knihovnu.

- Letos učí český jazyk ve 2.G, 6.G a 2.B, základy společenských věd ve 4.G, 5.G a 1.B.

Udělují velké bezvýznamné minus... (7.G)

Mgr. Olga Zymáková / Absolventka MFF UK v Praze – obor učitelství matematiky a deskriptivní geometrie. Později si rozšířila aprobaci o výpočetní techniku na MFF UK. Na gymnáziu působí nepřetržitě od roku 1979, na obchodní akademii od doby jejího založení. Má dlouholeté zkušenosti s organizací matematických a programátorských soutěží a za sebou několik prázdninových škol učitelů informatiky.

- V tomto školním roce učí statistiku v 2.B, informatiku v 1.G, 2.G, 4.G, 6.G, 1.A, 2.A a informační technologie v 2.B a 3.B.

Příchod do hodiny během zvonění znamená 5! (4.B)

Rodičovskou dovolenou si momentálně užívají

Mgr. Pavlína Balková (Čj a Dě)

Mgr. Vanda Láchová (Čj a ZSV)

Mgr. a MgA. Blanka Vrzáčková (Aj a DV)

Ostatní zaměstnanci školy

Blanka Tichánková –

účetní a ekonomka

Lenka Valehrachová –

hospodářka a sekretářka

Mgr. Boris Kubíček – správce sítě

Romana Měkotová – školnice

Martin Hejl – údržbář

Jitka Benešová – uklízečka v přízemí

Ilona Komačková – uklízečka v 1. patře

Iva Martiňáková – uklízečka v 2. patře

Gabriela Zýbová – uklízečka v suterénu

Kuchyně

Jindřiška Pohlová,

vedoucí školní kuchyně

Zdeňka Hájková, hlavní kuchařka

Eva Nezbedová, kuchařka

Marcela Nováková, kuchařka

Miroslava Pupíková, kuchařka

Libuše Škabradová, kuchařka

Na konci školního roku jsme se rozloučili s

Mgr. Ludmilou Zajícovou.

Děkujeme – a přejeme jí do budoucích let štěstí a úspěch.

PŘEDMĚTY



HUMANITNÍ PŘEDMĚTY

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA, DĚJEPIS, ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD

V humanitních předmětech se učíme o člověku a společnosti. Učíme se vidět, jak jedno souvisí s druhým a jakými neviditelnými vláknými je vše propojeno v jednotu.

Osvojení základů společenských věd by mělo usnadnit orientaci ve složitosti světa. Vědomí toho, co formovalo naši kulturu, jak se vyvíjelo lidské myšlení, co a proč se stalo, je důležitým zdrojem poučení pro současnost.

Snažíme se naučit i poučenému, nestrannému a chápatvému pohledu do minulosti, abychom porozuměli přítomnosti.

Učíme se rozumět síle slov – jak se jimi dá přesně pojmenovat a postihnout životní realita, ale i jak je možné jimi kouzlit ve světě umění nebo manipulovat ve světě ideologií a moci.

Učíme se vládnout jazykem tak, aby důstojně reprezentoval nejen naši osobnost, ale i kulturnost a ducha našeho národa.

Výukou provázají

Čeština / PhDr. Vlasta Honická,
PhDr. Ivo Honický,
Mgr. Jaroslava Hrášková,
PhDr. Marie Lulková, Mgr. Marcela Tesařová

Dějepis / Mgr. Blanka Barnes,
PhDr. Miroslava Faltejsková,
PhDr. Ivo Honický, PhDr. Marie Lulková,
Mgr. Hana Štegllová

Základy společenských věd /
Mgr. Jaroslava Czechmanová,
Gabriela Turýnská

Loni odešla

Mgr. Ludmila Zajícová

Posily v záloze - t.č. na rodičovské dovolené

Mgr. Pavlína Ballková

Mgr. Vanda Láchová

Prostory a vybavení

Výuka probíhá v učebnách vybavených počítačem a dataprojektorem, pracovna dějepisu je vybavena interaktivní tabulí.

Pravidelné akce

► **Účast na regionálních kulturních akcích** / v rámci výuky je využívána programová nabídka Kralup a okolí, např. Seifertovy Kralupy, Městské muzeum a nabídka pražských divadel.

► **Návštěva Národní galerie** / určená pro studenty 3. a 4. ročníků semináře Dějiny umění.

► **Klub mladého diváka** / účastní se přibližně 50 studentů, kteří během školního roku navštíví šest divadelních představení.

► **Recitační soutěž** / vítězové školního kola se účastní recitační přehlídky v rámci Seifertových Kralup a tradičně tam dosahují pěkných výsledků.

► **Besedy se zajímavými lidmi**

► **Dějepisné soutěže**

► **Exkurze**

LONI SE NÁM PAVEDLO

Exkurze do Poslanecké sněmovny ČR

Ve čtvrtek 10. ledna 2013 navštívily třídy 3.A a septima Poslaneckou sněmovnu ČR, která sídlí ve Sněmovní ulici na Malé Straně. Po zhlédnutí dokumentu o historii parlamentarismu v ČR jsme museli projít bezpečnostní prohlídkou. Vzhledem k tomu, že u nikoho

nebyly nalezeny žádné nepovolené předměty, mohli jsme pokračovat v prohlídce. Spolu s naším průvodcem jsme měli možnost navštívit prostory, kde poslanci hlasují o zákonech naší země. Mimo galerii hlavního sálu jsme si prohlédli také např. lobby a Státní akta. Čas si na nás udělal také kralupský starosta, pan Holeček. Ten nám přiblížil práci poslance, ukázal nám kancelář a v jeho doprovodu jsme se dostali na místa, kam se běžný návštěvník nepodívá.

Gabriela Turýnská

Festival Jeden svět na školách

Ve dnech 26. a 28. 3. 2012 navštívilo sedm tříd vyššího gymnázia a SOŠE (1.B, 5.G, 6.G, 7.G, 8.G, 3.A, 4.A) největší festival dokumentárních filmů ve střední Evropě. Letošními tématy projekcí byly: "Nepokoje, Protesty a Revolta". Jeden z vybraných snímků se týkal lidských práv a současných demonstrací v arabských zemích ("Nedáme se umlčet"), další snímek přibližoval "zmizení" novinářky v čečenském Grozném, která kritizovala nesvobodu v této části Ruské federace ("Kdo zabil Natašu"). Po zhlédnutí dokumentů probíhaly na tato témata v kině Vltava či ve škole diskuse.

Gabriela Turýnská, Filip Volák

Okresní kolo Dějepisné olympiády

28. 1. 2013 se konalo okresní kolo Dějepisné olympiády v Mělníce. Naše gymnázium reprezentovali čtyři studenti: Petr Chmel, Karolína Daňková, Petr Ptáček a Aleš Smolík. Celkem se zúčastnilo čtyřicet studentů a žáků. Petr Chmel obsadil čtvrté místo. Gratulujeme.

Miroslava Faltejsková

Krajské kolo Olympiády v českém jazyce

7. 2. 2013 se čtyřčlenná skupina našich studentů vypravila do Mělníka na okresní kolo Olympiády v českém jazyce. Byli to Doubravka Klementová a Petr Chmel z kvarty a Adéla Hurtíková s Kateřinou Poláchovou ze sexty. To jsou totiž vítězové školního kola, kterého se letos zúčastnilo 7 studentů v mladší kategorii a 32 v té starší.

Doubravka Klementová ve své kategorii všechny soupeře porazila, obsadila 1. místo a postoupila do krajského kola. A postup do kraje si vybojovaly i Adéla a Katka – Adéla Hurtíková z druhého a Katka Poláchová ze 4. místa v okrese.

Vlasta Honická

Mělnický deník - soutěž "Reportáž psaná o přestávce"

Psaní je baví, mnozí z nich by se tvorbou textů chtěli živit

Z kralupského Dvořákova gymnázia se projektu zúčastnila dvanáctka studentů z různých ročníků.

Přinášíme seznámení s autory studentských prací, které vznikly v rámci projektu Mělnického deníku a společnosti RWE nazvaného Reportáž psaná o přestávce a kteří navštěvují kralupské Dvořákovo gymnázium.

Na rozdíl od konkurenčních gymnázií v Mělníku a v Neratovicích se Kralupští rozhodli nepřihlásit do projektu jednu třídu, ale vybrali své nejlepší spisovatele napříč všemi ročníky. Reprezentantkou školy se tak stala nejen maturantka Bohdana Göblová, ale například i o tři roky mladší Lucie Musilová, která do školy na Dvořákově náměstí chodí zatím jen pár měsíců.

Nespojují je sice společné zážitky z vyučovacích hodin nebo ze školních exkurzí



- ↑ *Primáni na exkurzi v knihovně*
- ↗ *Účastníci soutěže „Reportáž psaná o přestávce“ s češtinářkou M. Lulkovou*
- ➔ *Exkurze do Kutné Hory*

a třídních výletů, přesto si spolu mají o čem povídat. Většina z nich by se totiž jednou chtěla psanému, případně mluvenému slovu věnovat v rámci své profese.

„V budoucnu se vidím jako redaktorka a později třeba i šéfredaktorka v nějakém tisku,“ prohlašuje sebevědomě třešťanda Karolína Křtěnová.

Podobnou vizi má i jediná zástupkyně posledního ročníku Bohdana Göblová: „Chtěla bych být novinářkou nebo spisovatelkou. Mým největším koníčkem je totiž psaní, nejraději píšu krátké povídky hororového nebo i humorného charakteru,“ přiznává slečna, kterou za pár týdnů čeká maturita.

Na žurnalistiku by se chtěli přihlásit i další z kralupských gymnazistů, jejichž práce už brzy otiskneme.

„Ve volném čase píšu povídky a kreslím komiksy, do budoucna bych chtěla studovat žurnalistiku,“ prozrazuje Lucie Musilová jeden ze svých životních cílů.

Novinářskému povolání se nebrání ani Tomáš Šilhavý ze třetího ročníku. „Protože rád občas něco napíšu, uvažoval jsem o žur-

nalistice. Každopádně bych chtěl pracovat s lidmi,“ říká mladík, kterého láká také psychologie nebo demografie.

Psaní povídek baví i druhačku Nikolu Ortovou. „Píšu ráda, i když mi na to nezbývá tolik času, kolik bych chtěla,“ přiznává.

Slovem, i když ne psaným, by se jednou chtěla žít také její spolužačka Andrea Procházková. „Už několik let jsem si jistá tím, co bych chtěla dělat. Právničinu. Teď už mi jen zbývá doufat, že to vyjde,“ říká.

O rok starší Michal Jindřich se zase netají přáním stát se hercem. „Počítat se s tím samozřejmě nedá, ale herectví se věnuji už pátým rokem. Navštěvuji základní uměleckou školu a připravuji se tam na talentové zkoušky na DAMU. Divadlo mě naplňuje,“ prozrazuje na sebe sedmnáctiletý mladík, jeden z mála mužů v soutěži.

Studenti zapojení do projektu:

- 1. ročník** / Lucie Musilová, Mária Vacková
- 2. ročník** / Nikola Ortová, Andrea Procházková, Martina Ivanová, Martin Brys', Petra Rosecká, Adam Závodský
- 3. ročník** / Karolína Křtěnová, Tomáš Šilhavý, Michal Jindřich
- 4. ročník** / Bohdana Göblová

*redaktorka Barbora Tešnerová,
Mělnický deník, 14. 6. 2013*



Exkurze do Kutné Hory

Dne 1. listopadu 2012 jsme se společně s profesorkami Hrušovskou, Šteglou a Svobodovou vydali do Kutné Hory. Autobus sice přijel se zpožděním, ale o to více jsme se na výlet těšili. Cesta do Kutné Hory nebyla nijak dlouhá, a tak nám nic nebránilo prohlédnout si historické jádro tohoto města, které je na seznamu světového a kulturního dědictví UNESCO. Průvodkyně se nás ujala a vedla nás přes kutnohorské náměstí, okolo morového sloupu k chrámu svaté Barbory, který nás asi zaujal nejvíce. Dozvěděli jsme se mnoho o historii města, těžení stříbra, o životě horníků a o tom, jak se v Kutné Hoře razily peníze, které jsou něco jako pradědečci amerického dolaru.

Nela Doróková, 1.B

Beseda - holocaust

Ve středu 24. října navštívily třídy 2.B, 3.A, 4.A, 7.G a 8.G besedu o holocaustu, která proběhla v KD Vltava. Studenti měli jedinečnou možnost si vyslechnout příběh paní Lustigové, starší sestry spisovatele Arnošta Lustiga, které se podařilo přežít 2. světovou válku. Tu strávila převážně v Terezíně a později byla převezena do Osvětimi. Poutavé vyprávění bylo proloženo zhudebněnými básněmi, které vznikaly právě v koncentračních táborech.

Gabriela Turýnská

CIZÍ JAZYKY

ANGLIČTINA, NĚMČINA, FRANCOUZŠTINA, RUŠTINA

Angličtina je na naší škole jazykem, který studují všichni studenti povinně. Není ani divu – je světovým dorozumívacím jazykem i jazykem písní a filmů. Francouzštinu, němčinu nebo ruštinu, tedy nejrozšířenější jazyky našeho geografického pásma, si jako druhý cizí jazyk mohou vybrat studenti víceletého gymnázia od tercie, ve čtyřletém cyklu od 1. ročníku. V současné otevřené Evropě je možnost komunikovat alespoň ve dvou jazycích vždy vítaná a otevírá dveře k lepšímu a zajímavějšímu zaměstnání, k dalšímu studiu či k navázání osobních přátelství.

V rámci výuky jazyka chceme vést k sebevědomému vystupování, odvaze komunikovat a aktivně se do komunikace v cizím jazyce také zapojovat. Nejde jen o pouhé „biflování“ slovíček či gramatiky, ale především jde o schopnost naučené správně použít v praxi.

Snažíme se, aby naše hodiny byly pestré a zajímavé. Používáme nejnovější učebnice sestavené podle moderních požadavků na komunikaci v cizím jazyce, které vedou studenty k možnosti složit v průběhu studia mezinárodní jazykovou zkoušku

z daného jazyka. Využíváme také různý doplňkový materiál, který máme k dispozici (poslech, videa, simulace situací, kvalitní slovníky, časopisy apod.). K dispozici je internetové připojení ve všech učebnách.

Výukou provázejí

Angličtina / Mgr. Blanka Barnes,

PhDr. Miroslava Faltejsková,

Ing. Radmila Karafiátová,

Mgr. Marie Křížová, Mgr. Marcela Tesařová,

Mgr. Zdeněk Vacek

Francouzština / Mgr. Jaromíra Hrášková,

Ing. Petra Svobodová

Němčina / Mgr. Blanka Barnes,

Mgr. Lucie Janderová, Ing. Renáta Nováková,

Mgr. Inka Šenová, Mgr. Hana Štegllová

Ruština / PhDr. Miroslava Faltejsková,

Mgr. Hana Štegllová

Rodilý mluvčí pro tento školní rok

Thomas James Strong

Posily v záloze -

t.č. na rodičovské dovolené

Mgr. a MgA. Blanka Vrzáčková

Prostory a vybavení

Výuka cizích jazyků probíhá nejen v tzv. areálu jazyků a v jazykové učebně „ve věži“, ale i v kmenových třídách.

Jazykový areál si vyzdobili sami studenti - na zdech jsou motivy typické pro anglicky a francouzsky mluvící země, takže tu najdete např. Big Ben, Eiffelovu věž či pro Anglii typickou červenou telefonní budku, to vše doplněno řadou anglických a francouzských citátů. Díky pomoci paní prof. Vondrové máme na chodbě jazykového areálu velké plastické mapy Spojeného království, USA a Francie.

Pravidelné akce

► **Anglické divadlo** / studenti vyšších ročníků hrají anglicky divadlo pro primu.

► **Výměnné pobyty** / vzájemné partnerství se školou v zahraničí, obvyklou součástí je komunikace v cizím jazyce s vrstevníky, poznávání navštívených míst a kultury a práce na společném projektu. Naši studenti bývají ubytováni v rodinách a sami poskytují přístřeší studentovi z partnerské školy.

► **Studijní a poznávací zájezdy** / součástí je intenzivní jazykový kurz v zahraničí nebo cestování zaměřené na poznání dané země a s ním spojenou komunikaci v cizím jazyce.

LONI SE NÁM POVEDLO

Zájezd do Drážďan

Zúčastnil jsem se výletu do Drážďan - pořádaného pro studenty německého jazyka (sexty, 2.A a 2.B). Cesta do Německa byla krátká a téměř pořád po dálnici. Studenti sexty a 2.A si připravili povídání o významných drážďanských památkách pro ostatní studenty, kteří si dále upevnili své znalosti pracovním listem. Počasí nebylo nic moc, téměř po celou dobu naší výpravy pršelo, což ale naši dobrou náladu moc nepokazilo. Po dvouhodinové procházce po tomto - převážně barokním - městě následoval rozchod. Je pravdou, že většina studentů se těšila nejvíce na vánoční trhy, kde se podávaly věhlasné německé pochoutky, a také na nákupy v cenově přívětivých obchodech. Na celém centru města bylo poznat, že si během druhé světové války prošlo silným bombardováním, po kterém doslova nezůstal kámen na kameni. Je nutno podotknout, že Drážďany jsou na vysoký počet českých turistů náležitě připraveny, neboť většina nápisů se zde objevuje



i v českých verzích a na ulici je slyšet nejvíce čeština. Co se týče trhvců a ostatních obchodníků – je vítaným jevem jazyková vybavenost, češtinu nevyjímaje, a jejich bezmezná ochota a laskavost. Myslím si, že každý si na tomto výletě přišel na své.

Martin Brys', 6.G

Okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce

V úterý 12. 2. 2013 na naší škole proběhlo okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce.

Ve čtyřech kategoriích soutěžilo celkem 34 studentů. Naši školu reprezentovalo celkem šest studentů a všichni se umístili na velmi pěkných místech. V kategorii I.A Petr Flídr obsadil 4. místo. V kategorii II.B vybojovala 1. místo Aneta Ryntová, na třetím místě skončil Ondra Soukup a na šestém Johana Brázdová. V nejstarší kategorii III.A v nelehkém klání zvítězila Adéla Hurtíková a Marie Zelená skončila na děleném 4.–5. místě.

Marcela Tesařová

Krajské kolo Olympiády v anglickém jazyce

V úterý 26. 3. 2013 se dvě studentky našeho gymnázia, Adéla Hurtíková ze 6.G a Aneta Ryntová ze 3.G, vydaly v doprovodu paní profesorky Křížové na Kladno, aby se zúčastnily krajského kola Olympiády v an-



✦ *Adventní Drážďany*

↑ *Adéla Hurtíková,
vítězka okr. kola Olympiády v AJ*

glickém jazyce. Tam obě postoupily jako jediné z okresu Mělník na základě vítězství v okresních kolech. V kvalitní konkurenci se neztratily, nasbíraly cenné zkušenosti a svou účast zhodnotily jako dobrou průpravu do dalších let.

Za studentky Adéla Hurtíková, 6.G

Okresní kolo Olympiády v německém jazyce

Dne 6. 2. 2013 se v DDM v Kralupech nad Vltavou uskutečnilo okresní kolo Olympiády v německém jazyce. Naši studenti si vedli dobře. Magda Šlehoferová (7.G) získala 2. místo, Tereza Poříčká (3.A) 3. místo v kategorii III.A. Oběma děvčatům gratulujeme. Kategorie II.B (žáci nižšího gymnázia) byla vyhlášením soutěže pro letošní rok zrušena. Cesta do krajského kola není uzavřena, zájemci o účast v krajském kole olympiády si mohou do tohoto kola podat přihlášku. Studentům kvarty (Petr Chmel, Petr Ptáček a Doubravka Klementová) byla dána možnost vyzkoušet jazykové dovednosti alespoň mimo soutěž v kategorii pro žáky základních škol.

Hana Štegllová

Praxe OA - Berlín

První zprávy z Berlína: cesta vlakem byla namáhavá, ale ubytování je příjemné a rodiny, ve kterých studenti bydlí, milé. Hned první večer jsme si dali dali sraz na nejnámější Treffpunkt v Berlíně – u hodin na Alexanderplatz – a užili jsme si atmosféru večerního Berlína. Druhý den dopoledne čekal studenty jazykový kurz a prohlídka společnosti, ve které budou pracovat. Odpoledne jsme se vydali do centra města a prohlédli jsme si Braniborskou bránu, televizní věž, budovu Reichstagu i nově budovanou vládní čtvrt, dóm a Muzejní ostrov, na kterém se mimo jiné nachází nejnávštěvovanější muzeum Berlína – Pergamonmuseum. Zítra v půl jedenácté pokračuje opět jazykový kurz a odpoledne nás čeká organizovaná prohlídka města.

Lucie Janderová

City&Guilds -**soutěž pro středoškoláky v AJ**

V průběhu listopadu na naší škole proběhlo školní kolo soutěže pro středoškoláky, kterou pod záštitou MŠMT pořádá společnost City&Guilds, pořadatel mezinárodně uznávaných certifikátů z angličtiny. Letos jsme uspořádali soutěž na úrovni B2 a zúčastnili se jí studenti 6.G, 7.G a 4.A. Školní kolo se skládalo z poslechu a porozumění psanému textu. Nejlepšího výsledku dosáhla Nikola Viktorinová ze 4.A, která získala 58 bodů z celkových 60 možných. V těsném závěsu za ní, jen s jednobodovým odstupem, se umístili Jakub Tuček ze 4.A, Vojta Jurek a Marek Bazala ze 7.G a Adéla Hurtíková z 6.G. Nejenom těm nejlepším, ale i všem ostatním, kteří se zúčastnili, děkujeme za účast a Nikole blahopřejeme k vynikajícímu výsledku. Nikola postupuje do finálového kola, ve kterém ji kromě písemného projevu

bude čekat i projev ústní a celorepubliková konkurence. Budeme jí držet palce, aby se jí dařilo podobně jako v kole školním.

Marcela Tesařová

Praktický anglický workshop

Ve čtvrtek 9. 5. proběhne praktický anglický workshop pro třídy 3.B, 2.A, 6.G a 7.G. Povede ho zástupkyně nakladatelství Oxford a zaměřený bude na praktické ukázky používání slovníků. Workshop proběhne vždy v hodině angličtiny dané třídy v učebně č. 21. Pozor, třída se nepůlí, workshop je připraven vždy pro celou třídu.

Marcela Tesařová

EXAKTNÍ PŘEDMĚTY**MATEMATIKA, FYZIKA,
VÝPOČETNÍ TECHNIKA**

Slavný přírodovědec Charles Darwin kdysi prohlásil, že lidé, kteří si osvojili principy matematiky, mají o jeden smysl více než obyčejní smrtelníci. Proč si to myslel? Možná proto, že matematické metody jsou absolutně přesné. Umíme-li je používat, můžeme se na ně spolehnout za všech okolností. Matematické poznatky jsou stálé, neměnné – např. Pythagorova věta bude platit vždy.

V ostatních přírodních vědách tomu tak není. Například ve fyzice, v oboru, který je s matematikou nejvíce spřízněný, se poznání během staletí upravovalo a zpřesňovalo. Fyzika nám nabízí k pochopení stále lepší zákony, kterými se řídí život na Zemi i v celém vesmíru. Díky velkému rozvoji matematicko-fyzikální vědy mohl vzniknout svět počítačů a výpočetní techniky, bez nichž si moderní společnost neumíme představit.

V těchto předmětech jde nejen o to naučit se předešlé pojmy a postupy řešení úloh, ale ještě více o rozvoj schopnosti pochopit různé struktury, o rozvoj logického myšlení, argumentace, vzájemné komunikace, kritického myšlení.

Výukou provázejí

Matematika /

Ing. Irena Fričová,
Mgr. Jitka Krhounková,
RNDr. Andrej Plecháček,
Mgr. Hana Plecháčková,
Mgr. Eva Popová,
Mgr. Olga Zymáková

Fyzika /

Mgr. Naděžda Bartáková,
Mgr. Boris Kubíček,
Mgr. Radim Kusák,
RNDr. Andrej Plecháček,
Ing. Jana Vomáčková, CSc.

Výpočetní technika /

Ing. Radek Jícha,
Mgr. Boris Kubíček,
Mgr. Radim Kusák,
Mgr. Eva Popová,
Mgr. Olga Zymáková

Prostory a vybavení

Výuka těchto předmětů probíhá v audiovizuálně vybavené učebně fyziky a laboratoři, vybudované před několika lety díky sponzorskému daru Norského království, ve třech nových učebnách výpočetní techniky s padesáti počítači, popřípadě v každé třídě školní budovy, neboť všechny prostory školy jsou pokryty sítí wi-fi, ve všech učebnách jsou počítače a téměř ve všech dataprojektory.

Volnočasové aktivity

Již několikátým rokem je otevřen **kroužek programování** pro všechny zájemce, letos

to byly Lego roboti ze stavebnice Mindstorm. Činnost zahájily fyzikální kroužky paní prof. Vomáčkové a pana prof. Kusáka.

CO SE LONI Povedlo

Okresní kolo Fyzikální olympiády

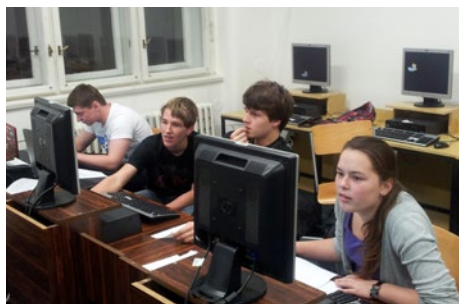
Dne 26. 3. 2013 proběhlo okresní kolo Fyzikální olympiády, kterého se zúčastnili naši studenti – Michaela Juříčková (3.G) a Richard Bezděka (3.G) v kategorii F a Petr Ptáček (4.G) v kategorii E.

Po velkém zápolení se na prvním místě v kategorii F umístil Bezděka a na krásném třetím místě skončila Juříčková. V kategorii E suverénně zvítězil Petr Ptáček, který postoupil do krajského kola. To se konalo 18. 4. 2013 a Petr Ptáček se stal úspěšným řešitelem. V kategorii C v krajském kole soutěžil Vojtěch Juříček (5.G) a stal se úspěšným řešitelem. Všem zúčastněným gratulujeme!

Jana Vomáčková

Náboj

V pátek 12. 4. 2013 se vydala 2 družstva nadějných matematiků na cestu do Prahy na Matematicko-fyzikální fakultu. Senioři soutěžili v budově na Karlově, Junioři v historické budově na Malostranském náměstí. Po dvouhodinové snaze vyřešit bez kalkulačky, bez tabulek i bez internetu co nejvíc matematických úloh si konečně mohli odpočinout u bagety, filmu o MFF UK nebo při vtipné přednášce prof. Luboše Pícka. Soutěž je velmi náročná, školu smí zastupovat jen jeden tým, soutěží se současně v Praze, Opavě i na Slovensku. V tak velké konkurenci získalo družstvo Seniorů – septimánů ve složení: Radovan Kneblík, Maky Tomandlová, Katka Pokorná, Adam Dvořák a Aleš Zima 54. místo z 81 týmů. Junioři – Vojta Juříček a Jiřka



↑ Účastníci soutěže Mathrace

↗ Soutěž s Legoroboty

Duspivová z 5.G, Katka Poláčková a Adéla Hurtíková z 6.G a Honza Hloušek z 2.A vybojovali nádherné 15. místo ze 74. Gratulujeme!

Soutěžní úlohy naleznete na webu:

<http://naboj.org>

Eva Popová

Matematický klokan

Matematický klokan se letos konal 22. března. Na naší škole se ho opět zúčastnilo kolem dvou set studentů. Studenti už vědí, že v „klokanovi“ naleznou zajímavé a netradiční úlohy. A kdo byl letos nejlepší? V kategorii Benjamín 1. Michaela Maříková, 2. Petr Flídr a 3. Matyáš Richter, všichni z 2.G. V kategorii Kadet 1. Petr Chmel ze 4.G, 2. Jan Pokorný 4.G a o třetí místo se podělili Richard Bezděka z 3.G a Martin Pohl ze 4.G. V kategorii Junior 1. Vojtěch Juříček z 5.G, 2. Veronika Vodilová z 6.G a na třetím místě se společně umístili David Kozel z 1.A a Jiří Horyna z 2.A. V kategorii Student 1. Markéta Tomančlová ze 7.G, 2. – 3. Radovan Kneblík ze 7.G a Tonda Votava z 8.G.

Hana Plecháčková



Soutěž v sestavování a programování robotů

Čtveřice našich studentů (Jan Hloušek, Jan Vochomůrka, Karel Novotný a Jiří Horyna) se zúčastnila soutěže v sestavování a programování robotů, které lze sestavit z Lega Mindstorm. V loňském roce měli roboti úkol podobný tomu, jaký mají zápasníci sumo: vytlačit soupeře z vymezeného prostoru. Letos se snažili co nejrychleji překonat překážku v podobě “vodního příkopu”. Naši studenti sice nepostoupili ani ze základní skupiny, ale nasbírali zkušenosti, které doufejme zúročí v nadcházejících ročnících této zajímavé soutěže. Chcete-li, podívejte se na krátké video ze soutěže, na kterém můžete zhlédnout některé pracovní pokusy robotů překonat předepsanou překážku.

Boris Kubíček

Krajské kolo Matematické olympiády

21. března se uskutečnilo v Praze krajské kolo Matematické olympiády kategorie Z-9. Z naší školy se ho zúčastnili tři kvartáni – Petr Chmel, Petr Ptáček a Jan Pokorný, všichni ostřílení řešitelé matematických soutěží. Ani zde se neztratili. Petr Chmel a Jan Pokorný obsadili společně s dalšími řešiteli 3. až 6. místo s pěkným výsledkem 19 bodů. Gratulujeme!

Hana Plecháčková



Večerní „laborky“

Dne 11. 12. využil pan profesor Kusák svých znalostí, aby dramaticky zahájil noční souboj s fyzikou. Se svými mladými rytíři v podobě Honzy Hlouška a Karla Novotného upoutal naši pozornost sestrojenými světelnými meči a noční laborka pak mohla stejně atraktivně pokračovat dál. Fyzika nám byla představena v novém světle – a to doslova, právě „světlo“ bylo hlavní téma zkoumání. Každodenní záležitosti se nám proměnily v zajímavé objekty – jinak ne tolik zajímavé fyziky. Za to bychom chtěli panu profesoruvi vyjádřit „velké díky“ a též za vytvoření skvělé atmosféry doplněné dobrým jídlem, muzikou a zábavou. Večerní laborka z fyziky byla realizována v rámci přírodovědného projektu eVim, který probíhal na naší škole.

Katka Veselská a Eliška Zýková, 2.A

Logická olympiáda - krajská kola a finále

V pátek 2. listopadu 2012 se konala krajská kola Logické olympiády. Kategorie B v gymnáziu Open Gate v Babicích, středoškoláci v Menza gymnáziu na Praze 6. Po dvou sériích logicko-matematických výpočtů bylo rozhodnuto – do finále postupují oba naši účastníci kategorie B: z 2. místa Jan Pokorný a ze 4. místa Petr Chmel; v kategorii C jsme měli 5 soutěžících, na 5. místě v kraji



✦ Účastníci Matematické olympiády Z6 - Z8

↑ Večerní laborky z fyziky

se umístil Martin Molek a do finále postupuje z 2. místa Vojtěch Juříček. Finále proběhne v pondělí 26. 11. 2012 v Míčovně Pražského hradu.

Nejlepší ze všech krajů se sjeli v pondělí 26. 11. 2012 do Míčovny na Pražském hradě, aby rozhodli o finalistech soutěže Logická olympiáda. Po několik hodin řešili různé logické úlohy, v nichž záleželo nejen na správnosti výsledku, ale rozhodovala i rychlost. Z 67 účastníků v kategorii B získal 17. místo Petr Chmel a vynikající 4. místo Jenda Pokorný z 4.G.

Ve vyšší kategorii C se Vojtěch Juříček umístil na 56. místě. Gratulujeme!

Článek z novin od p. redaktora Pokorného:

<http://www.logickaolympiada.cz/userfiles/Finale2012/16KPZ-logicka%20ol.pdf>

Eva Popová

Fykosí - soutěž

Dne 15. 2. 2013 se deset studentů naší školy – v doprovodu pana profesora Radima Kusáka – vydalo na Matematicko-fyzikální



↑↑ *Finále Logické olympiády*

↑ *M. Prokopič a R. Kneblík na krajském kole soutěže v programování*

↑↑ *Isaacova jablka při FYKOSí soutěži*

↑ *Účastníci školního kola soutěže ve Wordprocessingu*

fakultu do Prahy. Tam se konala soutěž FYKOSí Fyziklání. Z naší školy se účastnila dvě družstva: Isaacova jablka (5.G) a Král a jeho družina (2.A). Studenti řešili různé zajímavé fyzikální úlohy.

Na řešení úloh měli tři hodiny. Jako první dostala každá skupinka sedm úloh. Pokud, když byla jedna úloha vyřešena, šli studenti k opravovateli. Ten jejich výsledek buď potvrdil – následně skupina obdržela další příklad, nebo nepotvrdil. V tomto případě byla stržena maximální možnost dosažených bodů. Poté se student odebral zpět do skupiny a pokoušel se příklad znovu vyřešit.

Konkurence byla veliká. V příslušné kategorii C se z celkového počtu 21 týmů tým "Isaacova jablka" umístil na pěkném 11. místě a "Král a jeho družina" na 13. místě.

Pro všechny účastníky to zajisté byla zajímavá zkušenost. Vše si naši studenti náležitě užili.

Členové jednotlivých týmů byli:

Isaacova jablka / Vojtěch Juříček, Marcela Grázová, Blanka Hustáková, Eliška Vondrová, Adriana Paluková

Král a jeho družina / Jan Hloušek, Jiří Horyna, Tomáš Prejza, Lukáš Hendrych, Tomáš Hendrych

Tomáš Prejza, 2.A

Školní kolo soutěže ve Wordprocessingu

Školní kolo soutěže ve Wordprocessingu se konalo ve čtvrtek 21. února 3. vyučovací hodinu v učebně č. 15.

Osm soutěžících mělo pouze 40 minut na úpravu textového dokumentu - v zadání bylo zformátovat text, nastavit styly, vložit objekty na dané pozice, upravit tabulku i vytvořit v hromadné korespondenci dopisy s mnoha podmíněnými poli. Zadané úkoly nejlépe zvládl Jirka Horyna z 2.A, získal 34 bodů, o 2. a 3. místo se dělí s osmnácti body Honza Vochomůrka z 6.G a Jirka Jeřábek z 2.A. Gratulujeme!

Eva Popová

Soutěž v programování

V pátek 19. dubna se konalo krajské kolo soutěže v programování pro Středočeský kraj i Prahu společně. Kategorii „Tvorba webových stránek“ opět vyhrál Martin Prokopič z 3.G i přesto, že byly spojené kategorie Žáci a Mládež. Letos se v této kategorii poprvé zúčastnili i septimáni a 3. místo Davida Šafraty a 5. místo Radovana Kneblíka je velmi pěkné. Novou kategorií soutěže pro ZŠ jsou Kancelářské aplikace - letos byly soutěžní úlohy z “wordprocessingu”. Naši školu zastupovali terciáni a vedli si výborně: Tereza Popová obsadila 2. místo a Richard Bezděka 3. místo. Všem soutěžícím blahopřejeme k úspěchu!

Radim Kusák

Autentická reportáž účastníka

V pátek 19. 4. 2013 se skupina studentů zúčastnila za doprovodu pana profesora Kusáka krajského kola soutěže v programování. Konkrétně kategorie Wordprocessing a tvorba webových stránek. Ráno jsme nastoupili na vlak jedoucí z Kralup nad Vltavou (směr Masarykovo nádraží) a odtamtud jsme městskou veřejnou dopravou dojeli až na Vyšehrad. Díky mapě jsme nakonec našli i Stanici techniků Vyšehradu a poslechli si krátký proslov místního pořadatele. Poté jsme se odebrali k počítačům a začali plnit úkoly nám zadané. Po čtyřech hodinách nám vypršel čas a práce jsme uložili na místní disk. Poté jsme zašli na oběd do blízké školy a odtamtud zpět tramvají na nádraží. Z nádraží pak opět do Kralup na Vltavu, kam jsme dorazili kolem 15:30.

*Napsal na základě špatného předpokladu v hodu kostkami:
Richard Bezděka, 3.G*

Dodatek

Z celostátního finále, které se již tradičně koná v červnu v Janských lázních, si Martin Prokopič (3.G) přivezl 2. místo, když mu prvenství uniklo o pouhý jeden bod. Gratulujeme!

Eva Popová

Exkurze do Techmanie

V úterý se část našeho gymnázia vydala na exkurzi do plzeňské Techmanie. Expozice se nacházela ve velké hale bývalých strojírenských závodů Škoda. Dostali jsme pracovní listy, do kterých bylo třeba vyplnit úkoly. Na připravených exponátech jsme si vyzkoušeli různé pokusy a na jejich základě jsme zodpověděli otázky. Také nás poučily ukázky parního stroje a Van de Graafova generátoru. Nejvíce nás zaujala show s tekutým dusíkem.

Kvarta

Informatický bobr

V 5. ročníku soutěže Informatický bobr se v nejstarší kategorii Student účastnilo 17 studentů naší školy, v úterý řešilo úlo-



↑↑ | Exkurze do Techmanie-věda a V. Juříček

↑ | Exkurze do Techmanie-zábava

↑↑ | Soutěž Informatický bobr

↑ | Pišqworky - finalisté školního kola
M. Gecašek a M. Hanousek

hy kategorie Junior 37 studentů, ve středu 28 terciánů a kvartánů a ve čtvrtku se snažilo ulovit Bobříka 25 studentů z primy a sekundy. Výsledky se každý dozvěděl hned po skončení testu a bylo mnoho úspěšných řešitelů. V jednotlivých kategoriích se nejlépe vedlo Radovanu Kneblíkovi, Vendelínu Brázdovi, Petru Chmelovi, Janu Kotrčovi a Vojtovi Růžkovi. Celkové výsledky budou zveřejněny v příštím týdnu, ale již teď lze gratulovat Petru Chmelovi a Janu Kotrčovi k získání maximálního počtu bodů.

Eva Popová

Pišqworky

V úterý 20. 11. 2012 se na gymnáziu v Říčanech konalo krajské kolo soutěže v Pišqworkách. Náš tým PMS ve složení Kateřina Pokorná, Adam Dvořák a Aleš Zima ze 7.G, František Hánl z 6.G, Jan Pokorný z 5.G sehrál v základním kole 3 zápasy. Jeden vyhrál, druhý těsně prohrál s budoucími medailisty a ve třetím prohrál. Nepostoupili jsme do vyřazovacího kola o postup na brněnské finále, ale seznámili jsme se s městečkem Říčany a budovou jejich gymnázia. (Víte, že tam mají Foucaultovo kyvadlo?)

Eva Popová

Přednáška

Ve středu 22. 5. 2013 v odpoledních hodinách se uskutečnila pro naše studenty 3. ročníku a septimy přednáška na téma Elektromagnetické vlny. Přednášku vedl zapálený radioamatér pan V. Hlavatý. Přednáška byla vedena v historickém duchu a studenti se díky ní podívali do historie rádii a radiotechniky. K nahlédnutí byly např. dobové fotografie z New Yorku nebo Marconiho rádia. Taktéž mezi námi kolovaly krystalky a další součástky potřebné k provozu rádia.

Radim Kusák

PŘÍRODOVĚDNÉ PŘEDMĚTY**ZEMĚPIS, BIOLOGIE, CHEMIE**

Člověk je součástí přírody. Z přírody vzešel a neustále se k ní vrací. Přírodní podmínky ho ovlivňují a formují a on ovlivňuje a formuje přírodu. Zeměpis, biologie a chemie jsou přírodní vědy, které pomáhají lidské společnosti orientovat se v přírodním prostředí a zároveň ho nepoškodit a uchránit pro příští generace.

Zeměpis studentům otvírá brány do světa, pomáhá jim orientovat se v současném světě, pochopit problematiku regionů, analyzovat geopolitickou situaci, vysvětlit přírodní katastrofy i divy světa.

Biologie vytváří pozitivní vztah k přírodě, učí být zodpovědným za své zdraví a uvážlivě využívat přírodní zdroje.

Kdo chce rozumět modernímu světu, musí rozumět chemii, jejím nástrahám i její nepostradatelnosti.

V těchto předmětech nejde jen o vědomosti, ale především o hledání a objevování, o vztahy, příčiny, následky různých

jevů nebo procesů. Tyto předměty vedou k samostatnému experimentování, vyvozování závěrů a docenění dopadů na přírodu.

Výukou provázejí

Zeměpis / Mgr. Lucie Janderová, Mgr. Marcela Kaňková, Mgr. Petra Klozová, Mgr. Michal Mára, Mgr. Filip Volák

Biologie / Ing. Iva Brysová, Mgr. Filip Volák

Chemie / Ing. Zora Knoppová, Ing. Renáta Nováková, Ing. Jana Vomáčková

Prostory a vybavení

Výuka probíhá v odborné učebně zeměpisu, biologie, chemie, v laboratořích, na školní zahradě, v muzeích a v terénu.

Pravidelné akce

► **Zeměpis** / Během roku probíhají besedy a přednášky se zajímavými lidmi, kteří vyprávějí o svých cestovatelských zážitcích. Každoročně připravují studenti 3. roč. Zeměpisného semináře školní kolo Zeměpisné olympiády pro své mladší spolužáky. Výuka je doplňována exkurzemi, např. společný výjezd studentů 3. ročníku a kvarty do České krasu, kde se starší studenti stávají průvodci mladším spolužákům. V posledních letech jsou do výuky zařazovány dokumenty z festivalu Jeden svět i přímá účast na tomto největším festivalu dokumentárních filmů ve střední Evropě.

► **Biologie** / Ing. Brysová se spolu s vybranými studenty podílí na Adopci na dálku. Studenti se účastní přírodovědné soutěže Klokán. V rámci výuky navštěvujeme i místní ekologické centrum a přírodně zajímavé lokality kralupského regionu (Hostibejk, Lutovník, Sprašová rokle), kde výuka probíhá přímo v terénu.

► **Chemie** / Každoročně se studenti účastní školního kola Chemické olympiády, ze kterého



↑ *Beseda s polárníkem M. Jakešem*

↗ *S. Termanini při terénním pobytu projektu eVIM*

nejúspěšnější řešitelé postupují do dalších kol. Chemický seminář jezdí na exkurzi na VŠCHT.

CO SE LONI Povedlo

Polární výprava s Miroslavem Jakešem

Ve středu 10. 10. 2012 naši školu navštívil jeden z nejvýznamnějších českých polárníků Miroslav Jakeš. Dvouhodinové besedy se zúčastnily třídy 1.A, 3.A a studenti zeměpisného semináře. Pan Jakeš vyprávěl o tom, jak se jako první Čech dostal na severní pól, na který se poté ještě mnohokrát vrátil. Povídal o svých cestách do Grónska a na Špicberky a podělil se i o rady, jak se zachovat při setkání s ledním medvědem či jak se zahřát i v extrémních podmínkách. Vzal si s sebou svou kytaru a zazpíval pár písní s polární tematikou. Na své výpravy se musí vždy důkladně připravovat, ukázal nám tedy také různé části svého vybavení – jako je oblečení či navigační zařízení – a zmínil se také o tom, že přišel kvůli omrzlinám o prsty na noze. To ho však ani v nejmenším neodradilo a v dohledné době plánuje další cestu do Grónska. Miroslav Jakeš působí také



jako průvodce právě mrazivými krajinami, píše články do novin a časopisů a přednáší ve školách – tak jako u nás.

Lucie Musilová, 1.A

eVIM - terénní pobyt - video a časopis

V rámci přírodovědného projektu eVIM – výuka interaktivní moderní, financovaného z prostředků Evropského sociálního fondu a Rozpočtu ČR, proběhl týdenní terénní výjezd do Poslova mlýna u Doks.

Cílem týdenního pobytu, kterého se zúčastnili studenti 2.A, 3.A, 6.G a 7.G, bylo ověřit znalosti nabyté v biologii, chemii a fyzice na praktických měřeních v přírodě.

Jak se akce podařila si můžete přečíst v časopisu a prohlédnout na videu
(<http://youtu.be/oh2NSY9As>)

Irena Fričová

Krajské kolo Chemické olympiády

Do krajského kola kategorie D postoupili: Matouš Čížek (2.G) a Petr Chmel (4.G). Petr Chmel se stal úspěšným řešitelem a umístil se na pěkném 9. místě. Pro Matouše byla soutěž vynikající zkušeností, kterou jistě zúročí v následujících dvou ročnících, kdy se této kategorie může ještě zúčastnit.

Chemické olympiády kategorie C se zúčastnilo 35 studentů. Naši školu reprezen-



tovali Blanka Hušťáková a Vojtěch Juříček – studenti 5.G. Oba byli úspěšnými řešiteli Chemické olympiády, Blanka se umístila v první polovině řešitelů. Vojtěch obsadil druhé místo a získal tak možnost zúčastnit se letního tábora v Běstvině s chemickou tematikou plného přednášek, pokusů, demonstrací, laboratoří, ale také sportu a zábavy.

Renáta Nováková, Jana Vomáčková

Paleontologická exkurze

Dne 9. 4. 2013 se studenti biologického semináře třetích ročníků vydali na pěší exkurzi. První zastávkou byla naleziště prvohorních zkamenělin v hlusině bývalých černouhelných dolů. Doly se nacházejí na hranici Minic směrem k Otovicím. Po nalezení a určení dostatečného množství vzorků jsme přešli ke Sprašové rokli v Zeměchách. V rokli jsme pozorovali vrstvy spraše, ale i důsledky loňských přívalových dešťů.

Iva Brysová

Krajská kola Olympiády v biologii

Krajská kola Olympiády v biologii probíhala ve dvou termínech. Dne 5. dubna 2013 soutěžily v kategorii A Alena Macová a Terezie Nováková, obě z oktávy. Alena Macová obsadila nádherně 4. místo a Terezie Nováková se umístila v první polovině soutěžního pole.



↘ | *Paleontologická exkurze 3. ročníků*

↑ | *Exkurze do botanické zahrady*

Kategorie B se konala dne 12. dubna 2013. Soutěže se účastnila Zuzana Benešová z 6.G. a Kateřina Dalecká z 2.A.

Iva Brysová

Exkurze do ZOO

I přes chladné počasí se studenti sekundy věnovali pozorování vybraných druhů obratlovců se zaměřením na etologii ohrožených druhů šelem, kopytníků, plazů (např. gaviálů a varanů) a velkým zážitkem bylo také nahlédnutí do společenského života největších primátů světa – goril nížinných. Exkurze a výuka zoologie proběhla v rámci přírodovědného projektu eVIM – “výuka interaktivní moderní”.

Filip Volák

Botanická zahrada

Dne 18. 12. 2012 jsme v rámci projektu eVIM navštívili s Biologickým seminářem čtvrtých ročníků a sextou botanickou zahradu v Praze Troji. Ve skleníku botanické zahrady Fata Morganě jsme absolvovali výukový program Letem exotickým světem plný zajímavostí z tropického světa rostlin. Po skončení této části exkurze jsme ještě zamířili na tematic-

kou výstavu Rostlina jako vánoční symbol, která nás před Vánoci příjemně inspirovala.

Iva Brysová

Návštěva třetích ročníků na VŠCHT

Jako každoročně navštívili studenti třetích ročníků Chemického semináře budovy VŠCHT. Během exkurze zhlédli několik analytických laboratoří, laboratoř nukleární magnetické resonance, hmotnostní spektrometrie, infračervené a Ramanovy spektrometrie. V závěru návštěvy měli možnost navštívit katedru biochemie, laboratoř elektronové a fluorescenční mikroskopie, kde zhlédli několik zajímavých exponátů. Asi nejzajímavějším pro studenty – a také nejaktuálnějším – bylo rozlišení methanolu od ethanolu. Rozlišit tyto dva alkoholy lze prakticky během jedné minuty pomocí spektrometrie. Účelem návštěvy bylo, aby studenti získali větší přehled o možnostech studia na škole a hlavně o dalším uplatnění studentů po ukončení vysoké školy.

Zora Knopová

Ultramaratonec René Kujan

Uprostřed zimy zavítal na naše gymnázium nevšední host – ultramaratonec René Kujan. Málokdo ví, že v Kralupech žije člověk (mj. spolupracovník České televize), který jako první na světě oběhl celý ostrov Island – a to během jediného měsíce. V rámci zdolání 30 maratonů ve 30 dnech, často v silném větru a dešti, získal René díky sponzorům a hlavně příspěvkům lidí nemalé finanční prostředky na vybavení Sportovního klubu vozíčkářů Praha. Během besedy (určené pro kvartu a kvintu) jsme mohli vidět krásné fotky islandské přírody a seznámit se také s historií a zajímavostmi “ostrova ohně a ledu”.

Filip Volák

ESTETICKÉ VÝCHOVY

HUDEBNÍ, VÝTVARNÁ A DRAMATICKÁ VÝCHOVA

Umění je nedílnou součástí lidské kultury, všichni jsme jejími konzumenty i spoluvůdci. Je to způsob komunikace o tom, co si lidé o různých věcech myslí, jak je osobně vnímají, co v souvislosti s nimi cítí. Hudební, výtvarná a dramatická výchova poskytují příležitost zkoumat svět kolem jinak, než jen převážně rozumem... Jsou důležitým protipólem většiny ostatních předmětů. Součástí výuky je příprava hudebních akcí školy, drobných divadelních tvarů, ožívování prostoru školní budovy, péče o přátelské vztahy ve třídě a rozvoj schopnosti spolupráce.

V těchto předmětech jde o to vnímat všemi smysly, prožít si na vlastní kůži, tvořit, najít metaforu, vzít v úvahu souvislosti, pochopit, ozvláštnit, „číst mezi řádky“, vyzkoušet si techniku, sdělit myšlenku, najít originální způsob, improvizovat, dotknout se podstaty, společně něco vymyslet, zazpívat nebo zahrát, předvést...

Výukou provázejí

Hudební výchova /

Markéta Hrdinová

Výtvarná výchova /

Mgr. Naděžda Bartáková,

Ing. arch. Klára Vondrová

Dramatická výchova /

Bc. Jan Bouchner

Posila v záloze -

t.č. na rodičovské dovolené:

Mgr. a MgA. Blanka Vrzáčková



Prostory a vybavení

Hudební výchova probíhá v audiosále se zvukovou aparaturou a kobercem. Výtvarná výchova v ateliéru nebo v keramické dílně s pecí a dramatická výchova v audiosále nebo běžné třídě.

Pravidelné akce

Dvořákovo gymnázium již tradičně pořádá **Notu D** – soutěž pro mladé hudebníky a zpěváky z našeho regionu. Studenti se zúčastňují **hudebních, výtvarných a recitačních soutěží**, spoluorganizují **hudební akce** (Musicfest, vánoční akademie, zpívání v penzionu pro seniory). Podílejí se také na **místních kulturních akcích** – jako je Masopust, Majáles, Seifertovy Kralupy, koncerty.

Volnočasové aktivity

Studenti s hlubším zájmem o některý z uměleckých oborů mohou navštěvovat kroužky vedené pedagogy školy – jako jsou např. Pěvecký sbor, Výtvarný kroužek, Keramický kroužek, Dramatický kruh, Divadelní kroužek, Fotografický kroužek.

LONI SE NÁM PAVEDLO

Vyšlo 2. CD SBORU DG „ZÁZRAKY“

18. prosince bylo vydáno 2. CD SBORU DG „ZÁZRAKY“. Najdete zde autorské písně



✦ T. Popová s vyučující M. Hrdinovou
na finále soutěže Karlovarský skřivánek

↑ Výzdoba školy - 3. patro

členek a členů Sboru – Ondřeje Jírového (3.B), Martiny Ivanové (6.G), Honzy Vořechovského (8.G), Lukáše Spurného (2.B), Petry Rosecké (6.G), Gabriely Čížkové, Terezy Odvodyové, Veroniky Langrové a Kamily Tatarové. Můžete zde slyšet rockové balady (Nežádám odpuštění, Fairytales), romantické klavírní skladby (Snění), romskou lidovou píseň ve sborové úpravě, především pak písničky o životě, představách a myšlenkách náctiletých studentů.

Cena CD: 50 Kč

- možno zakoupit na sekretariátu školy
- nebo v kabinetu hudební výchovy v suterénu
- nebo telefonicky 315 727 311
- nebo mailem hrdinovam@seznam.cz

Markéta Hrdinová

Karlovarský skřivánek

25. ledna 2013 se konalo krajské kolo 18. ročníku soutěže v sólovém zpěvu dětí do 15 let.

Petr Převrátíl, ačkoliv patřil mezi nejmladší účastníky své kategorie, získal čest-



↑ | Musicfest

ně uznání. Tereza Popová pak za svůj výkon získala 1. místo s postupem do celostátního kola v Karlových Varech. Oběma studentům gratulujeme!

Markéta Hrdinová

Musicfest

27. března se v KaSS Vltava konal 9. ročník studentského hudebního festivalu MUSICFEST. Na úvod vystoupili sólisté naší školy – Tereza Popová, Lukáš Spurný, Ondřej Jírovy, Tereza Soukupová a hosté (členky Sboru) Veronika Langrová, Gabriela Čížková. Dále se představil Sbor DG se svou vlastní tvorbou z CD „Podzimní melancholie“ (2009) a „Zázraky“ (2012). Kantorská kapela Revival JS hrála zhudebněnou poezii českých i světových básníků. Další koncerty pak patřily mladým kapelám The Oxx, Evelynne, AbsurdError, DailyProject, FaccesAreFiction, The bridge of sacrifices. Největší dík za organizaci celé akce patří Barboře Čejkové (3.A)! Děkujeme a těšíme se na další jubilejní ročník!

Markéta Hrdinová

Soutěžní přehlídka sólových recitátorů

V pátek 8. 3. se uskutečnila v DDM Mělník soutěžní přehlídka sólových recitátorů. Spo-

jená výprava ZUŠ a Dvořákova gymnázia soutěžila ve třech „nejstarších“ kategoriích a mimo čestných uznání vybojovala i několik cen nejvyšších. Ve třetí kategorii postupuje z druhého místa Marie Měkotová (1.G) a ve čtvrté kategorii obhájila svůj loňský i předloňský postup Tereza Popová (3.G), taktéž z druhého místa.

Jan Bouchner

Exkurze Vyšehrad

Výlet 4.G se uskutečnil za letního slunečného počasí. Komentovaná prohlídka začala u románské rotundy a pokračovala dál po jiných významných památkách v areálu. Nejvíce nás zaujala návštěva „Kasematů“, kde jsme prošli 300 metrů dlouhými chodbami. Čas na oběd jsme využili ke hře na dětském hřišti, k prohlídce hřbitova a k výhledům na Prahu. V druhé části našeho programu jsme dostali plánek pozoruhodných kubistických domů na Rašínově nábřeží. Úkolem bylo stavby vyfotografovat – a zvláště jejich detaily, které budeme potřebovat při hodinách VV. Přestože procházka s komentářem trvala téměř 2 hodiny, zdálo se nám tempo příliš rychlé. Výlet nás poučil o pražské architektuře, převážně o té vyšehradské, proto se těšíme na další takto zajímavé exkurze.

Doubravka Klementová, 4.G



Výstava Povodně 2002

Už 10 let uběhlo od ničivých povodní, které v roce 2002 zaplavily toto město. Jako vzpomínku na tuto událost pořádalo Dvořákovo gymnázium dne 12. 9. 2012 výstavu fotografií, které zachycují stav Dvořákova gymnázia a okolí během povodní. Tuto akci finančně podpořilo město Kralupy. Výstava se konala v suterénu školy, který byl v roce 2002 úplně zaplavený.

Výstava byla slavnostně otevřena starostou a místostarostou města Kralup. Náš pan ředitel přednesl úvodní řeč a zároveň nás příjemně překvapil oblečením z doby úklidu po povodni. Prostě přišel v kraťasech, tričku a holínkách.

Veronika Vodilová, 6.G

Betlém na MÚ

Blíží se Vánoce a nastává čas, kdy se všichni začnou připravovat, bude se péci cukroví a budou se zdobit adventní věnce. Ani studenti Dvořákova gymnázia nejsou pozadu. Třída 5.G má letos na starost betlém. Jeden můžete vidět v hale městského úřadu, kam se na něj v adventním období můžete jít podívat, uvidíte, co studenti udělali, a třeba budete mít chuť si také nějaký výrobek z keramiky vytvořit. Proto vás zveme na Den otevřených dveří, který se bude konat 6. 12., kdy se můžete účastnit keramické dílny. Budete mít možnost si vyrobit drob-



✦ Zahájení výstavy Povodeň 2002

↑ Keramické Velikonoce

né vánoční ozdoby. Součástí budou vánoční trhy, kde uvidíme i druhý betlém, který je nyní téměř dokončen. Přípravy jsou v plném proudu, proto doufáme, že si předvánoční náladu přijdete zlepšit právě k nám.

Michaela Hollá, 5.G

Vv soutěž Pod modrou oblohou

Již třetím rokem se naše škola zúčastnila výtvarné soutěže Pod modrou oblohou. Práci na počítači řešili všichni studenti primy a sekundy. Tématem letošního ročníku byl vesmír. Za každou kategorií bylo vybráno 5 prací a odesláno do Moravské Třebové, která je pořadatelem soutěže. Ukázky nejlepších obrázků zhotovených na počítači v programu malování je možné vidět u paní Bartákové.

Martin Brys, 6.G

Městské muzeum v Kralupech nad Vltavou

Ve spolupráci s Městským muzeem v Kralupech nad Vltavou jsme uspořádali besedu v prostorách muzea. Pozval nás výtvarník František Seifert, který nám přiblížil svá vystavovaná díla. Dále pohovořil o svém životě a cestě za láskou - malováním.



↑ *Tvoření v Městském muzeu*

↗ *Výtvarné práce v muzeu*

Dále probíhal workshop pro studenty naší školy. Zúčastnily se třídy 1.G, 2.G, 6.G a 2.A s paní profesorkou Bartákovou. Kresby a malby studentů nám pan Seifert umožnil vystavit v rámci své výstavy v muzeu. Pro mnohé studenty to byla první veřejná výstava vlastní tvorby.

Spolupráce s Městským muzeem v Kralupích se stává tradicí. Paní Mgr. Iveta Bendíková nám umožňuje setkání se současnými umělci, což je pro studenty velmi přínosné.

Karel Novotný, 2.A

TĚLESNÁ VÝCHOVA

„Mějte z pohybu radost!“... to je věta, ve které se skrývá hlavní motto výuky tělesné výchovy na naší škole. V dnešní době, kdy se pravidelný pohyb stává stále větší vzácností a chronické civilizační nemoci zasahují stále mladší generace, chceme našim studentům pomoci najít cestu ke zdravému životnímu stylu, respektu a ohleduplnosti vůči vlastnímu tělu. Spolu s vytvořením pocitu zodpovědnosti za vlastní zdraví klademe důraz na prožitek, který sport nabízí. Zažít pocit



vítězství nebo i porážky, překonávat hranice vlastních fyzických limitů a nepříjemné pocity spojené s únavou, být v těsném kontaktu s ostatními ve fyzicky náročných situacích – to jsou velmi cenné zkušenosti využitelné v každodenním životě.

Od školního roku 2008/09 umožňujeme studentům s různým stupněm pohybového omezení navštěvovat zdravotní tělesnou výchovu, která by měla přispět k jejich rychlejšímu, částečnému, nebo dokonce úplnému zotavení.

Výukou provázejí

Mgr. Jaroslava Czechmanová,
Mgr. Marcela Kaňková, Mgr. Marie Kellerová,
Mgr. Petra Klovová, Mgr. Michal Mára

Prostory a vybavení

Výuka tělesné výchovy probíhá ve školním atleticko-volejbalovém areálu, ve školních tělocvičnách a využíváme také městská sportoviště, jako např. zimní stadion, plavecký stadion, městskou nebo badmintonovou halu.

Pravidelné akce

Studenti se zúčastňují meziškolních sportovních klání na okresních a krajských úrovních. Součástí výuky jsou samozřejmě lyžařsko-snowboardové výcvikové kurzy a v letních měsících sportovní kurzy.

CO SE LONI PAVEDLO

Lyžařský kurz 2.G (ilustrativně)

Pondělí 21. 1. / Jako každý den i dnes jsme vstávali v 7:30 hodin. Budíme se navzájem, vždy se střídáme po pokojích. Poté, co jsme se probudili, byla rozcvička na sjezdovce. V 8 hodin na nás čekala snídaně v podobě švédského stolu. Po snídani vyrazila první skupina na běžky a druhá s třetí na lyže. Odpoledne jsme si jen vyměnili permanentky s dvojicí, kterou jsme si zvolili, aby lyžování bylo levnější. Přesně ve 12 hodin jsme měli k obědu kuře s bramborovou kaší. Po odpoledním klidu, kdy nám slehlo, jsme se vyměnili. Ti co byli na běžkách, nyní šli na lyže. Po výcviku nás čekalo dvě hodiny trvající osobní volno. Dále následovala večeře. K večeři jsme měli rizoto. Po jídle jsme měli přednášku o lyžích a jejich typech. Po této přednášce čekal zábavný program, který vymýšlelo první družstvo. Na program si připravili „módní přehlídku“. Hra byla velmi zábavná, protože jsme oblékali ostatní spolužáky (především kluky). Tuto přehlídku vyhrála Krutá Božka (Petr Flídr). Nyní na nás čeká večerka...

Studenti 2.G

Středočeský taneční pohár - okresní kolo

Ve středu 15. 5. jsme reprezentovaly naše gymnázium na Středočeském tanečním poháru v okresním kole několika skladbami. Upravily jsme oblíbenou skladbu z projektové školy v Chorvatsku – nazvanou Odysseovy cesty. Podobnou úpravou prošla skladba kvartánek Lady Gaga. Novinkou byla taneční choreografie děvčat z tercie nazvaná Turn me on.



↑ | *P. Flídr, Z. Očenášek a M. Richter
na lyžařském kurzu 2.G*

Podařilo se nám získat velmi pěkná umístění v různých kategoriích:

1. místo “Lady Gaga” – Terka V., Lenka V., Kája T., Katka K., Jofka B., Zuzka T., Mirka Š. Z prvního místa postupujeme do krajského kola v Benešově!

3. místo “Odysseovy cesty” – Terka V., Lenka V., Kája T., Katka K., Jofka B., Zuzka T., Mirka Š., Eliška N., Lucka P., Anička D., Martina S., Verča N., Barča Ch., Kája M., Danča Ř.

4. místo “Turn me on” – Terka V., Mirka Š., Eliška N., Lucka P., Anička D., Martina S., Verča N., Aneta R., Míša J., Anička S., Eliška P., Míša J., Terka A., Terka P.

Fotografie z našeho úspěchu najdete na tomto odkazu:

http://swissland.rajce.idnes.cz/Stredocesky_tanezni_pohar_15.5.2013/

Petra Klovová

Okresní kolo atletických závodů

Po neúspěšném prvním pokusu ze 7. května, kdy pořadatel odvolal v den závodů pro ranní bouřku celou soutěž, jsme na ten druhý vy-



↑ | Radost po soutěži Středočeský taneční pohár



↑ | Studentský maraton v Kutné Hoře - štafeta DG a SOŠE



↑ | Velikonoční florbalový turnaj - reprezentanti naší školy



jeli do Neratovic na okresní kolo atletických závodů pro studenty tercie a kvarty. Počasí nám přálo, a tak všechny disciplíny proběhly v určeném pořadí. Měli jsme kvalitní atlety z kvarty a začínající atletky z tercie. Všichni podali své maximální výkony. Jejich zásluhou Dvořákovo gymnázium obsadilo v chlapeckých týmech krásné 2. místo ve složení Feigel, Novák, Málek, Šimon a v dívčích 3. místo ve složení Nováková, Popová, Juričková, Pham Phu Thao Nhi a Srbková.

Fotografie z akce nejdete na tomto odkazu:

http://swissland.rajce.idnes.cz/Okresni_kolo_-_Atletika_Neratovice_17.5.2013/

Petra Klozová

Velikonoční florbalový turnaj v Neratovicích

Poslední březnovou středu, 27. března, se tým vybraný panem profesorem Márou vypravil na tradiční Velikonoční florbalový turnaj do Neratovic, pořadatelského města. Profesor a trenér v jedné osobě - Michal Mára - sestavil tým kombinující zkušenost z předešlých turnajů a tzv. „mladé pušky“, nově nastupující hráče. Po zakoupení jízdenek jsme hromadně „obsadili“ vlak a vyrazili směrem Neratovice. Krátce po osmé hodině jsme dorazili do pro-



Okresní kolo atletických závodů - úspěšné atletky z 3.G

P. Nová a M. Nehasilová
při hodinách plavání v sekundě

storu tělocvičny Gymnázia Františka Palackého v Neratovicích. Po převlečení do sportovního oděvu následovala slavností prezence zúčastněných týmů, tedy domácího neratovického gymnázia, kralupského gymnázia a pražských týmů z Ekogymnázia a PORGu. V prvním zápase nás čekal první pražský celek, Ekogymnázium, které přijelo jen v šesti hráčích do pole. Jasným cílem tedy bylo vyhrát. V první třetině se nám nedařilo překonat pečlivý blok soupeře, který hrozil jen z protiútoků. Zkvalitněný výkon vedl ke vstřeleným brankám a konečnému vítězství 6:1. Okamžitě po skončení souboje s Ekogymnaziem jsme nastoupili k „předčasnému finále“, jak bylo avizováno. Čekal nás domácí celek, Neratovice, které chtěly, aby vítězný pohár zůstal na „domácí půdě“. Na soupeři byla znát florbalová erudice, neboť se nejednalo o florbalové nadšence, nýbrž znalé hráče juniorského věku. Zápas ve svůj prospěch rozhodla. Po konečném hvizdu bylo skóre zápasu 1:6 z našeho pohledu, tudíž se rozplynula vidina výhry. Pro poslední zápas byl jasný cíl, porazit PORG, druhý pražský tým a uhájit

druhé místo. Efektivní práce nesla gólové ovoce a neratovické publikum vidělo střelecký koncert Adama Dvořáka, který vsítíl 4 branky, a dva tříbrankové střelce, Martina Pražienku a Jakuba Svobodu. Díky skóre 14:1 a příznivé bilanci skóre jsme skončili na druhém místě již podruhé za poslední dva roky.

Při zpáteční cestě panovalo lehké zklamání z výsledku, který ovšem slibuje do dalších let: pokusit se opět tento turnaj vyhrát, neboť kralupské gymnázium se zde vždy dokázalo kvalitně prezentovat.

Filip Janouch, 6.G

EKONOMICKÉ PŘEDMĚTY

EKONOMIKA, ÚČETNICTVÍ, PÍSEMNÁ ELEKTRONICKÁ KOMUNIKACE, DANĚ

Ať chceme nebo nechceme, ekonomická realita nás provází celým životem a každý z nás, i když není ekonom, se s ní musí potýkat. Proto v ekonomických předmětech pomáháme studentům jejich znalosti ekonomické reality utřídit, prohloubit a vzájemně je propojit tak, aby je mohli používat v praxi na pozicích ekonomů, účetních a asistentek, ale také při studiu na VŠ a VOŠ. Velký důraz klademe na praktickou část výuky ekonomických předmětů. Kromě exkurzí, odborné praxe a projektových dnů podporujeme především činnost našich fiktivních firem. Ve školním roce 2012/2013 na škole pracovala jedna fiktivní firma – Design Group, s. r. o., která se zabývala prodejem vyprojektovaných domů a zahrad.

Nepředkládáme našim studentům „hotové“ informace, ale chceme, aby se studenti ptali a sami se pokoušeli odpovědět

na otázky: „Proč tomu tak v ekonomice je?“, „Jaký vliv má určitý ekonomický jev na mě a na ostatní obyvatelstvo naší země?“, „Kdo a jak může určitou ekonomickou situaci nebo jev změnit nebo ovlivnit?“ apod. Každý ekonomický předmět na tyto otázky odpovídá z jiného úhlu, ale nakonec jednotlivé odpovědi poskládají ucelený pohled na ekonomickou realitu.

Ve školním roce 2012/2013 pokračovaly **zahraniční odborné praxe** v rámci grantu Leonardo da Vinci. Tři studenti absolvovali praxi v Berlíně a čtyři studenti v Londýně. I v novém školním roce se budou opět tyto zahraniční praxe realizovat.

Co je nového?

V letošním školním roce na základě zájmu studentů opět pokračujeme ve výuce volitelných předmětů Marketing a management ve 3. ročníku a Podnikání v praxi ve 4. ročníku. Studenti 3. ročníku si navíc mohli vybrat volitelné předměty Cestovní ruch a Fiktivní firma. Právě výukou volitelných předmětů realizujeme praktické procvičování teoretických znalostí a prohlubování dovedností, které studenti získali v základních odborných předmětech (Ekonomika, Účetnictví, Daně a pojištění a Písemná a elektronická komunikace).

Výukou provázejí

Ing. Šárka Hrušovská, Mgr. Marie Kellerová, Ing. Alena Koutová, Ing. Petra Svobodová, Ing. Jana Vomáčková, CSc.

Prostory a vybavení

Pro výuku ekonomických předmětů využíváme kmenové učebny jednotlivých tříd a počítačové učebny. Výuka fiktivních firem probíhá v učebně nově vybavené kancelářským nábytkem.



Pravidelné akce

- Školní kola ekonomické soutěže, soutěže v PEK a účetnictví
- Pravidelná účast v krajských a celostátních kolech soutěží
- Účast fiktivních firem na veletrzích fiktivních firem

LONI SE NÁM POVEDLO

Zprávy ze zahraniční praxe - Berlín, Londýn

Dne 5. května 2013 odjíždějí studenti 3.B a 2.B OA na měsíční zahraniční praxi do Londýna a Berlína...

Posíláme pozdrav z Londýna. Cesta uběhla rychle a po (ne)náročném letu nás čekalo příjemné přivítání. Hned první večer jsme prozkoumali londýnské metro a autobusy. Michael daroval místní bezdomovkyni 2 libry.

Další den, při cestě do práce, pro nás metro nebylo už žádný problém. Hned na druhý den pro nás měla organizace GEB připravený kulturní program. Nejdříve jsme měli možnost prohlédnout si Muzeum přírodních věd a poté shlédnout muzikál Wicked, který se nám všem moc líbil.

Každý pracujeme na odlišném místě a většina z nás je s prací spokojena. O víkendu jsme navštívili neznámější místa, např.



- ✦ 4.B na Veletrhu fiktivních firem
- ↑ Zaměstnanec, nebo podnikatel - projektový den 1.B

nádraží King Cross s nástupištěm 9 a ¾, Big Ben, Westminster Abbey, London Eye, Buckinghamský palác a St James Park, Picadilly Circus a British museum.

Máme se tu skvěle. Ubytování u Gene se nám moc líbí, cítíme se tady moc hezky. V domě s námi bydlí mladí lidé z různých koutů světa.

P.S. Po týdnu Michael zjistil, že by samou dobrotou neměl sám na jídlo, a tak začal rozdávat jen malé mince.

*S pozdravem
Bára, Terka, David, Michael*

Dobrý večer, paní profesorko, dnes jsme měli první pracovní den, tak jsme utahaný, protože jsme pilně pracovali. V práci se k nám chovají mile a máme Vám vyřídit pozdrav od Iwony. Máme se tu hezky a našťestí se už vyznáme i v tom metru, tak nikde nebloudíme. V rodinách se nám líbí, všichni z nás máme pěkné bydlení. Mějte se krásně.

*S pozdravem
Dana, Kristýna a Daniel*



↑ Účastníci školního kola soutěže
v grafických disciplínách

↗ 3.B na exkurzi do hotelu Sport
v rámci výuky Cestovního ruchu

Dear Petra,
thank you very much for your mail. Your students were really great and we did enjoy working with them. They were interested, kind, very polite, punctual and fitted to our team. Thank you for choosing such good students.

With my best regards
Iwona

Iwona von Polentz – Managing Director – Gesellschaft für Europabildung e.V. Association for European Training

Doufám, že není potřeba dalších komentářů. Děkuji studentům, kteří se zúčastnili zahraničních praxí a reprezentovali velmi dobře naši školu. V Londýně i Berlíně s nimi byli velmi spokojeni, dokázali se bez problémů domluvit (anglicky a německy), byli komunikativní a ochotni pomoci, zadané úkoly splnili bez problémů. Jmenovitě to jsou Barbora Šindlerová, Tereza Malíková, David Mrázek, Michael Slapnička, Dana Brožková, Kristýna Křenčilová a Daniel Zeman.

Petra Svobodová



Školní kolo v psaní na klávesnici

Ve středu 20. 2. se konalo na OA školní kolo v psaní na klávesnici. Soutěže se zúčastnili studenti druhého, třetího a čtvrtého ročníku. Opisovali 10 minut text podle zadání. Hodnotil se počet čistých úhozů napsaných za jednu minutu (za jednu chybu se odečítalo 50 trestných bodů). Nejlépe si vedli studenti čtvrtého ročníku. První místo obsadil František Sedlák ze 4.B, který napsal 316,7 čistých úhozů za minutu, druhé místo obsadila Eliška Kerplová ze 4.B (313,9 čistých úhozů za minutu), třetí místo Kateřina Šiková ze 4.B (279,9 čistých úhozů za minutu) a čtvrté místo obsadila Aneta Čápová ze 3.B, která napsala 268,4 čistých úhozů za minutu. Tito studenti postoupili do krajského kola v grafických disciplínách, které se koná 19. března v Benešově. Všem zúčastněným studentům děkujeme a přejeme hodně úspěchů v dalších soutěžích.

Marie Kellerová

Krajská soutěž v grafických disciplínách

V pondělí 18. 3. a v úterý 19. 3. 2013 se studenti naší školy zúčastnili Krajské soutěže v grafických disciplínách na Střední odborné škole v Benešově. V disciplíně Psaní na klávesnici musí soutěžící v časovém limitu 10 minut opsat co nejvíce textu bez chyb.

Výborný výkon a nejrychlejší prsty ze všech soutěžících měla Eliška Kerplová ze 4.B, která získala 1. místo a možnost postoupit do republikového kola. I další naši soutěžící obsadili pěkná místa: František Sedlák ze 4.B byl na 10. místě, Petra Hildebrandová ze 4.B obsadila 19. místo a Aneta Čápková ze 3.B byla 34. V kategorii Wordprocessing, kde se musí co nejrychleji upravit a naformátovat text ve Wordu, jsme měli dalšího úspěšného studenta – Jiřího Horynu ze 2.A, který obsadil velmi pěkné 5. místo. Všem našim studentům děkujeme za vzornou prezentaci a přejeme jim v dalších soutěžích mnoho úspěchů.

Marie Kellerová

Ekonomicko-manažerská olympiáda

Ekonomicko manažerská olympiáda je projekt organizovaný Fakultou managementu a ekonomiky ve Zlíně. Cílem projektu je vybrat ze studentů gymnázií a středních škol ty nejlepší, kterým bude umožněno přijetí na Fakultu managementu a ekonomiky bez přijímacích zkoušek. Olympiáda proběhla ve dvou kolech. Prvního kola 12. dubna 2013 se zúčastnili studenti 3.B – Dana Brožková, Lenka Hofierková, Anna Lísková, Barbora Šindlerová, Michal Vrchota, kteří absolvovali test v písemné formě z ekonomické, manažerské, psychologické a matematicko-logické oblasti a angličtiny. Soutěže jsme se účastnili poprvé a věříme, že příští rok zase 3.B změří své síly v této soutěži.

Alena Koutová

Soutěž v účetnictví

Ve středu 7. listopadu třída 4.B OA prověřila své síly v účetnictví v rámci soutěže z tohoto předmětu. Z 18 soutěžících dosáhli nejvíce bodů (41) Veronika Králová a Michal Řehák. Další v pořadí byla Eliška Kerplová

s 38 body. Úkolem bylo účtování, výpočet odpisů a teoretické otázky. Soutěž byla určité i přípravou na maturitu, protože všichni si ověřili své odborné znalosti a uvědomili si vědomostní mezery. Začátkem dubna čeká všechny studenty 4.B ještě náročnější akce – praktická maturitní zkouška z účetnictví, již teď jim přeji hodně zdaru.

Alena Koutová

PROJEKTY VE VÝUCE

Co má společného Fyzika v kuchyni, Černá místa Kralupska nebo Množství CO₂ v ovzduší na Bezdězu?

Zdánlivě nic. Tyto názvy jsou ale jména projektů vytvořených v rámci projektu **eVIM (výuka interaktivní moderní)**, který se na naší škole realizoval v roce 2012.



A nevznikly jenom tyto tři - celkem bylo v průběhu roku vytvořeno přes 200 elektronických materiálů, které podporují výuku s použitím moderních měřících přístrojů. Do tvorby se zapojilo 10 učitelů přírodovědných předmětů a práci s novými přístroji si vyzkoušelo téměř 400 žáků.

Z peněz poskytnutých ESF v rámci OPVK byly novými přístroji vybaveny laboratoře chemie, biologie a fyziky, učebna IT nyní disponuje programovatelnými LEGO roboty s fyzikálními čidly, byly zakoupeny notebooky, které ve spojení s přístroji umožňují



↑ | *S. Termanini pracuje s čidly*

↗ | *Mravenec pod mikroskopem*

studentům "přičichnout" k opravdové vědecké práci.

Učitelé prošli v průběhu projektu řadou školení, naučili se pracovat s nejrůznějšími nástroji (portál eVIM, Škola za školou, Ecoaching), snažili se podporovat ve studentech inovativní a badatelské přístupy k řešení praktických problémů.

Součástí projektu byl týdenní výjezd druhých a třetích ročníků gymnázia do Doks, kde probíhala praktická měření přímo v přírodě.

Díky eVIMu se používání nových technologií stalo běžnou součástí výuky. Doufáme, že náš cíl, probudit zájem studentů o přírodovědné předměty, se podařilo zatím alespoň částečně naplnit (viz níže uvedený článek). Slibujeme, že na tom budeme pracovat i nadále.

Díky všem zapojeným učitelům za energii, kterou projektu věnovali.

Irena Fričová

(Do projektu se zapojili:

Fyzika: Andrej Plecháček,

Jana Vomáčková, Naďa Bartáková,

Radim Kusák, Boris Kubíček



*Chemie: Zora Knoppová, Renáta Nováková,
Biologie: Iva Brysová, Filip Volák,
ICT, MAT: Eva Popová, Irena Fričová)*

Fyzika mne překvapila

V rámci Dnů za školou, které se každoročně na konci školního roku pořádají na naší škole, jsem se vloni přihlásil na cvičení z fyziky. Nikoli proto, že by mě fyzika nějak bavila, ale protože jsem si chtěl šplhnout a dostat lepší známku. Zpočátku jsem si myslel, že si cvičení jen tak odbudu. První den jsem se dostavil do laboratoře fyziky. Při úvodních slovech jsem zbystřil pozornost, neboť jsem se dozvěděl, že budeme pracovat s novými čidly. Byla zcela nová a plně digitální. Pozdější práce s nimi nebyla nijak složitá, neboť tato zařízení pracují takřka sama a jsou plně skloubena s programem Logger Pro, který sbírá data a vrací výsledky.

Práce s čidly se dělila na dvě části: manuální část, kdy je nutno daný experiment uvést do chodu, mě bavila víc. S novými pomůckami bylo dáno pokusům tvůrčí prostředí a mnoho možností, jak je provádět.

Část druhou představovala úprava a shrnutí sebraných dat. Tato část byla v minulosti dost nudná, neboť jsme museli vše počítat sami a následně pak rýsovat grafy či vyvozovat závěry. Program *Logger pro* však

vše vypočítá sám a výsledky pak zobrazuje ve formátu, který se dá použít pro elektronické zpracování protokolů.

Byl jsem mile překvapen. Fyzika mě nikdy moc ne bavila, a ani mi moc nešla, ale tyto nové pomůcky ji dělají zábavnější a snazší. Věřím, že u ostatních předmětů je to podobné. Myslím si, že je dobře, když se studenti učí pracovat s elektronikou, protože tak získají zkušenosti, které budou moci uplatnit například při vysokoškolském studiu, kde jsou takové vymoženosti běžné. Z méně oblíbených předmětů se tak stávají předměty zajímavé. Podle své vlastní zkušenosti tak mohu říci, že podnětná a zábavnější výuka dokáže naučit mnohem více, než jen nudná měření a složité výpočty.

Martin Brys', 6.G

Projekt HELP 2012 ("šablony")

Podobně jako většina středních a základních škol se i naše gymnázium zapojilo do projektu Evropské unie tzv. „šablon“. Snahou MŠMT bylo prostřednictvím programu „EU peníze středním školám“ umožnit školám financovat oblasti, na které v provozu nezbyvají prostředky, a kde školy samy spatřují potřebu rozvoje.

Pod hlavičkou projektu se vybavily dvě učebny novými počítači a inovovala se vnitřní počítačová síť. Naši učitelé zdokonalují v používání počítačů, připravují digitální učební materiály (DUM), které se poté opakovaně používají v hodinách. Tyto materiály jsou sdíleny na školním serveru a jsou k dispozici ostatním učitelům.

Další oblastí, na kterou se projekt zaměřuje, je vzdělávání pedagogů - mentoring a metodická školení učitelů cizích jazyků (školení proběhnou v následujícím školním roce)

Přes počáteční obavy se do projektu HELP2012 zapojila většina vyučujících téměř všech předmětů. Během 2 let (duben 2012 - březen 2014) bude vytvořeno 27 sad DUMů, z nichž je v současnosti hotovo přes 80%.

Má se výuka měnit?

Naše děti jsou od malička obklopené technikou. Používají počítače, chytré mobily, poslouchají MP3, jsou denně na facebooku, vyjadřují se prostřednictvím SMS zpráv nebo vidí na youtube, ... a navíc to umí všechno daleko lépe než my.

S tím nic nenaděláme. Řečeno slovy Címrmana: "Můžeme o tom vést spory, můžeme s tím nesouhlasit, ale to je asi tak všechno, co se s tím dá dělat".

V jednadvacátém století se nám podaří jenom velmi těžko přesvědčit studenty, aby nahradili používání mobilů a počítačů tím, že si vezmou klacík a půjdou kreslit kružnice do písku.

Co s tím? Můžeme nadále rozšiřovat propast mezi školním a mimoškolním světem tím, že se budeme před moderními technologiemi uzavírat, budeme techniku líčit jako démona, který odtrhuje děti od vztahů, sportu, komunikace, od opravdových znalostí a dovedností, prostě od skutečného života. (Ale mezi námi, co je to ten "skutečný život"?)

Nebo se můžeme pokusit hledat cestu, která ukáže nejen studentům, ale i rodičům a učitelům, že technika není jenom zábava, že může sloužit jako zajímavý, a dokonce prospěšný výukový doplněk. Že se jejím prostřednictvím mohou něco naučit, mohou rozvinout své schopnosti, že odpadají vzdálenostní bariéry při komunikaci a že pokud ji budou ovládat (a tím není myšleno hrát hry a "facebookovat"), ušetří jim plno času, práce a starostí.)*

Uvědomme si, že technologie jsou všude a pro žáky je nutností umět je používat inteligentně. Nelze předvídat jaké konkrétní programy budou používat naši absolventi za 5 let ve svých budoucích zaměstnáních (některá z těchto "budoucích" zaměstnání v současnosti ještě ani neexistují), ale dá se očekávat, že pokud se naučí aktivnímu přístupu ke zvládnutí současných technologií, nebudou mít s adaptací na novinky problémů ani v budoucnu.

Z tohoto důvodu se naše škola pustila do projektu **eVIK (výuka, individualizace, koučink)**.



Projekt by měl, kromě práce s technikou v hodinách, přinést zásadní změnu v pojetí učitele: Moderní učitel by měl být především kouč a poradce, který vede žáky procesem výuky nejen k získání znalostí, ale hlavně k rozvoji schopností a dovedností v návaznosti na konkrétní obor.

Cílem projektu je individualizovat výuku pomocí vhodného využití techniky (tablety, notebooky v režimu 1:1, tzn. jeden žák - jeden tablet resp. notebook), vytipovat oblasti, kde má tento způsob výuky smysl. Hledat učivo, kde se podaří pomocí počítačů, tabletů, mobilních telefonů či měřících zařízení dosáhnout větší efektivity, než by se to podařilo pouze klasickými výukovými metodami. Umožnit žákům postupovat jejich vlastním tempem, podporovat ty talentované a nadané.

Projekt potrvá 21 měsíců (duben 2013 - prosinec 2014). V současnosti probíhají školení pedagogů v mentoringu a práci s technikou, učitelé hledají vhodné výukové celky

a ověřují si způsoby práce v hodinách, od září se začnou tablety a notebooky objevovat čím dál častěji ve výuce. Do projektu se postupně zapojují další pedagogové.

Děkuji první desítky pedagogů (TOP X), kteří se do projektu odvážně vrhli, a držím palce, ať nás do cíle doběhne více.

Irena Fričová

Top X tvoří teď už vlastně dvanáct pedagogů: Andrej Plecháček, Irena Fričová, Radim Kusák, Eva Popová, Boris Kubíček, Zora Knoppová, Jaroslava Czechmanová, Šárka Hrušovská, Lucie Janderová, Gabriela Turýnská, Michal Mára a Jana Vomáčková

)* Uvědomuji si samozřejmě i negativa, která s sebou technika přináší - zdravotní problémy, problémy s komunikací, ztráta soukromí, kyberšikana, závislosti, ..., ale myslím si, že je potřeba o těchto problémech s dětmi mluvit, je nutné ukazovat jim příklady dobrého použití, varovat je před nebezpečími a možná si od studentů nechat i v něčem poradit.

Projekty eVIM (výuka interaktivní moderní) - CZ.1.07/1.1.06/03.0057,

eVIK (výuka, individualizace, koučink) - CZ.1.07/1.1.32/02.0132,

a HELP2012 -

CZ.1.07/1.5.00/34.0399

jsou (byly) financovány Evropským strukturálním fondem a rozpočtem ČR v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Celkem v nich škola získala v letech 2012 - 14 na rozvoj téměř 8 milionů Kč.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

STUDENTI A PEDAGOGICKÝ SBOR



Pedagogický sbor



Dolní řada zleva / Mgr. Olga Zymáková, Mgr. Blanka Barnes, Ing. Renáta Nováková, Mgr. Marcela Kaňková, Mgr. Zora Knoppová, Mgr. Iva Brysová, Mgr. Jaroslava Czechmanová, Mgr. Jitka Krhounková. **Prostřední řada zleva** / PhDr. Vlasta Honická, Mgr. Marie Kellerová, Ing. Alena Koutová, PhDr. Miroslava Faltejsková, Mgr. Hana Plecháčková, Mgr. Marcela Tesařová, Ing. Radmila Karafiátová, RNDr. Andrej Plecháček, Ing. Šárka Hrušovská, Gabriela Turýnská, Mgr. Marie Křížová, Ing. Petra Svobodová, Mgr. Jaromíra Hrášková. **Horní řada zleva** / Mgr. Michal Mára, PhDr. Ivo Honický, Mgr. Inka Šenová, Mgr. Hana Štegllová, Mgr. Naděžda Bartáková, PhDr. Marie Lulková, Mgr. Petra Klozová, Mgr. Lucie Janderová, Mgr. Eva Popová, Mgr. Zdeněk Vacek, Mgr. Boris Kubiček, Mgr. Filip Volák, Ing. Irena Fričová



1.A

Dolní řada zleva / Mária Vacková, Pavlína Svobodová, Veronika Švecová, Tereza Maršálková, Lucie Foltánová, Lenka Poláková, Romana Rosenbaumová, Kristýna Hudáčková, Anna Švábová. **Prostřední řada zleva** / Samuel Špaček, Kateřina Živná, Štěpánka Barcalová, Adéla Benešová, Lucie Musilová, Anna Dittrichová, Martin Pražienka, Jan Greinfenthal, Jan Růžek, Eliška Králová, třídní učitel Michal Mára. **Horní řada zleva** / David Kozel, Lucie Mazochová, Kristýna Rauchová, Aneta Štrynclová, Simona Kubičková, Marek Kazetský, Tomáš Jilma, Jakub Svoboda, Jiří Horský, Ondřej Kyselý.

Na fotografii chybí / Pavel Šupolík

1.B

Dolní řada zleva / Sára Kohoutová, Kateřina Staňková, Barbora Plášilová, Tereza Soukupová, Nela Doróková, Linda Zýbová, Michaela Fialová, Kateřina Ondříšková, Lenka Hlavatá, třídní učitelka Šárka Hrušovská. **Horní řada zleva** / Iveta Pešková, Natálie Procházková, Daniel Štefl, Michal Kevin Imre, Jiří Kulka, Michal Venzara, Kristýna Baborová, Veronika Bartůňková. **Na fotografii chybí** / Ondřej Kočí, Sergej Myshynchuk

1.G

Dolní řada zleva / Adéla Gandelová, Marie Měkotová, Martina Káralová, Lenka Kohoutová, Jaroslav Němec, Michal Beneš, David Švejda, Petr Převrtil, Štěpán Binko, Aleš Drozda, Marek Němec. **Prostřední řada zleva** / Viktorie Malcová, Anna Košťálová, Věra Pokorná, Adriana Majerová, Lucie Bauerová, Anežka Protivová, Magdalena Šoltysová, Adéla Haňurová, Veronika Elznicová, třídní učitelka Marcela Tesařová. **Horní řada zleva** / Magdalena Lainová, Dominika Zemanová, Adéla Křelinová, Anna Štětková, Daniel Grábner, Tomáš Vondra, Daniel Klein, Radovan Zajíc, Jakub Zeman. **Na fotografii chybí** / Anna Ryšavá, Maxim Pospíšil

2.A



Dolní řada zleva / Antonín Vachalec, Nikola Ortová, Michaela Langová, Lucie Faixová, foto - Eliška Zýková, Vojtěch Rákos, foto / Michaela Jakešová, Kateřina Veselská, Kamila Kyselová, Nicola Černá, Magdaléna Havlínová. **Prostřední řada zleva** / Tomáš Prejza, Jiří Jeřábek, Lukáš Hendrych, Artem Masalyga, Kateřina Dalecká, Tereza Hrušovská, Michaela Janulíková, Beáta Fišerová, Adam Véle, třídní učitelka Marie Luklová. **Horní řada zleva** / Ondřej Procházka, Karel Novotný, Kryštof Čada, Jan Hloušek, František Bartoníček, Jiří Horyna, Lukáš Hendrych, Jakub Vomáčka

2.B



Dolní řada zleva / Michaela Kandlerová, Eliška Dvorská, Petra Ulmová, Kateřina Malátová, Dominika Husáková, Klára Libichová, Lucie Havlátová, Dominika Baumannová, Laura Jordáková. **Prostřední řada zleva** / třídní učitelka Petra Svobodová, Kristýna Kejmarová, Nikola Novotná, Dominika Vaňásková, Kristýna Márová, Michaela Benešová, Tereza Čiháková, Lucie Dinterová, Vendula Lehocká. **Horní řada zleva** / Daniel Zeman, Frederik Štástka, Roman Doležal, Michal Kryštof, Ondřej Odvody, Lukáš Spurný, Martin Pavlík, Filip Hubený. **Na fotografii chybí** / Tomáš Rajter, Tereza Malíková, Jana Rariková, Kateřina Vocásková, Klára Nováková

2.G



Dolní řada zleva / Karolína Mikysková, Tereza Hynková, Aneta Kalivodová, Michaela Maříková, Klára Malíková, Daniela Řadová, Petra Nová, Daniela Tutaková, Andrea Pšeničková, Darina Ptáčnicková, Šárka Míchalová. **Prostřední řada zleva** / Zuzana Binková, Martina Nehasilová, Zdeněk Očenášek, Petr Flídr, Ondřej Petržílka, Ondřej Dvořák, Petr Husťák, Josef Novák, Daniel Veselý, Matyáš Richter, třídní učitelka Petra Klozová. **Horní řada zleva** / Michal Novák, Daniel Bohata, Matouš Čížek, Vít Jurčík, Lukáš Votruba, Vojtěch Růžek, Filip Solar, Lukáš Košičár. **Na fotografii chybí** / Jan Koudelka

3.A



Dolní řada zleva / Jiří Procházka, Anna Mačková, Kristýna Pospíšilová, Denisa Tintěrová, třídní učitel Ivo Honický, Helena Jedličková, Lucie Provazníková, Richard Kalenda a Daniel David. **Prostřední řada zleva** / Dominik Kauč, František Listík, Michal Jindřich, Barbora Čejková, Aneta Masopustová, Zuzana Noullová, Karolína Křtěnová, Barbora Nezbedová a Aneta Venclová. **Horní řada zleva** / Viktor Tlášek, Martin Římsa, Petr Verbří, Tomáš Šilhavý, Ondřej Vít, Adam Brindzej, Tereza Pořícká, Denisa Hoffmannová a Michaela Novotná. **Na fotografii chybí** / Marek Šula a Jan Paleček

3.B

Dolní řada zleva / třídní učitelka Marie Kellarová, Tereza Roubalová, Simona Beránková, Jana Kurelová, Lucie Traxlová, Aneta Čápková, Aneta Žižková, Monika Slavičková, Aneta Rousová, Tereza Kůtová, Alice Trejbalová, Lenka Hofierková, Petra Tytlová. **Horní řada zleva** / Anna Lísková, Petra Poláková, Michael Slapnička, David Mrázek, Michal Vrchota, Ondřej Jírový, Kristýna Simiková, Barbora Šindlerová, Kristýna Křenčilová. **Na fotografii chybí** / Dana Brožková, Jakub Hoffmann

3.G

Dolní řada zleva / Jasmína Srpová, Nikola Zatloukalová, Anna Srbková, Anna Dvořáčková, Barbora Chaloupková, Miroslava Šmídová, Veronika Nováková, Tereza Popová, Martin Prokopič. **Prostřední řada zleva** / třídní učitelka Lucie Janderová, Ondřej Soukup, Aneta Ryntová, Lucka Pham Phu Thao Nhi, Michaela Juříčková, Tereza Vlasáková, Martina Skalníková, Eliška Protivová, Tereza Mařanová, Tereza Apltová, Eliška Nevasadová, Kryštof Horák. **Horní řada zleva** / Lukáš Řídký, Tomáš Rubek, David Meca, Vitaliy Koval, Vladimír Bejr, Richard Bezděka, Lubomír Svět, Vít Valdhanš. **Na fotografii chybí** / Aleš Smolík



Dolní řada zleva / Ivana Hodonská, Daniela Zádová, Dominika Sýkorová, Adéla Hadravová, Aneta Drobná, Tereza Pšeničková, Do Thi Dieu Linh, Do Thi Dieu Huyen. **Prostřední řada zleva** / Bohdana Göblová, Simona Varhaníková, Iveta Glončáková, Kamila Dejmková, Michaela Benešová, Kateřina Rektoričková, Kateřina Kollarovská, Aneta Pravdová, Nikola Viktorinová, Kristýna Macalová, Tereza Plecháčová. **Horní řada zleva** / Milan Topol, Jiří Sytař, Martin Švec, třídní učitelka Marcela Kaňková, Aleš Vokoun, Tomáš Franc, Jakub Tuček, Ondřej Jakoubek

Absolventi 4.A byli přijati na tyto školy:

Benešová Michaela	VŠE Praha FMV	Pravdová Aneta	ČZU Praha
Dejmková Kamila	VŠCHT Praha	Pšeničková Tereza	ZU Plzeň Ekonomická fak.
Do Thi Dieu Huyen	Metropolitní univerzita Praha	Rektoričková Kateřina	Metropolitní univerzita Praha
Do Thi Dieu Linh	Lékařská fakulta Plzeň	Sýkorová Dominika	ČZU Praha
Drobná Aneta	UJAK Praha	Sytař Jiří	ČZU Praha
Franc Tomáš	UJEP Ústí n. L. FF	Švec Martin	UP Olomouc Právnická fak.
Glončáková Iveta	UK Praha PŘF	Topol Milan	ČZU Praha
Göblová Bohdana	UJEP Ústí n. L. FF	Tuček Jakub	UK Praha Právnická fak.
Hadravová Adéla	ČZU Praha PEF	Varhaníková Simona	UK Praha PedF
Hodonská Ivana	ČVUT stavební fak.	Viktorinová Nikola	UK Praha FHS
Jakoubek Ondřej	Policejní akademie Praha	Vokoun Aleš	ČVUT Praha
Kollarovská Kateřina	VŠE Praha NH	Zádová Daniela	Vysoká škola obchodní Praha
Macalová Kristýna	UK Praha FSV		
Plecháčová Tereza	UJAK Praha		



Dolní řada zleva / Petra Hildebrandová, Eliška Kerplová, Kristýna Fiedlerová, Veronika Králová, Denisa Hodovalová, Michaela Ivanová, Sabina Krausová, Aneta Packová, Šárka Kozáková, Lena Bernetsyan, třídní učitelka Alena Koutová.
Horní řada zleva / František Sedlák, Jiří Kopolovič, Tomáš Odstrčilík, Tomáš Roubal, Jan Silovský, Michal Řehák, Marie Oplová. **Na fotografii chybí** / Jana Havířová, Kateřina Šiková

Absolventi 4.B podali přihlášky na tyto školy:

Bernetsyan Lena	-	Krausová Sabina	UK Praha Právnická fak.
Fidlerová Kristýna	-	Odstrčilík Tomáš	-
Havířová Jana	-	Oplová Marie	ČZU Praha PEF
Hildebrandová Petra	UJEP UL Soc.ek. fak.	Packová Aneta	VOŠ Praha cest. ruch a mez. obch.
Hodovalová Denisa	ČZU Praha PEF	Roubal Tomáš	ČZU Praha PEF
Ivanová Michaela	ČZU Praha PEF	Řehák Michal	ČZU Praha PEF
Kerplová Eliška	UJEP UL Soc. ek. fak.	Sedlák František	VŠE Praha PH
Kopolovič Jiří	UK Praha FTVS TV a sport	Silovský Jan	UJAK Praha
Kozáková Šárka	UK Praha Právnická fak.	Šiková Kateřina	UK Praha Ped. fak. Ma+Aj
Králová Veronika	UK Praha FTVS fyzioterapie		

4.G



Dolní řada zleva / Lenka Vořechovská, Doubravka Klementová, Karolína Daňková, Kateřina Nováková, Adéla Hatašová, Johana Brázdová, Adéla Kdýrová, Petra Klozová, Zuzana Théroová, Karolína Turková. **Prostřední řada zleva** / František Bartík, Jan Kotrč, Petr Ptáček, Petr Chmel, Martin Pohl, Pavel Dolanský, Jan Novák, Julie Randáková, třídní učitelka Vlasta Honická. **Zadní řada zleva** / Jan Pokorný, Albert Málek, Patrik Kohout, Marek Šach, Matej Hollý, Milan Kocián, Jakub Procházka, Petr Vondra, Lukáš Jurek, Petr Jung. **Na fotografii chybí** / Jiří Feigel, Tomáš Hájek, Marek Šimon

5.G



Dolní řada zleva / Ondřej Vokoun, Lukáš Beneš, Jan Franc, Lukáš Benda, Vojtěch Schmidt, Stanislav Bezděka, Vojtěch Juráček, Kryštof Jurajda, Marek Novotný. **Prostřední řada zleva** / Michaela Vlasáková, Marcela Grázová, Martina Křténová, Klára Ocásková, Nikola Čížková, Kateřina Horová, Blanka Husťáková, třídní učitelka Radmila Karafiátová. **Horní řada zleva** / Veronika Michalíková, Filip Rys, Hana Káralová, Jan Svoboda, Michaela Beránková, Jiřina Duspivová, Adriana Paluková, Eliška Vondrová. **Na fotografii chybí** / Lucie Jankovičová, Michaela Hollá, Max Mohl, Jan Tomášek

6.G



Ležící / zastupující třídní učitelka Gabriela Turýnská. **Dolní řada zleva** / Jana Jiříková, Kateřina Poláchová, Andrea Procházková, Adéla Hurtíková, Hana Sytařová, Jan Vochomůrka, Adam Závodský. **Prostřední řada zleva** / Marie Zelená, Petra Rosecká, Zuzana Benešová, Hana Černá, Denisa Matějková, Martina Ivanová. **Horní řada zleva** / Matouš Zátka, Filip Janouch, Martin Brys', Ondřej Hodan, František Hánil, Sebastian Termanini, Vendelín Brázda, Martin Bresták. **Na fotografii chybí** / Tereza Kučerová, Veronika Vodilová

7.G



Dolní řada zleva / Tomáš Mikulů, David Pospíšil, Marek Bazala, Aleš Zima, Adam Dvořák, Jana Kovaříková, Jan Calta, Marek Gecašek, Martin Hanousek. **Prostřední řada zleva** / Daniel Štrop, Marcel Svět, Martin Molek, Iveta Štětková, Izabela Nosková, Zuzana Spilková, Renata Štětková, Magda Šlehoferová, Vojtěch Jurek, třídní učitelka Eva Popová. **Horní řada zleva** / Radovan Kneblík, David Šafrata, Monika Vajnerová, Monika Smetanová. **Na fotografii chybí** / Veronika Haumerová, Kateřina Pokorná, Kateřina Slabá, Zbyněk Štursa, Markéta Tomandlová



Dolní řada zleva / Jana Šimonová, Anna Vondráčková, Jan Vořechovský, Monika Vajnerová, Alena Macová. **Prostřední řada zleva první zdola** / Martin Tetiva, Eva Koberová, Lucie Cihlářová, Jana Duspivová, Terezie Nováková, Miroslava Mecová, třídní učitelka Iva Brysová. **Prostřední řada zleva druhá zdola** / Pavel Slabý, Ondřej Hataš, Marcela Tomášková, Gabriela Matysová, Martina Košťálová, Antonín Votava. **Horní řada zleva** / Martin Černáč, Vítek Krejza, Petr Franc, Michal Neufuss, Lukáš Král, Jakub Kuchařík, Martin Schůt

Absolventi 8.G byli přijati:

Cihlářová Lucie	UK Praha Přír. fak. Bi	Neufuss Michal	VŠE Praha Fak. fin. a účet.
Černáč Martin	ČVUT Praha FIT	Nováková Terezie	UK Praha Přír. fak. Bi
Duspivová Jana	U Pardubice zdrav. studia	Schůt Martin	ČVUT Praha Strojní fak.
Franc Petr	-	Slabý Pavel	VŠE Praha Fak. fin. a účet.
Hataš Ondřej	MU Brno LF	Šimonová Jana	MU Brno Ped. fak. spec. ped.
Koberová Eva	VŠCHT Praha	Tetiva Martin	ČVUT Praha Strojní fak.
Košťálová Martina	ČZU Praha Agrobio. fak.	Tomášková Marcela	ČZU Praha Agrobiolog. fak.
Král Lukáš	ČVUT Praha Strojní fak.	Vajnerová Monika	ČZU Praha Agrobiolog. fak.
Krejza Vít	ČVUT Praha Strojní fak.	Vondráčková Anna-Marie	UK Praha Přír. fak. Bi
Kuchařík Jakub	ČVUT Praha Strojní fak.	Vořechovský Jan	UK Praha FTVS TV a sport
Macová Alena	U HK Farmaceutická fak.	Votava Antonín	UK Praha Právnícká fak.
Matysová Gabriela	VŠE Praha PH		
Mecová Miroslava	UK Praha 2. LF		

ÚSPĚCHY NAŠICH STUDENTŮ



MEDAILE ANTONÍNA DVOŘÁKA

Nejvyšší ocenění naší školy, Medaili Antonína Dvořáka, každý rok předáváme výrazným studentským osobnostem, které mají vynikající prospěch, dosahují výrazných úspěchů ve sportu, v oblasti kultury – či jsou jinak aktivní ve školním kolektivu a ve společnosti.

VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013 JI OBDRŽELI:



Alena Macová z 8.G
za vynikající prospěch, účast
v soutěžích a olympiádách -
především výtvarných, biologických
a matematických - a za příkladnou
pomoc v třídním kolektivu

„V průběhu posledních osmi let se Dvořákovo gymnázium stalo mým druhým domovem. Profesoři mě naučili nejen věci napsané v osnovách, ale také jak být slušným člověkem, jak uvažovat a jak se prosadit. Měla jsem spoustu možností zúčastnit se různých soutěží a mimoškolních aktivit, které mi pomohly zjistit, co bych vlastně chtěla dále studovat.“



Jakub Tuček ze 4.A
za vynikající studijní úspěchy
a organizování třídního kolektivu

„Na Dvořákově gymnáziu jsem odmaturoval v roce 2013. Během čtyř let na této škole jsem zažil úžasné chvíle a získal mnoho dobrých přátel. Střední škola mě naučila samostatnosti a cílevědomosti. Vedle získání hlubokých znalostí jsem se díky ní také podíval do řady cizích zemí nebo měl příležitost podílet se na pořádání takové akce, jakou je hudební festival. Mým cílem je stát se úspěšným právníkem a na jeho dosažení budu pracovat v příštích letech.“

V LETOŠNÍ HISTORICKÉ ROČENCE UVÁDÍME PŘEHLED VŠECH LAUREÁTŮ MEDAILE ANTONÍNA DVOŘÁKA

2002/2003

Zuzana Johanidesová

za výborný prospěch, aktivní přístup ke studentskému životu i životu obecně, příkladnou všestrannost, reprezentaci školy ve sportu

další vzdělání: Fakulta architektury ČVUT Praha

Pavel Čížek

za mimořádné – v historii školy ojedinělé – úspěchy v celostátních i mezinárodních olympiádách v matematice, fyzice a informatice

další vzdělání: Matematicko-fyzikální fakulta UK Praha, Strojní fakulta ČVUT Praha

Adam Herber

za výborný prospěch, aktivní přístup ke studentskému životu i životu obecně, příkladnou všestrannost a podnikavost, reprezentaci školy ve sportu

další vzdělání: Lékařská fakulta UK Praha

2003/2004

medaile nebyly uděleny

2004/2005

Jiří Soukup

za výborný prospěch, aktivní přístup ke studentskému životu i životu obecně

další vzdělání: 2. lékařská fakulta UK Praha

2005/2006

medaile nebyly uděleny

2006/2007

Vanda Šlehoferová

za vynikající prospěch, aktivní přístup ke studentskému životu i životu obecně, reprezentaci školy ve sportu

další vzdělání: Fakulta mezinárodních vztahů Vysoké školy ekonomické v Praze, Právnická fakulta UK Praha

Martina Vondrová

za vynikající prospěch, aktivní přístup ke studentskému životu i životu obecně

další vzdělání: Přírodovědecká fakulta UK Praha, Agrobiologická fakulta ČZU Praha

2007/2008

Jiří Felix

za výborný prospěch, aktivní přístup ke studentskému životu i životu obecně, příkladnou podnikavost

další vzdělání: 2. lékařská fakulta UK Praha

Jan Flídr

za výborný prospěch, aktivní přístup ke studentskému životu i životu obecně, mimořádné sportovní výkony i úspěchy v hudebních soutěžích

další vzdělání: Právnická fakulta UK Praha

2008/2009

Jan Tetiva

za výborný prospěch, aktivní přístup ke studentskému životu i životu obecně

další vzdělání: Právnická fakulta UK Praha

Vojtěch Pojar

za výborný prospěch a mimořádné úspěchy v dějepisných soutěžích

další vzdělání: Filozofická fakulta UK Praha, obor historie

2009/2010

Tomáš Auer

za výborný prospěch, reprezentaci v soutěžích, aktivitu ve školním parlamentu
další vzdělání: Fakulta sociálních věd – politologie a mezinárodní vztahy UK Praha

Tomáš Plíšek

za výborný prospěch, aktivní přístup ke studentskému životu a pomoc spolužákům
další vzdělání: Provozně-ekonomická fakulta ČZU Praha

2010/2011

Radka a Tereza Cihlářovy

za výborný prospěch, aktivní přístup ke škole, příkladnou schopnost skloubit školu s vrcholovým sportem – během studia se staly dvojnásobnými mistryněmi světa, trojnásobnými mistryněmi Evropy a republiky v aerobiku
další vzdělání: 3. lékařská fakulta UK Praha a 2. lékařská fakulta UK Praha

Eva Flídrová

za výborný prospěch, aktivní přístup ke studentskému životu i životu obecně, organizátorka mnoha školních, mimoškolních a hudebních aktivit
další vzdělání: Filozofická fakulta UK Praha

Tomáš Břincil

jako ocenění výrazně technicky nadaného studenta s výborným maturitním prospěchem, který si zaslouží poděkování od mnohých, kterým se po celou dobu studia stal velmi ochotným průvodcem v digitálním světě
další vzdělání: Fakulta elektrotechnická ČVUT Praha

Lucie Kepplová

jako ocenění za výborný prospěch a skvělé grafické práce
další vzdělání: VŠE Praha

Tereza Červenková

za excelentní prospěch a úspěchy v mezinárodních soutěžích ve francouzském jazyce
další vzdělání: Filozofická fakulta UK Praha

Ester Redlichová

za výborný prospěch a úspěch v celostátní soutěži v účetnictví
další vzdělání: praxe

2011/2012

Ondřej Řehounek ze 4.A

za vynikající studijní úspěchy a organizování třídního kolektivu
další vzdělání: Fakulta biomedicínského inženýrství ČVUT Praha

Jakub Franta z 8.G

za výborný prospěch a aktivní přístup ke studiu a ke škole, za příkladnou pomoc v kolektivu
další vzdělání: Právnická fakulta UK Praha

Václav Michovský z 8.G

za aktivní přístup ke studiu, škole, sportu a zejména za studentskou žurnalistickou činnost
další vzdělání: Fakulta sociálních věd UK Praha

Kryštof Raška z 8.G

za aktivní přístup ke studiu, škole a zejména za studentskou žurnalistickou činnost
další vzdělání: Fakulta podnikohospodářská VŠE

PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ



PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA DG A SOŠE VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Přijímací řízení ke studiu na gymnáziu - do primy osmiletého studia a do 1. A čtyřletého studia

Zadání testů pro přijímací zkoušky připravili vyučující Dvořákova gymnázia a SOŠE. Vycházeli přitom z RVP ZV.

prima - osmileté studium

Pořadí uchazečů bylo stanoveno na základě výsledků tří testů (z českého jazyka, z matematiky a ze všeobecného přehledu) a průměrného prospěchu na ZŠ.

Každý z testů byl ohodnocen 0–50 body. Pro hodnocení prospěchu ze ZŠ bylo přihlédnuto k průměrnému prospěchu z konce 4. ročníku a pololetí 5. ročníku. Uchazeč získal za průměr 1,00 50 bodů, za průměr horší než 2,00 neobdržel žádný bod.

Za úspěchy ve školních soutěžích (*Matematická olympiáda, Matematický klokan, Pythagoriáda, Bobřík informatiky, Logická olympiáda, Mladý programátor*) ve 4. a 5. třídě mohli žáci získat body navíc – bonifikaci – v okresním a vyšším kole: za 1. místo 10 bodů, za 2. místo 7 bodů, za 3. místo 5 bodů, za 4. místo 3 body, za 5. místo 2 body, za 6. místo 1 bod. Body získané bonifikací se počítaly.

1. A - čtyřleté studium

Pořadí uchazečů bylo stanoveno podobným způsobem jako u primy, testy však byly jen dva (z českého jazyka a z matematiky), průměrný prospěch se počítal z konce 8. ročníku a pololetí 9. ročníku. Za úspěchy ve školních soutěžích (*Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda*, soutěže v cizích jazycích – zařazených MŠMT do soutěží typu A, *Olympiáda v českém jazyce*,

Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Astronomická olympiáda, Matematický klokan, Pythagoriáda, Přírodovědný klokan, Bobřík informatiky, Mladý Demosthenes, Logická olympiáda, Mladý programátor) se získávala bonifikace způsobem popsaným výše.

Přijímací řízení ke studiu na SOŠE - 1.B

Součástí přijímacího řízení nebyly písemné ani ústní přijímací zkoušky. Uchazeči byli přijímáni pouze na základě svých výsledků ze základní školy.

Typ studia	Přihl.	Přijatí	Poč. tříd
79-41-K/81 gymnázium osmileté	82	30	1
79-41-K/41 gymnázium čtyřleté	50	30	1
63-41-M/02 obchodní akademie	48	30	1

VÝSLEDKY MATURITNÍCH ZKOUŠEK VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Na tomto místě je třeba poděkovat. Poděkovat učitelům všech maturitních i nematuritních předmětů, třídním i samotným abiturientům.

A také sdělit širší veřejnosti, že můžeme být se svými maturanty opravdu spokojeni.

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2012/2013

Třída	Poč. stud.	Prospěli s vyznam.	Prospěli	Neprospěli
4.A - gymnázium čtyřleté	26	10	26	0
8.G - gymnázium osmileté	24	13	24	0
4.B - obchodní akademie	19	1	17	2

ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2013/2014

1. pololetí	pondělí 2. 9. 2013 – čtvrtek 30. 1. 2014
2. pololetí	končí v pátek 27. 6. 2014
Státní svátek	sobota 28. 9. 2013 , pondělí 28. 10. 2013 , neděle 17. 11. 2013 , pondělí 21. 4. , čtvrtek 1. 5. , čtvrtek 8. 5. 2014
Podzimní prázdniny	úterý 29. 10. a středa 30. 10. 2013
Vánoční prázdniny	sobota 21. 12. 2013 – neděle 5. 1. 2014 vyučování začíná v pondělí 6. 1. 2014
Pololetní prázdniny	pátek 31. 1. 2014
Jarní prázdniny	3. 3. – 9. 3. 2014
Velikonoční prázdniny	čtvrtek 17. 4. a pátek 18. 4. 2014
Hlavní prázdniny	sobota 28. 6. – neděle 31. 8. 2014
Maturitní zkoušky v náhradním termínu	úterý 11. 9. 2013
Den otevřených dveří	pátek 20. 9. , středa 4. 12. 2013 + vánoční trhy
Maturitní zkoušky	ústní: od 19. 5. 2014 – 22. 5. 2014 písemné: od 2. 5. 2014 dle jednotného schématu praktická – středa 2. 4. 2014
Přijímací zkoušky	úterý 22. 4. 2014 – 1. termín středa 23. 4. 2014 – 2. termín
Klasifikační pedagogické rady	1. klasifikační porada a tř. sch. - středa 20. 11. 2013 2. klasifikační porada - pondělí 27. 1. 2014 3. klasifikační porada a tř. sch. - středa 16. 4. 2014 4. klasifikační porada - čtvrtek 19. 6. 2014 klasifikační pro 4. ročníky - pátek 25. 4. 2014
Praxe 2.B a 3.B	pondělí 12. 5. – pátek 23. 5. 2014
Škola v přírodě	prima, septima: 3. 9. – 5. 9. 2013 sekunda, tercie, kvarta: 5. 10. – 11. 10. 2013
Porta Vitae	pátek 30. 5. 2014
Nota D	čtvrtek 9. 5. 2014
Dny za školou - sportovně-poznávací akce	23. 6. – 25. 6. 2014
Vítání prázdnin	čtvrtek 26. 6. 2014
Sportovní kurz 3. ročníků	26. 5. – 30. 5. 2014
Lyžařské kurzy	1.A, 1.B, 5.G – leden 2014 , 2.G – březen 2014
Maturitní plesy	8.G – 24. 1. 2014 , 4.A – 13. 12. 2013 , 4.B – 17. 1. 2014
Studentský ples	7.G – 29. 11. 2013



NOVĚ PŘIJATÍ STUDENTI PRO ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

1.A

Třídní učitelka

Ing. Renáta Nováková

Seznam studentů

Bílková Alena

Bláha Jan

Blažková Adéla

Bocancea Sergiu

Černá Tereza

Farková Sabina

Floriánová Simona

Gleichová Tereza

Horáčková Natálie

Janoušek Petr

Junášková Barbora

Kněžů Michal

Košlerová Marie

Kotková Dominika

Kovaříková Lucie

Kozel Adam

Kurský Václav

Kuželková Natálie

Lejčková Zuzana

Němcová Sára

Nováková Marie

Nový Lukáš

Pánková Dominika

Peterka Daniel

Procházka Tomáš

Šimáčková Aneta

Šimková Kateřina

Šnoblová Karolína

Veltruská Tereza

Zvonařová Lucie



1.B

Třídní učitelka

Mgr. Inka Šenová

Seznam studentů

Bartoníčková Kristýna

Bartoš Michal

Bečánová Eliška

Benešová Tereza

Bláhová Eliška

Čermáková Tereza

Černáč Miroslav

Gabčo Petr

Gabčová Hana

Hamplová Linda

Holoubková Pavla

Hrubíšová Nikol

Kapitánová Barbora

Kocourková Sára

Kohoutová Michaela

Konvalinková Nikol

Košťál Tomáš

Kozáková Klára

Kysilková Kateřina

Navrátilová Adéla

Novosádová Nikola

Paluková Denisa

Podhajská Kristýna

Poláková Monika

Simon Lukáš

Smajli Luljeta

Smělá Adéla

Šedivá Michaela

Tláškalová Lucie

Vaněk Miroslav

Žambůrková Michaela



1.G

Třídní učitelka

Mgr. Marie Křížová

Seznam studentů

Basl Adam

Čermáková Kristýna

Čiháková Anežka

Dvořáček Filip

Gregorová Marika Julie

Hájková Michaela

Chaloupková Kateřina

Chalupová Aneta

Jůzová Anna

Kíma Sebastian

Kněžů Tereza

Kohoutová Adéla

Kohoutová Anna

Koutová Markéta

Král Jan

Kratochvíl Jakub

Kuptík Kryštof

Machuta Daniel

Mareš Jan

Momotová Viktorie

Novák David

Popová Kateřina

Ptáček Jonáš

Richterová Marie

Schusterová Zoe

Solarová Markéta

Spurná Alžběta

Synková Eliška

Štětková Františka

Zlámalová Nikol

UČEBNÍ PLÁNY PRO GYMNÁZIUM PRO ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

Třída	1.G	2.G	3.G	4.G
délka studia	osmileté	osmileté	osmileté	osmileté
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Anglická jazyk	3+3	3+3	3+3	3+3
Německý jazyk	0	0	3+3	3+0
Ruský jazyk	0	0	0	0
Francouzský jazyk	0	0	0	0+3
Občanská výchova	1	1	1	1
Dějepis	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2
Matematika	4	4	4	4
Fyzika	2,5	2,5	2,5	2
Chemie	0	0	2,5	2,5
Biologie	2,5	2,5	2	2,5
Informatika a výpočetní technika	2+2	1+1	1+1	1+1
Estetická výchova - výtvarná	1+1	1+1	1+1	1+1
Estetická výchova - hudební	1	1	1	1
Dramatická výchova	1+1	1+1	0	0
Tělesná výchova	3+3	3+3	2+2	2+2
Volitelný předmět	0	1+1	1+1	1+1
Týdenní hodinová dotace	29	29	32	32

Volitelné předměty: 2.G, 3.G - Písemná elektronická korespondence
4.G - Dramatická výchova

Třída	1.A	5.G	2.A	6.G	3.A	7.G
délka studia	čtyřleté	osmileté	čtyřleté	osmileté	čtyřleté	osmileté
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	4	4
Anglická jazyk	3+3	3+3	4+4	4+4	3+3	3+3
Německý jazyk	4+0	4+0	3+0	3+0	3+0	0+3
Francouzský jazyk	0	0+4	0	0+3	0+3	0
Ruský jazyk	0+4	0	0+3	0	0	0+3
Základy společenských věd	1	1	1	1	2	2

Dějepis	2	2	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	3	3	3	3
Fyzika	2	2	2(1+1)	2(1+1)	2	2
Chemie	2(1+1)	2(1+1)	2(1+1)	2(1+1)	2	2
Biologie	2(1+1)	2(1+1)	2(1+1)	2(1+1)	2	2
Informatika a výpočetní technika	1+1	1+1	2+2	2+2	1+1	1+1
Estetická výchova - hudební	2+0	2+0	2+0	2+0	0	0
Estetická výchova - výtvarná	0+2	0+2	0+2	0+2	0	0
Tělesná výchova	2+2	2+2	2+2	2+2	2+2	2+2
Volitelné předměty	0	0	0	0	6	6
Týdenní hodinová dotace	33	33	34	34	34	34

Třída	4.A	8.G	Volitelné předměty:	3.A	7.G	8.G	4.A
délka studia	čtyřleté	osmileté	Informatika a výpočetní technika	0	0	2	2
Český jazyk a literatura	4	4	Seminář anglického jazyka	2	2	2	2
Anglická jazyk	4+4	4+4	Anglická konverzace	0	0	2	2
Německý jazyk	3+0	3+0	Německá konverzace	2	2	0	0
Francouzský jazyk	0+3	0+3	Dějepisný seminář	2	2	2	2
Dějepis	2	2	Dějiny umění	2	2	2	2
Základy společenských věd	2	2	Zeměpisný seminář	2	2	2	2
Matematika	5+3	5+3	Matematika volitelná	2	2	2	2
Zeměpis	0+2	0+2	Fyzika volitelná	2	2	0	0
Fyzika	0	0	Chemická laboratorní cvičení	2	2	0	0
Chemie	0	0	Biologický seminář	2	2	2	2
Biologie	0	0	Základy ekonomie a účetnictví	0	0	2	2
Informatika a výpočetní technika	0	0	Společenskovědní seminář	2	2	2	2
Estetická výchova - hudební	0	0	Biochemický seminář	0	0	2	2
Estetická výchova - výtvarná	0	0	Chemický seminář	0	0	2	2
Tělesná výchova	2	2	Seminář z českého jazyka	2	2	0	0
Volitelné předměty	10	10	Ekologicko-enviromentální seminář	0	0	2	2
Týdenní hodinová dotace	32	32					

UČEBNÍ PLÁNY PRO OBCHODNÍ AKADEMII PRO ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

Třída	1.B	2.B	3.B	4.B
délka studia	čtyřleté	čtyřleté	čtyřleté	čtyřleté
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Anglický jazyk	4+4	3	3+3	3+3
Business English	0	0	2+2	0
Německý jazyk	4+4	3	3+3	3+3
Matematika	3	3	3	3
Dějepis	2	1	0	0
Občanská nauka	2	2	0	0
Hospodářský zeměpis	2	2	0	0
Základy fyziky a chemie	2	0	0	0
Základy chemie, biologie a ekologie	0	2	0	0
Tělesná výchova	2+2	2+2	2+2	2+2
Informační technologie	2+2	2	2+2	0
Písemná a elektronická komunikace	2+2	2	2+2	2+2
Daně a pojištění	0	0	2	0
Ekonomika	2(1+1)	3	1(1+1)	3(1+1)
Účetnictví na PC	0	0	0	2+2
Účetnictví	0	3	4+4	4+4
Statistika	0	1	0	0
Volitelné předměty	0	0	4	4
Celkem	32	33	33	31

Volitelné předměty	3.B	4.B
Anglická konverzace	2	2
Fiktivní firma	2	0
Marketing	2	0
Cestovní ruch	2	0

Poznámka:

Zápis například 1+1 znamená, že týdenní hodinová dotace předmětu je jedna hodina a třída se při výuce dělí na poloviny. Zápis například 3(1+1) značí, že týdenní hodinová dotace předmětu jsou čtyři hodiny, z toho se na jednu hodinu třída dělí na poloviny.

ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY



KALENDÁŘ

TRADIČNÍ ŠKOLNÍ AKCE A SPECIALITY ROKU 2012/2013

Piknik



↑ | Zahájení školního roku

Adaptační kurz pro primu

První týden v září

Jako každý rok jsme se i my vydali - jako i letošní septima - s novými primány na seznamovací kurz. Naše seznamování započalo již po příjezdu do Lhotky u Mělníka, kdy každý primánek „dostal“ svého staršího patrona. Poté jsme pokračovali různými poznávacími hrami, ukázali jsme nováčkům okolí a rozdali rozkazy. Primánci se velmi brzy otrkali, začali s námi spolupracovat a do her šli s odhodláním. Nejvíce je zaujal večerní program, kdy se hrála vybíjená a fotbal. Po prvním dnu tedy všichni zcela unavení padli do postelí ještě před večerkou.

Katka Pokorná, 7.G

Třetí - a tudíž poslední - den začal úklidem všech chatků, jelikož jsme museli opustit areál již v 8.30 ráno. Po ukližení chatků a areálu se všichni odebrali na dopolední hru jménem Mučírna. V této hře si přišli na

své jak ti, kteří mají výbornou paměť (a tudíž měli velmi snadné si zapamatovat cizojazyčné texty v mučírně), tak i děti, které mají rychlé nohy, a proto se dokázaly vyhnout strážčům, kteří odváděli zajatce do mučírny. Během hry bylo vyvěšeno 104 kódů na stromech v lese a cílem primánů bylo si zapamatovat kódy ze stromů a zapsat je na základně do papíru, aniž by je stráž chytila. Závěrečná hra sklídila velký úspěch, tudíž unavení a strhaní jak primáni, tak septimáni se odebrali do přistaveného autobusu, který nás odvezl zpět do Kralup nad Vltavou.

J. Calta, M. Molek a Z. Štursa, 7.G



↑ | Seznamka primánů a septimánů

Projektová škola v přírodě pro sekundu, tercii a kvartu - Omiš, Chorvatsko - informativně

Týden v průběhu září - října

Úterý 18. 9. se nijak zvlášť nelišilo od ostatních dnů. Jako každé ráno jsme měli možnost jít si buď zaběhat, nebo zaplavat. Ti méně aktivní si ale v klidu přispali a vstávali až na snídani. Zatímco někteří žáci byli plni dojmů ze včerejší plavby lodí, jiní naopak vzhlíželi k zítřejšímu sjíždění řeky Cetiny na raftech. Po snídani se všichni rozprchlí na pokoje, aby zachránili, co se dá před každodenní kontrolou úklidu - a pak už se všichni vydali na své projekty.



↑ | *Odysseova cesta*

Poté, co všichni splnili svou denní práci, vrhli jsme se na oběd v podobě rajske polévky.

Zatímco naši obětaví profesori připravovali naši odpolední hru, my jsme si šli zaplavat v moři. Po dlouhém a vysilujícím plavání nastal čas na odpolední hru. Klíčem k úspěchu ve hře byla vynalézavost a originalita. V průběhu hry jsme si mohli zakoupit potřebné věci v místních potravinách. Vzhledem k tomu, že odpolední program trval o trochu déle, skupiny, které již předvedly svou práci porotě, odcházely rovnou na večeři. Onou večeří byla ryba s bramborami – omaštěnými máslem. Po večeři se všichni zúčastnili velkého turnaje v piškvorkách. Pro ty, co v piškvorkách nebyli tak zdatní, byly



↑ | *Odysseus a Kykloové*

připraveny deskové hry. To ovšem neplatilo pro kvartu, která šla po piškvorkách připravovat orientační běh pro sekundu a tercii. Všichni se po deskových hrách odebrali do svých pokojů, ulehli do postelí a vyčerpáním okamžitě usnuli.

Petr Vondra a Lukáš Jurek, 4.G



↑ | *Výlet na raftech*

Studentské volby

Ve čtvrtek 6. září proběhly na naší škole STUDENTSKÉ VOLBY 2012. Zúčastnit se mohl každý student DG a SOŠE starší patnácti let. Tuto možnost využilo celkem 186 z 311 právoplatných voličů – tedy 59,81 %. Volební místnost, která byla umístěna v učebně 01, byla otevřena od 8.00 do 14.00 hodin. Od volební komise – tvořené studenty 6.G (V. Brázda, M. Ivanová a H. Černá) – každý příchozí obdržel hlasovací lístek a vyslechl pokyny, jak správně hlasovat. Tohoto úkolu se komise zhostila na výtečnou, protože ani jeden ze 186 odevzdaných hlasů nebyl neplatný.

Gabriela Turýnská

Fotosoutěž



↑ | autor: Eliška Zýková 2.A

Dny otevřených dveří

Na středu 7. 11. odpoledne, kdy probíhal na celé škole Den otevřených dveří, jsme připravili ve velké tělocvičně ukázky z Projektové školy v přírodě v Chorvatsku. Nejdříve



↑ | J. Hloušek předvádí Lego robota

skladbu "Odysseovy cesty", kterou nacvičily dívky 2.G, 3.G a 4.G. Po nich následovalo vystoupení kvartánů a kvartánek v párech se zajímavými prvky. Všechna vystoupení sledovali zájemci a možná i budoucí studenti naší školy.

Všechny fotky a videa najdete zde:

http://swissland.rajce.idnes.cz/Tanecni_vystoupeni_DOD_7.11._2012/

http://swissland.rajce.idnes.cz/Tanecni_vystoupeni_DOD_video_7.11.2012/

Petra Klozová

Vánoční trhy

Adventní doba



↑ | M. Řehák na vánočních trzích



↑ | Prodej vlastních výrobků -
M. Grázová a V. Michalíková

Mikulášský aerobik↑ | *Kralupský svátek aerobiku***Mikuláš, čerti a andělé oktávy**

Dne 5. 12. 2012 chodil školou pátou a šestou vyučovací hodinu Mikuláš. Provázela jsem oktávu - a musím přiznat, že letošní Mikuláš patřil mezi vydařené. Studenti navštívili většinu tříd, kde zadali hříšníkům úkoly. K oblíbeným patřil taneček s učitelem. Protože byl Mikuláš se svými anděly shovívavý a podařilo se mu zkrotit čerty, většina studentů úkoly splnila a k velké radosti nás všech nikdo nebyl do pekla odnesen.

Iva Brysová

↑ | *Mikuláš naděloval i v kuchyni***Vánoční besídka**↑ | *Betlém primy*↑ | *Taneční ukázka J. Tomáška*↑ | *Vystoupení Sboru DG*

Maturitní plesy

Plesová sezóna



↑ | Rebelové 7.G



↑ | Půlnoční překvapení 4.A



↑ | 4.B po stužkování



↑ | Předtančení 8.G

Lyžařské kurzy 1. ročníky a kvinta - Pec pod Sněžkou

Leden - únor



↑ | Hlavně dobře namazat

Nota D - soutěž pro mladé hudebníky

Květen

9. května naše škola pořádala 12. ročník jarního muzicírování Nota D.

V hudebním sále se sešlo okolo 130 studentů základních a středních škol, kteří soutěžili ve zpěvu, hře na nástroj a v kategorii sborů a souborů. Účelem této akce je především setkání mladých lidí, kteří se věnují hudbě ať už jen doma, nebo navštěvují hudební školy. Nejdůležitější je tedy prožitek z hudby či získání nových zkušeností...



↑ | Ondřej Jírový - vítěz Noty D

**Zde jsou úspěchy našich studentů:
Zpěváci:**

- 1. místo - Ondřej Jírový (3.B)
- 2. místo - Lukáš Spurný (2.B)
- 3. místo - Mária Vacková (1.A)
- čestné uznání - Tereza Popová (3.G)
- a Mirka Šmídová (3.G)

Instrumentalisté:

- 1. místo - Kateřina Živná (1.A)
- 2. místo - Ondřej Jírový (3.B)
- 2. místo - Radovan Kneblík (7.G)
- 2. místo - Patrik Kohout (4.G)

Sbory a soubory:

- 1. místo - Sbor DG a SOŠE
- 1. místo - Flétnový kvartet

Markéta Hrdinová

Maturity

Květen



↑ | Rozloučení s oktávou

**Sportovní kurz
Červen**



↑ | Před vyplutím na Opatovický rybník

Fotky z kurzu:

http://swissland.rajce.idnes.cz/Cyklistak_2013/



↑ | Na 15. poledníku v Jindřichově Hradci

Dny za školou

Tři dny v posledním červnovém týdnu

Španělsko



↑ | Pokoření Sierra del Oropesa

Japonská hra GO



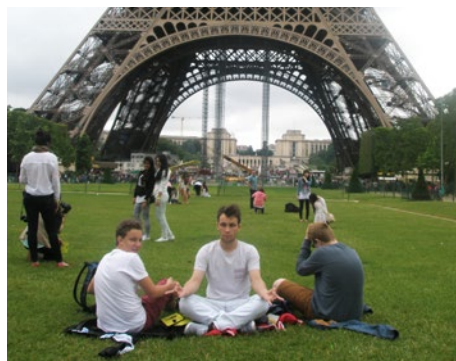
↑ | M. Slapnička, J. Hoffmann
a L. Provozničková při hře GO

Ve dnech 24. – 26. června v rámci Dnů za školou se skupina deseti studentů seznámila se strategickou japonskou hrou GO. Hra zaujala většinu zúčastněných studentů. Všichni ocenili, že si mohli zahrát i jiné hry než šachy, dámu, logik, piškvorky... Na závěr jsme uspořádali "miniturnaj" v GO pro všechny a v piškvorkách pro mladší žáky. Turnaj

v GO vyhrál za mladší žáky Aleš Drozda z 1.G, za starší žáky vyhrál Michal Slapnička z 3.B. V piškvorkách byl nejlepší Vítek Jurčík z 2.G.

Jitka Krhounková

Paříž



↑ | F. Hánl pod Eiffelovkou

Výlet do Legolandu

Po noci očekávání jsme v pátek 21. 6. 2013 před třetí hodinou ráno nastoupili do autobusu. Náš cíl byl vzdálený 500 km. Po cestě dlouhé 5 hodin jsme dorazili na určené místo: do německého Legolandu – parku plného legových kostiček. Přijeli jsme o hodinu dříve před otevřením a skoro každý tuto hodinu využil k ranní hygie-



↑ | Primánky na vodní atrakci

ně, anebo k nasycení hladového žaludku. Po otevření jsme se nedočkavě vrhli na atrakce, které park nabízel. Pro odvážné připravil horské dráhy nebo strmou a divokou řeku, ze které vyšel snad každý s mokrým oblečením. Pro ty, kteří rádi odpočívají – anebo pouze nemají žaludek na strmé jízdě – jsou tady připraveny atrakce nevyžadující smysl pro adrenalin. Legoland nabízí také mnoho stánků, kde můžete utišit hlad i žízeň. V těchto stáncích najdete od těstovin přes maso až k luštěninám. Po odbití páté hodiny se všechny atrakce zavřely a my jsme měli čas navštívit obchody a stánky se suvenýry. Určitě každý si koupil nějaký dárek anebo suvenýr. Po tomto akčním dni jsme všichni rádi usedli na sedačky autobusu cestovní kanceláře CK2 a nechali se vézt domů. Všem se tento výlet líbil a budeme na něj dlouho vzpomínat.

Martina Kálalová, Viktorie Malcová, 1.G

Moravský kras



↑ | Zeměpisné občerstvení studentů 4.G

Sobota:

Po dlouhém, namáhavém příjezdu jsme nakonec dorazili do města Sloup a ubytovali se v hotelu Stará škola. Poté jsme se prošli okolní přírodou a podívali se ke vchodu do Sloupsko-šošůvských jeskyní.

Neděle:

Vyrazili jsme na výlet do Sloupsko-šošůvských jeskyní, Balcaruky a z vrchu se podívali do propasti Macocha.

Pondělí:

Viděli jsme Kateřinské jeskyně, svezli se na lodičkách v Punkevních jeskyních a prošli se u dna propasti Macocha.

Úterý:

Předposlední den jsme odjeli do Brna na hrad Špilberk, Petrov, vilu Tugendhat a starou brněnskou radnici.

Středa:

V 7.45 jsme vyrazili vlakem zpět do Kralup. Těchto dnů za školou se zúčastnili studenti primy, sekundy a kvarty.

Děkujeme za sponzorské dary rodičům studentů 2.G – paní Vincourové a panu Růžkovi.

Studentky 2.G

Tři cyklovýlety v okolí Kralup



↑ | Dobyť hory Říp

Azbuka

Skupina studentů se během 3 dnů naučila psát, číst jednoduché krátké texty a říci základní fráze typu: jmenuji se, bydlím, studuji... Všem patří pochvala za pilnou práci.

Miroslava Faltejsková

Rytmické divadlo

V pondělí jsme se my, tj. dvacet studentů z různých tříd, sešli a řekli jsme si, co od těchto dnů za školou vlastně máme očekávat, ale také – co bude jejich výsledkem. Po celá tři dopoledne jsme pracovali na třech různých pracích. První z nich je zajímavé ztvárnění říkanky Polámal se mraveneček, další je báseň od Josefa Václava Sládka – Křišťálová studánka. Poslední naše představení se ponese v rytmičtém duchu. Výsledek našeho třídního snažení budete moci vidět na devadesátém výročí gymnázia v září 2013. Všichni jsme se aktivně zapojili a snažili jsme se společně s paní profesorkou Honickou vycytat různé mouchy, nebo jsme přidávali vlastní nápady. Myslím si, že se všem zúčastněným tyto dny za školou líbily, rozhodně jsme se nenudili.

*Za celou naši skupinu
Kateřina Horová, 5.G*



↑ | Rytmičtý soubor

Škola lezení

Během Dnů za školou jsme se s několika studenty DG a SOŠE – stejně jako v loňském roce – vydali na umělou stěnu do Holešovic. První den jsme si zopakovali pravidla bezpečného lezení a jištění, pak už zbývalo jen nazout lezečky, navléci se do sedáků, což – jak se

ukázalo – byl pro některé docela oříšek :o) A hurá na stěnu. Další dva dny jsme postupně prozkoumávali náročnější trasy, naučili se vázat „osmu“ a sami si „cvakat“ cestu.

Gabriela Turýnská



↑ | J. Pokorný na stěně

Knihovna

Dny za školou byly také příležitostí pro ty, kteří v rukou rádi třímají knihy. Ale tentokrát třímali koště, smetáček a lopatku, hadry, kbelíky s vodou, nepotřebné skříňky... A to opravdu zdatně a odhodlaně – právě v rámci „novějšího obleku“ pro knihovnu. A proto jim patří poděkování...

(Během prázdnin se na dalším zvelebování knihovny dobrovolně podílela i část 2.A – díky!)

Marie Lulková

Přechod Tater



↑ | Úderná skupina na Prielomu

Japonsko



↑ | Ukázka bojových umění
v podání J. Greifenthala

Praha a okolí, Pražské věže, Choco-Story a Království železnic

Vítání prázdnin



↑ | Ocenění nejlepších studentů školy -
M. Tomandlová



↑ | D. Mrázek při soutěžích a hrách

CHARITATIVNÍ AKCE

Červenobílé dny

Dne 24. dubna 2013 se naše třída 2.B zúčastnila již podruhé charitativní sbírky pro hluchoslepé - jedná se o Červenobílé dny pořádané organizací LORM. Prodávali jsme ořezávátka ve tvaru srdíčka a náramky v červenobílých barvách. Tato akce se nám velice líbila. Vyzkoušeli jsme si něco nového. Někteří lidé byli velmi přívětiví, bohužel ne všichni, ale i tak nás to neodradilo. Určitě se této akce budeme chtít zúčastnit i v dalším roce.

Za třídu 2.B

Klára Libichová a Tereza Malíková

Sluníčkový den

Ve dnech 20. - 21. března proběhl již 13. ročník veřejné sbírky „Sluníčkový den pro opuštěné děti a náhradní rodiny“.

21. března studenti třídy 5.G vyrazili do ulic a prodávali sbírkový předmět - magnetku, placku nebo žeton s motivem sluníčka a většina z nich přistoupila k celé akci s velkou odpovědností. Byli jsme si vědomi, že sbírka každoročně probíhá velké množství a studenti se bohužel často setkávají také s nepochopením. Přesto jsme se snažili - a podařilo se nám získat finanční prostředky pro děti v náhradních rodinách. Přispěli jsme k celkovému výtěžku částkou 4 171 Kč. V celé České republice se podařilo během Sluníčkového dne vybrat 470 000 Kč.

Poděkování patří celé kralupské veřejnosti za porozumění, ochotu a pomoc!

Radka Karafiátová

SPOLEČNOST PRO ROZVOJ DVOŘÁKOVA GYMNÁZIA, o. p. s.

Proč ji máme?

Obecně prospěšná Společnost pro rozvoj DG funguje při škole již deset let – byla založena po povodních v létě roku 2002. Hlavním cílem společnosti je finanční a organizační podpora školy a souvisejícím mimoškolním aktivitám – jde především o rozmanité akce a projekty studentů a učitelů. Jedná se např. o záštitu nad tzv. zájmovými kluby, o cestovné na soutěže a olympiády, nákup odměn a cen pro úspěšné studenty, výrobu triček pro nové studenty DG a SOŠE. SPRDG, o. p. s., se dále podílí na zkvalitňování materiálního vybavení školy, přispívá na provoz studentské klubovny a podporuje zajímavé a přínosné aktivity studentů, např. nahrávání CD Sboru DG, studentský festival MUSICFEST, školní časopis, sportovní soutěže a turnaje atd. Mezi nejvýraznější počiny první dekády existence společnosti můžeme zařadit vybudování studentské klubovny a zřízení školního klubu DoGa, což bylo realizováno v rámci mezinárodního programu Klub-NET s podporou Nadace rozvoje občanské společnosti v letech 2004–2009. Vzniklo tak cenné a příjemné zázemí pro volnočasové aktivity a klubovou činnost.

SPRDG, o. p. s., je hlavním organizátorem kralupského hudebního festivalu Lednový underground, jehož 10 ročníků (2003–2012) proběhlo za velkého zájmu veřejnosti i médií – festival dosud navštívilo téměř 6000 lidí a proběhlo zde více než 100 koncertů živé hudby. Další – **11. ročník** tohoto multižánrového festivalu proběhne po dvou letech na 3 scénách – a to opět ve dvoudenní verzi – **24. a 25. ledna 2014**. Více viz festivalové stránky www.kralupy.cz/lu.

Kontakt:

315 617 832, volak@dgkralupy.cz,
www.dgkralupy.cz/Aktivita-pod-zastitou-DG

ZÁJMOVÉ KLUBY

Šachový kroužek



↑ | *L. Košičár, P. Vondra, P. Ptáček a J. Pokorný
na soutěži*

Klub keramiky

Keramická dílna s velkou elektrickou pecí je už šestým rokem pravidelně otevřena pro tvořivé studenty s uměleckými sklony. Výrobky jsou k vidění na školních i veřejných výstavách – např. na vánočních trzích v prostorách školy.

Filmový klub

FK je – zdarma – otevřen nejen studentům, ale také absolventům a přátelům školy. Bude tomu tak i nadále a klub povedou studenti. Příznivci filmového umění mají možnost zhlédnout díla klasiků nejen české, ale i světové kinematografie. Chcete se o filmovém světě dozvědět více? Zajímá vás poselství filmového díla? Volba promítaných filmů je i na vás!

Klub florbalu a míčových her

Oblíbený sportovní klub. Jeho součástí je trénink techniky jednotlivých míčových her podle aktuálního zájmu členů. A hlavně se hraje!

Pěvecký sbor

Sbor DG byl založen před 15 lety paní profesorkou Markétou Hrdinovou. Dodnes se v jeho řadách vystřídal mnoho našich studentů. Sbor má ve svém repertoáru především vlastní písničky, ale také skladby klasické i moderní, lidové písně, chorály aj. Vystupuje na školních i veřejných akcích, pořádá koncerty pro veřejnost, vánoční koncerty, zúčastňuje se hudebních festivalů – jako např. Lednový underground, Musicfest, hudebních soutěží (Nota D), zpívá pro seniory a v neposlední řadě také pro charitativní účely (Kapka naděje). V posledních letech se Sbor DG věnuje převážně vlastní tvorbě. V lednu 2010 na velké scéně festivalu Lednový underground proběhl křest jeho prvního CD „Podzimní melancholie“ s velkým ohlasem publika a za přítomnosti herce Jana Budaře. V současné době je patrně omlazení sboru a nové invence se zúročily v podobě dalšího autorského CD „Zázraky“, které bylo natočeno a vydáno v minulém školním roce.



↑ | M. Tetiva a pěvecký sbor

Výtvarná dílna

Dílna určená pro ty, kteří se chtějí v uspěchané době odreagovat, vyzkoušet a prověřit základní techniky kresby, malby, linorytu, suché jehly nebo savování, batikování či drhání. Probíhá ve výtvarném ateliéru nebo v plenéru. Taktéž ideální průprava pro zájemce o studium architektury.



↑ | Nejmenší ze zájemců o výtvarnou dílnu

Kroužek německého jazyka (pro mírně pokročilé)

Kroužek německého jazyka je určen všem studentům školy, kteří mají zájem o cizí jazyky a chtějí se zdokonalit v němčině. Při společných setkáních budeme mluvit, poslouchat, psát, vyzkoušíme si ilustrační testy ke státní maturitě, rozšíříme si slovní zásobu a dozvíme se něco o reáliích německy mluvících zemí.

Čajový klub

Cyklus neformálních přednášek o kultuře pití čaje a o reáliích „čajových“ zemí. Zahrnuje také ochutnávky vybraných vzorků čaje, poslech etnické hudby, literární inspirace související s tímto tématem, debaty nad vybraným tématem atd. Probíhá v příjemném prostředí školní klubovny v suterénu školy.

Fotoklub

Černobílá fotografie. Focení a vyvolávání fotografií. Spolupráce s fotografy – profesionály. Možnost využívat školní fotokomoru.

Výtvarné workshopy

Oblíbenou výtvarnou dílnou na DG a SOŠE je pletení z přírodního ratanu (z pedigu) pod vedením Ing. Eduarda Nováka. Zpravidla jsou milá a kreativní setkání nad ratanem časově situována na předvánoční a velikonoční období.

NOVÉ KLUBY A KROUŽKY, KTERÉ BYLY OTEVŘENY VE ŠKOLNÍM ROCE 2012/2013

Programování „LegoRobota“

Každý pátek od dvou hodin jsme se scházeli v učebně číslo 16, abychom stavěli pomocí stavebnice LEGO NXT, roboty. K tomu nám pomáhal počítačový program. Inspiraci jsme sbírali hlavně na internetu. Velice nás zaujal návod na postavení střílny. K tomu jsme si sice museli dokoupit součástky, ale to nás neodradilo a vysněný kanón jsme sestrojili. Vytvořili jsme si střelnici z lego panáčků a pokoušeli jsme se je sestřelit. Bylo to úžasné. Během roku jsme vyrazili i do Prahy na půdu ČVUT, abychom se zúčastnili soutěže. Dále jsme se pokoušeli vytvořit další zbraň. A tou byl vrhač vlaštovek. To nám bohužel nevyšlo. Nepodařilo se sestrojít systém ozubených koleček a převodů, aby byla vlašťovka správnou rychlostí vržena. Jako poslední jsme začali pracovat na složitém projektu dálkového ovládání pomocí druhého robota. Jakožto už zkušený programátoři, jsme se rozhodli naprogramovat robota sami. Po dlouhé a těžké práci jsme konečně zprovoznilí ovládání zatáčení pomocí otočného kolečka na ovladači a tlačítka byla na pohyb

dopředu a dozadu. To byl asi nejdelší projekt letošního roku. Nyní, na konci roku, tvoříme robota na prezentaci – na oslavy založení školy. Pracujeme tedy na dalším a lepším dálkovém ovládání pomocí joysticku. Doufáme, že se nám to povede – a pokud ano, určitě nám to přinese velikou radost.

*Karel Novotný, Jiří Horyna,
Jan Hloušek a Jan Vochomůrka*



↑ | Programování LegoRobota

Základy španělštiny

Kroužek základů španělštiny je určen všem studentům naší školy, které baví cizí jazyky a kteří se chtějí seznámit i s jiným jazykem, než jaký se doposud učili. V kroužku španělštiny jsme se věnovali základům gramatiky, ale hlavně jsme se zaměřovali na slovní zásobu a jednoduchou konverzaci. Zájemci se dozvídali také něco o historii a reáliích Španělska.

(Horo)lezecký kroužek

Oblíbený nový klub probíhal pod vedením vyškoleného a zkušeného lektora Ing. Radka Jíchy (jicha@dgkralupy.cz); zpravidla ve středu odpoledne na lezecké stěně na ZŠ Komenského a několik víkendů se lezecké techniky trénovaly v Praze.



↑ | (Horo)lezci

Kroužek fyziky

Kroužek fyziky vznikl nově a je určen pro studenty spíše vyššího gymnázia, kteří rádi experimentují. V rámci pondělních odpolední se v laboratoři fyziky prováděly různé zajímavé pokusy, zájemci používali moderní měřící techniku Vernier či sestavovali nevdědní fyzikální hračky.

Tvorba školního časopisu

Pokračujeme a nevzdáváme se. Sice s menšími - hlavně časovými - problémy, ale přeci jen tu jsme: s druhým číslem DOUTNÁKu! V první řadě jsem chtěla poděkovat za kladné či negativní reakce na první číslo, hodně nám daly a snažili jsme se je využít co nejvíce. Tahle dvě čísla jsou „taková rozjezdová“: jak pro členy redakce, tak pro vás, pro čtenáře. Na naší škole je to něco nového a ještě „nezaběhlého“. To ale chceme od dalšího školního roku změnit! Naším přáním je, aby se z DOUTNÁKu stala nová příjemná tradice, aby se studenti, profesori, ostatní zaměstnanci školy i rodiče těšili na týden, kdy má vyjít další doutnající číslo. A k tomu nám můžete pomoci jen a jen vy, naši čtenáři. Přispívejte nám svými postřehy. Můžete nám napsat, nebo nás klidně někde zastavit

na chodbě, můžete nám dát jen nápad na článek, nebo nám i nějaký vytvořit. Hlavně díky vám může časopis vzniknout, a proto chci na závěr poděkovat všem, kteří se nějak podíleli na tomto čísle. Pro všechny je těžké vytvářet něco dalšího při tolika povinnostech, které máme, ale stejně to nakonec stojí za to. Takže „uvidíme se“ zase v září!

Karolína Křtěnová, šéfredaktorka



↑ | Redakční rada časopisu:

1. řada zleva: F. Hánl, K. Křtěnová (šéfredaktorka), A. Procházková
2. řada zleva: M. Brys', L. Dinterová (grafička), T. Šilhavý, K. Horová, F. Janouch

Otevření nových klubů a kroužků záleží na zájmu a možnostech studentů a vedoucích, stačí jen dát dohromady skupinku stálých zájemců a dát vědět!

(Dotazy a náměty posílejte Filipu Volákovi na volak@dgkralupy.cz)

ŠKOLNÍ ROK 2012/2013

(obdobná nabídka je připravována i na školní rok 2013/2014)

NÁZEV KLUBU	Vedoucí klubu	Cena - příspěvek
HOROLEZECKÝ KROUŽEK	Ing. R. Jícha	100 Kč/zápisné
ZÁKLADY ŠPANĚLŠTINY	Mgr. B. Barnes	200 Kč/pololetí
PROGRAMOVÁNÍ „LEGOROBOTA“	Mgr. E. Popová	zdarma
KROUŽEK FYZIKY	Mgr. R. Kusák	zdarma
TVORBA ŠKOLNÍHO ČASOPISU	PhDr. M. Lulková	zdarma
KLUB FLORBALU	Mgr. M. Mára	zdarma
KLUB KERAMIKY	Mgr. N. Bartáková	200 Kč/pololetí (naši studenti); 400 Kč externí zájemci
VÝTVARNÁ DÍLNA	Ing. arch. K. Vondrová	200 Kč/pololetí (naši studenti); 400 Kč externí zájemci
KROUŽEK NĚMECKÉHO JAZYKA	Mgr. L. Janderová	dle počtu zájemců (cca 400 Kč/pol.)
PĚVECKÝ SBOR DG	M. Hrdinová	zdarma
FILMOVÝ KLUB	studenti DG	zdarma
ČAJOVÝ KLUB	Mgr. F. Volák	symbolický příspěvek na čaj
ŠACHY A BRIDGE	studenti ve spolupráci s Mgr. B. Kubíčkem	zdarma

OPS PODPORUJE DALŠÍ VOLNOČASOVÉ AKTIVITY NA ŠKOLE

- ▶ využívání a provoz školní fotokomory (dohoda s Mgr. Z. Knoppovou)
- ▶ cestopisné přednášky
- ▶ besedy s umělci a zajímavými osobnostmi
- ▶ výtvarné workshopy (např. pletení z pedigu aj.)
- ... a další (podle nápadů studentů a učitelů)

Dotazy, přihlášky a náměty posílejte na: volak@dgkralupy.cz

PODĚKOVÁNÍ



**Dvořákovo gymnázium
a Střední odborná škola ekonomická
a Společnost pro rozvoj DG, o. p. s. -
děkují za finanční a věcnou podporu ve
školním roce 2012/2013 níže uvedeným:**

Městu Kralupy nad Vlavou

společnostem:

Jung.cz, a. s.

Mars service, s. r. o.

LAMA energy, a. s.

RWE Energie, a. s.

Česká rafinérská, a. s.

Nowaco ČR, s. r. o.

Montako, s. r. o.

Heckl, s. r. o.

BSS Praha, s. r. o.

Autodoprava Miroslav Rubeš

Valdhans transport, s. r. o.

Bidvest Czech Republic

LUPA, s. r. o.

K&B - Kozelka, Bezděk

pánům:

Františku Kyllarovi

Mgr. Zdeňku Klozovi

Ing. Jindřichu Matějkovi

Ing. Jaroslavu Hořejšímu

Martinu Polívkovi

Ludkovi Davidovi

Ing. Jiřímu Brabcovi

Ing. Štěpánu Jurajdovi

Pavlu Lulkovi

Ing. Radimu Mecovi

a všem rodičům našich studentů a studentek

za jejich příspěvek na účet o. p. s.

Za pomoc různého charakteru také:

Ing. Františku Maříkovi

Martinovi Odvodymu a zaměstnancům KD Vltava

Pavlu Keilovi

Liboru Tomsovi

Romanu Žičařovi

MUDr. Dušanu Randákovi

divadelnímu souboru Scéna

městu Veltrusy

Za řízení a činnost ve správní a dozorčí radě

Společnosti pro rozvoj DG, o. p. s.:

JUDr. Ivaně Šlehoferové

Ing. Ottu Pacholíkovi

Ing. Luboši Černému

Ing. Tomáši Hurtíkovi

Ing. Petrovi Závodskému

Mgr. Zdeňku Klozovi

Mgr. Jaroslavě Czechmanové

Ing. Ivanu Procházkovi

Mgr. René Kellerovi

a za řízení společnosti **Mgr. Filipu Volákovi**

Členkám a členům Školské rady DG a SOŠE, jmenovitě:

MUDr. Janu Flídrovi

paní Martině Kučerové

Mgr. Slávce Czechmanové

Mgr. Zorce Knoppové

Ing. Josefu Maternovi

Antonínu Seidlovi

Také bychom rádi poděkovali všem firmám a pracovníkům, kteří se našim studentům SOŠE ochotně věnovali v souvislosti s jejich praxemi. Měli jsme s nimi velmi dobré zkušenosti.

V neposlední řadě bychom rádi poděkovali za pomoc při ohrožení majetku naší školy v době letošních povodní všem kolegyním a kolegům, provozním zaměstnancům, jejich rodinným příslušníkům, současným i bývalým studentům.

Za všechny studenty, pedagogy a zaměstnance

Andrej Plecháček, ředitel školy

Filip Volák, ředitel Společnosti pro rozvoj

Dvořákova gymnázia, o. p. s.

HISTORICKÁ PŘÍLOHA



Dvořákovo gymnázium vzniklo 1. září 1923. Následující řádky a stránky obsahují dobové záznamy, vzpomínky na vznik ústavu, vzpomínky na profesory, na studenty, vzpomínky profesorů i samotných studentů...

Okolnosti založení ústavu popsal jeho tehdejší profesor dějepisu, zeměpisu a němčiny - pan Vincenc Peldřimovský - v první výroční zprávě za školní rok 1923/24 takto:

VZNIK ÚSTAVU

Význam školy, počínajíc elementárkou a končíc universitní fakultou, jest - což netřeba snad dnes již vykládati - na prvním místě v kulturních věcech národa. Jaká škola, takový národ. Čím vyšší dokonalostí došel její vývoj u jednotlivých národů, tím vyspělejší je jejich kultura, a známo i dokázáno jest, tím lepší též a utěšenější jejich stav hospodářský. Peníz věnovaný na rozkvět - vývoj školství vrací se mnohonásobným procentem zpět a zabezpečuje národům pevnou basi v ohledech hospodářských a tím ovšem též národnostních. Proto bylo vždy snahou kulturních národů povznést na prvním místě školství; čím dokonalejší školy, tím výše v každém ohledu stojí země a národ.

Proto každé město stará se o to, aby jeho obyvatelé měli co možná největší příležitost ducha svého vzdělati, nabytých vědomostí v praktickém životě upotřebiti - a tak i hospodářskému vývoji celého národa přispívati.

I naše město pamětlivo jsouc prospěchu svých obyvatel, staralo se již v létě 1919, kdy nastoupilo obecní zastupitelstvo, složené většinou ze zástupců pracujících vrstev, aby v městě zřízena byla veřejná odborná

škola, vyhovující kulturním a hospodářským potřebám města a sousedních obcí. Pomýšleno původně na průmyslovou školu z oboru strojního zámečnictví, ježto v městě jsou velké železniční dílny a mnoho továren jednak na hospodářské stroje, jednak velké závody strojnickozámečnické. Avšak od tohoto projektu bylo upuštěno po mnohých poradách, v nichž vzniklo přání, aby v Kralupech n. Vlt. zřízena byla škola střední, zvláště když by byla jiného typu, než jsou školy v okolních městech.

Přání toto podporováno bylo příznivými okolnostmi, které se týkají populace města a okresu, stavu dosavadního školství kralupského, spojení železničního a poměrů průmyslových, hospodářských a sociálních.

Co se týče populace, čítá město samo s připojenými sousedními obcemi Mikovicemi a Lobečkem 8 328 obyvatel, soudní okres kralupský 17 734 a politický okres 32 217 obyvatel, a ty obce, které mají přirozený sklon ke Kralupům a pro výhodné železniční spojení mohly by pro zřízení střední školy přicházeti v úvahu, 48 442 obyvatel.

Ač Kralupy n. Vlt. jsou sídlem mnoha úřadů (okresní politické správy, okresního soudu, berní správy a j.), mají jenom dvě občanské školy a žádné odborné, pročež zřízení střední školy bylo by obyvatelstvem města i okolním velmi vítáno, ježto žactvo nebylo by nuceno dojížděti do okolních středních škol, zejména do Holešovic. Tím by bylo ušetřeno od celodenního pobytu mimo dům, čímž trpí tělesně i duševně nehledě k tomu, že za těchto okolností mu zbývá méně času ke studiu a zotavení na čerstvém vzduchu, zejména pak jest dokázáno, že každodenní dlouhá jízda po dráze a ve velkých skupinách působí na morálku žactva velmi neblaze. Při výhodném železničním spojení Kralup n. Vlt. byla by návštěva nové školy za dnešního

systému žakovských železničních jízdének dostatečně zajištěna.

Velký význam sociální záležel by při zřízení tohoto ústavu v tom, že bylo by tím umožněno žákům chudších vrstev, hlavně z řad dělnických, dále se vzdělávati, ježto s finančních důvodů nemohli by býti vydržováni mimo dům.

Myšlenka zříditi střední školu v Kralupech n. Vlt. vyslovena byla již generálním zpravodajem o rozpočtu na rok 1922 v poslanecské sněmovně - profesorem Srdínkem, jenž z vlastní iniciativy doporučil zřízení střední školy moderního typu v Kralupech n. Vlt.

Určitějších obrysů nabyla otázka tato již roku 1921, když se o ni počal zajímati profesor gymnasia v Mladé Boleslavi, pan Josef Bradáč, jenž se nabídl vzíti na se úkol s přípravnými pracemi, jichž vyžaduje zřízení nové střední školy. Úmyslem jeho bylo zříditi v Kralupech n. Vlt. střední školu tím způsobem, že by ji město vydržovalo asi 4 roky svým nákladem, ježto stát nových škol středních nezřizuje. Dle jeho názoru měla to býti škola zcela nového typu, dle kterého by 4 třídy byly společné, kdežto vyšší oddělení, rovněž 4třídní, dávalo by absolventům možnost volby směru studia vysokoškolského, jak universitního, tak technického beze všeho omezení. Škola měla by býti otevřena počátkem školního roku 1922/23. Později by měl stát převzítí ústav ve svoji správu.

Podnět p. profesora Bradáče byl všemi členy městské rady příznivě přijat a usneseno uspořádati informativní schůzi interesentů, k níž měli býti pozváni též zástupci okresní správní komise ve Velvarech a zástupci okolních obcí. Na schůzi měl referovati prof. Bradáč o okolnostech opravňujících zříditi střední školu v Kralupech, doporučiti její vhodný typ a předložiti návrhy, jak dále v té věci postupovati. Dalším účelem schůze bylo zjistiti zájem

okolních obcí a různých korporací o tuto věc a konečně probrati otázku financování celého podniku. Proto rozeslány po interesovaných obcích dotazníky, kolik žáků a žákyň by nově zřízený ústav navštěvovalo.

Zatím však městská rada změnila svůj úmysl zříditi městskou střední školu a rozhodla se zahájit akci na zřízení střední školy státní, a člen její p. Dr. Leopold Eisner vyzván, aby pojednal o této věci s p. Františkem Biňovcem, předsedou okresní správní komise ve Velvarech a členem poslanecské sněmovny Národního Shromáždění.

Po vyslechnutí mínění p. poslance Biňovce rozhodla se městská rada 9. prosince 1921 ucházeti se o zřízení státní střední školy hned, o čemž podána zpráva prof. Bradáčovi. Žádost za její zřízení podána ministerstvu školství a národní osvěty deputací městské rady, vedenou p. poslancem Biňovcem, dne 3. ledna 1922. Deputaci bylo však sděleno, že pro naprostý nedostatek učitelských sil a pro tísnivou finanční situaci není tou dobou možno pomýšlet na zřízení státní školy v Kralupech n. Vlt., o čemž byla městská rada vyrozuměna přípisem zemské školní rady dne 25. března 1922. Tím ukončeno bylo první období snah o zřízení státní střední školy v Kralupech n. Vlt.

Profesor Bradáč však opětně připomíná, aby obec nevzdala se projektu městské střední školy, ale bylo mu odpověděno, že sice věc vedena jest v patrnosti, avšak pro značný náklad finanční není možno městskou střední školu uskutečnit, ježto obec jest zatěžována ještě nutnějšími úkoly.

Avšak zásluhou p. poslance Františka Biňovce bylo přece usilováno, aby stát v Kralupech n. Vlt. střední školu zřídil. Pan poslanec intervenoval u ministerstva školství a národní osvěty s takovým úspěchem, že již začátkem února 1923 mohl městské

správní komisi, která mezitím byla v čelo správy města dosazena, sděliti, že podařilo se mu dosíci slibu, že bude v Kralupech n. Vlt. zřízena státní střední škola moderního typu, že jest však nutno splniti některé podmínky vlády.

Podmínky tyto týkaly se hlavně opatření vhodných místností a statistiky žactva, jež by novou školu navštěvovalo. Městská správní komise na tyto podmínky přistoupila a opatřivši si příslušný materiál statistický, podala ministerstvu školství a národní osvěty znovu žádost o zřízení státní střední školy v Kralupech n. Vlt. Ministerstvo tentokrát žádosti této vyhovělo, a proto usnesla se městská správní komise dne 11. května 1923 na tom, aby střední škola umístěna byla v přístavku k budově občanské školy chlapecké. Projektovaný přístavek měl obsahovati ve dvou patrech 6 učeben a 3 kabinety a sklepní místnosti měly býti tak upraveny, aby jich mohlo býti použito k modelování aj. pracím žákovským. Další jednání vedla pak zemská školní rada zastupující ministerstvo školství a národní osvěty, jež nařídila provésti dne 2. července 1923 u zdejšího městského úřadu na zkoušku nezávazný zápis žáku do prvých 4 tříd reformního reálného gymnasia pro případ, že by tyto 4 třídy byly od počátku školního roku 1923/24 v Kralupech n. Vlt. zřízeny. Zápis proveden a tím ukončeny všechny přípravné práce se zřízením nového ústavu související.

Definitivní rozhodnutí nastalo pak dne 19. července 1923, kdy ve schůzi vlády schválen byl návrh p. ministra školství a národní osvěty na zřízení státního reformního reálného gymnasia v Kralupech n. Vlt. Nařízením páně ministrovým ústav zřízen dnem 1. září 1923. Otevřeny ihned první 3 třídy a definitivní zápis a přijímací zkoušky do nich provedeny ve dnech 1., 3., 4. a 5. září.

Obec města Kralup n. Vlt. zavázala se poskytnouti vhodný pozemek, prostý břemen, na němž školská správa postaví novou budovu gymnasiijní, dále nésti náklad na otop, osvětlení a čišťení místností, jež novému ústavu přidělila, opatřiti vnitřní zařízení pro otevřené 3 třídy a pro ostatní postupně, jak budou otevřeny. Další závazek týkal se bytu ředitele a školníka a přestěhování sbírek učebných, které byly ústavu přiděleny ze zrušeného státního gymnasia v Praze III.

Školská správa zavázala se dotovati ústav v rozpočtu položkami, které připadaly dříve zrušenému státnímu gymnasiu v Praze III., a starati se o všechny věci, spadající ve správu státní. O těchto věcech sepsána Smlouva, která podepsána byla zemskou školní radou, zastupující ministerstvo školství a národní osvěty a zástupci města Kralup n. Vlt. dne 18. prosince 1923, kterýmžto aktem celé jednání ukončeno.

Že přes veškeru nepřízeň doby, přes mnohé a veliké obtíže, které často města se dotýkaly, k založení této nejmodernější školy došlo, o to největších a trvalých zásluh získali si hlavně pp. ministr školství a národní osvěty Rudolf Bechyně, který lne ke všemu, co krásno a vznešeno, a jehož pozornosti a zájmu naše školství se těší a který vždy vyšel činitelům městským ochotně vstříc a plně uznával oprávněnost jejich požadavků, dále pan poslanec František Biňovec, jenž se zvláštní ochotou a energií jemu vlastní byl duší celého jednání, maje pochopení pro potřeby města a okresu jemu svěřeného. Vzpomínám zde městské rady, hlavně jejího starosty p. Josefa Vaníčka a p. Dra. Leopolda Eisnera, kteří se horlivě přičiňovali, aby nejen ústav byl v život uveden, nýbrž aby též opatřen byl všemi hmotnými prostředky, jichž jest takovému ústavu třeba.



Každý začátek bývá těžký, ale doufám, že naše pokroková veřejnost svou přízní ke střední škole pomůže odstraniti i ty nejtěžší překážky. Vždyť klademe základy k lepší budoucnosti národa, stavíme pomník, aby potomkům byl vůdčí hvězdou k vzdělanosti a osvětě a aby byl ozdobou našeho města.

Vincenc Peldřimovský

VÝROČÍ KRALUPSKÉHO GYMNASIA

Letos uplynulo právě 90 let od otevření kralupské střední školy – gymnázia. Nezaměňujme ovšem toto gymnázium s krásnou budovou na Dvořákově náměstí otevřenou až v roce 1930. První kralupské gymnázium bylo otevřeno již o sedm let dříve – v roce 1923.

↑ První maturanti gymnázia (šk. rok 1929/30)

První kralupské gymnázium bylo postaveno jako přístavba ke chlapecké škole na Komenského náměstí a stálo tedy v ulici, která dříve směřovala z Komenského náměstí přímo ke kralupskému mostu. Byla to nejkratší spojovací cesta do Lobečku. Dnes je v polovině přehrazena plotem kralupské nemocnice. Přístavba, která změnila půdorys původní školy, stojí dodnes a je součástí Základní školy na Komenského náměstí.

Boj o otevření střední školy v Kralupách po první světové válce byl velmi úporný. Od roku 1918 stál v čele obce energický starosta Josef Vaníček. Kralupy měly po válce jen školy obecné a měšťanské a za středoškolským vzděláním museli žáci dojíždět do Prahy, nebo do blízkých okresních měst.



- ↙ *Původní profesorský sbor ve sborovně
(budova na Komenského nám.)*
- ↑ *Provizorní budova kralupského gymnázia
na Komenského náměstí*
- ← *Jedna z učeben gymnázia
v provizorní budově*

Starosta Vaníček spolu s poslancem Františkem Biňovcem se rozhodli získat pro Kralupy gymnázium. Rozjeli se proto do Prahy na ministerstvo školství a národní osvěty. Tehdy ve vládě Antonína Švehly stál v čele ministerstva školství a národní osvěty ministr Rudolf Bechyně.

Kralupská delegace si však pro svůj záměr vybrala nejméně vhodnou dobu. Ministr hned na začátku prohlásil „*To je nemožné, nemámejte se. Středních škol máme tolik, že již žádná nebude se zřizovat. Naopak, některé přebytečné se zavřou.*“ Kralupská delegace odešla s nepořízenou.

Kralupský poslanec František Biňovec byl členem Strany sociálně demokratické a ministr Bechyně rovněž. Patrně si oba tykali. A tak politická protekce se projevila k užítku Kralup. Bylo rozhodnuto k velké neolibosti hlavního města Prahy zrušit gymnázi-

um malostranské a zřídit nové gymnázium - v Kralupech nad Vltavou.

Kralupy dostaly povolení, nikoliv však budovu. Jak bylo v úvodu řečeno, bylo nalezeno řešení v podobě přístavby ke stávající škole. Přístavbu provedl osvědčený stavitel Alois Nový. O rok později bylo do tohoto křídla umístěno reálné reformní gymnázium. Výuka zde započala 1. září 1923, kdy se zapsalo celkem 156 žáků. Gymnázium zde setrvalo až do roku 1930. Pak se odstěhovalo do krásné reprezentativní budovy na Dvořákově náměstí.

Ing. Josef Stupka

STAVBA NOVÉHO GYMNÁZIA A DALŠÍ LÉTA

Budova gymnázia – přístavba ke chlapecké škole na Palackého náměstí v roce 1923 – byla postavena jako provizorium a počítalo se s tím, že v budoucnosti nepostačí narůstajícímu zájmu o středoškolské vzdělání a bude muset být nahrazena budovou novou. Pro nedostatek učeben se muselo po určitou dobu učit dokonce i v synagoze.

Obec se proto rozhodla pro stavbu nové - moderní a prostorné - budovy gymnázia za předpokladu, že prokázané finanční náklady za stavbu uhradí během několika let bezúročně stát. Dopadlo to však jinak. Na ministerstvu veřejných prací bylo 7. září 1926 rozhodnuto, že stavbu nové budovy kralupského gymnázia a její financování ponese stát a zařadí je do státního rozpočtu v částce 1 600 000 Kč. Obci však zůstala povinnost postarat se o vnitřní zařízení a o úpravu okolí nové budovy.

Vypracováním projektu budovy gymnázia byli pověřeni architekti Bedřich Adámek a Zdeněk Michalec, oba z Prahy. Obec věnovala svůj pozemek o výměře 9 034 m² na náměstí, které se v té době jmenovalo Jiráskovo. Stavební práce byly svěřeny pražské firmě Zdeňka Michalce z Vinohrad. S výkopy základů se začalo 27. února 1928 a již za pouhých 22 měsíců byly 31. srpna 1930 stavební práce ukončeny.

Projektant budovy gymnázia, pražský architekt Ing. Bedřich Adámek, jehož jméno dnešní generaci již nic neříká, patřil ve dvacátých a třicátých letech dvacátého století mezi významné a žádané architekty. Projektoval známou „Ústřední vojenskou nemocnici ve Střešovicích“ a řadu dalších

moderních nemocnic a obytných domů po celých Čechách.

Počátky dvacátých let dvacátého století s sebou přináší nový směr v architektuře – funkcionalismus. Komplikovanost architektonického vyjádření předcházejících slohů byla nahrazena geometrickou čistotou tvarů a jednoduchostí. Dokladem toho je krásná budova gymnázia v Kralupech. Budova s vestibulem uprostřed má dvě křídla. Zastavěná plocha měří 2300 metrů čtverečních. Jak již bylo řečeno, byla postavena za pouhých 22 měsíců a slavnostně otevřena 19. října 1930 pod názvem „Státní reálné gymnázium“.

V neděli 19. října 1930 se vydaly průvody kralupských spolků a korporací k slavnostně vyzdobené tribuně před novou budovou gymnázia na Jiráskově náměstí. Slavnostní otevření začalo zpěvem smíšeného sboru. Ten zazpíval píseň Svatováclavský chorál a Modlitbu Bedřicha Smetany. Potom se ujal slova starosta města Josef Vaníček, který ve svém dlouhém projevu kromě jiného řekl: *„Naší snahou jest učiniti z Kralup české Ústí a jsou zde k tomu všechny podmínky: splavná řeka, dráhy, dostatek inteligentního dělnictva a blízkost Prahy. Je na vedoucích činitelích ve státě, aby nás v této snaze podporovali. Po tomto úvodu dovoluji si jménem města Kralup nad Vltavou uvítati přítomného člena vlády, pana ministra školství dr. Ivana Déryra. Jeho účast při dnešní slavnosti jest pro naše město velkou ctí a posílou pro naše další snažení, a proto mu za tuto počtu našemu městu prokázanou děkuji.“*

Třetí kralupské náměstí mělo původní název Jiráskovo náměstí. Rok po dostavění a otevření gymnázia v roce 1931 dostala škola název „Státní reálné gymnázium Dr. A. Dvořáka“ a jméno Jiráskova náměstí



- ↑↑↑ Ze stavby nové budovy (1928-30)
- ↑↑ Biologické sbírky gymnázia ve 30. letech
- ↑ Slavnostní otevření nové budovy gymnázia 1.9.1930

bylo změněno na Dvořákovo náměstí. Před novou moderní budovou gymnázia byl pak založen park obdélníkového tvaru, který se stal dominantou nového náměstí. Přímo proti gymnáziu na okraji parku stálo sousoší s meteorologickou stanicí a sousoším „Čtvero ročních období“.

Prvním ředitelem gymnázia byl Václav Havel. Otevření nové budovy využil i výbor kralupského „Krajinského a Dvořákova muzea“ a umístil své sbírky v polosuterénu gymnázia se souhlasem ředitele Václava Havla. Ve válečném roce 1944, v rámci totálního nasazení, byly všechny střední školy uzavřeny a jejich žáci museli nastoupit do služeb prospěšných Němcům. Budovu gymnázia zabral Wehrmacht a zřídil zde lazaret pro raněné německé vojáky. Všechny muzejní sbírky musely být během dvou dnů vyklizeny.

Tragickým dnem byl nejen pro Kralupy, ale i pro kralupské gymnázium 22. března 1945. Při americkém bombardování Kralup bylo gymnázium téměř zničeno. Bomby zasáhly jak východní, tak i západní křídlo budovy. Protože počáteční cílové bombardování přešlo pro špatnou viditelnost způsobenou černým kouřem nad městem na bombardování plošné, zahynulo v Kralupech 145 civilních obyvatel. Z toho bylo i devět žáků kralupského gymnázia.

Nezahynuli však v troskách školy, protože v té době již zde výuka neprobíhala, ale skončili svůj život na různých místech. Na pamětní desce v mezipatře gymnázia je uvedeno dvanáct žáků školy, kteří se stali obětí druhé světové války. Z toho devět jich zahynulo při zmíněném náletu na Kralupy.

Poválečný rozvoj chemického průmyslu si vynutil otevření průmyslové školy chemické v letech 1979/1980. V následujících

letech 1992/1993 byla při gymnáziu zřízena Obchodní akademie - dnes nazvaná Střední odborná škola ekonomická.

Ing. Josef Stupka

Velmi zajímavým a určitě významným obdobím - z hlediska kulturních počínů - byla (nejen pro studenty, profesory, ale i pro kralupskou veřejnost) léta 1951 - 1967:

KRALUPSKÉ KULTURNÍ SOBOTY A KRALUPSKÉ KULTURNÍ VEČERY

Asi půl hodiny od Kralup n. Vlt. leží Nelahozeves, rodiště Antonína Dvořáka, jehož jméno má Dvořákovo gymnasium ve svém názvu. Společnost Ant. Dvořáka tam každoročně pořádá v září v Dvořákově rodném domě koncert. Když se jednou z takového koncertu vracel ředitel Dvořákova gymnasia St. Šturz spolu s prof. Bohumilem Macákem podél Vltavy malebnou Dvořákovou stezkou do Kralup, připadli prý na myšlenku pořádat v Kralupech n. Vlt. pravidelné kulturní večery převážně s hudební náplní.

*A tak byla založena pozoruhodná tradice „Kralupských kulturních sobot“, později změněných na „Kralupské kulturní večery“. Od první KKS uspořádané 12. 5. 1951 k 110. výročí narození Ant. Dvořáka až po jedena-
devadesátý KKV dne 9. 11. 1967, kdy byly večery uzavřeny koncertem Pěveckého sdružení pražských učitelů, vzniklo tak záslužné dílo, dobře reprezentující Dvořákovu školu.*

(...)

Bylo tu několik příznivých podmínek pro vznik těchto večerů. Především nadšený prof. Bohumil Macák, milovník přírody a hudby, stále plný elánu a pracovní energie, který využíval i osobních styků při získávání umělců pro Kralupy. V počátcích také podnětně



Ze života profesorského sboru za první republiky (oslava jmenin ředitele Václava Havla; na fotografii zcela vpravo)



Z hodin tělesné výchovy (odbíjená - „sako“)



Z hodin tělesné výchovy (vrh koulí)

působil bývalý profesor gymnasia Josef Klement Zástěra, znalec díla Ant. Dvořáka. Dále tu byl ředitel školy, akademický malíř Stanislav Šturz, který s velkým vkusem dal upravit shromažďovací síň školy v koncertní sál s pěkným jevištěm a modrými závěsy. Tento sál, v němž se pořádala většina KKS a KKV, pojal něco přes sto posluchačů. Konečně mělo gymnasium (později JSS) obětavý výbor SRPŠ, který zajišťoval hospodářskou stránku podniků a dával se přesvědčit, že stojí za to někdy na pěkný kulturní podnik i doplácet. Kulturní večery získaly, zejména v prvních dobách, stále obecenstvo, velmi vnímavé, takže vznikalo prostředí, v kterém umělci rádi účinkovali.

(...)



↑ V rámci Kralupských kulturních večerů vystoupil i herec Jaroslav Vojta

Nejvíce pochopitelně na nich účinkovalo sólistů a komorních souborů, pro něž byl sál gymnázia jako stvořený. Často jsme tu mohli slyšet České trio, Heřmanovo trio, Dvořákovu kvarteto nebo Vlachovo kvarteto. Z houslových virtuosů přijeli několikrát dr. Alexandr Plocek, Ladislav Jásek, Josef Suk, Vojtěch Frait. Mezi prvními klavíristy účinkovala tu Věra Řepková na večeru klavírních skladeb Bedřicha Smetany, později Jos. Páleníček, Jos. Hála, dr. Jar. Obenberger. Slyšeli jsme i flétnu Václava Žilky, violoncello Rud. Kirse, harfu Libuše Váchalové.

Šťastný, Ladislav:

Kralupské kulturní soboty a Kralupské kulturní večery, Ročenka DG k 50. výročí založení, roč. 1973, s. 33

NĚKTERÁ DŮLEŽITÁ DATA HISTORIE ŠKOLY

- 1928** - započata stavba nové budovy školy
- 1. září 1930** byla slavnostně otevřena
- 1931** - od tohoto roku nese gymnázium jméno Antonína Dvořáka
- 1939** - budova okupována německým vojskem
- 1945 - 22. března** byla budova velmi vážně poničena bombardováním
- 1947** - školu postihla povodeň, která zaplavila celé město
- 1948** - byla zřízena Jedenáctiletá střední škola Dr. Antonína Dvořáka
- 1963** - škola rozšířena na všeobecně vzdělávací dvanáctiletou školu
- 1968 - 1970** - vzniká čtyřleté gymnázium
- 1973** - výuka všeobecných předmětů byla rozšířena o výuku odborných předmětů
- 1979** - vzniká ve stejné budově a pod stejným ředitelstvím Střední průmyslová škola chemická

1990 - vzniká vedle čtyřletého i sedmileté gymnázium

1992 - Střední průmyslovou školu chemickou nahrazuje Obchodní akademie

1995 - osmileté gymnázium nahrazuje sedmileté gymnázium

2002 - školu postihla zřejmě nejničivější povodeň v historii města

2003 a v následujících letech proběhla rekonstrukce suterénu a dalších prostor budovy

➤ *Katastrofální následky po náletu na budově gymnázia (22. 3. 1945)*

➔ *Po povodni v roce 1947*



➤ | *Povodeň 2002*

Vážení přátelé – kolegové, studenti, zaměstnanci a všichni ostatní, kteří jste se podíleli na sbírce pro naši povodní postiženou školu,

přijměte prosím tento dopis jako výraz díků lidem, kteří zřejmě vždy pomohou slabšímu, podají pomocnou ruku při neštěstí či nenechají bez povšimnutí bolest a nesnáze jiných, třeba i neznámých lidí.

Kralupy nad Vltavou jsou městem, kde voda při povodni zalila rozsáhlé území a zdevastovala mnoho domů, veřejných budov, silnic i okolní přírody.

Jedním z těžce postižených objektů byla i budova Dvořákova gymnázia a Obchodní akademie. Jedná se o architektonicky význačnou funkcionalistickou stavbu, která je ojedinelá nejen ve městě, ale i v regionu. V ní sídlí škola, která vychovala za dobu své existence tisíce studentů a těší se v celém okolí dobré pověsti.

V příštím roce má Dvořákovo gymnázium v Kralupech nad Vltavou oslavit 80. výročí svého založení. Právě v této době bylo zasaženo povodňovou vlnou, která zcela zničila suterénní podlaží budovy. Škola přišla o jídelnu, kuchyň, tělocvičnu, posilovnu, knihovnu s mnoha tisíci svazky, šatny, sklady, kabiny, školní dílnu, výměňkovou stanici, poškozen byl i venkovní sportovní areál.

Náš stát bude dlouhá léta hledat prostředky na odstranění škod způsobených touto nevidanou pohromou. Těžko lze proto předpokládat, že si naše gymnázium poradí jen samo bez významné solidární pomoci.

Významným poučením z letošního léta je jednak pocit pokory před přírodními ději, které nejsou řízeny naší vůlí, a jednak ještě silnější pocit úcty před lidmi, kteří, ač sami povodní postiženi nebyli, nabízel nejrozličnější formy naprosto nezištné spolupráce. Již v prvních dnech záplav nastoupilo do školy mnoho dobrovolníků - třeba i z jiných měst, učitelé, zaměstnanci, studenti i studentky současní i dávní, kamarádi i kolemjduoci, kteří se zastavili a zůstali pracovat.

Ti všichni zde odevzdali obrovské dílo a hlavně veliký kus člověčenství, na který se nezapomíná, a který se, doufám, v budoucnu v opravené a zrekonstruované škole udrží.

Do stejné skupiny bližních patříte i Vy, kteří jste se angažovali uspořádáním finanční sbírky ve prospěch neznámého gymnázia a obchodní akademie ve městě, ve kterém jste možná ani nikdy nebyli.

Děkujeme mnohokrát za finanční prostředky a neméně i za morální podporu.

S úctou a přáním všeho dobrého Vás zdraví za všechny studenty, učitele a zaměstnance školy

V Kralupech nad Vltavou 10. 10. 2002

Andrej Plecháč

RNDr. Andrej Plecháček

ředitel Dvořákova gymnázia a Obchodní akademie
v Kralupech nad Vltavou

rekonstruovány na základě projektu ing. arch. K. Věty Berkové v sescin
včetně jídelny, kuchyně, tělocvičny, chodby, sklady, hudební sál.
... z suterénu.

telocvična jako součást celého zrekonstruovaného suterénu.
3. Nase škola má družbu s německými partnerstvími.
... školami v He
... jsou vzájemně
hem Comput.

vičny byla součástí rozsáhlé rekonstrukce suterénu Dvořákova
zničen při povodni v srpnu 2002. Škola přišla o jídelnu, tělocvičnu,
knihovnu s mnoha tisíci svazky, šatny, sklady, kabiny, školní dílnu,
poškozen byl i venkovní sportovní areál.

ŘEDITELÉ ŠKOLY

Prvním ředitelem gymnázia byl **Václav Havel**, který školu vedl od roku 1923 do roku 1942. Následoval **Ota Setzer** - školu řídil do roku 1948. Poté se ředitelem stal **Stanislav Šturz**. Od roku 1969 přebírá vedení školy **Jiří Mašín**, kterého po listopadu 1989 vystřídali **Jitka Otáhalová**, **Tomáš Hrubý** a **Helena Černíková**. Od ledna 2002 je ředitelem školy **Andrej Plecháček**.

Ze vzpomínek Ing. Tomáše Hrubého, ředitele školy v letech 1990-1996:

Po roce 1990 fungovaly v Kralupech dvě střední školy chemického zaměření. Bylo celkem zřejmé, že v jednom městě nemohou i nadále působit vedle sebe dvě obdobně zaměřené školy. Tato skutečnost spolu s faktem, že ubývalo zájemců o studium na SPŠCH, nás vedla k zamýšlení nad možností změnit obor studia. Poptávka po ekonomickém vzdělání byla v té době ve společnosti vysoká.

Na druhé straně bylo dlouhodobě známo, že zájemci o střední ekonomické studium musí z Kralup dojíždět do školy buď do Slaného, nebo do Prahy. Navíc byly na gymnáziu zkušenosti s výukou ekonomických předmětů z minulých let. Ve škole bylo i poměrně dobré vybavení pro výuku grafických předmětů (technika administrativy, obchodní korespondence), působili zde pro tento předmět kvalifikovaní učitelé - a začátkem 90. let se podařilo vybavit gymnázium i na svou dobu špičkovou učebnou výpočetní techniky. To vše byly důvody, které nakonec vedly k podání žádosti o zřízení OA.

Podohodě s tehdejším ředitelem Školského úřadu na Mělníku byla proto (k 1. 9. 1992) zřízena Obchodní akademie Kralupy n. Vlt.

STŘÍPKY VZPOMÍNEK NA PROFESORY



↑ | *František Schuster*

Pan profesor **dr. František Schuster** byl výjimečně vzdělaný člověk. Byl skutečným polyhistorem. Ovládal matematiku, astronomii, zoologii, botaniku, filologii, znal mnoho cizích jazyků, byl malířem, hudebníkem, dirigentem, spisovatelem (psal historické romány pod pseudonymem Jan Slezák), básníkem i dramatikem.

V Kralupech založil Krajincké muzeum, v jehož činnosti dnes pokračuje Městské muzeum v Kralupech nad Vltavou. Zajímavostí je, že sbírky muzea byly umístěny v budově Dvořákova gymnázia, krátce po otevření nové budovy v roce 1930.

Bývalí žáci si na profesora Schustera vzpomínali s velkou úctou. Jediný ze sboru chodil do školy ještě v době druhé světové války v žaketu, vždy pečlivě upraven, dů-

stojný. Byl nejvzdělanějším, ale také nejobávanějším profesorem kralupského gymnázia. Avšak kdo ze studentů měl jen trochu zájem o hlubší poznání, na jeho hodiny se musel jen těšit.

*Z knihy Františka Hampla
Dobrodružství Jaroslava Seiferta*



↑ | Ota Setzer

Chci vzpomenout na ty, kteří učitelskými osobnostmi byli (podle mé zkušenosti) a v našem městě blahodárně působili... S úctou myslím na *Ladislava Štastného (Čáňu)*, *Jana Pícku*, *Otu Setzera*, *Václava Poláčka*, *Václava Červenku*.

Čáňa - Štastný budil dojem „suchara“ - puntičkáře. Byl přepoctivý v povolání, čestný jako občan, manžel, otec. Pečoval vzorně o žákovskou knihovnu, účastnil se života ve městě - dlouhá léta byl cvičitelem starších žáků v Sokole. Nedávno mi při jedné příležitosti řekl jeho bývalý žák: „Čím jsem starší, tím víc oceňuju Čáňu.“ Může dobrý kantor čekat větší dík?

Pan **Jan Pícka** byl osobnost charismatická. Svou vlídností, laskavostí, vědomostmi a jich sdílením činil ze svých hodin potěšení. Studenti dodnes vděčně vzpomínají. A ani v nejobtížnějším čase se jeho rodina nevzdala víry v Boha.

Když profesor **Ota Setzer** působil na našem gymnáziu, říkali jsme, že „matematiku umí každý“ (vlastní zkušenost). V roce 1948 byl nuceně přeložen na gymnázium do Berouna (u nás byl tehdy ředitelem), pak vyučoval na průmyslovce v Kladně, až vzbudil pozornost vyšších pedagogů a byl povolán za asistenta na ČVUT v Praze, kde dosáhl docentury.

Ze vzpomínek Anny Lipšové, čestné občanky Kralup (maturitní ročník 1931)



↑ | Ladislav Štastný

Kralupy měly tehdy družbu s jedním francouzským městem. Starosta Kralup se tehdy s panem profesorem **Štastným** dohodl, že mu bude tlumočit jak při osobních setkáních, tak korespondenci.

Jednoho rána jsem přišel do školy a Marcela (sekretářka) mi hned ve dveřích pověděla, že se mnou chce pan profesor Šťastný mluvit. Skutečně se za chvíli objevil a vypadal docela rozechvěle. Hlavním příznakem bylo velmi postřehnutelné chvění kníru. Sdělil mi, že na Město přišel dopis od starosty z Francie. Já opáčil, že to snad není nic nového, a zeptal jsem se ho, proč je tak rozrušený. On mi sdělil následující:

„Představte si, že já v tom dopise objevil ŠEST pravopisných chyb!“

Myslím, že se ho to nemile dotklo. Přesvědčil jsem ho, že by asi nebylo vhodné to červeně opravit.

Drobná vzpomínka na profesora Šťastného od Ing. Tomáše Hrubého, ředitele školy v letech 1990 - 1996



↑ | Jan Pícka

Pan profesor **Jan Pícka**...

Když vstoupil do třídy, postavil se na stupínek a mírně se svým studentům uklonil. A pak nám povídal o spisovatelích, jejich

životech a dílech. Měl své oblíbence. Třeba Jana Neruda. Jednou nám vyprávěl, jak mladý Jan pomáhal zavádět v Praze polku. Tanečnický soubor, když jednoho večera odcházel na tanečnickou, požádal maminku, aby mu na čelo udělala křížek. Poté, co se po několika dnech vrátil domů, řekl prý mamince: „Ještě, žes mi udělala ten křížek. Ta byla krásná!“ A my pak s radostí četli Povídky malostranské.

Svůj postoj ke vztahu mezi mužem a ženou ve stavu manželském komentoval náš pan profesor lakonicky: „Někdo říká moje žena, jiný moje paní. Jak se kdo cítí,“ pravil a mírně se usmíval.

Pan profesor i zkoušel. Jedna spolužačka moc neuměla a on ji posadil. Po hodině o přestávce brečela a my ji utěšovali: „Nebreč, příště si to opravíš“. „Nebrečím, že jsem to neuměla, ale protože jsem ho zklamala,“ odpověděla.

Osud tomu posléze chtěl, že jsem pak ve svém životě viděl tisíce hodin u stovek kantorů. Ale už nikdy jsem nezaznamenal smutek „študáka“ z těžé příčiny.

Velká úklona a ještě jednou poděkování, pane Professore.

Ze vzpomínek Ing. Tomáše Hrubého

Profesor **Josef Klement Zástěra** učil hudební výchovu, později i matematiku. Po vzniku samostatné republiky v roce 1918 odjel spolu s některými pedagogy na Slovensko pomáhat rozvíjet slovenské školství. Byl poslán do Kremnice, kde na tamní reálce vyučoval celkem pět let. V roce 1924 se vrátil do Čech a bylo mu nabídnuto místo na nově zřízeném gymnáziu v Kralupech.

Úroveň výuky hudební výchovy profesora Zástěry i jeho snahu naučit studenty zpívat podle not ocenil inspektor hudební výchovy Stanislav Jiránek, který povolal profesora Zástěru do řídicího výboru hudební



↑ | *Josef Klement Zástěra*

výchovy na Ministerstvu školství. Jako člen tohoto výboru byl profesor Zástěra jedním z těch, kdo dali podnět k tomu, aby se hudební výchova stala povinným předmětem na středních školách.

Z novinového článku

Profesorka Rektorisová byla velice šarmantní dáma, okouzlovala svými rusými vlasy, avšak žila povětšinou sama v Praze, odkud ve třicátých letech a za druhé světové války dojížděla denně do Kralup. Vyučovala češtinu, dějepis a někdy také zeměpis, avšak známa byla především svou nevšední znalostí rodného jazyka a světové i domácí dramatické tvorby.

Působila ostatně už od mládí v ochotnickém divadle a zejména proslula svými články, publikacemi a přednáškami o jevištní řeči. Stala se v tomto směru u nás zakladatelskou osobností a právě jí náležela hlavní zásluha, že česká divadelní mluva se před



↑ | *Klementina Rektorisová*

polovinou 20. století dostala na opravdu vysokou úroveň.

Ze vzpomínek Otty Špecingera

Eva Tatarová učila na zdejším gymnáziu od roku 1974 němčinu a ruštinu. Byla vynikající a oblíbenou učitelkou, na kterou s láskou vzpomínají kolegové i žáci. Ti asi nikdy nezapomenou na její „pavouky“ – schémata



↑ | *Eva Tatarová*

pro výuku konverzačních témat. Byla náročná na žáky i na sebe, přesně v duchu rčení „těžko na cvičišti, lehký na bojišti“. Do hodiny odcházela s nákupním košíkem plným učebních materiálů. Učitelské povolání pro ni nebylo pouhým zaměstnáním, ale celoživotním koníčkem.

Ze vzpomínek Hany Šteglové



↑ | *Ludmila Poklopová*

Na hodiny češtiny s **Ludmilou Poklopovou** asi nezapomene nikdo, kdo měl tu čest. Připravit se na ně nebylo jednoduché a až do zazvonění si nikdo nemohl být jist, zda odejde s čistým štítem. Dbala na to, abychom si osvojili všechny stránky jazyka. Velký důraz kladla na mluvený projev - mluvním cvičením, chvilkou poezie či referátem o přečtené literatuře musel projít každý, kdo chtěl postoupit do dalšího ročníku. Pojmem se staly čtenářské deníky - o obsáhlém seznamu „doporučené“ četby (běda, když některá kniha v deníku chyběla!) diskutovali nejen studenti, ale i jejich rodiče. Francouzské

verše prokletých básníků nám recitovala v originále, abychom lépe vychutnali kvalitu českého překladu, který zachoval i náladu básně vyjádřenou melodií jazyka. Naučila nás, že studium je kus tvrdé práce, jejíž výsledky dáváme sami sobě. Vždy pečlivě upravená, v perfektně barevně sladěném kostýmku, neváhala kdykoli toho, kdo snad trochu polevil, upozornit na to, že ho „na této výběrové škole nikdo nedrží.“ Bylo to nesmírně deptající i motivující zároveň. Uspěť u Poklopy - to znamenalo hodně!

*Ze vzpomínek Jana Malínského
(maturitní ročník 1988)*



↑ | *Karel Šimánek*

S **Karlem Šimánkem** jsem se seznámil poštou. Posílal nám zajímavé matematické úlohy a zajímalo ho, jak je řešíme. Osobně jsme se pak potkali v létě na táboře. Karel nás všechny oslovoval „Ferdo“, my jeho „Velký Pikomate“ a byla to nekonečná zábava. Teprve později, když jsem mu s korespondenční soutěží a táborem pro mladé

matematické talenty pomáhal, pochopil jsem, že na druhé straně je spousta úsilí, které je odměněno „jen“ dobrým pocitem a dětskými úsměvy. Dneska se tomu říká dobrovolnictví. Zajímalo by mě, jak tomu říká Karel. Když jsem si kladl otázku, co po základce, předchozí zkušenosti s Pikomatem mě nasměrovaly na Dvořákovu gymnázium, přestože na Mělník nebo do Brandýsa bych měl daleko pohodlnější dojíždění. A tady jsem viděl Karla poprvé v jeho hlavní roli. Ve vzpomínkách mi ulpěl jako elegantní pán v tenké kravatě a obleku lehce ušpiněném prachem z kříd, který se zpěvem na rtech stěhuje do hodiny geometrie polystyrenovou desku s barevnými špejlemi, které mu z ní neustále padají. Už ani nevím, jestli je ta představa reálná, ale nikdo mi ji nevezme. Při vyučování z něj vyzařovala přirozená autorita a respekt. Vždy jsem se cítil provinile, když jsem ho zklamal, ať už to bylo neznalostí - anebo tím, že jsem se nechal chytit s pivem u Zeleného stromu. Matematika pro nás nebyla tunou vzorců a pouček, byla spíše metodou, jak si je odvodit. Takhle dovednost mi po maturitě umožnila celkem pohodlně proplout Matfyzem. Na druhou stranu uměl Karel uznat svou chybu a vždy měl radost, když byl student lepší než on. To jsem pochopil až během pedagogické praxe, kterou jsem u něj absolvoval a která pro mne byla tisíckrát cennější než přednášky z psychologie a pedagogiky. Asi Vás nepřekvapí, že se se svým třídním profesorem vídám dodnes. Vždy s ním rád posedím pod pergolou na jeho zahrádce a není to jen proto, že dělá výborné grilované králíky.

*Ze vzpomínek Radima Antoše
maturitní ročník 1991*

STŘÍPKY VZPOMÍNEK NA SPOLUŽÁKY

Léta válečná i poválečná

Po ukončení 4. ročníku v roce 1941 postoupilo nařízením Ministerstva školství do kvinty pouze 35 studentů. Hlediska, podle kterých se výběr prováděl, nikdo nikomu nesdělil.

Snad známka z německého jazyka, sociální a árijský původ. Pro nikoho to nebylo lehké.

Co se rodiče nasháněli, aby bylo co jíst, zvláště v dospívání. Nebyly léky, spolužák Zdeněk Froyda zemřel na tuberkulózu. Přišel rok 1944 a došlo k totálnímu nasazení. Žákyně a někteří učitelé do továren a studenti do Technische Nothilfe (TN). Osud postihl Jaromíra Polívku, všestranně nadaného žáka. Jeho otec v dobrém úmyslu ho z TN uvolnil a on pak našel smrt i se svou matkou v krytu Městské spořitelny při kralupském náletu 22. března 1945. Ve stejný den zahynul i Miloš Pacák a o rok starší Áňa Hrnčíř - otec advokát stejným způsobem syna uvolnil z TN a celá rodina zahynula ve vile v Nerudově ulici. To je možno se dočíst ve vzpomínkách Jaroslava Seiferta.

Jak těžké bylo studium pro Alenu Čermákovou - pro otce si přišlo gestapo, on prošel Terezínem a pak našel smrt v koncentračním táboře Budyšín. Jarka Růžička přišel při náletu o otce a jejich dům byl srovnán se zemí.

Ze vzpomínek Vlastimila Řady

V našem ročníku vykonalo v roce 1941 maturitu 76 studentů, z nichž třicet po válce vystudovalo vysokou školu. Z toho 11 inženýrů (2 CSc.), 8 lékařů, 6 právníků, 4 středoškolských profesori a 1 RNDr. Po vpádu sovětských vojsk v roce 1968 sedm z nás emigrovalo do svobodných států světa - do Kanady, Anglie, Německa, Rakouska, USA a do Austrálie...

Život každého z nás byl protkán osobitým dějem, který by vyplnil stránky silné knihy. Jarda se naučil za války stepovat a tančit. Pan profesor Kohout mu často nad první lavicí domlouval: „Chlapče, chlapče, uče se, to poskakování vás žítit nebude.“ A ono ho živilo bohatě celý život. Ještě za války jezdil se svou ženou po celém Německu, po válce působil v estrádní skupině na území Itálie, Francie, Anglie, a dokonce v USA, kde si otevřel taneční školu. Naposledy učil na nějaké vysoké škole v New Yorku...

Každý z nás měl život poznamenaný dějinnými událostmi. Nikdo ale za války nepřál Němcům, nikdo za totality nebudoval politickou kariéru, aby se z ní obohatil. Mezi námi - bývalými studenty - vládla neuvěřitelná shoda.

*Ze vzpomínek
Miloslavy Hellerové-Pátkové
a Zdeňka Čermáka*

ZE STARÝCH ROČENEK

Ukázka maturitní písemné práce z českého jazyka

Ve tř. VIII. b:

1. *Viktor Dyk, Co jednou dáno... (Poslední rok)*
Literárně-estetický rozbor.
2. *L. N. Tolstoj: Podmínkou štěstí je práce.*
Úvaha.
3. *Účast žen na výstavbě druhé republiky.*
Zpracujte ve formě projevu
do rozhlasu pro ženy!

Z ročenky školy 1938 - 1939

Školní akce

Školní rok 1937/38 byl zahájen dne 1. září 1937 zkouškami dodatnými a opravnými.

Pravidelné vyučování bylo zahájeno dne 3. září 1937 Sukovým pochodem „V nový život“, vysílaným místním školním rozhlasem, proslovem učitele a státní hymnou.

Z význačných současných událostí bylo vzpomenuo dne 4. září 1937 v předvečer narozenin J. V. krále jugoslávského, dne 9. září 1937 25. výročí smrti J. Vrchlického, dne 25. září 1937 70. narozenin Petra Bezruče (také pomocí rozhlasu).

Dne 13. listopadu 1937 se konalo první pochodové cvičení všeho žactva. Dne 22. ledna 1938 se konalo další pochodové cvičení a 28. ledna 1938 bylo uspořádáno pro celý ústav představení v biografu Sokol, kde mimo jiné filmy byl promítán také film „Poslední léto T. G. Masaryka“.

Dne 19. února uspořádala VIII. třída pod protektorátem předsedy rodičovského sdružení taneční večírek v sále hotelu Slavie, jehož čistý výtěžek věnovala žákovské knihovně.

Žáci vyšších tříd sehráli v hotelu Slavie dne 4. a 7. května 1938 a dne 18. května t. r. ve Velvarech Šrámkovo Léto, čistý výtěžek z tohoto představení byl věnován nemajetným žákům k zájezdu na středoškolské hry do Prahy. Narozeniny presidenta republiky dr. Ed. Beneše dne 28. května 1938 byly důstojně uctěny žactvem celého ústavu.

Z ročenky školy 1937 - 1938

Den 14. březen 1947 znamená pro náš ústav další katastrofu. Celé vnitřní město i s budovou gymnázia bylo náhle zaplaveno přívalem vody, která stoupala velmi rychle. Zatopila tělocvičnu a všechny sklepní prostory do výše 1,70 metru. Škody způsobené povodní jsou značné, neboť byly zatopeny obě knihovny a téměř všechny sbírky. Podlaha tělocvičny jest zničena, dveře místností vyrvány ze závěsů a zborceny, skříňové sbírky

a knihovny převráceny, vklíněny do sebe, skla rozbíta, knihy a přístroje pod vodou, tělocvičné nářadí nasáklé vodou. Po rychlém vyčerpání vody nastalo odstraňování bláta, omývání předmětů, sušení jednotlivých svazků, třídění a vyřazování. Pracovní povinnost žactva i sboru trvala do 22. března. S díky nutno tu zaznamenat knižní i peněžité dary četných soukromníků a některých veřejných činitelů, kteří se přesvědčili o značných a přitom nezaviněných škodách a ihned účinně pomohli.

Z ročenky školy 1946 - 1947

DVOŘÁKOVO GYMNÁZIUM A SOŠE - NOTES FROM HISTORY AND PRESENT

Dvorak High School was first opened for the 1923/24 school year, meaning that this year we celebrate the 90th anniversary of the founding of the school. Throughout the history of the school, there have been other types of schools sharing the one building – apart from the high school there have also been a chemical school (from September 1979 to September 1995) and a business academy (from the 1992/93 school year up to now).

The idea of founding a high school in Kralupy n. Vlt. appeared just shortly after the establishment of the Czechoslovak Republic, in 1918. The school itself was opened on 1st September, 1923, and temporarily was located at the building of the boys' school. Václav Havel, Maths and Physics teacher, was appointed the first headmaster, or administrator as was then called. The contemporary building was opened on 19th October, 1930 and a year later it was named after Antonín



↑ | *Francie - Provence 2009*

Dvořák, a famous composer who was born in the nearby village of Nelahozeves. During World War II, a part of the building was used by the army and teaching had to be conducted only in German. Shortly before the end of the war, after an air raid on the town, the school was temporarily closed. Students and their teachers met again after the end of the war.

In the year of 1948, Stanislav Šturz was named headmaster and in 1969, Jiří Mašín took his place. After November 1989, there were Jitka Otáhalová, Tomáš Hrubý, and Helena Černíková. The present headmaster, Andrej Plecháček, has been in charge since January 2002.

In August 2002 the school was deeply affected by the vast flood which completely destroyed the basement of the building (the school canteen and kitchen, gym, school library, cloakroom, a teacher's office, and the music classroom) and outdoor sportgrounds as well.

The high school has a capacity of 360 students and provides a complete general high school education ending with a school leaving exam („maturita“). There is the possibility of studying for either four or ei-



↑ | Anglie - Londýn 2010

ght years. The curriculum consists of three parts– languages, Science and Maths, and social studies.

The business academy has a capacity of 120 students and provides an economic education also ending with a school leaving exam. In several recent years our students have not only completed their compulsory externship in local Czech companies but they also have had the opportunity to complete them in different companies in Berlin or London for a month.

The high school students (in their last two years of studies) can choose from a variety of elective subjects according to their interests or depending on their further university studies.

Several international student exchanges have been realised in recent years with schools in the Netherlands, Denmark, and France. Our students also have possibilities to travel abroad within the programme called „Days Outside the School“ (Dny za školou). Sport courses and stays in nature are also a part of the curriculum.

The school organizes a wide range of cultural and sport events and participates in many others. As for the best-known, we can



↑ | Ukrajina - hory 2010

mention the music contest „Note D“ (Nota D), the rock and jazz music festival „January Underground“ (Lednový Underground) and also an annual event „Welcoming the Holidays“ (Vítání prázdnin) which takes place immediately before the end of the school year.

Thanks to the activities of the Foundation for the Expansion of Dvorak High School and Business Academy, which was established to help the school, a variety of after-school clubs have also arisen. Students can now attend different sport clubs as well as many others, for example Tea Club, Chess Club, and Film or Drama Club.

DVOŘÁKS GYMNASIUM UND SOŠE - AUS DER GESCHICHTE UND GEGENWART

Dvořákovo gymnázium (Dvořáks Gymnasium) wurde im Schuljahr 1923/24 eröffnet, was bedeutet, dass wir in diesem Schuljahr den 90. Jahrestag der Eröffnung unserer Schule feiern werden. Außer des Gymnasiums waren Bestandteil der Schule in ihrer Geschichte auch Chemische Mittelschule



(September 1979 – September 1995) und seit dem Schuljahr 1992/93 die Handelsakademie.

Die Idee der Gründung der Mittelschule in Kralupy an der Moldau erschien schon kurz nach der Entstehung der ČSR. Die Schule selbst wurde 1. 9. 1923 eröffnet und ihren Sitz hatte sie im Gebäude der Jungenschule. Václav Havel, der Professor für Mathematik und Physik, wurde erster Direktor, damals Verwalter. Das heutige Gebäude wurde 19. 10. 1930 eröffnet und um ein Jahr später wurde die Schule nach dem berühmten Komponisten Antonín Dvořák, der aus nahem Dorf Nelahozeves stammte, benannt. Während des zweiten Weltkriegs wurde das Gebäude von der Armee ausgenutzt. Der Unterricht musste auf Deutsch geführt werden. Am Kriegsende, nach dem Luftangriff auf die Stadt, wurde der Unterricht völlig unterbrochen.

Seit 1948 war Direktor der Schule Stanislav Šturz, seit 1969 Jiří Mašín, der nach dem



↑ Francie - Bretaň 2011

← Černá Hora - Durmitor 2006

November 1989 von Jitka Otáhalová, Tomáš Hrubý und Helena Černíková gewechselt wurde. Seit dem Januar 2002 ist Direktor der Schule Andrej Plecháček.

Im August 2002 wurde die Schule vom Hochwasser betroffen, das sowohl das Erdgeschoss (die Kantine und Schulküche, Turnhalle, Fitnessraum, Bibliothek, Umkleieräume und Kabinette) als auch das Außensportareal vollkommen beschädigt hat.

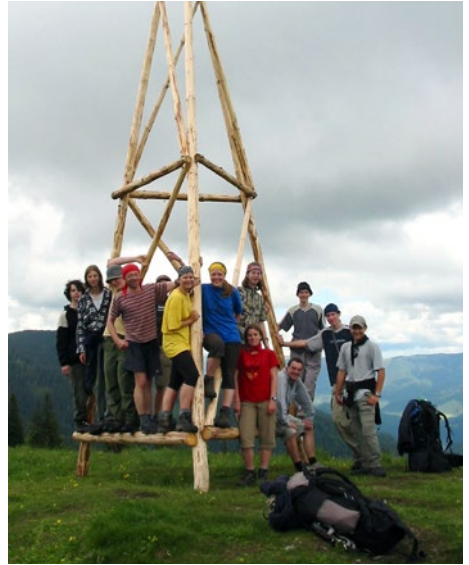
Die Kapazität des Gymnasiums sind 360 Schüler und das Gymnasium bietet vollkommene allgemeine Ausbildung an, die mit dem Abitur abgeschlossen wird. Das Studium dauert vier oder acht Jahre. Der Lehrplan umfasst Sprachstudium, Naturwissenschaften- und Sozialwissenschaftenstudium und auch Mathematikstudium.

Die Handelsakademie hat Kapazität für 120 Schüler und bietet ökonomische Ausbildung an. Das Studium ist ebenfalls mit dem Abitur beendet. In den letzten Jahren



↑ Rusko - Moskva 2006

→ Slovensko - Velká Fatra 2004



können unsere Schüler ihre Pflichtpraktika nicht nur in tschechischen Betrieben ausüben, sondern sie haben auch die Möglichkeit für einen Monat nach Berlin und London auszureisen.

Die Schüler des Gymnasiums im 7. Jahrgang (im 3. Jahrgang des vierjährigen Studiums) können aus der ganzen Reihe der Wahlfächer nach ihren Interessen oder in Hinsicht auf ihr zukünftiges Studium auswählen.

In den letzten Jahren wurden mehrmals Schüleraustausche realisiert, z. B. mit den Schulen in den Niederlanden, in Dänemark oder Frankreich. Am Ende des Schuljahres absolvieren die Schüler regelmäßig ausländische Reisen. Einen Teil des Studiums bilden auch verschiedene Sportkurse und Ausflüge.

Die Schule veranstaltet viele Kultur- und Sportaktionen und an vielen nimmt sie auch teil. Von den bekanntesten kann man z.B. Musikwettbewerb Nota D, Rock- und Jazz-

festival Lednový underground oder Ferienwillkommen (regelmäßige Veranstaltung, die immer am Schuljahrende organisiert wird) nennen.

Dank der Gesellschaft für Entwicklung des Dvořáks Gymnasiums, die als das Gymnasium unterstützende Organisation gegründet wurde, konnten verschiedene außerschulische Klubs entstehen. In den Nachmittagsstunden haben die Schüler die Möglichkeit Sportklubs, aber auch Tee-, Schach-, Film- oder Dramatikklub zu besuchen.

LYCÉE DVOŘÁK ET LYCÉE DE COMMERCE - L'HISTOIRE ET LE TEMPS CONTEMPORAIN

Le lycée „Dvořákovo gymnázium“ a été inauguré en 1923/24, c'est à dire que cette année on va célébrer le 90^e anniversaire de la fondation de notre lycée. Entre autre,

pendant son histoire le lycée professionnel de chimie (du septembre 1979 au septembre 1995) et le lycée de commerce (du septembre 1992 jusqu'au présent) ont été inclus.

L'idée de créer un lycée dans notre ville est apparue juste après la fondation de la Tchécoslovaquie. L'établissement a ouvert ses portes le 1^{er} septembre 1923 dans son siège provisoire. Václav Havel professeur des mathématiques et de la physique a été nommé le premier proviseur de lycée. Le bâtiment de nos jours a été ouvert le 19 octobre 1930. L'établissement porte son nom d'après le compositeur célèbre Antonín Dvořák qui est né à Nelahozeves (un village à proximité de Kralupy nad Vltavou). Pendant la Seconde guerre mondiale, une partie du bâtiment a été utilisé par l'armée. À cette époque là, l'éducation a été obligatoirement en allemand. À la fin de la guerre, le bâtiment a été détruit par un raid aérien et l'enseignement a été complètement rompu.

Depuis 1948 à 1968, Stanislav Šturz était le proviseur de l'établissement, puis en 1969 c'était Jiří Mašíň, qui a été remplacé après la Révolution de velours en 1989 par Jitka Otáhalová, Tomáš Hrubý et Helena Černíková. Depuis janvier 2002, le proviseur contemporain est Andrej Plecháček.

En août 2002, le bâtiment a été inondé, cette catastrophe a causé beaucoup de dégâts matériels, le sous-sol a été complètement détruit (la cantine et la cuisine, le gymnase et la salle de musculation, la bibliothèque, les vestiaires, les bureaux de professeurs), même les terrains sportifs d'extérieurs conclus.

Notre lycée qui compte 360 élèves, propose la formation générale durant quatre ou huit années scolaires achevée par le baccalauréat.

Le plan d'enseignement comprend les langues étrangères, les sciences naturelles, les mathématiques et les sciences sociales.

Le lycée de commerce propose aux 120 élèves une formation économique et finit aussi par le baccalauréat. Pendant des dernières années, nos élèves peuvent assister aux stages obligatoires pour un mois aux entreprises tchèques et ils ont aussi une possibilité de passer ces stages à l'étranger - à Berlin et à Londres.

Les élèves peuvent choisir (à partir de septima et du 3^e année scolaire) des séminaires différents d'après leurs intérêts et en considération de leurs préférences à l'avenir.

Au cours des dernières années, on affectue des échanges scolaires entre notre lycée et les lycées aux Pays - Bas, au Danemark ou en France). Les élèves régulièrement partent à l'étranger pour découvrir les pays pendant une action à la fin de l'année scolaire qui s'appelle „Dny za školou“. La formation scolaire comprend aussi les cours sportifs et les classes vertes.

Notre lycée organise beaucoup d'activités culturelles et sportives et il participe aux activités différentes. Parmi les activités les plus connues on peut nommer le concours musical Nota D, le festival du rock et du jazz - Underground de janvier et surtout une activité régulière qui s'appelle „Bienvenues les vacances“.

Grâce à l'influence de la Société du développement de lycée Dvořák, qui a été fondée comme l'organisation donnant l'aide à notre lycée, les clubs différents extra-scolaires pouvaient être fondés. Les élèves ont alors une possibilité de passer leurs après-midis aux clubs sportifs, ainsi que au club de thé, des échecs, de cinéma ou de théâtre.

1928



1928



1973



1965

1974



1974



1981

2002



2013



Dvořákovo gymnázium a SOŠE, ročenka 2012/2013

vydalo Dvořákovo gymnázium a SOŠE v Kralupech nad Vltavou
a Společnost pro rozvoj Dvořákova gymnázia, o. p. s.

fotografie studenti a pedagogové Dvořákova gymnázia a SOŠE

autoři předělových fotografií Martin Brys', Jiří Kulka

grafická úprava Ondřej Dolejší

tisk Grafotechna Plus s. r. o.